

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №79  
протокол № 6 от  
«01» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ № 79  
\_\_\_\_\_ Г.В. Влажина  
«14» апреля 2022 г.  
Приказ № 01-10-51

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя школа № 79»  
Города Красноярска  
за 2021 год**

## Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя школа № 79»

Города Красноярска

за 2021 год

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ № 79 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общие сведения об образовательном учреждении

<b>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> ____ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79»
<b>1.2. Учредитель (учредители):</b> Главное управление образования администрации города Красноярска
<b>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, д.18
<b>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, д.18
<b>1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> (391)2620127
<b>1.6. Факс:</b> (391)2620127
<b>1.7. Адрес электронной почты:</b> school79-krsk@mail.ru
<b>1.8. Адрес WWW-сервера:</b> <a href="http://school79.edusite.ru/p14aa1.html">http://school79.edusite.ru/p14aa1.html</a>

### 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	660068
Субъект Российской Федерации	Россия
Муниципальный район/городской округ	Красноярский край
Населенный пункт	город Красноярск,
Улица	пер. Тихий
Номер дома	д.18

### 1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24ЛО1 №0001548	№8375-л От 30.11.2015г	Министерств о образования Красноярског о края	№2712-18-02 30.11.2015г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 0000945	№4445 18.11.2015г	Министерств о образования Красноярског о края	№573-17-02 18.11.2015г	24.03.2026 г

### 1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Влажина Галина Владимировна	2620127
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Бойко Ирина Геннадьевна	2620936
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Ковалева Светлана Николаевна	2620936
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сухорукова Галина Анатольевна	2620936
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Черноусова Надежда Николаевна	2620936

### Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Учреждения	Управляющий совет Учреждения рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования.

**1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс			3	79
2 класс			4	90
3 класс			3	69
4 класс			4	96
Итого на ступени начального общего образования			14	334
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			3	63
6 класс			3	67
7 класс			2	50
8 класс			2	53
9 класс			2	51
Итого на ступени основного общего образования			14	264
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс			2	43
11 класс			2	36
Итого на ступени среднего (полного) общего образования			4	63
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			29	661

**1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию<sup>1</sup>:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	-основная образовательная программа начального общего образования;	МБОУ СШ №79
2	- основная образовательная программа основного общего образования;	МБОУ СШ №79
3	- образовательная программа среднего общего образования;	МБОУ СШ №79
4	-дополнительные общеразвивающие программы.	МБОУ СШ №79
5	-Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	МБОУ СШ №79

<sup>1</sup> Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой – комплексом основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы разработаны и утверждены МБОУ СШ № 79 самостоятельно.

Образовательные программы каждого уровня образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс), среднего общего образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно – воспитательного процесса, научной и методической работы, инновационной деятельности.

МБОУ СШ № 79 руководствуется положениями и локальными актами по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех работников школы разработаны, согласно штатному расписанию. Локальные акты проходят процедуру рассмотрения, согласования, утверждения в соответствии с требованиями.

В МБОУ СШ № 79 имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения действуют: педагогический совет, Управляющий совет, общий родительский комитет, совет старшеклассников. Положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, общем родительском комитете, совете старшеклассников утверждены, решения заседаний педагогического совета, Управляющего совета выставляются на официальный сайт учреждения.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, журнал движения обучающихся, приказы по основной деятельности и др.

В соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2014 № 329 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, Похвальных грамот и медалей «За особые успехи в учении») ведётся учёт и выдача документов строгой отчётности.

Личные дела обучающихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. В личных делах выпускников 11 класса, получивших предыдущее образование (основное общее), имеются документы об образовании. Нормативно – правовое обеспечение и система управления соответствуют предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся.

## Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 79 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Перспектива», «Планета знаний», «Перспективная начальная школа») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);
  - 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);
  - 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
  - 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);
  - 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

*Учебный план 5-9 классов* ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. В 10 классе обучение ведется по ИУП, в 11 классе по универсальному профилю.

