

## **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №79 за 2023-2024 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является - личностное развитие учащихся, усвоение ими знаний основных норм, выработанных на основе базовых для российского общества ценностей через включенность каждого учащегося в деятельность, обеспечивающую позитивную личностную и профессиональную самореализацию.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры и целевых ориентиров. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно:

### ***I. Инвариантным модули***

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

### ***II. Вариативным модули***

7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия (Экскурсии, экспедиции, походы)
9. Детские общественные объединения
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Профилактика и безопасность
12. Социальное партнерство

### **МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка посвященная «Дню знаний» 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 15 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 «А» класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки, в холле на переменах из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах, уроки проводили старшеклассники. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!».

В период с 4 по 8 октября 2023 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Дары осени», выставку организовал советник директора по воспитательной работе, в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В конкурсном отборе участвовало более 35 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень — это радостное, яркое и счастливое времена года. В конце конкурса подведены итоги и проведена церемония награждения.

В период с 26.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В **ноябре** у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

15 ноября 2023г было проведено серьезное мероприятие по открытию «Парты Героя», она посвящена нашему бывшему ученику нашей школы Смирнову В.М., который погиб на СВО. На данном мероприятии присутствовали родственники, сотрудники ОП№4, председатель совета ветеранов ОП№4 Тальянова С.Р.

В нашей школе с 22.11.23 по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой обучающиеся подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 7 «А», 7 «Б» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. В фойе 2 этажа ученицы 6 «Б» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий. Учащиеся 7 «В» класса для своих мам подготовили творческий концерт, было здорово и весело, мамы остались довольны.

3 декабря 2023 года для учеников школы прошли уроки мужества ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы, все мероприятия, приуроченные памятным датам и событиям, проходили под руководством советника директора по воспитанию, им же все события публиковались на Грспублике школы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,
5. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,

В период с 17 по 21 января 2024 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" стали призерами. В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2024 года с учащимися 2 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». 05 по 20 февраля 2024 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап смотра песни и строя «А, ну-ка, парни!» Конкурс проводился для учащихся 2-4 классов, а также среди учащихся 8-11 классов. Учащиеся 1 классов традиционно организовали конкурс рисунков «Защитники Отечества» Для учащихся 5-7 классов были проведены военизированные эстафеты с полосой препятствия Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое

воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

В период с 3 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «8 марта»;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- квест «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 816 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной. В марте 2024 г принимали участие в XXI городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2023" в номинации "Я иду в театр!"-заняли 2 место, V Всероссийский конкурс "Гордость России"-1 место. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы".

18 марта 2024 года в 1 – 11 классах под руководством советника директора по воспитанию прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны. Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна».

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму». Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2024 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2024 года с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

Ребята узнали имена героев-врачей и ознакомились с видеоматериалами об их нелегкой службе под пулями в полевых условиях.

В мае 2024 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором наша школа активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже который год.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс «Окна Победы», приуроченный к празднованию 79-ой годовщины Великой Победы. Учащимися 7 «В» класса был разработан дизайн окон и украшены окна в холле. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

24 мая 2024 года для учащихся 9,11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок», которой оповестил об окончании учебного года и началу экзаменов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 7а и 7в классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе видеороликов «Будущее моей страны – в моих руках!»-10 а класс.

В марте 2024 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МУ МВД России «Красноярское» ОП №4, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации. В течение года в школе были подготовлены и проведены 31 заседания Совета профилактики при участии инспектора ОДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

**Итоги мероприятий можно проанализировать в сводной таблице:**

**Участие в мероприятиях 2023-2024г**

<b>интеллектуальные</b>			
<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
<b>1</b>	VII всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики-Умка" номинация сказки	<b>всероссийский</b>	<b>участие</b>
<b>2</b>	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики-Умка" в номинации рассказы	<b>всероссийский</b>	<b>участие</b>
<b>3</b>	V Всероссийский конкурс "Гордость России"	<b>всероссийский</b>	<b>1 место</b>
<b>4</b>	XXI городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2023" в номинации "Я иду в театр!"	<b>городской</b>	<b>2 место</b>

