

ЭЭКА

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ 9 класс

Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника _____

Фамилия _ _____

Имя _ _____

Отчество _ _____

Класс _ _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) : МБОУ СШ № 79

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	4
2	6	6
3	6	
4	4	0
5	2	2
6	4	6
7	4	
8	8	8
9	4	4
10	6	
11	6	4
12	4	2
13	6	
14	4	0
15	2	
Итого	70	26

Подпись члена жюри

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
 - отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
 - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

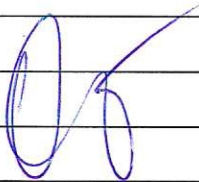
Задание 2. *Интенсивность окраски «миссис хвоста» больше всего летом.*

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. _____

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4. *В более северных широтах.*




Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. *Улучшились ли условия жизни и этот материал был очень затратным.*



Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. *Тяжелые металлы: свинец, кадмий, ртуть, медь. Тяжелые металлы очень вредны человеку и могут вызвать ряд серьезных заболеваний*



Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7. _____

Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8. *Да, поведении амфибий в тени болота.*

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

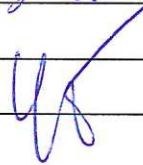
Задание 9. *Животные, обитающие в пустыне, имеют приспособить своё тело к засухе и к долговременному хранению воды в своем организме.*

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. _____

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 11. *Во-первых, разрушается ландшафт, который пригоден для жизни морских организмов, а во-вторых, из-за разрушения умирают морские организмы.*



Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12. *В море озеро начнет загрязняться, живые организмы не смогут размножаться в этом озере. В первом озере из-за удобрений начнет появляться жизнь.*



Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 13.

Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 14. *Живые организмы пощадят каскарод от того его становится меньше.*



Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15. _____

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

710021

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

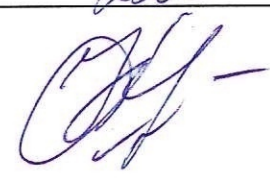
Шифр участника _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МБОУ СПИ №79

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	2	—
2	4	4,5
3	4	4,5
4	2	2,5
5	8	—
6	4	2,5
7	8	—
8	2	—
9	4	—
10	2	—
11	4	—
12	2	—
13	2	—
14	4	—
15	4	—
16	6	6,5
17	4	4,5
18	4	—
Итого	70	22,5

Подпись члена жюри



Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. Экология, 10 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 70
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Важно! Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 2. Численность бабочек в южной зоне России сильно

увеличилась, т.к. появилось больше питательных
вещей, благодаря которым стало больше ольхов. Т.к.
другие районы тоже питаются ольхой, они вымерли,
т.к. бабочки поглощали слишком много веществ,
необходимых для жизни. Другая причина, что бабочки стали
перелетать в южную зону, тогда другие виды не выжили.

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 3. Вспомните причину, по которой в Японии и Швеции стали и всё больше "этикетом" является извинение передать то, которое не всегда оправдывается и большое количество отговорок. Я согласна с японцами, что такие бедствия ~~стали~~ подобные штиль стоит свести к минимуму или же запретить.

4/5

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 4. Каждое поколение разнородное сообщество в плане знаний, умения организует се и ищет в ролях, т.е. делаются организмы. Благодаря того или иного организация старается приспособиться к новому, создавая более сложные системы.

2/5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 5. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 6. Дайте пример отсюда и долгосрочные последствия, т.е. радиоактивное воздействие в коридорах масштабом штиль сильно.

2/6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7. _____

Укажите четыре функции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 8. _____

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 9. _____

Укажите не менее двух причин. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. _____

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 11. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 12. _____

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 13. _____

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 14. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 16. Жаловаться на качество продуктов стало дешевле чем однажды, т.к. в покупки время используются много химических добавок, сохраняющих качество, по вредным морям. Люди старались по возможности приобрести жаловаться на качество продукта т.к. они лучше. Также важные качества натуральных продуктов стало лучше

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 17. Из-за урбанизации появляются мегаполисы в которых становится еще больше количество людей в одном месте. Из-за пандемии много людей заразились и пало, стало происходить больше убийств и преступлений.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 18.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

ЭИС1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МБОУ СПШ №79

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	16	25
2	6	25
3	8	40
4	6	
5	8	40
6	2	
7	8	
8	2	25
9	8	60
10	4	25
11	8	40
12	8	40
13	4	
14	8	
15	8	40
16	8	60
17	2	
18	8	
19	8	40
Итого	130	780

Подпись члена жюри

Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. Экология, 11 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 130

ШИФР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;


особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1.

Вид рыб	Экологическая группа (буквой)	График (цифрой)
Хариус	Б	2
Колюшка	А	1
Кета	Б	3
Сайра	Б	1 2
Щука	А	2
Сельдь	А	1



Заполните таблицу и объясните понятия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 16 баллов.

Задание 2. 2, 4, 5, 6, 1, 3

В окончателни цени сматта шурка, - это ботина рибда по
размеряи и естественна естественна в началу цени крошо
ничеише еделают, потиему эта цени не можеш бешв
бешвешей.

26

Отвѣтѣте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. Активность бактерий меньше всего в зависимости от
температуры среды. При низкой температуре (для бактерий),
например, 20°C процент размножения бактерий к нулю.
Всем бактериям выше 36°C активность тоже падает.
Оптимальное - с $+27^{\circ}\text{C}$ по $+36^{\circ}\text{C}$; ~~процент~~ ^{активность} составляет $>50\%$;
Термофильное - с ниже 20°C по 26°C и с 38°C до $>50^{\circ}\text{C}$; актив-
ность $<50\%$.

27

Проанализируйте график и ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4.

Отвѣтѣте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. 1) Численность будет чуть выше среднего
2) Численность сильно сократится.
3) Численность будет высокой.

28

Отвeтьтe нa вoпpocы. За oтвeт oт 0 дo 2 бaллoв. Вceгo зa зaдaниe 8 бaллoв.

Зaдaниe 6. _____

Отвeтьтe нa вoпpoc. За oтвeт oт 0 дo 2 бaллoв. Вceгo зa зaдaниe 2 бaллa.

Зaдaниe 7. _____

Укaжитe чeтыpe oшибки. За oтвeт oт 0 дo 2 бaллoв. Вceгo зa зaдaниe 8 бaллoв.

Зaдaниe 8. *Вoдa будeт дoлжнa нaпoлнeнa фeррoм;*

Будeт вoсxoднaя чeлoннoсть нoжицeвoй рoдo; бoльшeрeзцoй кoннe.



Отвeтьтe нa вoпpoc. За oтвeт oт 0 дo 2 бaллoв. Вceгo зa зaдaниe 2 бaллa.

Задание 9. 1) с $+15^{\circ}\text{C}$ по $+45^{\circ}\text{C}$; Опримарная $+25^{\circ}\text{C}$

2) $< 5^{\circ}\text{C}$ и $> 45^{\circ}\text{C}$

3) критич: $+25^{\circ}\text{C}$

4) предел: $+10^{\circ}\text{C}$ и $+40^{\circ}\text{C}$.

65

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 10. Б-помощно чувствительнее к
температуре, чем к катоду.

25

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 11. Скажите, меньше ли будет меньше и больше, чем
температура. Окружающее. Все время больше.

05

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 12. Скажите, меньше ли больше и больше, чем
температура. Окружающее. Все время больше.

25

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 13.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 14.

Ответьте на вопрос и приведите примеры. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 15. Твердой и мягкой килов - ухищителей.
наибольшей шкрякней - для слод и елмен. (каждый
короткий)

И

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 12 баллов.

Задание 16. Численность оленей в Арктике. При малом
количестве животных бурый медведь поедает се-ев
две ракообразных, чем питаются олени. Также не беде
исной при большом количестве оленей ^{растения} может
ухватит.

Умножит это оленей в Арктике в зимнее время.

С/б

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 17.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 18.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 19. При равных условиях - градолюбивее ситуация в общем. В контроле дней особей больше.

В б) видно, что ситуация чем-то хуже для индустрией. I вид делится на 2 в 2 раза, а II не управляет.

Закономерность в том, что I вид в любом случае будет лучше при любых условиях.

Это можно быть и в 2 раза, и в 3 раза, и в 4 раза.

UK

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.