**Отчет о выполнении программы " Среднесрочной программы МБОУ СШ №79» (Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности ") за период с 01.02.2023г по 01.06.2023г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пп | Задача *(в соответствии с дорожной картой)* | Название мероприятия *(в соответствии с дорожной картой)* | Дата проведения *(в соответствии с дорожной картой, конкретная дата)* | Ссылка на документ, подтверждающий выполнение |
| 1 | Изучить уровень педагогической компетенции учителей | 1. Анкетирование учителей в определении потребностей в овладении новыми технологиями.  2. Выявление профессиональных  дефицитов, вновь прибывших  педагогических работников  3. Тренинги по выявлению сильных  сторон и профессиональных  дефицитов педагогов. | 15-17 марта  6,7 Февраля  11 Апреля  11 мая |  |
| 2 | Организовать  обмен опытом | 1. Участие в методических  семинарах2. Участие в проекте  Интерактивная обучающая  площадка: «Grant  challenge»  Трек: «Экосистемы в  образовании»3. Проведение семинара –  практикума для учителей на базе  МБОУ СШ№79 (разработка  технологических карт урока,  совместная проверка  диагностических работ,  определение наставников)  4. Семинар-практикум  «Современные педагогические  технологии как составная часть  системы обучения»  5. Проведение «Недели нестандартных уроков» Проведение предметных недель | 21 Февраля  13 марта  26 апреля  10 апреля  4 мая  23 мая  27 апреля  19 мая  20-24марта | Опыт работы представлен на конференции «Иклюзивные практики сопровождения детей-инофонов. Городская методическая площадка «Развитие муниципальной психологической службы.Опыт работы школ района». Пленарный доклад в КГПУ, выступление на форуме аспирантов, НПК, матер-классы.Опыт работы опубликован в статьях.  Стали Базовой логопедической площадкой под руководством Мамаевой АВ и являемся Базовой опорной логопедической площадкой по билингвизму. |
| 3 | Повысить познавательный интерес к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности | 1. Участие педагогов с  обучающимися в проектной и  исследовательской  деятельности  2. Методический семинар по  развитию проектноисследовательских  компетенций у учащихся  школы | 14 февраля  23-24 Марта  2 февраля | 80% учащихся охвачены организацией проектной и исследовательской деятельностью |
| 4 | Индивидуальный профессиональный рост и развитие педагога | 1. Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов 2. Повышение квалификации педагогическими работниками | Март-май  Январь-июнь | 5 педагогов разработали ИОМ  10 педагогов прошли курсы повышения квалификации |
| 5 | Сотрудничество с организациями дополнительного образования | 1. Участие в проектах организаций дополнительного Образования Реализация проектов: «Школьные меридианы», «Социальное партнерство трех поколений -успешность будущей молодежи» | Апрель- май | 9 классов (6-11кл) приняли участие в Малой инженерной академии.  Спорт трех поколений – мини-футбол, участвовали 9классы |
| 6 | Самоопределение и  профориентация  обучающихся | 1.Участие в профориентационных мероприятиях | 26-29 апреля | Участие в региональном форуме «Профессионалы»- 9,11 класссы.  Малая инженерная академия, Магия металла-6,7 класс |
| 7 | Использовать практикоориентированных  технологий в урочной и внеурочной деятельности | 1. Организация работы факультативов, курсов, занятий внеурочной деятельности с группами учащихся, имеющих трудности в обучении. 2. Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практикоориентированных технологий | Январь-май | Было 33 ученика на начало года, стало 20 учащихся на конец года, имеющих академическую задолженность. Снижение количества учащихся, имеющих трудности в обучении.  Наличие практики комплексного сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении. |