**Технологическая карта урока**

Фио Учителя: Гулло Нина Анатольевна

Класс: 4

Умк/ Образовательная технология: Рабочая программа. методические пособия. Образовательные ресурсы.

Предмет: Физическая культура

Тема: ТБ на уроках гимнастики. Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед.

Тип Урока: образовательно - тренировочный

Место и роль урока в изучаемой теме: Спортивный зал. Общая разносторонняя физическая подготовка учащихся. Обучение двигательным действиям, воспитание физических качеств и координационных способностей, благотворное влияние на здоровье, рост и развитие организма детей.

Цель и задачи урока: 1. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.

2. Начальная организация обучающихся

3.Создание целевой установки на уроке

4.Обеспечение внимания, дисциплины, собранности.

5.Регулирование эмоционального состояния, создания благоприятных и эмоциональных условий взаимодействия учителя и обучающегося.

6.Психологическая настройка на предстоящую деятельность.

Планируемые образовательные результаты\*\*\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | Универсальные Учебные Действия | | | Личностные |
| Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| * Предметные знания: Развитие Физической культуры в обществе, её цели, задачи и формы организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте Физической культуры в организации здорового образа жизни. * Предметные Действия: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырка, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. | -самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию;  -осуществлять действие по образцу, адекватно оценивать свои действия. | Овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед и назад. | Выражать готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперёд, назад).Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание , ловкость, координацию; уметь соблюдать правило поведения и предупреждение травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения Планируемых результатов урока) | формы организации деятельности учащихся | действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, Регулятивные, коммуникативные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению Планируемых результатов урока | Диагностика Достижения Планируемых Результатов Урока |
|  | Подготовительная часть.  мотивации, актуализация, целеполагание. | Начальная организация обучающихся,  обеспечение внимания, дисциплины, собранности.  Регулирование эмоционального состояния, создания благоприятных и эмоциональных условий взаимодействия учителя и обучающегося.  Психологическая настройка на предстоящую деятельность. | фронтальная,  групповая, индивидуальная. | Организует повторение правил ТБ. Следим за правильным темпом разминочного бега- (8 кругов). Организует выполнение общеразвивающих упражнений в движении.  Перестроение для выполнения ОРУ со скакалкой. (правильность выполнения, контроль дозировки.  Начинаем упражнение требующие точность движения, повышенной скорости, ловкости, постепенно на все группы мышц.  **1.И. п.** — основная стойка, скакалка сложена вчетверо, держать в прямых опущенных руках. 1–2 — натягивая скакалку, поднять руки вверх, прогнуться, отставляя левую ногу в сторону на носок. 3–4 — и. п., натягивая скакалку.  **2.И. п.** — ноги врозь, скакалка под стопой левой ноги. Руки согнуты в локтях, скакалка натянута. 1 — стоя на правой ноге, поднять левую, согнутую в колене. 2–3 — выпрямить левую ногу вперёд, натягивая скакалку ногой, держать равновесие. 4 — и. п. То же другой ногой. Повторить 6–8 раз.  **3.И. п.** — упор сидя сзади, ноги врозь; скакалка сложена вдвое в руках, натянута. 1 — наклониться вперёд, делая круг руками вперёд, опуская скакалку за стопу. 2 — и. п. 3–4 — тоже.  4. **И. п.** — лёжа на спине, ноги вместе прямые вверх, скакалка сложена вдвое, натянута руками на ступнях ног. 1 — перекат назад, касаясь носками пола, скакалка натянута, ноги не сгибать. 2 — и. п. 3–4 — тоже.  5. **И. п.** — основная стойка, скакалка в прямых руках сзади. 1–4 — прыжки на обеих ногах, вращая скакалку назад. 5–8 — шаги на месте.  6. **И. п.** — полуприсед, скакалка сложена вдвое в левой руке. 1–4 — прыжки на обеих ногах через скакалку, вращая её вперёд. 5–8 — ходьба на месте, вращая скакалку назад сбоку в левой руке. | **Личностные:** понимают значение физического развития для человека и принимают его  **Регулятивные:** анализировать и объективно оценивать результаты труда, находить возможность и способы их улучшения; выполнять строевые команды, перестроения различными способами, контролировать свои действия согласно инструкции.  **Познавательные:** представлять физическую культуру как средства укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряженность во время занятия  Коммуникативные: взаимодействуют во время выполнения упражнений в движении.  **Предметные**: выполнять организующие строевые команды. | Готовность к уроку.  Учащиеся получают знания, умения и навыки выполнять физические упражнения, а также умения применять их в жизни. | Готовность к учебным действиям100%., пульс, ЧСС. |
