**Отчет о выполнении программы " Среднесрочной программы МБОУ СШ №79» (Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности ") за период с 01.02.2023г по 01.06.2023г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Задача *(в соответствии с дорожной картой)* | Название мероприятия *(в соответствии с дорожной картой)* | Дата проведения *(в соответствии с дорожной картой, конкретная дата)* | Ссылка на документ, подтверждающий выполнение |
| 1 | Изучить уровень педагогической компетенции учителей  | 1. Анкетирование учителей в определении потребностей в овладении новыми технологиями.2. Выявление профессиональныхдефицитов, вновь прибывшихпедагогических работников3. Тренинги по выявлению сильныхсторон и профессиональныхдефицитов педагогов. | 15-17 марта6,7 Февраля11 Апреля11 мая |  |
| 2 | Организоватьобмен опытом  | 1. Участие в методическихсеминарах2. Участие в проектеИнтерактивная обучающаяплощадка: «Grantchallenge»Трек: «Экосистемы вобразовании»3. Проведение семинара –практикума для учителей на базеМБОУ СШ№79 (разработкатехнологических карт урока,совместная проверкадиагностических работ,определение наставников)4. Семинар-практикум«Современные педагогическиетехнологии как составная частьсистемы обучения»5. Проведение «Недели нестандартных уроков» Проведение предметных недель  | 21 Февраля13 марта26 апреля10 апреля4 мая23 мая 27 апреля19 мая20-24марта | Опыт работы представлен на конференции «Иклюзивные практики сопровождения детей-инофонов. Городская методическая площадка «Развитие муниципальной психологической службы.Опыт работы школ района». Пленарный доклад в КГПУ, выступление на форуме аспирантов, НПК, матер-классы.Опыт работы опубликован в статьях.Стали Базовой логопедической площадкой под руководством Мамаевой АВ и являемся Базовой опорной логопедической площадкой по билингвизму. |
| 3 | Повысить познавательный интерес к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности | 1. Участие педагогов собучающимися в проектной иисследовательскойдеятельности2. Методический семинар поразвитию проектноисследовательскихкомпетенций у учащихсяшколы | 14 февраля 23-24 Марта2 февраля | 80% учащихся охвачены организацией проектной и исследовательской деятельностью |
| 4 | Индивидуальный профессиональный рост и развитие педагога | 1. Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов
2. Повышение квалификации педагогическими работниками
 | Март-майЯнварь-июнь | 5 педагогов разработали ИОМ10 педагогов прошли курсы повышения квалификации |
| 5 | Сотрудничество с организациями дополнительного образования | 1. Участие в проектах организаций дополнительного Образования Реализация проектов: «Школьные меридианы», «Социальное партнерство трех поколений -успешность будущей молодежи»
 | Апрель- май | 9 классов (6-11кл) приняли участие в Малой инженерной академии.Спорт трех поколений – мини-футбол, участвовали 9классы |
| 6 | Самоопределение ипрофориентацияобучающихся | 1.Участие в профориентационных мероприятиях | 26-29 апреля | Участие в региональном форуме «Профессионалы»- 9,11 класссы.Малая инженерная академия, Магия металла-6,7 класс |
| 7 | Использовать практикоориентированныхтехнологий в урочной и внеурочной деятельности | 1. Организация работы факультативов, курсов, занятий внеурочной деятельности с группами учащихся, имеющих трудности в обучении.
2. Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практикоориентированных технологий
 | Январь-май | Было 33 ученика на начало года, стало 20 учащихся на конец года, имеющих академическую задолженность. Снижение количества учащихся, имеющих трудности в обучении. Наличие практики комплексного сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении. |