УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 79

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Влажина Г.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**План мероприятий «дорожная карта»**

**по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 79 в 2018 – 2025 годах**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
* создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
* создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
* создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные | Результат мероприятия |
| п/п |  | проведения | исполнители |  |

**I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного**

**стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование банка нормативно-правовых | декабрь | зам. директора по УВР | Разработка плана мероприятий |
|  | документов федерального, регионального, | 2018 г. |  | «дорожных карт» по реализации |
|  | муниципального уровней, регламентирующих | сентябрь |  | комплекса мер по введению |
|  | реализацию деятельности ОО. | 2018 г. |  | ФГОС образования обучающихся |
|  | Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного |  |  | с ОВЗ |
|  | образования: |  |  |  |
|  | Конституция РФ; |  |  |  |
|  | Конвенция о правах ребенка; |  |  |  |
|  | Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной |  |  |  |
|  | защите инвалидов в РФ»; |  |  |  |
|  | Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных |  |  |  |
|  | гарантиях прав ребенка в РФ»; |  |  |  |
|  | Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ |  |  |  |
|  | 150/06 «О создании условий для получения |  |  |  |
|  | - образования детьми с ограниченнымивозможностями здоровья и детьми-инвалидами»; |  |  |  |

 «О психолого-педагогической и социальной

реабилитации лиц в системе образования;

Концепция реформирования системы

специального образования», принятого решением

Коллегии Министерства общего и проф.

образования РФ от 09.02.1999г.;

ФЗ №273«Об образовании в Российской

Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;

Федеральный государственный образовательный

стандарт дошкольного образования, утвержденный

приказом №1155 от 17.10.2013г.;

ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г);

Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм.

28.12.2004г);

Положение о психолого-медико-педагогической

комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г.

СанПиН 2.4.1.3049-13.;

Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам дошкольного

образования, утвержденного приказом №1014 от

30.08.2013г.;

Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом №1015 от 30 августа

2013г.;

Декларации «О правах умственно отсталых лиц»;

