

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя школа № 79"**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Ковалева С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Влажина Г.В.  
01-10/165 от «30» 08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по игре в «Нарды»**

**4-11 класс**

Разработчик :

педагог дополнительного образования  
Хромов А.В.

г.Красноярск 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Нарды» является самостоятельным целостным курсом для учащихся подросткового возраста. Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике. Учебный материал программы содержит ряд приемов, методик, способов контроля результативности обучения в рамках инновационных технологий. Инновационные приемы направлены на развитие любознательности, познавательной активности, потребности в самообразовании; инновационные методики поддерживают тематическую проектно-исследовательскую деятельность учащихся и представление результатов в рамках практических занятий и турниров; контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

### **Актуальность**

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

### **Цель программы:**

Цели программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в нарды.

### **Задачи:**

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Мета предметные:

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

### **Особенности программы:**

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

Историю нард.

- Термины игры
- Правила хода
- Ориентироваться на доске
- Правильно расставлять фишки
- Играть в длинные нарды
- Играть в спортивные нарды
- Решать задачи

Мета предметные результаты:

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- умение находить компромисс в споре;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

## Учебно-тематический план

Содержание занятий	Период
	1-й уровень
<b>1. Теоретические занятия. Всего часов.</b>	<b>3</b>
Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития нард. Год рождения нард. Основатель игры в нарды. Родина нард. Первые шаги нард в мире и у нас в стране.	1
Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Оснащение спортсмена. Техника безопасности.	1
Правила соревнований по нардам	1
<b>2. Практические занятия. Всего часов.</b>	<b>123</b>
Длинные нарды.	50
Короткие нарды.	60
Стратегия и тактика игры в нарды.	13
<b>3. Соревнования и судейство. Всего часов.</b>	<b>10</b>
Выполнение контрольных нормативов.	1
Контрольные игры и соревнования.	8
Инструкторская и судейская практика.	1
<b>Всего часов:</b>	<b>136</b>

## Поурочное планирование по нардам.

1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения. Знакомство с содержанием программы на учебный год.

2. Инвентарь для игры в нарды. Правила пользования.

3. Введение в нарды. История игры и философия нарда.

4. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

5. Мировое движение backgammon. Нарды в СССР. Нарды в России. Чемпионаты мира по нардам. Основные понятия.

6. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

7. Различные виды нарда. Backgammon, nardGammon.

8. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

9. Длинные нарды. Общие понятия. Стратегия и тактика.

10. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

11. Правила игры в длинные нарды. Основные понятия. Первый ход, тихий ход.

12. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

13. «Заборы», дефицит ходов, пустые места, выброс.

14. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

15. Свойства заборов. Общие понятия.

16. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

17. Как ставить заборы. Как преодолевать заборы.

18. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

19. Классификация заборов. Забор в 3 фишки. Забор в 4 фишки.

20. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

21. Забор в 5 фишек. Глухой забор.

22. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

23. Цель и правила игры в спортивные нарды (backgammon). Цель и правила игры.

24. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

25. Ходы, дом, сбивание, зарядка, выкидка, обозначения.

26. Учебная игра по освоению и совершенствованию игровых навыков.

27. Домашние камни 3-1, 4-2

28. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

29. Домашние камни 5-3, 6-4.

30. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

31. Близкие по значимости к домашним камням 6-1.

32. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

33. Дубли. Плюсы и минусы дублей.
34. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
35. Использование дублей 6-6, 5-5, 4-4, 3-3, 2-2, 1-1 в начале игры.
36. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
37. Вторичные домашние камни. Разбор вторичных домашних камней 6-5, 6-4.
38. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
39. Вторичные камни 6-3, 6-2, 6-1, 5-5, 5-4, 5-3, 5-2, 5-1.
40. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
41. Вторичные камни 4-4, 4-3, 4-2, 4-1, 3-3, 3-2, 3-1, 2-1, 2-2, 1-1.
42. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
43. Взятие пунктов. Теория: захват пунктов в различных теориях игры
44. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
45. Куб удвоения. Теория: история появления куба удвоения.
46. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
47. Правила использования куба удвоения.
48. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
49. Варианты использования куба удвоения.
50. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
51. Игра на время. Правила игры на время.
52. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
53. Для чего нужно играть на время. Стратегия и тактика.
54. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
55. Удерживающая игра. Теория: удерживание пунктов в своём «доме».
56. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
57. Удерживание пунктов во «дворе». противника.
58. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
59. Тайминг. Расчет времени отстающего до конца игры.
60. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
61. Замедляющие ходы. Применение рискованных ходов.
62. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
63. Битва блокад. Стратегия и тактика.
64. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
65. Блокирующая игра. Формирование несколько закрытых пунктов в ряд.
66. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
67. Выгодные позиции блокирующей игры.
68. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
69. Разрушение блокады. Стратегия и тактика.

70. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
71. Атакующая игра. Взятие «золотого пункта».
72. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
73. Владение «якорного» пункта. Стратегия и тактика.
74. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
75. Выгоды и недостатки атакующей игры.
76. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
77. Подсчет шагов. Методы подсчета шагов.
78. Прямой метод. Метод сравнения. Стратегия и тактика.
79. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
80. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
81. Метод мысленного перемещения. Отслеживание счета.
82. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
83. Оценка гонки. Стратегия и тактика.
84. Практика: учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
85. Шансы при броске. Прямые шоты.
86. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
87. Одинарные шоты, Двойные шоты. Тройные шоты.
88. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
89. Множественные прямые шоты. Непрямые шоты.
90. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
91. Дублирование чисел и диверсификация.
92. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
93. Повторный ввод фишки в игру и побитие.
94. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
95. Побитие и выход из блокады.
96. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
97. Подход к границе блокады и побитие.
98. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
99. Чего можно достичь путем дублирования, а чего нельзя.
100. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
101. Побитие и блокада. Дублирование не прямых шотов.
102. Практика: Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
103. Обратная игра. Стратегия и тактика.
104. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
105. Агрессивное начало игры. Стратегия и тактика.
106. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.

107. Обратная игра вынужденного характера.
108. В каких случаях может быть выгодна обратная игра.
109. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
110. Теория дебютов. Стратегия и тактика.
111. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
112. Развитие концепции игры в нарды в современном понимании.
113. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
114. Многообразие дебютных ходов.
115. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
116. Построение блокад и блокирования фишек противника.
117. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
118. Типы блокад. Стратегия и тактика.
119. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
120. Порядок расположения закрытых пунктов.
121. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков..
122. Связь с пунктами противника. Когда и как необходимо закрывать пункты.
123. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
124. Теория удвоения. Стратегия и тактика.
125. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
126. Принцип три к одному.
127. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
128. Гэммоны. Предложения удвоения.
129. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
130. Преимущества и недостатки удвоения.
131. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
132. Выполнение контрольных нормативов.
133. Учебная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
134. Инструкторская и судейская практика.
135. Контрольная игра по усвоению и совершенствованию игровых навыков.
136. Участие в соревнованиях районного и городского масштаба.

## **Ожидаемые результаты**

Образовательные:

- привлечение к систематическим занятиям нардами;
- освоение основных терминов и понятий;
- знание правил игры;
- освоение и применение комбинационной игры;

Личностные:



- развитие мыслительных функций;;
- анализ, обобщение и выводы;
- поиск оптимальных решений;
- улучшение внимания и памяти.

Метапредметные:

- освоение навыков самодисциплины;
- развитие волевые качеств.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный кабинет, оборудованный:

- столы и стулья ученические,
- доска настенная,
- стенды,
- комплект спортивных нард 8 комплектов,
- ноутбук, проектор.

### **Список рекомендуемой литературы для учащихся.**

1. Н. Ф. Ахундов «Справочник по длинным нардам», 2012.
2. Пол Магриль, «Нарды» 2007
3. Ахундов Назим Фикретович. «Школа игры в длинные нарды» 2006

### Список рекомендуемой литературы для учителя.

1. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000
2. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
3. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
4. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
5. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
6. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
7. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
8. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
9. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт»