

Логопункт школы приветствует вас!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

- *Придумай весёлый конец рассказа про грустную лошадку.*
 - Расскажи сначала все грустным голосом!
- Пришла весна . На деревьях появились молоденькие листочки. На полянках проклюнулась зелёная травка. В небе закружились бабочки, а в лесу запели птички. Проснулся бурый мишка и пошел искать мёд. Веселые зайчишки и шустрые белочки сменили шубки и скачут целыми днями по делам. Весело кругом и сказочно красиво весной!
- Расскажи теперь все весёлым голосом!
- Но не весело нашей лошадке. Стоит она одна-одинёшенька в грязной луже. Не радуется весеннее солнышко. Не хочется ей скакать по зелёной лужайке. Пропало весёлое весеннее настроение...



ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

- Составь небольшой интересный рассказ по вопросам к этой картинке и перескажи друзьям!



- Как ласково назвать это милое существо?
- Для чего ему столько ножек?
- Чем любит заниматься?
- Как называются детёныши?
- Чем питается?
- Как помогает человеку?

ЗНАКОЧИТАЙКА

🌲 КАК ВОЛЧОК В ЛЕС УБЕЖАЛ 🌲

Один мальчик потерял свой . Вертелся, вертелся и убежал в . А навстречу : «Ты кто?» -  я, - отвечает . - Давай с тобой играть? - «Что? - зарычал . - А где у тебя ?» Да как стукнет игрушку. Покатилась  дальше. А навстречу . Наверное,  бежит, - подумала рыжля. Эй, - кричит, - я тебя съем! Ты кто? -  я, - отвечает . - Давай играть! Испугалась  и убежала. Катится  дальше, а навстречу - : «Ты кто?» -  я, давай поиграем! Ты меня съешь!» - подумал  и убежал. Скучно стало . Прикатился он в , где жил . И малыш очень обрадовался.

ЗНАКОЧИТАЙКА

Для самых маленьких

ЁЛКА

Кончилось лето. Деревья в осенние наряды нарядились. У белой  стали золотыми.  украсил себя оранжевыми . А  надела  из красных . Только  не поменяла своих зелёных иголок. "Мой наряд ещё не готов", - говорила . Наступила зима. В  пришли . Они украсили  разноцветными  яркими  и . Все радовались и говорили: "Какая нарядная стала !"

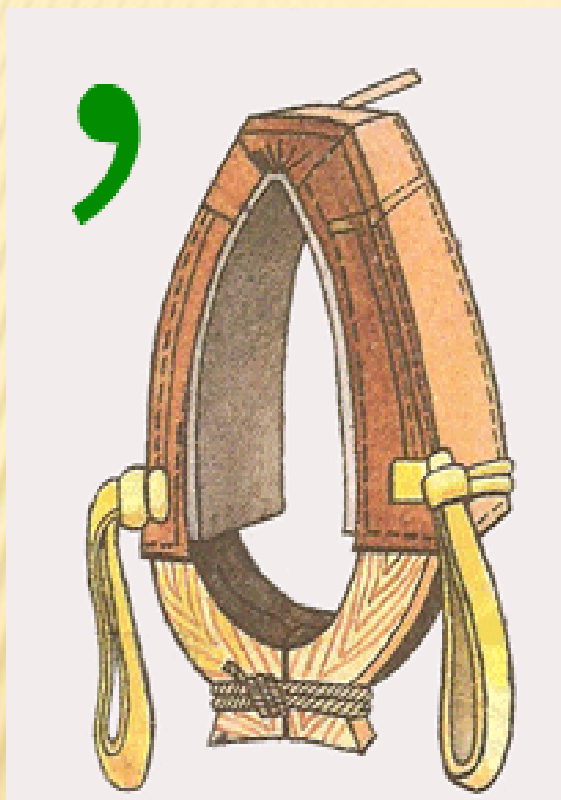
РЕБУСЫ

- ✘ **Ребус** - это особый вид загадок, в которых загаданные слова зашифрованы с помощью последовательности картинок, букв, цифр и других СИМВОЛОВ.
- ✘ Для того чтобы решать и составлять ребусы, надо знать правила и приемы, которые употребляются при их составлении. Прочтите и запомните эти правила. Для большей наглядности некоторые из них пояснены примерами.
- ✘ **Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет одну из главных трудностей при расшифровке ребусов. Кроме знания правил, вам понадобятся смекалка и логика.**

ПРАВИЛА ДЛЯ РАЗГАДЫВАНИЯ РЕБУСОВ

- ✘ 1. Названия всех предметов, изображенных в ребусе, читаются только в именительном падеже и единственном числе. Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.
- ✘ 2. Очень часто предмет, изображенный в ребусе, может иметь не одно, а два или больше названий, например «глаз» и «око», «нога» и «лапа» и т. п. Или же он может иметь одно общее и одно конкретное название, например «дерево» и «дуб», «нота» и «ре» и т. п. Подбирать нужно подходящее по смыслу.
- ✘ 3. Иногда название какого-либо предмета не может быть использовано целиком - необходимо отбросить в начале или в конце слова одну или две буквы. В этих случаях употребляется условный знак — **запятая**. Если запятая стоит слева от рисунка, то это значит, что от его названия нужно отбросить первую букву, если справа от рисунка — то последнюю. Если стоят две запятые, то соответственно отбрасывают две буквы и т. д.

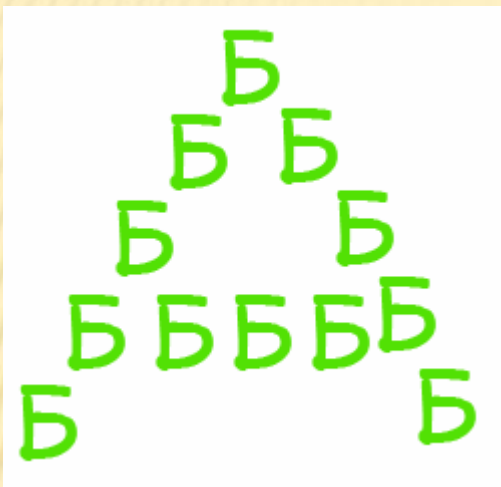
НАПРИМЕР, НАРИСОВАН «ХОМУТ», НАДО ПРОЧЕСТЬ ТОЛЬКО «ОМУТ», НАРИСОВАН «ПАРУС»,
НАДО ПРОЧЕСТЬ ТОЛЬКО «ПАР».



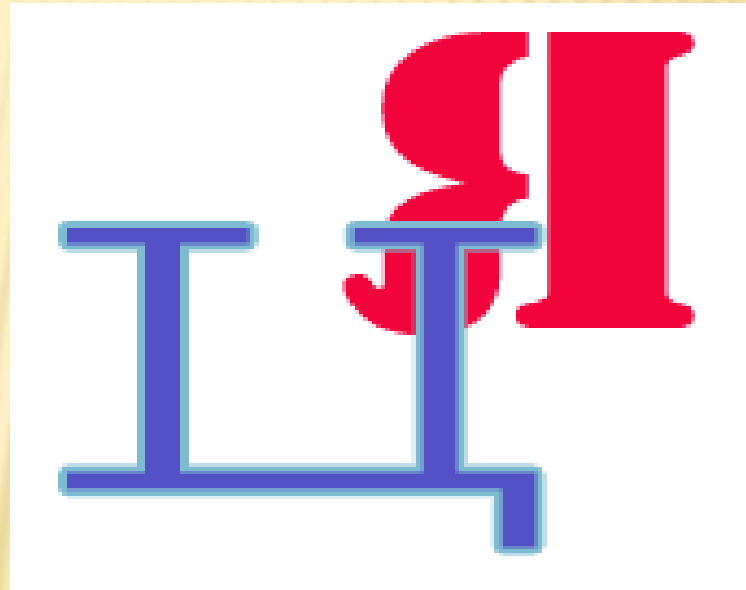
4. ЕСЛИ ДВА КАКИХ-ЛИБО ПРЕДМЕТА ИЛИ ДВЕ БУКВЫ НАРИСОВАНЫ ОДНА В ДРУГОЙ, ТО ИХ НАЗВАНИЯ ЧИТАЮТСЯ С ПРИБАВЛЕНИЕМ ПРЕДЛОГА «В». НАПРИМЕР: «В-О-ДА», ИЛИ «НЕ-В-А, ИЛИ «В-О-СЕМЬ»:



