

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 79"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Ковалева С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Влажина Г.В.
01-10/165 от «30» 08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по игре в «Нарды»

4-11 класс

Разработчик :

педагог дополнительного образования
Хромов А.В.

г.Красноярск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Нарды» является самостоятельным целостным курсом для учащихся подросткового возраста. Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике. Учебный материал программы содержит ряд приемов, методик, способов контроля результативности обучения в рамках инновационных технологий. Инновационные приемы направлены на развитие любознательности, познавательной активности, потребности в самообразовании; инновационные методики поддерживают тематическую проектно-исследовательскую деятельность учащихся и представление результатов в рамках практических занятий и турниров; контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

Актуальность

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Цель программы:

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в нарды.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Мета предметные:

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Особенности программы:

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

Историю нард.

- Термины игры
- Правила хода
- Ориентироваться на доске
- Правильно расставлять фишки
- Играть в длинные нарды
- Играть в спортивные нарды
- Решать задачи

Мета предметные результаты:

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- умение находить компромисс в споре;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Учебно-тематический план

Содержание занятий	Период
	1-й уровень
1. Теоретические занятия. Всего часов.	3
Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития нард. Год рождения нард. Основатель игры в нарды. Родина нард. Первые шаги нард в мире и у нас в стране.	1
Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Оснащение спортсмена. Техника безопасности.	1
Правила соревнований по нардам	1
2. Практические занятия. Всего часов.	123
Длинные нарды.	50
Короткие нарды.	60
Стратегия и тактика игры в нарды.	13
3. Соревнования и судейство. Всего часов.	10
Выполнение контрольных нормативов.	1
Контрольные игры и соревнования.	8
Инструкторская и судейская практика.	1
Всего часов:	136

Поурочное планирование по нардам.

1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения. Знакомство с содержанием программы на учебный год.

2. Инвентарь для игры в нарды. Правила пользования.

3. Введение в нарды. История игры и философия нарда.

4. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

5. Мировое движение backgammon. Нарды в СССР. Нарды в России. Чемпионаты мира по нардам. Основные понятия.

6. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

7. Различные виды нарда. Backgammon, nardGammon.

8. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

9. Длинные нарды. Общие понятия. Стратегия и тактика.

10. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

11. Правила игры в длинные нарды. Основные понятия. Первый ход, тихий ход.

12. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

13. «Заборы», дефицит ходов, пустые места, выброс.

14. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

15. Свойства заборов. Общие понятия.

16. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

17. Как ставить заборы. Как преодолевать заборы.

18. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

19. Классификация заборов. Забор в 3 фишки. Забор в 4 фишки.

20. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

21. Забор в 5 фишек. Глухой забор.

22. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

23. Цель и правила игры в спортивные нарды (backgammon). Цель и правила игры.

24. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

25. Ходы, дом, сбивание, зарядка, выкидка, обозначения.

26. Учебная игра по освоению и совершенствованию игровых навыков.

27. Домашние камни 3-1, 4-2

28. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

29. Домашние камни 5-3, 6-4.

30. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

31. Близкие по значимости к домашним камням 6-1.

32. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

33. Дубли. Плюсы и минусы дублей.
34. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
35. Использование дублей 6-6, 5-5, 4-4, 3-3, 2-2, 1-1 в начале игры.
36. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
37. Вторичные домашние камни. Разбор вторичных домашних камней 6-5, 6-4.
38. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
39. Вторичные камни 6-3, 6-2, 6-1, 5-5, 5-4, 5-3, 5-2, 5-1.
40. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
41. Вторичные камни 4-4, 4-3, 4-2, 4-1, 3-3, 3-2, 3-1, 2-1, 2-2, 1-1.
42. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
43. Взятие пунктов. Теория: захват пунктов в различных теориях игры
44. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
45. Куб удвоения. Теория: история появления куба удвоения.
46. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
47. Правила использования куба удвоения.
48. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
49. Варианты использования куба удвоения.
50. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
51. Игра на время. Правила игры на время.
52. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
53. Для чего нужно играть на время. Стратегия и тактика.
54. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
55. Удерживающая игра. Теория: удерживание пунктов в своём «доме».
56. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
57. Удерживание пунктов во «дворе». противника.
58. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
59. Тайминг. Расчет времени отстающего до конца игры.
60. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
61. Замедляющие ходы. Применение рискованных ходов.
62. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
63. Битва блокад. Стратегия и тактика.
64. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
65. Блокирующая игра. Формирование несколько закрытых пунктов в ряд.
66. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
67. Выгодные позиции блокирующей игры.
68. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
69. Разрушение блокады. Стратегия и тактика.

70. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
71. Атакующая игра. Взятие «золотого пункта».
72. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
73. Владение «якорного» пункта. Стратегия и тактика.
74. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
75. Выгоды и недостатки атакующей игры.
76. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
77. Подсчет шагов. Методы подсчета шагов.
78. Прямой метод. Метод сравнения. Стратегия и тактика.
79. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
80. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
81. Метод мысленного перемещения. Отслеживание счета.
82. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
83. Оценка гонки. Стратегия и тактика.
84. Практика: учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
85. Шансы при броске. Прямые шоты.
86. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
87. Одинарные шоты, Двойные шоты. Тройные шоты.
88. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
89. Множественные прямые шоты. Непрямые шоты.
90. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
91. Дублирование чисел и диверсификация.
92. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
93. Повторный ввод фишки в игру и побитие.
94. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
95. Побитие и выход из блокады.
96. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
97. Подход к границе блокады и побитие.
98. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
99. Чего можно достичь путем дублирования, а чего нельзя.
100. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
101. Побитие и блокада. Дублирование не прямых шотов.
102. Практика: Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
103. Обратная игра. Стратегия и тактика.
104. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
105. Агрессивное начало игры. Стратегия и тактика.
106. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

107. Обратная игра вынужденного характера.
108. В каких случаях может быть выгодна обратная игра.
109. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
110. Теория дебютов. Стратегия и тактика.
111. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
112. Развитие концепции игры в нарды в современном понимании.
113. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
114. Многообразие дебютных ходов.
115. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
116. Построение блокад и блокирования фишек противника.
117. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
118. Типы блокад. Стратегия и тактика.
119. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
120. Порядок расположения закрытых пунктов.
121. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков..
122. Связь с пунктами противника. Когда и как необходимо закрывать пункты.
123. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
124. Теория удвоения. Стратегия и тактика.
125. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
126. Принцип три к одному.
127. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
128. Гэммоны. Предложения удвоения.
129. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
130. Преимущества и недостатки удвоения.
131. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
132. Выполнение контрольных нормативов.
133. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
134. Инструкторская и судейская практика.
135. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
136. Участие в соревнованиях районного и городского масштаба.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- привлечение к систематическим занятиям нардами;
- освоение основных терминов и понятий;
- знание правил игры;
- освоение и применение комбинационной игры;

Личностные:

- развитие мыслительных функций;;
- анализ, обобщение и выводы;
- поиск оптимальных решений;
- улучшение внимания и памяти.

Метапредметные:

- освоение навыков самодисциплины;
- развитие волевые качеств.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный кабинет, оборудованный:

- столы и стулья ученические,
- доска настенная,
- стенды,
- комплект спортивных нард 8 комплектов,
- ноутбук, проектор.

Список рекомендуемой литературы для учащихся.

1. Н. Ф. Ахундов «Справочник по длинным нардам», 2012.
2. Пол Магриль, «Нарды» 2007
3. Ахундов Назим Фикретович. «Школа игры в длинные нарды» 2006

Список рекомендуемой литературы для учителя.

1. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000
2. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
3. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
4. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
5. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
6. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
7. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
8. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
9. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт»