

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
МБОУ СШ № 79
в 2021-2022 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации МБОУ СШ №79.

(Приказ ГУО от 05.10.2021 № 398п)

2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная (реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций).

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:

Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качества личности). Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам. Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов. Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:

- В значительной мере в профессиональном развитии педагогов удалось преодолеть информационный голод специалистов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов по вопросам комплексного сопровождения детей-инофонов.
- Своевременное выявление и качественно оказанная помощь детям и их семьям помогли в успешном освоении школьных программ, повысилась успеваемость по основным предметам.
- Приобретенные знания и опыт практической работы по диагностике, коррекции, коммуникации субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии помогают упростить логопедическую работу с детьми ОВЗ, у которых русский язык не является родным.
- Разработаны совместные подходы в коррекции речевых нарушений для детей-инофонов на уровне логопедов школ.
- Представленные теоретические основы билингвизма, диагностические апробированные методики, упрощают ведение протоколов и речевых карт с углублённым изучением всех сторон речи, сбором анамнеза, учётом языковых ошибок, а также способствуют эффективному использованию диагностических инструментов для дальнейшего мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов у обучающихся с неродным русским языком.
- Опыт логопедической работы по развитию речи, совершенствованию лексико-грамматической стороны готовы применять многие педагоги и специалисты сопровождения на обычных уроках.
- Для создания полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения на уровне МБП логопедическое направление сопровождения несколько расширено. Совместно с Базовой организацией КК ИПК и ПК РО организация-партнёр МБОУ СШ №79 уже несколько лет проводит реализацию образовательной программы по сопровождению детей, для которых русский язык не является родным. Разработана новая Программа сопровождения детей-инофонов с ОВЗ всеми специалистами школы, их профессиональные знания, умения, навыки комплексного взаимодействия специалистов, привлекаемых к реализации образовательной программы (на данный момент программа проходит стадию валидации, экспертной оценки в ИПК). Данная программа предполагает взаимодействие, участие в работе специалистов сопровождения на уровне муниципалитета, города, края. МБП МБОУ СШ № 79 готова поделиться знаниями и умениями с

широким профессиональным педагогическим сообществом, а также родительской общественностью г.Красноярска.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году

Базовая площадка МБОУ СШ № 79 имеет логопедическую направленность. Она реализует коррекционную работу в условиях инклюзии с детьми ОВЗ, для которых русский язык не является родным. Площадка функционирует на уровне района, города в сетевой организационно-технологической инфраструктуре, с организацией консультирования, конференций, мастер-классов, семинаров, круглых столов по данной тематике, с использованием деловых связей специалистов, погруженных в проблему сопровождения иноязычных детей. Демонстрируются профессиональные знания, умения, навыки комплексного взаимодействия специалистов, привлекаемых к реализации образовательной программы. Представляются диагностические апробированные методики, коррекционные занятия по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связного монологического высказывания детей-инофонов. Представлены широкой общественности некоторые учебно-методические материалы, авторские разработки, образовательные технологии, нормативно-правовые основы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; логопедическое обследование дошкольников и младших школьников; программы логопедической направленности для обучающихся, имеющих первичные речевые нарушения; программы логопедической работы с обучающимися, имеющими речевые нарушения вторичного характера; особые образовательные потребности новых категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особые образовательные потребности обучающихся с неродным русским языком. Продемонстрированы диагностические апробированные методики, протоколы и речевые карты с углублённым изучением всех сторон речи, сбором анамнеза, учётом языковых ошибок.

На уровне города МБП МБОУ СШ №79 в телефонном режиме проводит консультирование специалистов сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным (каждая пятница 15.00, консультирует Журавлева С.А.).

Выступление в декаднике, на «Круглом столе» представляла «Трудности осуществления комплексного подхода в условиях инклюзии и пути их преодоления», участвовала в дискуссии профессионального сообщества по комплексному сопровождению.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Консультации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ШНОР и ШНСУ по вопросам разработки адаптированных программ (блок коррекционно-развивающей работы), логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, для которых русский язык не является родным - Журавлева С.А.	5-6 Специалистов сопровождения	Каждая пятница с 15.00, по тел. 89504349662
Городской Семинар-совещание по психолого-педагогическому сопровождению, организации работы МБП, Представление Площадки МБОУ СШ №79	Специалисты КИМЦ, ГУО, руководители МБП, около 15 чел.	28.10.2021г

Городской декадник «Мы вместе» по комплексному сопровождению обучающихся. Организация «круглого стола» по теме: «Трудности осуществления комплексного подхода, пути преодоления»	коллектив специалистов, логопед ДОУ, дефектолог, психолог, учителя-логопеды школ Ленинского района и города, около 20 чел.	08.12.2021г
Городской семинар по интеграции детей-инофонов, Тема выступления: «Логопедическое сопровождение детей-инофонов: теоретические основы, методы диагностики»	Специалисты сопровождения Около 20 чел.	15.12.2021г
Научно-практическая конференция на базе площадки МБОУ СПШ № 16 «Особенности обучения и воспитания детей-мигрантов (детей-инофонов)» Доклад: «Логопедическое сопровождение детей-инофонов», публикация в сборнике конференции	Специалисты сопровождения Около 30 чел.	15.04.2022г
Публикация в СМИ, Издательство и Образовательный центр «Лучшее решение», статья на тему: «Коррекционная логопедическая работа с детьми-инофонами», Номер публикации 9-0565 https://лучшеерешение.pf/publ-isbn-9		22.04.2022г
Изучение Проекта на ГМО логопедов нормативной документации по Профстандарту учителя-логопеда, педагога-дефектолога, Обсуждение на уровне города, Предложения по уточнению\корректировке формулировок (дети-инофоны отсутствуют в категории детей для логопедического сопровождения)	Руководители РМО логопедов, специалисты ЦОКО Около 17 человек	06.05.2022г 12.05.2022г
Заседание РМО логопедов, вебинар по написанию рабочих программ, курсов, формулировке логопедического заключения для двуязычных детей.	Логопеды района, 8 чел.	21.01.2022г

*не менее одного мероприятия в квартал

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции	М	15.04.2022г
	М	12.05.2022г
Семинары	Р	21.01.2022г
	М	15.12.2021г
	М	28.10.2021г

<i>Иное (указать)</i>		
Публикация в СМИ	Ф	22.04.2022г
Телефонное консультирование	К	Пят. 15.00

Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 учебном году

6.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Работа МБП может быть оценена успешной. Основные заявленные цели достигнуты. Разработки, рекомендации оказались востребованы специалистами, логопедами школ. Имеются положительные отзывы по материалам выступлений, представленным методическим рекомендациям учителей-логопедов, специалистов площадки Журавлевой С.А. и Волчек О.В.. Возник интерес со стороны педагогического сообщества по дальнейшему распространению опыта работы логопедов МБП.

6.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

По итогам проведенных семинаров и мероприятий выяснилось, что актуальность тематики не утратила себя. До сих пор требуются разъяснения по формулировкам логопедических заключений различных нозологий, написанию индивидуальных планов и рабочих программ сопровождения детей-инофонов, интерпретация заключений ТПМПК. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ с неродным русским языком требуют дальнейшего изучения и освещения в работе каждого специалиста сопровождения.

Консультирование в телефонном режиме оказалось недостаточно востребованным среди педагогов. Возможно, наиболее будут эффективны очные, тематические консультации.

6.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

Деятельность площадки заключалась в проведении демонстрационных мероприятий с представлением опыта эффективной деятельности образовательной организации по актуальному направлению развития муниципальной системы образования, психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов.

Имеются положительные отзывы к представленному успешному опыту, экспертные оценки к представляемому материалу на различных уровнях. Имеется свидетельство о валидации с КК ИПК и ПП РО с 2019г. по преподаванию вариативного логопедического модуля по программе института. Это один из успешных опытов взаимодействия и высокая оценка логопедической базовой площадки в научном сообществе города и края. Имеются публикации опыта работы, представляемом на муниципальной базовой площадке (.

6.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки

Вопросы билингвизма, двуязычия, рекомендации и консультации для родителей обучающихся на личном сайте логопеда Журавлевой С.А., ссылка на мини-сайт :

<https://nsportal.ru/zhuravleva-svetlana-aleksandrovna>, опубликованная статья в СМИ:
<https://лучшее.решение.рф/publ-isbn-9>, страничка учителя-логопеда Волчек О.В.
http://школа53.рф/school_life/logoped-rekomenduet/index.php,
<https://zen.yandex.ru/media/id/60a85195288764247fe3a744/kollegam-uchiteliam-logopedam-dlia-raboty-s-uchascimisia-dlia-kotoryh-russkii-iazuk-628c8b023d45746024f48d24> - размещены речевые карты, протоколы и прочий материал для ознакомления.

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
3- 1- 6- 3- 1-	Семинары, вебинары, круглый стол, консультирование, публикации СМИ и сайты НПК конференция	МБОУ СШ 44 МБОУ СШ 13 МБОУ СШ 16 МАОУ СШ 53 МАОУ гимназия 11 МАОУ гимназия 15 МБОУ СШ 89 МАОУ Лицей 3 МБОУ СШ 65 МБОУ СШ 79 МБОУ СШ 148 МБОУ СШ 151 МБОУ СШ 145 МБОУ СШ № 93 МБОУ СШ № 63 И другие школы города	



Александр

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Видаль Т.К.

(расшифровка подписи)