5	"Будущие исследователи -будущее науки"-по биологии	городской	участие
6	в рамках интеллектуального проекта "Ум.но" "Следы великого писателя"	районный	1 место
7	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап биология	городской	призер
8	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап литература	районный	3 победителя; 7-призеров
9	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап английский язык	районный	5 победителей; 5-призеров
10	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап информатика	районный	2 победителя; 1-призер
11	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап биология	районный	7 победителей; 4-призера
12	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап по географии	районный	4 победителя; 8-призеров
13	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап обществознание	районный	7 победителей; 6-призеров
14	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап история	районный	8 победителей; 10-призеров
15	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап экология	районный	3 победителей; 1-призер
16	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап математика	районный	4 победителей; 15-призеров
17	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап русский язык	районный	5 победителей; 5-призеров
18	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап физика	районный	5 победителя
19	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап физкультура	районный	1 победитель
20	Всероссийская олимпиада школьников Всош муниципальный этап химия	районный	1 победитель; 1-призер
21	<b>Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур</b>	всероссийский	победитель
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	победитель
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	участие
24	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей#вправе	всероссийский	участие
25	интеллектуальный проект "Ум.Но" "Аты-баты: в поисках победы"	районный	2 место
26	интеллектуальный проект "Ум.но" - "Звериный брейн-ринг"	районный	1 место
27	интеллектуальный проект "Ум.но" "Сказка сказок"	районный	1 место

28	квиз по экологии в рамках проекта "Ум.но"	районный	2 место
29	квиз по экологии в рамках проекта "Ум.но" "Тайна зеленой планеты"	районный	2 место
30	литературный квест по сказкам А.С.Пушкина "Нянюшкины сказки"	районный	1 место
31	международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	международный	участники
32	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"	международный	участники
33	международный конкурс детского художественного творчества "Снегири-2023"- "Времена года"	международный	лауреат
34	Международный конкурс детского художественного творчества "Снегири-2023"- "Времена года"	международный	лауреат
35	открытый городской конкурс "Герои России"	городской	2 место
36	открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций "Рождественский серпантин"	городской	1 место
37	Открытый городской конкурс чтецов, посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева "Есть в осени первоначальной" номинация "Лучшее исполнение поэтического произведения Ф.И.Тютчева среди учащихся 6-8 классов"	городской	участие
38	Открытый городской творческий конкурс "КосмоТЕХ" в секции педагогика и психология, 8-9 класс"	городской	3 место
39	районная интеллектуальная игра "Время умных"	районный	участник
40	районный квест-игра для учащихся 6-х классов "Калейдоскоп профессий"	районный	участие
41	Чемпионат "Портал возможностей" soft-skills	городской	участие
42	Экономический марафон "AURUM"	городской	участие
43	районный военно-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества "Под одним небом"	районный	участие
44	интеллектуальный проект "Ум.Но" "Аты-баты: в поисках победы"	районный	2 место
45	Экономический марафон	городской	призер
46	районный квиз в рамках проекта "Ум.но"- "Русские традиции"	районный	3 место
47	районный квиз "Блокадный Ленинград"	районный	1 место
48	в рамках интеллектуального проекта "Ум.но" "Следы великого писателя"	районный	1 место
	всероссийский конкурс "Я Пушкина читаю строки" посвященный 225-летию А.С.Пушкина	Всероссийский	участие

