

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя школа № 79"**

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете

Протокол №1

от 30 августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Влажина Г.В.

01-10-165 от «30» 08.2023г

**АДАптированная  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НОДА**

**Вариант 6.1, 6.2**

**на 2023 – 2027 годы**

№	Содержание	Стр.
<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.1	йпммлди д м У тз дт t	4
1.1.2	У мг м м ти ти s т t м тждгм У тз дт t	5
1.1.3	Хі д д дс й м мсд У тз дт t	8
<b>1.2</b>	<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	<b>10</b>
<b>1.3</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>20</b>
<b>2.1</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)</b>	<b>20</b>
2.1.1	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Ф смн л s	20
2.1.2	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д м й д гтй йгмй	31
2.1.3	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д гт дgg н, дгзпмн смн л s- л s	40
2.1.4	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д гт дgg н, гйт й смн- л s	65
2.1.5	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Т д йт д мсд	87
2.1.6	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Хs кд мн t м	108
2.1.7	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Х гтж йпзмтлг s п м жй sth мсм	116
2.1.8	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Т л сд	133
2.1.9	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д лгі дм йп гтй м s - жт	150
2.1.10	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Цй гтптзм	177
2.1.11	Фд т д тз дт t д йй гтзт йит й д Дид мжд мпм й сд s п д	200
2.1.12	Фд т д тз дт t дст йс мтggтзт s д Фй йжд дс мсд	214

2.1.13	Фд т д тз дт t дст йс мтggтзт s д X гтж stt t _gms д-мм	215
2.1.14	Фд т д тз дт t дст йс мтggтзт s д У м tt t т msдм джм мий йп гт м	216
2.1.14	Фд т д тз дт t дст йс мтggтзт s д Ижмзд йп гд ст - йс м	217
2.2	<b>Программа формирования УУД</b>	<b>218</b>
2.3	<b>Программа коррекционной работы</b>	<b>228</b>
2.4	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>237</b>
3	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>262</b>
3.1	<b>Учебный план</b>	<b>262</b>
3.2	<b>Календарный учебный график</b>	<b>265</b>
3.3	<b>План внеурочной деятельности</b>	<b>268</b>
3.4	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>277</b>
3.5	<b>Характеристика условий реализации Программы</b>	<b>281</b>
3.5.1	Г д й мдп гт- й gm й смй птжм йдпмд ммУ тз дт t	281
3.5.2	Ч йй гт-t й тим й смй птжм йдпмд ммУ тз дт t	283
3.5.3	У м тптзт- йидзтзм й смй птжм йдпмд ммУ тз дт t	389
3.5.4	С ди тж й птжм йдпмд ммУ тз дт t	291
3.5.5	Шмгдг тж й птжм йдпмд ммУ тз дт t	294

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1.1. Цели и задачи Программы

Дид м тждggд ті дпжд йп гд тз дт t дгд дп гтзт ті йзт ті дпжд-гм ип ті д м GXИД, жд мдг : З\; Ж- , ипий - У тз дт t д- Т I XЧ \ ; дп ді т дгдж тт жй жмм ЦВХ\

GXX ті д м ХЖП м й tt Ший дп гтн дид м тждggтн ті дпжд-йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм , ипий - ПДХУ GXX-2

Х ийпийгмй идggтзт жд мдг д ДХХУ GXX ип ті д йзт GXИД т й жп й гд т гтжй йстт йгид мн м тптзт-t йимст- йидзтзм й стн stt м мм, ипий - УТ US-0 т t пм тждgg т йлп д дт йзт stt пйз гт-зт ті пйтждгм 0 й tt УФД2

**Цель Программы:** ті й йгмй ж тпгйгм йй тждгмн ЦВХ\ GXX ті - д м ХЖП т йй жт тлидгм птжмн ип t дс м дп гтзт итжйй ж-йгм т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м GXИД 0 ті й й м-жд м жтйгмй м м т мдп гтзт ms п гтзт т д2

#### **Задачи Программы:**

1) т t м тждгмй ті йн s п 0и тжгт-г дж жйггтзт джм м 0жт - м дгм ті д м GXИД 0 т дгйгмй м s й пйгмй м лит тж ?

2) пм гт гтй ммг йпийс дп гтй джм мй ті д м GXИД?

3) итжйй ж йгмй т ті ті дпжд йп г т ййгт йн 0 м й м t й т ті д м GXИД?

4) тлидгмй птжмн 0 ті й й мжд м ті д й GXИД ит мк йгмй

пдгм йт йл п д тж т т жйгм йй g йит й тж0s тжст йс м  
тggт- джмжд йн тіпд м?

5) t mgmт мдд м гйзд мжгтзт жпм gm т ті йggт йн тлгджд йп гтн ий -  
йп гт м идggтн з ті д м —ип т жйгм мт м ДХХУ GXX ип  
ті д м GXИД?

6) т мт мдд м т й тж т мдп гтн дид д мммгг йз д мм?

7) ж жйгмй м джм мй т ті гт йн ті д м GXИД— йтт м  
мгимжми дп гт м0 дт ті гт м0 gmsдп гт м й йл м йт сп ітж0 йс мн0  
имн ms кстж0т здгмд м ті й жйггт тпйлгтн ий йп гт м?

8) ті й й йгмй д м йидзтзм йсм діт gmстж0 тим йпйн ,лдстgg  
йи джм йпйн- йтт tгйгм ті д м 0ті й жйггт мж тйс мт-  
ждгммм джм ммжг м стп гтн йи ?

9) м тп лждгмй жті дпгжд йп гтт т й й тжйт йgg ті дпгжд йп -  
g й гтптзмн ий йп гт гтзт м д0т йийп м мм т ті ит м-  
к йгм ті д мт м т мдп гт кйпдй тзт тжг , йл п д д-пм гт гтзт м  
тлгджд йп гтзт джм м йтт м т ті ті дпгжд йп г т ййгт йн?

10) йит джйгмй ті д мт GXИД жлт тк гт мгдст пйгм т м-  
дп гтзт т д0 лгдгмн0 t йгмн м т ті тжий йп гт м0 т t м тждгг ж  
т й ймл йгм йй g йит й тжмс тжст йс мтggт- джмжд йн  
тіпд м2

### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

#### *Подходы к формированию АОПНОО для обучающихся с НОДА*

Жт гтж йдпмд мм У тз дт t лдптк йг им ййг м тждгг н м ий -  
йп гт г н ти ти 2

*Дифференцированный подход* s йдпмд мм У тз дт t йи тпдзй й  
т ті ті дпгжд йп г т ййгт йн ті д м GXИД sдс гйтгт ти-  
гтн т т дж з 0т пм д —йн— т жлт тк гт t т жйгм тий кдгм  
ті дпгждгм 2б т ті птжмждй гйті тимт т тлидгм м йдпмд ммж дт сд  
ДХУ GXX дп діт s м йдпмд м мгимжми дп г йй g пдгтж2 —

У мт ййгмйим ййг м тждггтзт ти тидс тлидгм м йдпмд мм ДХУ  
GXX ті й й мждй дпгтті дпмй тий кдгм 0 йит джп ті д мт  
GXИД жлт тк гт йдпмгжд мгимжми дп г н т йг мдп джм м 2

*Деятельностный подход* т гтж ждй гд йг й м й см тптк йгм т й-  
й жйггтн м тптзм й стн гд см0 д s жд м т гтжг й лдстгтт й гт м  
т й дті йгм мжт мдгм ті д м 0 s — ті дпгжд йп гтн ий-  
йп гт м2

Ий йп гт г н ти ти жті дпгждгмм тм гд млгдгмм тзт0 т  
джм мйпм гт м ті д м GXИД t пди йзт стп гтзт жлд д дт й-  
ийп й ддс йтт т здгмд мм ит гтн мт ий йп гт м , йит й гт-  
дс м й стн м ййгтн-2 X гтжг t — йи жтй дпмд мм ий йп гт гтзт  
ти тид жті дпгждгмм жпй ті йгмй sдс т й —т здгмд мм тлгджд-  
йп гтн м йит й гт- дс м й стн ий йп гт м ті д м 0 ж 2 лд  
й мдп g йй g йит й тж0— йт ті й й мждй тжидийгмй тий кдгмй  
ті дпгждгм 2

#### *Принципы формирования Программы:*

д- *принципы государственной политики* Фг мн стн Пийй д мм жтіпд м  
ті дпгждгм ,з t дгм м й смн ддс й ті дпгждгм 0 йимг жт ті дпгжд йп4-

gtzt т дг жд гд й м т мм Фг мн sth Ший д мм0 жй smh д дс й  
ti дпждгм 0ti йит гт ti дпждгм Одид мжгт м йт ti дпждгм  
s тжг t м т ti йgg t джм м м тизт тжм ti д м м жг м-  
дггмстж?

i- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных по-  
требностей обучающихся;

ж принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

з- принцип развивающей направленности образовательного процесса От м-  
йг м мн йт гд джм мй пм гт м ti д йтг м д м йгмй йт лг  
i пжк дн йт джм м йтг т ti ti дпжд йп г т йгт йн?

и- онтогенетический принцип;

й- принцип преемственности, йи тпзд мн м тйс м тждгмм ДХУ  
GXX т мйг м тжс гд ЦДХУ т гтжгтzt ti йтг ti дпждгм ti д м  
ХЖЮ т ti й й мжй гй й жгт ti дпждгм ti д м ХЖР

к- принцип целостности содержания образования;

л- принцип направленности на формирование деятельности, ti й й мжй  
жлг тк гт тждйгм ti д м м жй м жидт мит гтн мт йит й гт-  
дс м й sth ий йп гт м0 т ti дт мм мйт дт м тлгджд йп гтн м йгтн  
ий йп гт м0stt t гмсд мжгтн ий йп гт ммгт t д мжг т тжййгмй?

м- принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений,  
сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуа-  
ции, т ti й й м зт тжгт ti д йтг s дт т т йп гтн т мйг м тжйм  
дс мжгтн ий йп гт мж йп гт t м й?

с- принцип сотрудничества с семьей;

п- принцип здоровьесбережения: м т здгмд мм ti дпжд йп гтн ий -  
йп гт м гй ит сдй м тп лждгмй й гтптзмн0 st т й t тз гдгй м  
жйи мм й stt м , мпм- м м й stt лит тж ti д м 0 мт мй  
м тп лждгм лит тжй i й йзд м йидзтзм й sm й гтптзмн2

Хi йт йй гтн гдз лсм0т здгмд м ййг мжй т g t й т м мн  
итпк g тт жй жжд йй тждгм t 0 йи t t йgg t дгм д g t м  
джмдт м м гт t дт м \ дгУмG 567: 9-65 3змйгм й смй гт t д мж м й-  
i тждгм s ti й йгм i йп д гт мм, мпм- i йж йигт мип йптжсд дс т-  
тж йи ti м дгм 0 жй кийgg t м т дгтжйгмй 3пджгтzt зт ид жйг-  
гтzt дгм д гтzt жд д Фг мн sth Ший д мм т 6 256465 з2 6 ,лд йзм-  
м тждгт Т мгм й жгт м мм Фг мн sth Ший д мм 6 256465 з2 й-  
зм д мтgg н : 66 : -0 ийн ж мт м ит 4527646; з2, идиий - 3змйгм й-  
смй гт t д мж -0 м дгм д g t м джмдт м \ У 687: 8 -64 \ дгм д гт-  
мийт мптзм й смй йй тждгм s т здгмд м t жт м дгм м ti йгм 0 т и -  
д м тлит тжйгм ий йн м т птийк м 0 жй кийgg t м т дгтжйгмй 3пдж-  
гтzt зт ид жйггтzt дгм д гтzt жд д Фг мн sth Ший д мм т 6 2 6464  
з2 6 ,лд йзм м тждгт Т мгм й жгт м мм Фг мн sth Ший д мм  
5 266464 з2 йзм д мтgg н : 59; 7-0 ийн ж мт м ит 4525646; з2  
, идиий - \ дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм -2