Организация работы рабочей группы, утверждение

плана мероприятий по введению деятельности

комбинированных групп, классов в связи с

введением инклюзивного образования для

 обучающихся с ограниченными возможностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Проведение заседаний рабочей группы по введению | 2 раза в год | директор | Организация образовательного |
|  | ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |  |  | процесса в соответствии с ФГОС |
|  |  | постоянно |  | образования обучающихся с ОВЗ |
| 3 | Посещение «пилотных площадок»  | в течение | зам.директора по УВР, | Изучение опыта работы по |
|  |  | 2018-2025 г.г. | учителя | введению ФГОС образования |
|  |  |  |  | обучающихся с ОВЗ |
| 4 | Разработка нормативно-правовых документов, | в течение |  | Организация деятельности по |
|  | внесении изменений в Уставы, программы развития | 2019-2020 г.г. |  | информированию, |
|  | образовательных организаций в соответствие с |  |  | консультированию педагогов |
|  | ФГОС. |  |  | школы |
| 5 | **Подготовка нормативно-правовой базы:** | в течение | Зам.директора по УВР, | Работа по подготовке |
|  | **-** подготовить приказы по введению ФГОС | 2019-2020 г.г. | рабочая группа | нормативно-правовой базы по |
|  | образования обучающихся с ОВЗ по РД; |  |  | введению ФГОС образования |
|  | **-** подготовить рекомендации по приведению |  |  | обучающихся с ОВЗ |
|  | документов, регламентирующих деятельность ОО в |  |  |  |
|  | связи с введению ФГОС образования обучающихся |  |  |  |
|  | с ОВЗ: |  |  |  |
|  | Локальные акты, |  |  |  |
|  | регламентирующие деятельность комбинированных |  |  |  |
|  | групп, классов; |  |  |  |
|  | Программа развития; |  |  |  |
|  | Внесение изменений и дополнений в основную |  |  |  |
|  | общеобразовательную программу; |  |  |  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка; |  |  |  |
|  | Должностные инструкции работников; |  |  |  |
|  | Положение об организации дополнительного |  |  |  |
|  | обучения по индивидуальным образовательным |  |  |  |
|  | программам с детьми-инвалидами, посещающими; |  |  |  |
|  | Договора с родителями; |  |  |  |
|  | Правила приёма обучающихся в образовательное |  |  |  |
|  | учреждение, в котором включены пункты о |  |  |  |
|  | правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в |  |  |  |
|  | общеобразовательные группы, классы; |  |  |  |
|  | Положение о группе комбинированной |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленности, в котором указаны правила |  |  |  |
|  | зачисления в такую группу, организация |  |  |  |
|  | коррекционной работы, обеспечение работы с |  |  |  |
|  | детьми по разным образовательным маршрутам |  |  |  |
|  | (программам); |  |  |  |
|  | Положение о ПМПК учреждения, в котором есть |  |  |  |
|  | пункты о психолого-педагогическом сопровождении |  |  |  |
|  | обучающихся с ЗПР; |  |  |  |
|  | Положение о нормах профессиональной этики |  |  |  |
|  | педагогов. |  |  |  |
| 6 | Проведение мониторинга готовности | 2020 г. | Рабочая группа |  |
|  | образовательной организации к введению ФГОС |  |  |  |
|  | образования обучающихся с ОВЗ |  |  |  |
| 7 | Получение методической помощи по ознакомлению | в течение |  |  |
|  | педагогов ОО с основными проблемами | 2018-2020 г.г. |  |  |
|  | инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ. |  |  |  |
| 8 | Создание универсальной безбарьерной среды для | 2020-2025 |  | Создание универсальной |
|  | беспрепятственного доступа и оснащение | годы |  | безбарьерной среды для |
|  | организации специальным, в том числе учебным, |  |  | беспрепятственного доступа и |
|  | реабилитационным, компьютерным оборудованием» |  |  | оснащения общеобразовательных |
|  |  |  |  | организаций специальным, в том |
|  |  |  |  | числе учебным, |
|  |  |  |  | реабилитационным, |
|  |  |  |  | компьютерным оборудованием. |
| **II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |  |
| 1 | Участие в мониторинге кадрового обеспечения | ежегодно | Зам. директора по УВР | Повышение профессиональной |
|  | образовательных учреждений,  |  |  | компетентности педагогических |
|  | (ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) |  |  | работников, реализующих ФГОС |
|  |  |  |  | образования обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Участие в обучающем семинаре для руководителей | в течение | администрация школы |  |
|  | и специалистов муниципальных органов управления | 2018-2025 г. |  |  |
|  | образованием по введению ФГОС образования |  |  |  |
|  | обучающихся с ОВЗ |  |  |  |
| 3 | Прохождение профессиональной переподготовки | в течение | Зам.директора по УВР, |  |
|  | для педагогов и руководителя образовательного | 2018-2019 г. | педагоги |  |
|  | учреждения. |  |  |  |
|  | Изучение инвариантного модуля в виде |  |  |  |
|  | методического пособия по введению психолого- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с |  |  |  |
|  | ОВЗ. |  |  |  |
| 4 | Изучение опыта работы региональных пилотных | в течение | Зам. директора по УВР, | Разработка нормативно-правовой |
|  | площадок по апробации ФГОС для обучающихся с | 2018-2025 | рабочая группа | и программно-методической |
|  | ОВЗ | годов |  | документации |
| 5 | Участие в работе постоянно действующих | постоянно | рабочая группа | Участие в действующих |
|  | консультаций (в том числе в дистанционном |  |  | консультаций, семинаров по |
|  | режиме) по вопросам введения ФГОС образования |  |  | вопросам введения ФГОС |
|  | обучающихся с ОВЗ. |  |  | образования обучающихся с ОВЗ |
|  | **III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |
| 1. | Участие в работе семинаров по введению ФГОС | в течение | Зам. директора по УВР, |  |
|  | образования обучающихся с ОВЗ и психолого- | 2018-2020 г.г. | педагоги |  |
|  | педагогического сопровождения обучающихся в |  |  |  |
|  | соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Изучение результатов мониторинга качества | 2018- 2020г.г. | Зам. директора по УВР, |  |
|  | введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |  | рабочая группа |  |
| 3 | Изучение методических рекомендаций, специальных | 2016- 2020г.г. | рабочая группа, педагоги | проведение обучающихся |
|  | образовательных программ и методов обучения и |  |  | семинаров и педсоветов в школе с |
|  | воспитания, дидактических материалов, научно- |  |  | привлечением специалистов |
|  | методической и практической деятельности для |  |  |  |
|  | обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Оказание консультативной помощи родителям | 2018- 2025г.г. | Зм.директора по УВР, | Родители будут |
|  | (законным представителям детей) по вопросам |  | педагог-психолог | проинформированы по вопросам |
|  | введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции |  |  | введения ФГОС образования |
|  | нарушений обучающихся ей с ОВЗ |  |  | обучающихся с ОВЗ |
| **IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ** |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Проведение родительских собраний по вопросам | в течение | Зам.директора по УВР, | Родители будут |
|  | введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | 2016-2025 г.г. | педагог-психолог | проинформированы по вопросам |
|  |  |  |  | введения ФГОС образования |
|  |  |  |  | обучающихся с ОВЗ |
| 2 | Обеспечение информационного сопровождения | в течение | Зам. директора по УВР, | Размещение на сайте школы |
|  | введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в | 2016-2025 г.г. | педагог-психолог | информации о ходе реализации |
|  | средствах массовой информации, с использованием |  |  | плана по введению ФГОС |
|  | интернет-ресурсов, в периодических педагогических |  |  | образования обучающихся с ОВЗ |
|  | изданиях |  |  |  |
| 3 | Подготовка аналитических справок о ходе и | по запросу | Зам. директра по УВР | Справки и отчеты о введении |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | результатах введения ФГОС образования | Управления |  | ФГОС образования обучающихся |
|  | обучающихся с ОВЗ | образования |  | с ОВЗ |
|  |  |  |  |  |
| **V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |  |  |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по | в течение | директор | Определение создания |
|  | реализации по финансовому обеспечению прав | 2018 года |  | необходимых условий для |
|  | обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного |  |  | реализации по обучение |
|  | и бесплатного образования в условиях введения |  |  | обучающихся с ОВЗ |
|  | ФГОС ОВЗ |  |  |  |
| 2 | Создание плана по созданию условий для | 2018 год | директор | Определение необходимых |
|  |  обучения обучающихся с ОВЗ |  |  | мероприятий по проведению в |
|  |  |  |  | соответствие помещений школы к |
|  |  |  |  | приему к обучению детей с ОВЗ. |
| 2 | Мониторинг финансового обеспечения реализации | 2018-2020 | директор | На основании ПФХД |
|  | прав обучающихся с ОВЗ на получение | годы |  |  |
|  | общедоступного и бесплатного образования в |  |  |  |
|  | условиях введения ФГОС ОВЗ |  |  |  |
| 3 | Реализация плана по созданию условий для | 2018-2020 |  | При условии выделения средств |
|  | обучения детей с ОВЗ | годы |  | из бюджета города |