	Всероссийская акция "Классика победы"	<b>всероссийская</b>	<b>участие</b>
<b>творческие</b>			
<b>49</b>	CLXXXIX (189-го) Международного конкурса "Кит"	<b>международный</b>	<b>1 место</b>
<b>50</b>	II Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	<b>всероссийский</b>	<b>лауреат</b>
<b>51</b>	XV городской фестиваль художественного творчества "Колесо Фортуны"	<b>городской</b>	<b>лауреат</b>
<b>52</b>	X- Всероссийский конкурс искусств "Вертикаль -личности"	<b>всероссийский</b>	<b>лауреат</b>
<b>53</b>	X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России"	<b>международный</b>	<b>лауреат</b>
<b>54</b>	Вторые открытые молодежные Арктические Дельфийские игры "Народное пение"	<b>международный</b>	<b>участие</b>
<b>55</b>	городской конкурс вокального и исполнительского мастерства "Прозвук" в номинации "Эстрадный вокал. Ансамбль"	<b>городской</b>	<b>3 место</b>
<b>56</b>	городской конкурс вокального и исполнительского мастерства "Прозвук" в номинации "Эстрадный вокал. Соло"	<b>городской</b>	<b>2 место</b>
<b>57</b>	конкурс-выставки моделей-копий военной техники Вооруженных сил Российской Федерации "Броня и мощь России"	<b>районный</b>	<b>1,2,3 место</b>
<b>58</b>	конкурс "Девичья краса-длинная коса" в рамках праздника русской культуры	<b>районный</b>	<b>участие</b>
<b>59</b>	Краевая акция "Живая память" конкурс стихотворений "Конкурс стихов"	<b>краевой</b>	<b>лауреат</b>
<b>60</b>	Краевая акция "Живая память" номинация конкурс рисунков	<b>краевой</b>	<b>участие</b>
<b>61</b>	краевой конкурс "Солнечный зайчик" номинация "Как то раз на лесной опушке"	<b>краевой</b>	<b>победитель</b>
<b>62</b>	краевой конкурс творческих работ "Я люблю суп!"	<b>краевой</b>	<b>2 место</b>
<b>63</b>	краевой художественный экологический конкурс "Столбы"-без огня! 2024г"	<b>краевой</b>	<b>1.2,3 место</b>
<b>64</b>	Международный конкурс детского художественного творчества "Снегири-2023"- "Времена года"	<b>международный</b>	<b>лауреат</b>
<b>65</b>	<b>международный конкурс "Результат"</b>	<b>международный</b>	<b>2 место</b>



66	международный многожанровый фестиваль "STAR FRIENDS" номер "Вьюга"	<b>международный</b>	<b>2 место</b>
67	Открытый городской заочный фестиваль " Мечтаем о профессиях"	<b>городской</b>	<b>участие</b>
68	открытый городской конкурс творческих работ "Мы в мире профессий"	<b>городской</b>	<b>1,2 место</b>
69	открытый конкурс детского рисунка по ПДД "Переходим на зеленый"	<b>районный</b>	<b>участие</b>
70	Открытый конкурс для младших школьников "Моя-Родина Россия"	<b>районный</b>	<b>1,2 место</b>
71	"Прошу слова" номинация "Танцы" школьный конкурс	<b>школьный</b>	<b>победитель</b>
72	"Прошу слова" номинация "Чтец" школьный конкурс	<b>школьный</b>	<b>1 место</b>
73	фестиваль самодеятельного и детского молодежного творчества "Победный май"	<b>районный</b>	<b>лауреат</b>
74	фотоконкурс "Удивительный мир природы" в номинации "Люблю тебя, мой край родной"	<b>городской</b>	<b>1,2,3 место</b>
75	районный конкурс рисунков , организованный прокуратурой Ленинского района г. Красноярска, на тему "Великая победа-память и слава на все времена!"	<b>районный</b>	<b>1,2 место</b>
76	хореографический конкурс -фестиваль "Сказки на Неве"	<b>Городской</b>	<b>лауреат</b>
77	фотоконкурс "Удивительный мир природы" номинация "Красота заката и рассвета"	<b>городской</b>	<b>3 место</b>
78	районный конкурс изобразительного искусства "Славе не меркнуть, традициям-жить!"	<b>районный</b>	<b>1,3 место</b>
79	районный конкурс, посвященный Дню спасателя России "МЧС глазами детей"	<b>районный</b>	<b>3 место</b>
80	фотоконкурс "Удивительный мир природы" номинация "Природа -лучший скульптор"	<b>районный</b>	<b>2,3 место</b>
81	творческий конкурс "Лес глазами детей"	<b>городской</b>	<b>1 место</b>
82	районный конкурс детского творчества "Рождественский ангел"	<b>районный</b>	<b>1,2,3 место</b>
83	V Всероссийский конкурс "Гордость России"	<b>всероссийский</b>	<b>1 место</b>
84	X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России"	<b>международный</b>	<b>лауреат</b>
85	творческий патриотический конкурс "Буриме"	<b>районный</b>	<b>3 место</b>