**Воспитательная работа** в 2021 году ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимы дела</i>
Гражданско-патриотическое	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности	Уроки исторической памяти, День знаний, Краевые уроки, тематические классные часы «Уроки мужества». Встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла, экскурсии, просмотр кинофильмов, экскурсия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, туристско-краеведческие экспедиции, мероприятия, посвящённых государственным праздникам, социальные проекты и мероприятия. «Дети Беслана» соревнования «А, ну-ка, парни», конкурс рисунков «Мы - защитники»; конкурс боевых листов «Служу России»; акция «Поздравь ветерана»: конкурса юных чтецов "Живая классика"; дистанционном конкурсе «Знатоки дорожных правил»; районном краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся "Воинская доблесть"; Открытый городской конкурс чтецов "Поэмы огненных лет"; районный конкурс рисунков и открыток "Я рисую Победу"; городском мероприятии «Красноярск летопись победы»; Краевая акция "Живая память" посвященная 20-летию подвигов – десантников; краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся "Воинская доблесть"; акции «Облагораживание могил



		ветеранов»
<u>Художественно - эстетическое</u>	<p>формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;</p>	<p>День знаний, «День памяти», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок»; конкурса юных чтецов "Живая классика" Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества в изобразительном искусстве "Чудотворцы - 2020"; Краевой художественный конкурс детских творческих работ "Солнечный зайчик"; Кукла в национальном костюме; районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию; Международный творческий конкурс "Толерантность-путь к МИРУ!"; районный конкурс рисунков "Открывая космос", посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос; открытый городской инклюзивный конкурс чтецов "Мы ничего не знаем о войне..."</p>
<u>Интеллектуально-познавательная</u>	<p>Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"; городской эколого-краеведческий веб-квест "Заповедными тропами"; олимпиада по психологии среди обучающихся 9-11 классов школ Ленинского района г.Красноярска; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"; Открытый городской творческий конкурс "КОСМОТЕХ XXI век; краевой инфраструктурный проект "Территория 2020" Школьная территория 2020; Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина -тест "В мире профессий"; Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина-тест "День русского языка"; Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"; Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике"; Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" викторина-тест "День космонавтики"; городской эколого-краеведческий веб-квест "Заповедными тропами"; Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис 2020-Весенняя сессия"; международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2020-</p>

		Осенняя сессия"; Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина-тест "День русского языка"; Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2020-Весенняя сессия"; Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс-2020" осенний сезон; Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике"; Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике"
<u>Спортивно-оздоровительная</u>	осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом	Краевые соревнования по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СЕТОКАН- КУМИТЕ"; первенство Красноярского края по ВБЕ в дисциплине "СЕТОКАН-КАТА"; Открытые соревнования г.Москва по восточному боевому единоборству СЕТОКАН; первенство Красноярского края по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ
<u>Социальное</u>	приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса	«Помоги пойти учиться», «Красноярск летопись победы», «Весенняя неделя добра», «Зеленый кошелек»; краевой инфраструктурный проект "Территория 2020" Школьная территория 2020
<u>Экологическое</u>	формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения	экологические праздники, субботники, акции «Зеленый кошелек», пропаганда ЗОЖ, походы, экскурсии; акции «Зеленый кошелек»
<i>В школе сложились традиционные формы взаимодействия, которые синтезируются в разных направлениях: рейтинговые внутришкольные конкурсы, внешкольные конкурсы, олимпиады, использование интернет ресурсов, виртуальные экскурсии, совместные встречи учащихся и учителей, событийность.</i>		

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая. В целом в 2020-2021 учебном году в объединениях дополнительного образования было занято 76 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 3.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1-4кл.	45%	46%
5-8 кл.	43%	44%
9-11кл.	30%	30%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1-4кл.	39%	40%
5-8 кл.	43%	44%
9-11кл.	50%	50%

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Информация  
по кадрам 2021 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	102,94
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	79,09
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	15,75
1.5.	Количество занятых ставок <sup>2</sup>	ед.	100,05
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	78,5

2 Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	15,75
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>X</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	45
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	43
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	63
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>X</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	13
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	39

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	87
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	39
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	45
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ <sup>3</sup> в течение последних 3 лет	чел.	25
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	56
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	1

*Кадровое обеспечение МБОУ СШ № 79 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## **Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)**

**2.1.** Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура классов образовательного учреждения

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	13 классов
Основное общее образование	14 классов с базовой общеобразовательной подготовкой
Среднее общее образование	2 класса с базовой общеобразовательной подготовкой

Обучение ведётся по очной форме обучения в 2 смены.

Таким образом, структура подготовки в МБОУ СШ № 79 соответствует предъявленным требованиям ФГОС.

## **2.2. Результаты самоанализа по критерию Государственная итоговая аттестация выпускников.**

### **Математика профильная**

Менее 27 баллов	27-38 баллов	39-69 баллов	70-79 баллов	80-100 баллов
0	3	10	3	1

**2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 17 человек  
 Проходной балл: 27  
 Минимальный балл: 27  
 Максимальный балл: 92  
 Средний балл по школе: 52,1  
 Средний балл по России: 55,1

### *Русский язык*

Менее 24 баллов	24-39 баллов	40-69 баллов	70-79 баллов	80-100 баллов
0	4	17	8	8

### 2020-2021 учебный год

Кол-во участников: 37 человек  
 Проходной балл: 24  
 Минимальный балл: 24  
 Максимальный балл: 94  
 Средний балл по школе: 62,3  
 Средний балл по России: 71,4

### *Обществознание*

Менее 42 баллов	42-69 балл	70-79 баллов	80-100 баллов
-----------------	------------	--------------	---------------

### 2020-2021 учебный год

Кол-во участников: 30 человек  
 Проходной балл: 42  
 Минимальный балл: 12  
 Максимальный балл: 88  
 Средний балл по школе: 45,1  
 Средний балл по России: 56,4

13	13	2	2
----	----	---	---

### ***История***

Менее 32 баллов	32-69 балл	70-79 баллов	80-100 баллов
5	6	0	0

#### **2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 11 человек  
Проходной балл: 32  
Минимальный балл: 11  
Максимальный балл: 60  
Средний балл по школе: 34,8  
Средний балл по России: 54,9

### ***Биология***

Менее 36 баллов	36-69 баллов	70-79 баллов	80-100 баллов
5	5	0	0

#### **2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 10 человек  
Проходной балл: 36  
Минимальный балл: 12  
Максимальный балл: 57  
Средний балл по школе: 33,9  
Средний балл по России: 51,1

### ***Информатика***

Менее 40 баллов	40-69 баллов	70-79 баллов	80-100 баллов
-----------------	--------------	--------------	---------------



**2**

2

0

2

**2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 6 человек  
 Проходной балл: 40  
 Минимальный балл: 7  
 Максимальный балл: 93  
 Средний балл по школе: 50,5  
 Средний балл по России: 62,8

**Английский язык**

Менее 22 баллов	22-67 баллов	68-79 баллов	80-100 баллов
<b>0</b>	1	1	1

**2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 3 человека  
 Проходной балл: 22  
 Минимальный балл: 58  
 Максимальный балл: 88  
 Средний балл по школе: 75  
 Средний балл по России: 72,2

**Физика**

Менее 36 баллов	36-61 балл	62-79 баллов	80-100 баллов
<b>0</b>	3	0	0

**2020-2021 учебный год**

Кол-во участников: 3 человека  
 Проходной балл: 36  
 Минимальный балл: 39  
 Максимальный балл: 61  
 Средний балл по школе: 50,6  
 Средний балл по России: 55,1

### *Химия*

Менее 36 баллов	36-61 балл	62-79 баллов	80-100 баллов
1	1	0	0

#### 2020-2021 учебный год

Кол-во участников: 2 человека  
 Проходной балл: 36  
 Минимальный балл: 33  
 Максимальный балл: 41  
 Средний балл по школе: 37  
 Средний балл по России: 53,8

### *Литература*

Менее 32 баллов	32-72 балла	73-79 баллов	80-100 баллов
0	0	0	1

#### 2020-2021 учебный год

Кол-во участников: 1 человек  
 Проходной балл: 32  
 Минимальный балл: 84  
 Максимальный балл: 84  
 Средний балл по школе: 84  
 Средний балл по России: 66

## *ГВЭ русский язык*

Оценка «5» - 1  
Оценка «4» - 3  
Оценка «3» - 7  
Оценка «2» - 1

## *ГВЭ математика*

Оценка «5» - 0  
Оценка «4» - 4  
Оценка «3» - 6  
Оценка «2» - 2

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году*

#### Русский язык

«2»	«3»	«4»	«5»
0	20	14	6

#### 2020-2021 учебный год

Кол-во участников: 40 человек  
Средний балл по школе: 3,6  
Успеваемость: 100%  
Качество: 50%

#### Математика

«2»	«3»	«4»	«5»
0	30	9	0

#### 2018-2019 учебный год

Кол-во участников: 39 человек  
Средний балл по школе: 3,1  
Успеваемость: 100%  
Качество: 23%

#### **Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования  
за 2020/2021 учебный год**

Наименование ОО	Все го вы пус к- ник ов	Вып уск со спра вкой	Вып уск с атте стат ом	Из них с отл ичи ем	Деятельность после выпуска									
					По ст. в СС УЗ	Пост . в ПТУ	По ст. на кур сы	На раб оту	В 10 кла сс	В веч ерн ую шко лу	Не уча тся и не раб ота ют	Вы езд за пре дел ы РФ	Кол ония , спе ц учре жде ние	Дру гое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ СШ № 79 г. Красноярск	40	0	40	2	15	0	0	0	20	0	0	5	0	0
<b>ИТОГО</b>	40	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников.

### 2.3. Результаты самоанализа по критерию: Динамика качества образовательного процесса

	успеваемость		Качество знаний	
	2020	2021	2020	2021
<i>По школе</i>	97%	98%	38%	39%
Начальный уровень образования	96%	96%	48%	49%
Основной уровень образования	99%	99%	27%	26%
Средний уровень образования	92%	92%	49%	50%
9 класс	100%	100%	23%	24%

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних двух лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

### 2.4. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ №79

№	Показатели	2021 УЧ.Г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	661
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	340

1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	264
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/612
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	62,3
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	52,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/37
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/37
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/37
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	40/40
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	35/37
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/430
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	420/63

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/1,5
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24
1.29.1	Высшая	8/19
1.29.2	Первая	16/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5/12
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	9/21

	численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300/45%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные краевые диагностические работы, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4-7 классах) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

### Результаты ВПР И КДР в начальной школе по итогам 2020-2021 учебного года.

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	746	26283	6,05	29,21	46,41	18,34
город Красноярск	90	9700	4,78	25,32	46,98	22,92
"Средняя школа № 79"		92	10,87	27,17	36,96	25
<b>ВПР 2021 Математика 4</b>						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	735	26077	2,66	19,55	43,72	34,07
город Красноярск	91	9676	1,95	15,67	41,56	40,81
"Средняя школа № 79"		90	6,67	15,56	35,56	42,22
<b>ВПР 2021 Окружающий мир 4</b>						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	679	23476	0,81	18,93	56,79	23,47
город Красноярск	77	8649	0,88	16,09	54,77	28,26
"Средняя школа № 79"		88	1,14	26,14	55,68	17,05

Качественные результаты ВПР в сравнении с результатами по региону :

По русскому языку – ниже на 8%

По математике - ниже на 4,6%

По окружающему миру - ниже на 0,26%

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности



	<b>4 «А» класс</b> Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	<b>0,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>70,00%</b>	<b>25,00%</b>
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

	<b>4 «Б»</b> Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	<b>7,14%</b>	<b>14,29%</b>	<b>50,00%</b>	<b>28,57%</b>
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

	<b>4«В»</b> Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>58,33%</b>	<b>41,67%</b>
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

	<b>4 «Г»</b> Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>50,00%</b>	<b>16,67%</b>
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

По результатам проверки читательской грамотности в 4-х классах:

В 4 «А» классе, 70% учащихся продемонстрировали базовый уровень, что больше на 26,24% чем по региону;

В 4 «Б» классе -50%, что на 6,24% ниже , чем по региону;

В 4 «В» классе 58,33%, что на 2,09 выше , чем по региону;

В 4 «Г» классе- 50%, что на 6,24% ниже чем по региону.

В ходе анализа выявлен процент не справившихся с работами в сравнении с результатами г Красноярск.

По русскому языку- выше 6%. Математике выше на 5%. Окружающему миру выше на 0,3% , это говорит о недостаточной базовой подготовке учащихся по этим предметам.

### ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2020-2021 учебный год

**A** - отлично

**B** - хорошо

**C** - нормально

**D** - критично

№	Код ОУ по КИАСУО	Наименование ОУ (кратко)	Математика 4 класс			Русский язык 4 класс			Окружающий мир 4 класс			4 класс
			Матем-4 ср. балл ОУ	Матем-4 ср. балл по городу	Матем-4 Индекс успешности	РусЯз-4 ср. балл ОУ	РусЯз-4 ср. балл по городу	РусЯз-4 Индекс успешности	ОкрМир-4 ср. балл ОУ	ОкрМир-4 ср. балл по городу	ОкрМир-4 Индекс успешности	
<i>По городу Красноярску</i>			<b>4,14</b>	<b>4,17</b>	<b>B</b>	<b>3,84</b>	<b>3,88</b>	<b>B</b>	<b>4,08</b>	<b>4,14</b>	<b>B</b>	<b>B</b>
14	30790	МБОУ СШ № 79	4,13	4,17	C	3,76	3,88	C	3,89	4,14	C	C
<i>Расчётное среднее значение</i>			<b>4,14</b>			<b>3,84</b>			<b>4,08</b>			
<i>Среднее значение, определённое ГУО</i>			<b>4,17</b>			<b>3,88</b>			<b>4,14</b>			

В ходе анализа выполнения учащимися 5-8 классов ВПР по различным предметам выявлено, что процент не справившихся с работами по русскому языку 5,6 классы, истории 5 классы, биология 6-7 классы, обществознание 6 классы, география 7 классы значительно ниже среднего по России, это говорит о недостаточной базовой подготовке учащихся по этим предметам.

### Анализ результатов обучения по школе

№	Класс	Категория							Результаты обучения			
		На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	79	63	0	0	0	0	17	79,75	0,00	0	0
2	2	90	0	10	35	40	5	0	94,44	50,00	2	6
3	3	69	0	6	20	37	6	0	91,30	37,68	2	4
4	4	96	0	6	36	52	2	0	97,92	43,75	1	6
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>334</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>129</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>91,32</b>	<b>41,70</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
6	5	62	0	3	22	34	3	0	95,16	40,32	0	6
7	6	49	0	0	14	33	2	0	95,92	28,57	1	1
8	7	53	0	5	11	35	2	0	96,23	30,19	0	4
9	8	51	0	2	11	37	1	0	98,04	25,49	0	2
10	9	40	0	3	8	29	0	0	100,00	27,50	0	3
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>96,86</b>	<b>30,98</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
12	10	46	0	2	11	30	2	1	93,48	28,26	1	3
13	11	49	0	5	17	27	0	0	100,00	44,90	2	2
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>96,84</b>	<b>36,84</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО по 00</b>	<b>684</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>185</b>	<b>354</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>94,15</b>	<b>36,55</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

### Сравнительный анализ результатов обучения по школе

Класс	Показатели			
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Качество, %
1	89,32	79,75	0,00	0,00
2	97,18	94,44	50,70	50,00
3	99,00	91,30	50,00	37,68
4	98,68	97,92	43,42	43,75
<b>Итого 1-4</b>	<b>95,71</b>	<b>91,32</b>	<b>46,12</b>	<b>41,70</b>

5	100,00	95,16	37,74	40,32
6	98,21	95,92	37,50	28,57
7	97,96	96,23	20,41	30,19
8	97,56	98,04	19,51	25,49
9	100,00	100,00	22,73	27,50
<b>Итого 5-9</b>	<b>98,87</b>	<b>96,86</b>	<b>27,92</b>	<b>30,98</b>
10	92,16	93,48	49,02	28,26
11	0,00	100,00	0,00	44,90
<b>Итого 10-11</b>	<b>92,16</b>	<b>96,84</b>	<b>49,02</b>	<b>36,84</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>96,70</b>	<b>94,15</b>	<b>37,98</b>	<b>36,55</b>

### Результаты ВПР 5-7 класс

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Красноярский край	868	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
город Красноярск	111	11345	18,1	41,28	29,92	10,7
МБОУ СШ № 79		57	38,6	40,35	19,3	1,75

<b>ВПР 2021 Математика 5</b>						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Красноярский край	869	31619	17,65	37,27	30,16	14,92
город Красноярск	111	11221	14,86	35	32,29	17,85
МБОУ СШ № 79		61	26,23	42,62	24,59	6,56

<b>ВПР 2021 Биология</b>						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>5</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Красноярский край	865	31046	13,46	45,37	33,88	7,29
город Красноярск	111	11195	11,72	43,79	36,13	8,36
МБОУ СШ № 79		56	16,07	57,14	25	1,79

<b>ВПР 2021 История</b>						
<b>5</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Красноярский край	865	31101	9,22	42,73	36,2	11,85
город Красноярск	111	11215	7,8	39,95	38,88	13,37
МБОУ СШ № 79		60	5	51,67	38,33	5

<b>ВПР 2021 Русский язык</b>						
<b>6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
город Красноярск	111	10666	21,03	40,25	30,97	7,74
МБОУ СШ № 79		48	25	54,17	18,75	2,08

<b>ВПР 2021 Математика</b>						
<b>6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
город Красноярск	111	10497	16,33	49,34	28,97	5,37
МБОУ СШ № 79		45	24,44	42,22	28,89	4,44

<b>ВПР 2021 Биология 6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Красноярский край	698	16295	15,13	48,55	31,45	4,88
город Красноярск	109	5370	12,71	45,58	35,11	6,6
МБОУ СШ № 79		20	25	60	15	0

<b>ВПР 2021 История 6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
город Красноярск	107	5105	13,7	44,76	32	9,53
МБОУ СШ № 79		21	0	42,86	47,62	9,52

<b>ВПР 2021 География 6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
город Красноярск	109	5473	4,68	45,11	40,18	10,03
МБОУ СШ № 79		25	4	44	40	12

<b>ВПР 2021 Обществознание 6</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Красноярский край	641	15743	12,04	43,5	35,24	9,22

город Красноярск	108	5537	11,78	39,72	37,4	11,1
МБОУ СШ № 79		21	33,33	61,9	4,76	0

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>						
Максимальный первичный балл:	47					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
город Красноярск	111	9100	22,32	44,41	27,58	5,68
МБОУ СШ № 79		51	21,57	39,22	25,49	13,73

<b>ВПР 2021 Математика 7</b>						
Максимальный первичный балл:	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
город Красноярск	111	9061	13,31	49,22	28,97	8,5
МБОУ СШ № 79		44	13,64	40,91	36,36	9,09

<b>ВПР 2021 Физика 7</b>						
Максимальный первичный балл:	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
город Красноярск	111	8908	16,18	47,27	26,21	10,34
МБОУ СШ № 79		49	34,69	46,94	18,37	0

<b>ВПР 2021 История 7</b>						
Максимальный первичный балл:	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
город Красноярск	111	8933	13,18	44,42	32,9	9,5
МБОУ СШ № 79		49	2,04	63,27	32,65	2,04

<b>ВПР 2021 География 7</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Красноярский край	852	26978	14,46	59,75	20,9	4,89
город Красноярск	111	8992	10,64	58,48	24,17	6,71
МБОУ СШ № 79		50	6	72	20	2

<b>ВПР 2021 Английский язык 7</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Красноярский край	756	24826	30,77	44,04	20,24	4,94
город Красноярск	108	8405	24,64	42,46	24,9	8
МБОУ СШ № 79		51	31,37	43,14	23,53	1,96

<b>ВПР 2021 Обществознание 7</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Красноярский край	851	26826	15,55	49,47	29,53	5,44
город Красноярск	111	8927	14,89	45,91	32,45	6,76
МБОУ СШ № 79		49	12,24	53,06	32,65	2,04

<b>ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Красноярский край	335	12005	13,67	50,22	31,15	4,96
город Красноярск	48	3890	12,78	49,15	32,88	5,19
МБОУ СШ № 79		50	2	66	32	0

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 7 классах, о истории в 5-7 классах, биологии в 6 классах выше средних по региону

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6 «А»	4,55%	18,18%	68,18%	9,09%
6 «Б»	15,79%	36,84%	47,37%	0,00%
Итого 6-е	9,76%	26,83%	56,1%	4,88%
<b>Регион (%)</b>	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

#### Итоги КДР 6 класс

Выводы: 1. Результаты по школе в целом выше, чем результаты в регионе, за исключением позиции «повышенный уровень».

2. Результаты выполнения работы в части сформированности отдельных групп умений выше, чем в среднем по региону. У учащихся 6 «Б» Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста и использование информации из текста для различных целей сформированы на уровне ниже, чем по региону.

3. У 15 учащихся читательская грамотность сформирована на пониженном и недостаточном уровне, и всего у 2 учащихся на повышенном.

#### Воспитательная деятельность (2020-2021 учебный год)

3. Результаты воспитательной деятельности	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	2019-2020-67% 2020-2021-67%
	3.2. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	71,5%
	3.3. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.4. Динамика правонарушений (положительная, если	2019-0ч

	кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	2020-0ч 2021-0ч
	3.5.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	2019г-2ч 2020-3ч 2021-2ч

### Участие в мероприятиях 2010-2021 уч.год

		уровень	результат
<b>интеллектуальное</b>			
1	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина -тест "В мире профессий"	всероссийский	участие
2	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина -тест "День России"	всероссийский	участие
3	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина-тест "День русского языка"	всероссийский	участие
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	всероссийский	8 победителей, 11 призеров
5	Всероссийская олимпиада школьников по географии	всероссийский	6 победителей, 18 призеров
6	Всероссийская олимпиада школьников по истории	всероссийский	7 победителей, 25 призеры
7	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	всероссийский	8 победителей, 6 призеров
8	Всероссийская олимпиада школьников по математике	всероссийский	8 победителей, 7 призеров
9	Всероссийская олимпиада школьников по обществу	всероссийский	7 победителей, 16 призеров
10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	всероссийский	17 победителей, 31 призер
11	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	всероссийский	5 победителей, 9 призеров
12	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	участие
13	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по	всероссийский	1 победитель

	английскому языку" для 1-9 классов		
14	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике"	всероссийский	участие
15	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру"	всероссийский	2 победителя
16	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку" для 1-9 классов	всероссийский	1 победитель
17	Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" викторина-тест "День космонавтики"	всероссийский	участие
18	Всероссийский конкурс "В мире сказок"	всероссийский	1 место-5 человек, 2 место-6 человек, 3 место-2 человека
19	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	всероссийский	1 место-4 человека, 2 место-3 человека, 3 место-1 человек
20	Городская олимпиада по биологии	городской	участие
21	городской эколого-краеведческий веб-квест "Заповедными тропами"	городской	участие
22	конкурс чтецов "Зимний вечер"	городской	1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек
23	международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по окружающему миру	международный	1 место-1 человек, 2 место-1 человек
24	международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по русскому языку	международный	3 место-1 человек
25	международная олимпиада "Инфоурок" зимний урок 2021 по математике	международный	1 место-3 человека, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек
26	Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Олимпис 2020-Весенняя сессия"	международный	3 место
27	олимпиада по психологии среди обучающихся 9-11 классов школ Ленинского района г.Красноярска	районный	2 место-1 человек

28	Международная олимпиада по русскому языку "ЯКласс"	международный	участие
29	международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2020-Осенняя сессия"	международный	1 место-11 человек, 2 место-11 человек, 3 место-6 человек
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	международный	победитель
31	Учи.ру образовательный марафон "Покорение Рима"	всероссийский	участие
32	открытый городской инклюзивный конкурс чтецов "Мы ничего не знаем о войне..."	городской	участие
33	Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" викторина-тест "День космонавтики"	всероссийский	участие
34	Открытый городской творческий конкурс "КОСМОТЕХ XXI век"	городской	участие
35	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина-тест "День русского языка"	всероссийский	участие
36	международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по русскому языку	международный	3 место-1 человек
37	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина -тест "В мире профессий"	всероссийский	участие
38	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	всероссийский	победитель
39	международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по окружающему миру	международный	1 место-1 человек, 2 место-1 человек
40	Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс-2020" осенний сезон	международный	1 место- 5 человек, 2 место-3 человека
41	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2020-Весенняя сессия"	международный	1 место-10 человек. 2 место-10 человек, 3 место-2 человека
42	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по	всероссийский	участие

	матемаимке"		
43	Образовательный марафон "Тайны Египта"	всероссийский	участие
44	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по матемаимке"	всероссийский	участие
45	Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" викторина -тест "День России"	всероссийский	участие
творческое			
46	городской конкурс "Я рисую керлинг"	городской	3 место
47	Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества в изобразительном искусстве "Чудотворцы -2020"	городской	участие
48	Краевая акция "Живая память"	краевой	участие
49	Краевой художественный конкурс детских творческих работ "Солнечный зайчик"	краевой	1 место-3 человека, 2 место-2 человека, 3 место-3 человека
50	Кукла в национальном костюме	городской	
51	районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	районный	победитель
52	Международный творческий конкурс "Толерантность-путь к МИРУ!"	международный	Победитель
53	районный конкурс рисунков "Открывая космос", посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос	районный	3 место- человек
спортивное			
54	Краевые соревнования по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СЕТОКАН- КУМИТЕ"	краевой	2 место
55	первенство Красноярского края по ВБЕ в дисциплине "СЕТОКАН-КАТА"	краевой	1 место-1 человек, 2 место-1 человек
56	Открытые соревнования г.Москва по восточному боевому единоборству СЕТОКАН	региональный	3 место-1 человек

57	первенство Красноярского края по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ	краевой	1 место-2 человека
----	---	---------	--------------------

*Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.*

### **Раздел 3. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.**

#### **3.1. Социальная активность и внешние связи учреждения:**

Организуя деятельность, учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования. Это СЮТ, ДДиЮ № 2, Центр внешкольной работы Ленинского района, органы опеки и попечительства, реабилитационный центр, ДК Крас Цветмета, ДК 1 Мая, КИМЦ, школы и гимназии Ленинского района, библиотеки: Государственная научная библиотека; Красноярская краевая молодежная библиотека, а также Красноярское региональное отделение с Российским союзом ветеранов Афганистана, Краевым колледжем искусств имени П.И.Иванова-Радкевича, Муниципальным музеем художника Б.Я.Ряузова; Красноярским государственным институтом искусств.

Воспитательная работа учреждения осуществлялась на основании плана утвержденного на заседании педагогического совета.

Основной целью воспитательной деятельности в 2021 году, стало *создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства*

Исходя из цели, реализовались следующие основные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина,
- ведение оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
- работы с учащимися «группы риска», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей

Поставленные задачи реализовывались по приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Интеллектуальное,
- Художественно-эстетическое,
- Экологическое
- работа МО классных руководителей

- Работа с детьми «группы риска»

### 3.2. Достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда - 13798 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- число зарегистрированных пользователей – 675;
- обращаемость - 7200 посещений;
- объем учебного фонда - 9912 единиц.

*Состав фонда и его использование*

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
Учебная	9912
Художественная	3842
Справочные издания	43
Печатные издания	13798

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 24 учебных кабинетах, 2 спортивных залах, мастерских, спортивных площадках на пришкольной территории (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий). 1 кабинет информатики оснащены учебным оборудованием отвечающим требованиям САНПИН.

В 24 кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены 13 интерактивных досок. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10.

По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет более 80%.

В учреждении постоянно обновляется учебное оборудование и ученическая мебель. В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Установлена система видеонаблюдения в целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении. Действуют гардеробы с 1 по 11 класс.

В МБОУ СШ №79 имеется медицинский кабинет с положительным санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.32.000.М.000771.11.15 от 24.11.2015 г. Квалифицированные медицинские кадры: Павловец М.В. врач-педиатр, Кишкина С.В. медицинская сестра, режим работы: врач-педиатр вторник, четверг 8:30 – 13:30, медицинская сестра понедельник, среда, пятница 8:30 - 16:00 Ведется динамика уровня заболеваемости детей Наличие договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание от 01.09.2015 г. № б/н 18

### 3.3. Условия питания

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе имеется столовая на 120 мест. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано 2-х разовое бесплатное питание. Разработано и утверждено специальное 10-дневное цикличное меню.

Постоянно развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

Школьная медиатека постоянно пополняется цифровыми образовательными ресурсами. Школьная библиотека располагает ЭОР, в ней имеются компьютеры с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами.

### 3.4. Информатизация образовательного процесса

Информационные технологии

- Количество персональных компьютеров и терминалов- 55

---

- Из общего числа в кабинетах информатики -10
- Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 29
- используются в учебных целях-29
- Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) -31
- из них используются в учебных целях - 20
- Из общего числа приобретено за последний год-4
- Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 31
- из них используются в учебных целях - 31
- Обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам - да
- Программы компьютерного тестирования учащихся - да
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д. -да
- Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам -да
- Специальные программы автоматизации процессов обучения - да
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения- да
- Прочие программные средства - да
- Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет- да
- Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности - да
- Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости - да
- Подключено ли учреждение к сети Интернет -да
- Подключена ли система контент-фильтрации -да
- Наличие выделенных каналов связи -да
- Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники -1
- в них рабочих мест - 10
- Наличие локальных сетей в ОО -да
- используются в учебных целях - 20
- в том числе имеют подключение через выделенную линию - 31
- Скорость подключения к сети Интернет 1024 кбит/с
- Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)- 76000
- Имеет ли учреждение адрес электронной почты -да

### 3.5. Безопасность образовательной деятельности



Безопасность образовательной деятельности рассматривается в системе. Со всеми вновь принимаемыми на работу лицами проводится вводный инструктаж. С обучающимися инструктаж проводится на первой учебной неделе, в кабинетах повышенной опасности в начале каждой четверти, на уроках физической культуры и технологии, химии, физики, биологии, информатики и ИКТ на каждый вид деятельности.

В учреждении разработаны и размещены на сайте инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности. Все заведующие учебными кабинетами имеют необходимые локальные акты для проведения инструктажей.

Большое внимание уделяется материально-техническому обеспечению безопасных условий: новое учебное оборудование и учебные пособия, учебники приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оснащены ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Всё оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика безопасности дорожного движения, организация питания, медицинское обслуживание.

Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС, в учебном году проведено 5 учебно-тренировочных эвакуаций.

В учреждении действует пропускной режим. В здании установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью, система голосового оповещения об опасности. Имеются указатели путей и планы эвакуации, установлено эвакуационное освещение. Здание учреждения в достаточном количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения, ежегодно проводится частичная перезарядка и поверка огнетушителей. На классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. По периметру учреждения установлено наружное освещение. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

На основании проведенной экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.
4. МБОУ СШ № 79 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.
5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения:

Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании УС.