

**Анализ ШМО классных руководителей
МБОУ СШ№79
за 2023 – 2024 учебный год.**

Тема ШМО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель деятельности ММО:

Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

- создание условий, способствующие осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.

Задачи:

в работе методического объединения через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Положительное в работе: в течение года было проведено 4 заседания с использованием мультимедийных презентаций. Были подготовлены и предложены электронные методические копилки по рассмотренным темам. Для классных руководителей были организованы индивидуальные консультации. На первом заседании ШМО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности ШМО. Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

С сентября 2023 по май 2024 года было проведено 4 заседания:

- 1.1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год.
- 1.2. Основные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.
2. Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность.
3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе.
4. Содержание воспитания в современных условиях. Современные подходы к воспитанию.

На первом заседании классных руководителей были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Рассмотрены средства и методы педагогического воздействия на личность. Рекомендована система педагогического воздействия на воспитанника.

На втором заседании классные руководители говорили о применении инновационных технологий в воспитательной работе.

На третьем заседании обсуждали конфликтные ситуации, их профилактику и разрешение. Говорили о необходимости формирования благоприятного социального психологического климата в классном коллективе. Подвели итог работы в 1 полугодии.

Четвёртое заседание было посвящено теме: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Были рассмотрены разные подходы к воспитанию:

- Традиционный
- Деятельностный
- Личностный
- Философско-антропологический
- Синергетический
- Системный

Пятое заседание было проведёно дистанционно. Заслушан анализ деятельности классных руководителей за 2023 -2024 учебный год и предложено перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Педагоги, имеющие многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Молодые классные руководители, имеющие небольшой опыт работы, коммуникабельны и инициативны, имеют много хороших и свежих идей.

Но есть и минусы в их работе. Нет практики, которая требуется для ежедневной, сложной работы. Бывают сложности в разрешении конфликтов между детьми или с родителями. А конфликты как раз возникают в переходных периодах, от начальной школы к среднему звену и от среднего – к старшему. Поэтому все вопросы, возникающие у молодых классных руководителей, решаются совместно на ШМО.

Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023- 2024 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Недостатки: Классные руководители не принимали участия в профессиональных конкурсах. В следующем учебном году планируется активизировать работу в данном направлении. Не было взаимопосещения классных часов.

Работа учителей над темой самообразования, распространение опыта учителей

Сведения о темах самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1	Ковалева С.Н.	Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении	Участие в конкурсах Выступление на ШМО
2	Кривовяз Н.В	Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка	Участие в конкурсах Выступление на ШМО
3	Бугакова Н.А.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Участие в конкурсах Выступление на ШМО
4	Бойко И.Г.	Формирование сплоченности коллектива	Участие в конкурсах
5	Помоз Н.В.	Формирование сплоченности коллектива	Выступление на ШМО
6	Гулло Н.А.	Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении	Участие в конкурсах
7	Хахалева И.И.	Создание благоприятной среды для формирования сплоченного, дружного коллектива	Выступление на ШМО Участие в конкурсах
8	Кисель Е.В.	Воспитание сознательной дисциплины	Участие в конкурсах Выступление на ШМО

Направления работы ШМО на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Работа по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, реализации мероприятий РДШ, подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, в образовательных учреждениях района, республики.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
5. Неформальное общение

Руководитель ШМО:

Кривовяз Н.В.