|  | Основная Часть. | 1.Создание целевой установки на уроке 2. Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений. | Фронтальная, групповая, Индивидуальная | Формулирует задание, осуществляет контроль. Дает команду построиться возле матов. Проводит подготовительные упражнения. Объясняет технику правильного выполнения упражнения и показ более подготовленными учениками кувырка вперед, назад.  Повторить 4-6 раз. Обратить внимание на положение головы. Выполнение элементов со страховкой.  Первичное осмысление и закрепление.  Организует круговую тренировку. Назначение «тренера» в каждой группе. Контролирующая функция.  Работа в группах:  1 группа-перекат на спине  2 группа-кувырок вперед  3 группа-кувырок назад | **Познавательные:** предоставлять физическую культуру как средство укрепление и сохранение здоровья, физического развития и физической подготовки человека; понимать и воспринимать на слух словесные указания учителя и тренера в «группах»  **Регулятивные:** анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; выполнять акробатические упражнения, контролировать свои действия согласно инструкции.  **Личностные:** принимать с соблюдать учебную задачу, ориентация на выполнение моральных норм, регулирующее поведение в группе и классе, быть тактичным и уважительным в группе.  **Коммуникативные:** формировать умение слушать и понимать других, мене работать в паре и группе. | * Готовность к уроку, позитивное отношение, концентрация внимания, выполнение требования учителя. анализ своих результатов деятельности и поставленной цели. Умение оценивать собственную учебную деятельность. Умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и учителем. | Поурочный контроль, проверка усвоения учащимися планируемых результатов по итогам изучения темы на уроке.  Текущая оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного Предмета.  Уровень достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.  Понять достоинства и недостатки методов обучения, используемых учителем для формирования планируемых результатов. |
|  | Заключительнячасть.  Этап рефлексии учебной деятельности. | 1.Способствовать снижению нагрузки. Обеспечит переход к иной деятельности или отдыху.  2.Вспомнит тему нашего урока, оценить свою работу на уроке. Подвести итоги занятия и оценить деятельность занимающихся.  3.Определить содержание домашнего задания. | Фронтальная, Групповая, Индивидуальная | 1.Восстановить деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  2.Организовать занимающихся для окончания урока  3.Выявить отношение обучающихся к уроку.  4. Дать возможность обучающимся проанализировать свою работу на уроке.  5. Игра на восстановление «Минутка»-3 раза. | **Познавательные:** предоставить физическую культуру как средство укрепление и сохранение здоровья, физического развития подготовки человека, характеризовать нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряженность во время занятий.  **Регулятивные**: принимать учебную задачу.  **Личностные**: осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии.  **Регулятивные:** адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей. | * Снижение физической нагрузки. * Подведение итогов урока. Выявление лучших учеников | Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Взаимодействие с учителем, самооценка. |
|  | Итоги и самоанализ урока. | Поставленные цели и задачи выполнены  Тип урока и его соответствие поставленным обучающим целям. | Активность учащиеся, проявление своих физических качеств, соблюдение дисциплины. | Мониторинг постепенного и правильного выполнения, подведение итогов, домашнее задание (совершенствование полученных навыков). Продолжительность части урока. | Проявление решительности, требовательности, формировалась мотивация к физкультурным занятиям, индивидуальный подход, взаимоотношения с коллективом и отдельными учениками. | Активность учащихся, проявление координационных качеств, соблюдение дисциплины. | **Постепенное снижение нагрузки**. **Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом..** Поэтапное изучение во время урока. |

Самоанализ урока: Данный урок прошел хорошо и продуктивно. Поставленные цели и задачи были выполнены, чуть больше времени ушло на рефлексию, чем планировалось. На протяжении всего урока дисциплина у детей была хорошая, так же в данном классе дети имеют разный уровень физической подготовки. Особенно хорошо у детей получилась работа в группах. Ребята которые были в роли тренера проявили себя ответственно по отношению к своим товарищам при выполнении работы. Работа в группах с усложнением заданий детям понравилась, буду планировать ее и на других уроках физической культуры. Поставленные цели урока достигнуты, задачи выполнены.