	международный творческий марафон "День защиты детей"	<b>Международный</b>	участие
	международный конкурс -фестиваль "Веселые крылья" за номер "Проклятие русалки"	<b>Международный</b>	<b>Лауреат 1 степени</b>
	конкурс "Живи! Твори! Создай!" по направлению "Музыка"	<b>международный</b>	<b>Диплом 2 степени</b>
	школьный конкурс "Прошу слова" номинация "Танец"	<b>школьный</b>	<b>3 место</b>
	школьный конкурс "Прошу слова" номинация "Вокал"	<b>школьный</b>	<b>3 место</b>
	конкурс театральных премьер "Артек сквозь года"	<b>международный</b>	<b>победитель</b>
	конкурс театральных премьер "Артек сквозь года"	<b>международный</b>	<b>2 место</b>
	конкурс массового артековского танца "Вот что такое Артек!"	<b>международный</b>	<b>2 место</b>
	музыкальный конкурс "Артек приглашает друзей"	<b>международный</b>	<b>2 место</b>
	береговой кваз "Движение вверх"	<b>международный</b>	<b>1 место</b>
	по познавательной игре "По традициям Артека"	<b>международный</b>	<b>1 место</b>
	всероссийский конкурс по разработке дизайн-макета бубна шамана для мультсериала "Умка"	<b>всероссийский</b>	участие
<b>спортивные</b>			
<b>86</b>	Краевые соревнования по ВБЕ в дисциплине СИТО-РЮ весовая категория 48+ среди девочек 12-13 лет	<b>краевой</b>	<b>1 место</b>
<b>87</b>	Краевые соревнования по ВБЕ в дисциплине СИТО-РЮ весовая категория 48+ среди девочек 12-13 лет	<b>краевые</b>	<b>3 место</b>
<b>88</b>	краевые соревнования по ВБЕ в дисциплине СИТО-РЮ КАТА одиночное среди девочек 12-13 лет	<b>краевые</b>	<b>2 место</b>
<b>89</b>	"кубок Будокай" по Киокушинкай каратэ	<b>районный</b>	<b>3 место</b>
<b>90</b>	кубок республики Алтай по прыжкам на батуте "Прыжок Ирбиса"	<b>республиканский</b>	<b>1 место</b>
<b>91</b>	международный турнир "Сила Сибири" дисциплина кумитэ	<b>международный</b>	<b>1,2,3 место</b>
<b>92</b>	Межрегиональные соревнования по эстетической гимнастике "Огни Енисея"	<b>международный</b>	<b>2 место</b>
<b>93</b>	отборочный этап Кубка города Красноярска по волейболу, посвященного А.Я Грошева среди обучающихся образовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: девушки 9-11 класс	<b>районный</b>	<b>2 место</b>
<b>94</b>	отборочный этап Кубка города Красноярска по волейболу, посвященного А.Я Грошева среди обучающихся образовательных учреждений Ленинского района в возрастной группе: юноши 9-11 класс	<b>районный</b>	<b>3 место</b>