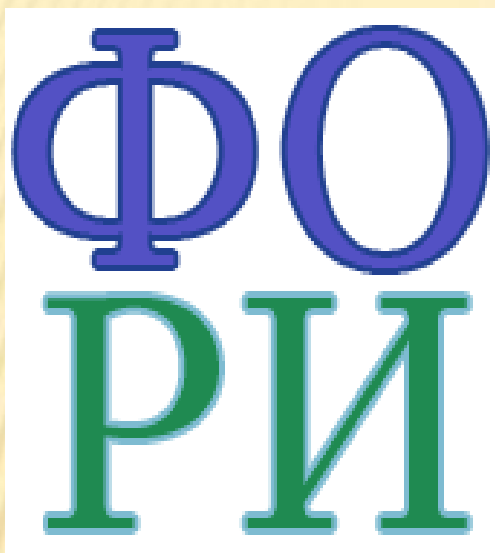
5. ЕСЛИ КАКАЯ-ЛИБО БУКВА СОСТОИТ ИЗ ДРУГОЙ БУКВЫ, ТО ЧИТАЮТ С ПРИБАВЛЕНИЕМ «ИЗ». НАПРИМЕР: «ИЗ-Б-А» ИЛИ «ВН-ИЗ-У» ИЛИ «Ф-ИЗ-ИК»:



6. ЕСЛИ ЗА КАКОЙ-НИБУДЬ БУКВОЙ ИЛИ ПРЕДМЕТОМ НАХОДИТСЯ ДРУГАЯ БУКВА ИЛИ ПРЕДМЕТ, ТО ЧИТАТЬ НУЖНО С ПРИБАВЛЕНИЕМ «ЗА».
НАПРИМЕР: «КА-ЗА-НЬ», «ЗА-Я-Ц».



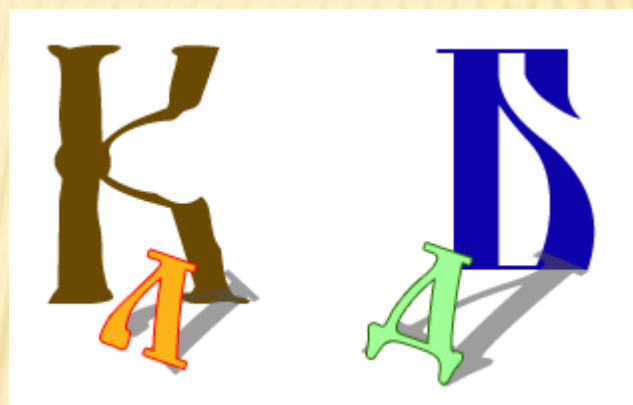
7. ЕСЛИ ОДНА ФИГУРА ИЛИ БУКВА НАРИСОВАНА ПОД ДРУГОЙ, ТО ЧИТАТЬ НУЖНО С ПРИБАВЛЕНИЕМ «НА», «НАД» ИЛИ «ПОД» - ВЫБИРАЙТЕ ПРЕДЛОГ ПО СМЫСЛУ. НАПРИМЕР: «ФО-НА-РИ» ИЛИ «ПОД-У-ШКА»:



8. ЕСЛИ ПО КАКОЙ-ЛИБО БУКВЕ НАПИСАНА ДРУГАЯ БУКВА, ТО ЧИТАЮТ С ПРИБАВЛЕНИЕМ «ПО». НАПРИМЕР: «ПО-Р-Т», «ПО-Л-Е», «ПО-Я-С»:



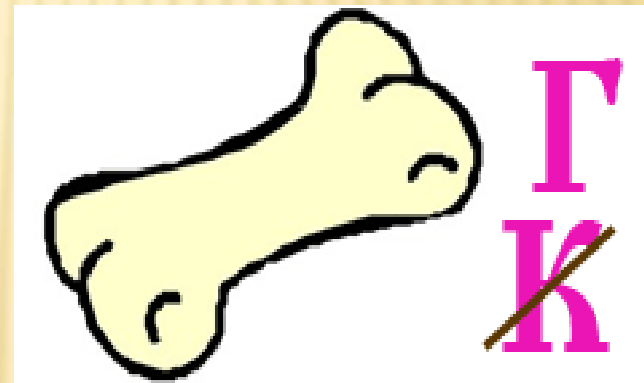
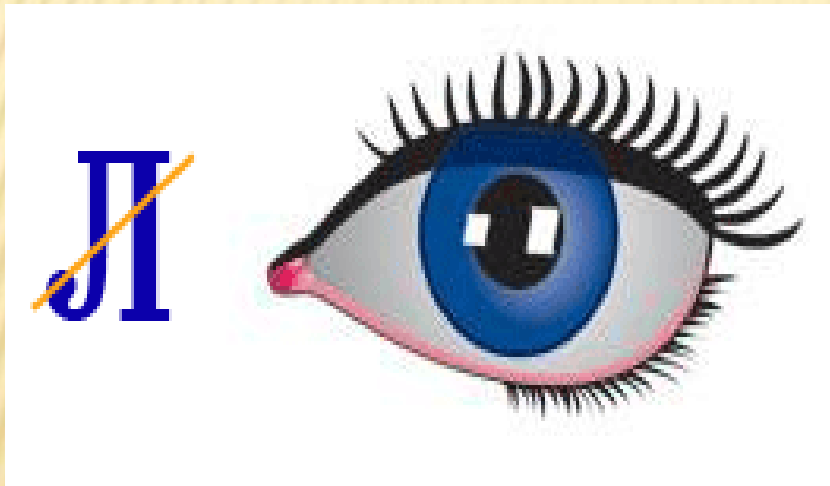
9. ЕСЛИ ОДНА БУКВА ЛЕЖИТ У ДРУГОЙ, ПРИСЛОНЕНА К НЕЙ, ТО ЧИТАЮТ С ПРИБАВЛЕНИЕМ «У». НАПРИМЕР: «Л-У-К», «Д-У-Б»:



10. ЕСЛИ В РЕБУСЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТА, НАРИСОВАННОГО В ПЕРЕВЕРНУТОМ ВИДЕ, ТО НАИМЕНОВАНИЕ ЕГО НУЖНО ЧИТАТЬ С КОНЦА. НАПРИМЕР, НАРИСОВАН «КОТ», ЧИТАТЬ НУЖНО «ТОК», НАРИСОВАН «НОС», ЧИТАТЬ НУЖНО «СОН».

11. ЕСЛИ НАРИСОВАН ПРЕДМЕТ, А ОКОЛО НЕГО НАПИСАНА, А ПОТОМ ЗАЧЕРКНУТА БУКВА, ТО ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО БУКВУ ЭТУ НАДО ВЫБРОСИТЬ ИЗ ПОЛУЧЕННОГО СЛОВА. ЕСЛИ ЖЕ НАД ЗАЧЕРКНУТОЙ БУКВОЙ СТОИТ ДРУГАЯ, ТО ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО НУЖНО ЕЮ ЗАМЕНИТЬ ЗАЧЕРКНУТУЮ. ИНОГДА В ЭТОМ СЛУЧАЕ МЕЖДУ БУКВАМИ СТАВИТСЯ ЗНАК РАВЕНСТВА

НАПРИМЕР: «ГЛАЗ» ЧИТАЕМ «ГАЗ», «КОСТЬ» ЧИТАЕМ «ГОСТЬ»:

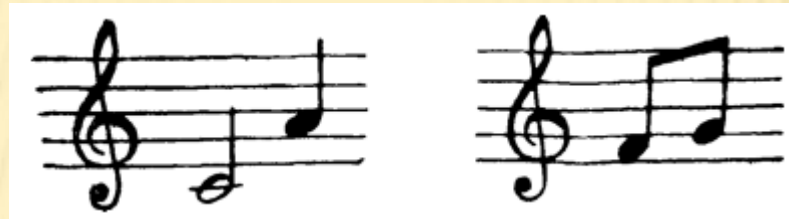


12. ЕСЛИ НАД РИСУНКОМ СТОЯТ ЦИФРЫ, НАПРИМЕР, 4, 2, 3, 1, ТО ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО СНАЧАЛА ЧИТАЕТСЯ ЧЕТВЕРТАЯ БУКВА НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТА, ИЗОБРАЖЕННОГО НА РИСУНКЕ, ПОТОМ — ВТОРАЯ, ЗА НЕЙ — ТРЕТЬЯ И Т. Д., ТО ЕСТЬ БУКВЫ ЧИТАЮТСЯ В ТОМ ПОРЯДКЕ, КОТОРЫЙ УКАЗАН ЦИФРАМИ. НАПРИМЕР, НАРИСОВАН «ГРИБ», ЧИТАЕМ «БРИГ»:

