

**Примерная дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в М ОУ С**

79

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об ответственности за направление «Наставничество» 2. Приказ «Об утверждении положения о наставничестве молодых специалистов»» 3. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). 4. Приказ о закреплении наставнических пар. 6. Разработка положения о школе молодого педагога.
2.	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по плану, утвержденному директором школы.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Мастер-классы по обмену опытом наставничества в рамках «Дней науки» 3. Консультации для молодых специалистов. 4. Разработка с молодыми специалистами ИОМ. 5. Мероприятия по психолого-педагогической поддержке наставничества. 6. Формирование графика курсов ПК для молодых специалистов. 7. Участие в вебинарах учителей- наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 2. Участие наставнических пар в мероприятиях разного уровня (в том числе дистанционно) 3. Составление плана индивидуально- профессионального развития педагога
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2. Проведение семинара по данной теме. 3. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества во время Педагогической конференции в школе .
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты: Страница на сайте школы.