<b>95</b>	первенство города Красноярска по Восточному боевому единоборству в дисциплине СИТО-РЮ -весовая категория 43+кг	<b>городской</b>	<b>3 место</b>
<b>96</b>	Первенство города по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СИТО-РЮ-абсолютная категория"	<b>городской</b>	<b>3 место</b>
<b>97</b>	Первенство города по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СИТО-РЮ-абсолютная категория" среди девочек 12-13 лет	<b>городской</b>	<b>3 место</b>
<b>98</b>	Первенство города по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СИТО-РЮ-абсолютная категория" среди девочек 12-13 лет	<b>городской</b>	<b>1 место</b>
<b>99</b>	Первенство города по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СИТО-РЮ-КАТА одиночное" среди девочек 12-13 лет	<b>городской</b>	<b>1 место</b>
<b>100</b>	Первенство города по Восточному боевому единоборству в дисциплине "СИТО-РЮ-командные соревнования"	<b>городской</b>	<b>2 место</b>
<b>101</b>	первенство Красноярска по каратэ Киокушинкай	<b>городской</b>	<b>2,3 место</b>
<b>102</b>	первенство Красноярского края по Восточному боевому единоборству в дисциплине Сито-рю-абсолютная категория среди девочек 12-13 лет"	<b>краевой</b>	<b>2 место</b>
<b>103</b>	первенство Красноярского края по Восточному боевому единоборству в дисциплине Сито-рю-абсолютная категория" среди девушек 14-15 лет	<b>краевой</b>	<b>2 место</b>
<b>104</b>	первенство Красноярского края по Восточному боевому единоборству в дисциплине "Сито-рю -ката одиночное" среди девушек 14-15 лет	<b>краевой</b>	<b>3 место</b>
<b>105</b>	первенство Красноярского края по Восточному единоборству в дисциплине "Сито-рю-ката одиночное"	<b>краевой</b>	<b>1 место</b>
<b>106</b>	первенство Красноярского края по самбо	<b>краевой</b>	<b>1 место</b>
<b>107</b>	первенство Красноярского края, турнир по тяжелой атлетике	<b>краевой</b>	<b>2 место</b>
<b>108</b>	районная военно-патриотическая игра "Служу Отечеству"	<b>районный</b>	<b>3 место</b>
<b>109</b>	районное мероприятие "Санинструктор-2024"	<b>районное</b>	<b>участие</b>
<b>110</b>	районный конкурс "Безопасное колесо"	<b>районный</b>	<b>3 место</b>
<b>111</b>	Чемпионат и первенство Федерации Новосибирской области по эстетической гимнастике в возрастной категории 12-14 лет	<b>региональный</b>	<b>3 место</b>
<b>112</b>	турнир по ката и показательным поединкам "Два дракона"	<b>городской</b>	<b>1,3 место</b>

	общелагерные соревнования по артболу в рамках программы 6 смена	международный	1 место
--	---	---------------	---------

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Посвященные памятным датам и событиям,
- ЗОЖ,
- «Уставной урок»
- «Знаю ли я законы»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

По отдельному расписанию для каждой параллели классов составляется график ИГЗ. С этого учебного года для учащихся 1-4 классов введены уроки «Орлята России», для 1-11 классов уроки «Разговоры о важном», и «Россия-мои горизонты»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

## **«Дополнительное образование»**

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: техническое «Робототехника», художественно-эстетическое: «ИЗО», «ДПИ», «Очумелые ручки», «Фольклор», «Бисероплетение», социально-педагогическое- «Проектирование», культурологическое «Патриот», «Путь к успеху», естественно-научное «Юный биолог», «Человек и его здоровье», спортивное «ОФП», «Карате», «Дзюдо».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа художественно-эстетической направленности «Лесная поляна», она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования,

прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школьников, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет школьников работает по направлениям:

1. Гражданское
2. патриотическое
3. духовно-нравственное
4. эстетическое
5. физическое
6. трудовое
7. экологическое
8. ценности научного познания

В течение учебного года Советом школьников проведена следующая работа:

- проверка санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- проверка внешнего вида учащихся.
- оформление классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет школьников сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ.

Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Для учащихся 1-4 классов под руководством классных руководителей были проведены посвящения в «Орлята России», в начале учебного года учащимися 1 классов высажены саженцы деревьев на территории школы.

### **Внешкольные мероприятия (Экскурсии, экспедиции, походы).**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

## **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Я класс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Советник директора по воспитанию, по ранее оформленному плану работы проводила уроки приуроченные памятным датам и событиям, материалы были опубликованы на страницах школьного канала.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

Психологом в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Красноярска, в совместных мероприятиях с Центром занятости.

Классными руководителями были проведены по четвергам в течении всего учебного года уроки «Россия-мои горизонты», на уроках учащихся 6-11 классов знакомили с различными видами и направлениями в профессиях. Также были проведены уроки -онлайн формы в курсе «ПроеКТория», педагог-навигатор зарегистрировал детей нахождение профессиональных проб.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СШ№79 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях
- телеграмм канале;
- родительские группы в мессенджерах.
- Госпаблик-школьный канал в ВК

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга,

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

### **ВЫВОДЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2024 – 2025 учебном году**:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.