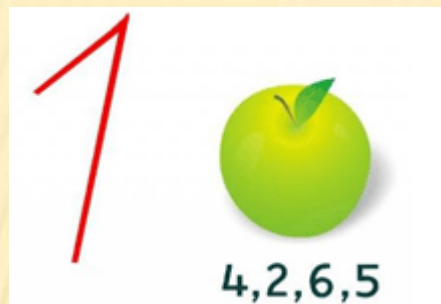


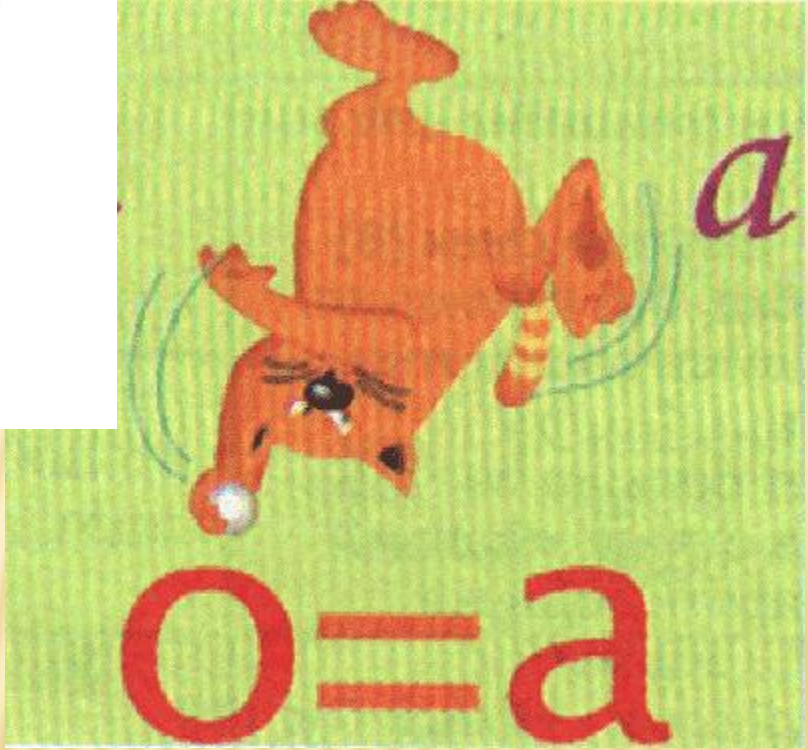
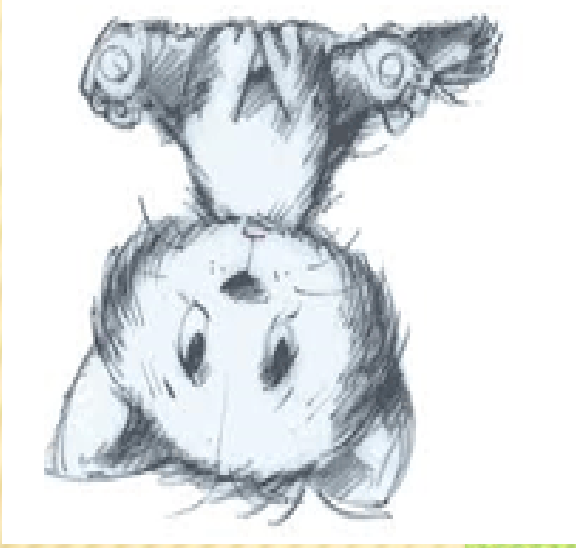
13. ЕСЛИ КАКАЯ-ЛИБО ФИГУРА В РЕБУСЕ НАРИСОВАНА БЕГУЩЕЙ, СИДЯЩЕЙ, ЛЕЖАЩЕЙ И Т. П., ТО К НАЗВАНИЮ ЭТОЙ ФИГУРЫ НАДО ПРИБАВИТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ГЛАГОЛ В ТРЕТЬЕМ ЛИЦЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (БЕЖИТ, СИДИТ, ЛЕЖИТ И Т. Д.), НАПРИМЕР «У-БЕЖИТ».

14. ОЧЕНЬ ЧАСТО В РЕБУСАХ ОТДЕЛЬНЫЕ СЛОГИ «ДО», «РЕ», «МИ», «ФА» ИЗОБРАЖАЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НОТАМИ. НАПРИМЕР, СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ НОТАМИ ЧИТАЕМ: «ДО-ЛЯ», «ФА-СОЛЬ»:



ПРОВЕРЬ СЕБЯ! РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ!





ПРОВЕРЬ СЕБЯ, РАЗГАДАЙ РЕБУСУСЫ