### 1.1.3. Общая характеристика Программы

#### 1.1.3.1. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА

Сд йтг м ti д м гд йгм t м т т гт-ижвд йп гтzt д д д д-

гйигт тигд т т дж з д2Xгд ті йимг й ті д м т лгд м йп -  
g t ді т tt й жм g м жт м g гд йгмн джм м 0st т йт пм д-  
лгд м йп гтн тпмт т гт мим т мд мйн ж й йгмж дж йггт м2  
3 ті д м — т жд мдг : ж т джп ті — д мй 0 st т —  
т йийп й пйвсмн ий м м тлгджд йп g м т мдп g т тігт йн0 й-  
йижмзд мй дт т т йп гт0 м тт т мт т йим й см йи жмпм пм-  
йгг й жлт тк гт м дт т т йп гтзт й йижжк йгм 0ж 2 2м й мй гйн т-  
йг т g йгд йгм 2

Чс ддгг й гд йгм дскй т йд тз дгм йгм t м t дгм п мж-  
гтн ий йп гт м мимд м й смт м д тн жд м дгтн й йгмж дж йг-  
гт м2

### 1.1.3.2. Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА

Ж s т ті ті дпжд йп g т ййгт йн жти 0 тигтн т т-  
g 0ті дпжд йп g й т ййгт м0 жтн жйгг йип жй ті д м тз д—  
гм йгг t м жлт тк гт t млит тж 0 и зтн0 д дс й g й тп стип ті д-  
м GXИД2

#### К общим потребностям относятся:

- тп йгмй й мдп гтн tt т м йи жд м ті дпждгм ?
- м тптзм й стй т тжтк ийгмй0т мт млм йй ждмт тийн жмй ті -  
д йзт GXИД йидзтзм й смт м ді т гмсдт м мтигтспд гмсдт м?
- м тптзм й стй т тжтк ийгмй0гд джййггтй гд дгтжййгмй ждмт т-  
ийн жм йт м мті дпжд йп гтн т здгмд м м?
- мгимжми дпмд м ті йгм ип ий йн GXИД йй й жітп йн й-  
йгм0 йт ип ті д м 0гй мт й — м тз дгм йгмн т жлт тк гт t лит-  
тж ?
- т ті д т дг жйггд м ж йт йггд т здгмд м ті дпжд йп гтн й-  
и ?
- t дс мт дп гтй д м йгмй ті дпжд йп гтзт т дг ждд й д м-  
йгм т мдп g stg дс тж м тсмт т м t tt 2

X ті йті дпжд йп g й т ййгт мті д м гд йгм t мт т -  
гт-ижмзд йп гтзт д д д д лдид й м мстн ижмзд йп g гд йгмн0 д  
дскй й м мстн гд йгм м м й стзт джм м 0 м т йийп т ті  
птзмс т тйгм ййгтзт т й д0гд ти жт т дж йгмй ж s й м  
тий кдгмті дпждгм 2

#### Особые потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- ті лд йп гт гй й жгт м ст йс мгггт- джмжд йзт т й до  
йдпмл йт зт0сдс й йп тий кдгмй ті дпжд йп g тіпд йн0 дс мж т й й  
мгимжми дп гтн ді т ?
- жйййгмй ж тий кдгмй ті йгм й мдп g — дийптж0гй м ж -  
м жті дпжд йп гтн тз дт t й0ди й тждггтн дим мтгггт джмжд м -  
жй гмсдт ?
- м тп лгждгмй й мдп g т й титж0 м t тжм йи жті йгм , ж tt  
м пй й мдпмл тждгг stt й g мд м мжг й гтптзмн-0ті й й-  
мжд м йдпмд м ті тиг йн ті йгм ?
- гдзп игт-ийн жйгг н д дс й тий кдгм ті дпждгм м т йгмй  
м йт ййгт- тлгджд йп g лдид 0 й дй ж т й йті дпждгм ?
- й мдп гтй ті йгмй й йгт — т t м тждгг — лгдгмн м t йгмн ж

гтж й м д ммждм тийн жм ийн жм йп гт ?  
 - й мдп гд тт т ж джм мм жлг тк гт йн жй і дп гтн м гйжй і дп -  
 гтн стт т гмс д мм? —  
 - ст йс м тмгт м йп гтн т тг й м? т жйгмй т йгм м тп лг —  
 жд й т жйй йс стт т гмс д ммг — м д мн? —  
 - ті й й йгмй т ті тн т дг жйггтн м ж йй йггтн т здгмд мм ті дпг-  
 жд йп гтн йи ?  
 - т дс м дп гтй д м йгмй ті дпгжд йп гтзт т дг жд - ж ти лд  
 йийп ті дпгжд йп гтн т здгмд мм2

### 1.1.3.3. Особенности образования обучающихся с НОДА

*Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.*

ЩДХУ GXX ип ті д м GXИД ,жд мдг : Ж- йи тпдвдй тптг-  
 зм тждгг й тсмті йгм пй 2 —

*Данный вариант предполагает в большей степени:*

- ст йс м м джм мй ті д м гд — йгг гс мн0 — т мпдс —  
 мс жлгмс гтжйгм жт м г т сптгйгмн ж джм мм?  
 - т м мд м т й тж т мдп гтн дид д мм м мг йз д мм ті д -  
 м 0 пдгтт й гтзт жжййгм жі тпйй птк г т мдп г йи? —  
 - джм мй стт йг д т г т ті тж ий йп гт м ж йй гт-  
 тлгджд йп гтт т й йм тж ййгйгтн к млгм?  
 - джм мй тлгджд йп гтзт мг й й д0 тлгджд йп гтн дс мжгт м?  
 - д м йгмй т йгм дийс жд гт м тп лгжд й йж й м гй й йж й йи-  
 жд ті йгм ?  
 - т жйгмй т мдп гтн дс мжгт м2

*Обязательной является* т здгмд м м тлгдгмй ті дпгжд йп гтн йи 0  
 жп д йн й ж т й йт здгмд мм йй гтн м жй йй гтн ий йп гт м  
 спмгм й стн сд мг т гтжгтзт лді тпйжгм ті д м 2 —

*Вариант 6.2 ФАОП НОО может быть реализован в разных формах:* сдс  
 тж й гт и зм м ті д м м 0 мт й — мт м тиг й гд йгм 0 дс м ж  
 т ийп г спд д 0з д мпм жт ийп г т здгмд м 0 т й жп м  
 ті дпгжд йп г ий йп гт 2 —

Ип ті й й йгм т жйгм ті д м м GXИД ДХХУ GXX т тк й  
 і йдпмгждгд й йжд т т дждм тийн жм м тп лгжгмйй й тжсдс  
 ті дпгжд йп г 0 дс ммг т здгмд мн2

Х йийпйгмй жд мдг д ДХХУ GXX ип ті д йзт GXИД т й ж  
 п й гд т гтжй йстт йгид мн УТ УS 0 т т пм тждгг т йлп д дт йзт  
 стт пйс гтзт ті пйитжгм 0 ж т ис й0 дгтжйггтт лдстгтид йп жт Фг -  
 мн стн Шийй д мм2

Ч й т ті йггт йн м жлг тк гт йн ті д м GXИД — т жд мдг : Ж  
 ДХУ GXX йдпмл й й йл ті дпгжд йп г й птжм , й мдп г й т й ти  
 т т м тжгм з д т-т т т г гдж стж0 т дг жйгг м ж йй йгг йи-  
 джйгмн0 й мдп гтй ті т итжгмй0 т й дгмй йй г м ст йс мтгг  
 лдг мн-2

*Специальное обучение и услуги* итпк г т жд жд мм й с й д м 7 0

м тпзтм й s мпзтт йим й s — tt т 2 —

Ип ті д м кйп t m гд йgm t m й м м й йі дп gtt д д-  
пм й t тз тгдиті м ж tt тз д йп g й й gm й smй йи ждип stt t gm-  
сд мм, т т ит й gm й sm птк g stt t gmsд mtgg йит sm м g-  
сдт м0 мт жпдт м0і сждт ммпм птждт м0зтпт тж й mg йдт т ми змй-2

Хі д мй гд йgm t m т т gt-ижмзд йп гтзт д д д0 мт й мй  
ий м м тлгджд йп g м т мдп g т ті gt йн0 мт жйгмм тз дт t -  
гтзт t д й мдпд g кид ж дп ді т сй т т ий дпмд мйн ж т t й дпзт м -  
t тжип stgs й мдд ммийн жмн м дт т т йп гтн ді т й2



## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Самым общим результатом освоения Программы обучающимися с НОДА является полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.*

Упдгм йт й йп п д т жйгм ЩХУ GXX ит тпг йп п д д-  
т мт жйгм У тз дт t st йс мтggтн діт 2

### Личностные результаты

м гт г й йп п д т жйгм ДХУ GXX ип ті д м GXИД  
,жд мдг : Зз Ж- ит мзд ж йимг жй йй гтн м жт м д йп гтн  
ий йп гт м ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм ж тт жй жмм дим мтgg т м  
т мн smт м т mts п г t м м и тжгт-г дж жйgg t м йggт t м0  
mg t м ж ті й жй джмдт м м гт t дт м тжййгм м т ті ж  
т й дт дт т тлгдгм 0 дт тжт м дгм м дт т джм м 0 т t м тжгм  
жг йggйн тлм ммпп гт м2

м гт г й йп п д жсп д йggт г йт гт йгм ті д йзт s  
ts кд йт t м 0и змт п и t 0д дскйс дт tt ййсдс і йс ййгт-  
тлгджд йп гтн ий йп гт м ,т тлгдгмй й т мдп гтн лгд мт т м0 т -  
жй жйggт 0 дгтждгд mg мй ййгтн лдид м-2

м гт г й йп п д т жйгм ДХУ GXX жсп д мгимжми дп гт-  
пм гт г йсд й ждм т мдп г йстt ййг ммті д йзт 2

Ит мкйгмй пм гт г йп п д тж ті й ймждй тий кдгмйт т -  
ийп г ййг йит й тжм жй т гтн ий йп гт м? тжидийгмйт ит -  
g t м жмидт мий йп гт м?т tt т мдп гтзт ждмт тийн жм 2

*В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с НОДА отражают динамику:*

- 1) тгмт дгм м мгмт т мжж тт мтгдп г т жйгмн0 т стж0  
тжййгм и зм п ийн?
- 2) mg м мт жйгм жйн т мдп гтн тпм?
- 3) т t м тжгм м джм м t т мжж ййгтн ий йп гт м?
- 4) т ййгт м жті йгмм0 ждйгм гдж сдт м stt t gmsд мм м дийсжд -  
g t м м дпдт м т мдп гтзт ждмт тийн жм ?
- 5) джм м гдж стж т игм й жд т жт т п t м м жй gmsдт м ж дп-  
пм g м д м ждмт тийн жм ?
- 6) т тігт м s t t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жйзт t й д ж  
гйт ?
- 7) mg м тт жй ж м жгд йggт йн м т мдп g тпйн?
- 8) тжидийгм гд дп g t м гдж сдт м дид д мм жимгдт м гт мп йг йн-  
ийй?
- 9) тжидийгм т мдп гт-і тж t м t йгм t м0 м тп лйт t м ж тжй-  
игйгтн кмлгм , йи джйгм ті тн жй итт д гйн м стп гтн кмлгм?  
t йгмй жсп д ж дпгтті дпг й тжййгйг й стп г й ийпд? ждйгмй  
й йж t м йи ждт мип жсп йгм ж тжййгйг й стп г ймі тжй ий-  
пд0 гдж сдт м stt t gmsд мм0 ж 2 2 гтн0 ж дпм г жмид ййгтн м жй-

т гтн ий йп гт м-2

### Метапредметные результаты

*Метапредметные результаты* д дс й мл тжйг т t м тждггт-  
м тлгджд йп g 0 stt t gmsд мжг м йз п мжг гмжй дп g ийн-  
жмн0st т йтй й мжд й гт мл йгм йй g йит й тж0д дскй  
дгтжйгмй т тігт ms дтті дпждгм м дт джм м 2

Ж йл п дйт жйгм тий кдгм дпм g йит й тж0s тж0t ти пйн  
ті д мй тжидийжд итт т йким м пмгд g тг мн0д дскй дпм -  
g t м лгдс тжт- мт жпм й smt м йи ждт м0st т й тт тзд ті д мт  
мт йг лгдгм сдс ж м тж 0 дс мжгтж 0гй дгид g йй g м д-  
м 2

*Метапредметные результаты освоения АОП НОО включают:*

1) тжидийгмй т тігт mgmt д м т дг йпм м лдид м йй гтн  
ий йп гт м0tmсд йи жййт й жйгм?

2) т жйгмй т тітж й йгм тіпйт ж й стзт м tmстжзт д дс й-  
д?

3) т t м тждгмй t йгм пдгм тжд 0stg тпм тжд мт йгмжд йй -  
g й ийн жм жтт жй жмм т джйггтн лдид йн м птжм t м йй йдпмд-  
мм?т йийп гдмітпйй йс мжг й т ті ит мкйгм йл п дд?

4) т t м тждгмй t йгм тгмт д м mg й д,гй йд йй гтн ий-  
йп гт м м т тігт м stg s мжгт ийн жжжд идкй ж м д м гй-  
й д?

5) т жйгмй гд дп g т t тлгджд йп гтн мпм гт гтн й пйс мм?

6) м тп лтждгмй лгдс тжт- мт жпм й sm йи ж йи джйгм mg т -  
т д мм ип тлидгм т тийпйн мл дйт ті йс тжм т й тж0 йт й йгм  
йй g м дс м й sm лдид ?

7) дс мжгтй м тп лтждгмй й йж йи жм йи жмг т t д мтgg м  
stt t gmsд мтgg й гтптзмн, идпий - SIЦ ип й йгм stt t gmsд мжг м  
тлгджд йп g лдид ?

8) м тп лтждгмй дпм g т тітж tmсд,ж джг g м т gmsд м  
т s tt йй gtt mg т t д мтggtt т дг жй йм g й гй -0 іт д0ті д-  
іт sm0дгдпмд0т здгмд мм0 й йид мм mg й йд мм mg т t д мм жтт жй -  
жмм stt t gmsд мжг t м м тлгджд йп g t м лдид дт м м й гтптзмт м  
йй гтзт йит й д?ж 2 2 t йгмй жжтим йс tt т спдмд 0 ms м-  
тжд ,лд м жд - ж м тжтн т t й млт й йт й жйпм mg м дгдпмтм тжд  
млпі дкйгм 0лж sm0зт тжм жйж пйгмй м ж д д имт-0жмийт- м  
з д м й smt т тжткйгмй? тіп ид гт t mg т t д мтggтн млі м д-  
йп гт м0 msмм msй д?

9) тжидийгмй гдж сдт м т птжзт йгм йс тж дпм g мпйн м  
кдг тжжтт жй жмм йп t м м лдид дт м?т тлгдггт tm ййжйж сд-  
л ждгмйжтт жй жмм лдид дт mstt t gmsд мм м т джп йс ж гтн  
м м t йггтн т t д ?

10) тжидийгмй птзм й smt м ийн жм t м джйгм 0 дгдпмд0 mg йд0  
тіті йгм 0спд м msд мм т титжмитж t млгдсдт 0 дгтжйгм дгдптзмн

м м mggt- пий жйgg ж лйн0 т тйgm д кийgmн0 т гй йgm\_s мл-  
жй g t tg m t ?

11) т й жи ждм g н stg тп ж тж й гтн ий йп гт м0дийс жд -  
гт т йgmжд ті жйggтй тжййgmйм тжййgmйтс кд м ?

12) зт тжгт stg s мжгт дп й д stg пмс т йи жт й д  
мг й й тж т gm т игм й жд?

13) тжидийgmй гд дп g t м жййgm t м т гт м м т ті йggт ті йс-  
тж0 т й тжм жйgmн ийн жм йп гт м, м тиг 0 т мдп g 0s п -  
g 0 й gm й sm ми зм - ж тт жй жмм тий кдgmй stgs й гтзт йй гт-  
зт йит й д?

14) тжидийgmй і дпж t м йит й g t м м т йк йит й g t м tg m t м0т -  
ждд мтм й жйgg й жлммт гт йgm t йки ті йс дт мм т й дт м?

15) т йgmй ді т д жт д й мдп гтн ммг т t д мтggтн йий гд дп гтзт  
ті йзт ті дпждgm , ж тт м пй йй g t м т тийп t м ж тт жй жмм т-  
ий кдgmй stgs й гтзт йй гтзт йит й д2

### Предметные результаты:

т t пм тждг жий йп гт гтн т t й мпйgmй дс йг д гд мт й-  
гйgmй лдgmн м stgs й g t йgmн?

т ййп тий кдgmй GXX жптзмс й мл йgm сджитзт йй гтзт йи-  
t й д?

мпмжд дс йг гдмл йgmй жйgmн м т й тж тжй йggтн Фг мм  
мт м дж йпт 0 тжй йggтзт т т gm гд sm2

*В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предметные резуль-  
таты освоения АООП НОО обучающимися с НОДА (с учетом индивидуальных  
возможностей и особых образовательных потребностей) отражают:*

### **Предметная область «Филология»**

#### **Основные задачи:**

1) тжидийgmй з дт т н0 т гтжг t м й йж t м т t дт мм джмдт мм  
мт ййgm ?

2) джм мй гтн м м t йggтн stt t gmsд мм0 т ті gt м s t t -  
пйggтт йgm м м t ?

3) тжидийgmй т ті gt тп лжд гтн м м t йggтн й ип  
й йgm тт жй ж м жлд км йн sm лдид ?

4) джм мй т ті gt ms птжй gtt дт тж джйgm гд тжй0 тт жй -  
ж йт жлд м джм м йй gsд?

5) т t м тждgmй пй йг д гтн мgt л гтн stt t gmsд мжгтн stt й йг-  
мм?

6) т t м тждgmй й жгд дп g йи джйgmн т тпм м лгд мт т м  
мgt дсгтзт л сд2

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Основные задачи:**

1) тжидийgmй гд дпдт м t д йт д мсм, tg мйт м пд0ж м пйgm t м0 й й-  
gmй т д м t й м й sm лдид ми зм м?

2) тжидийгмй т тi гт тп лгжд т д йт д м й smt м лгдгм t м м й йгмм тт жй ж м жлд км йн sm лдид ,т мйг м тжд м м тп лгжд т й мл й йгм т дг жд0ж йт йгм0 йт й д ми змт м ж дпм g жид тi ийggтн дс м й стний йп гт м?

3) джм мй т тi гт мм тп лгжд гйт т йт д йт д м й смй лгдгм ж кмлгм?

4) тi й й йгмй й жгд дп g йи джйгмн т stt й гтн з дт гт-м2

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

**Основные задачи:**

1) тжидийгмй т гтжг t м лгдгм t м т м титжйийгм м джм мй йи-джйгмн тi ts кд йт t м й? \_\_\_\_\_

2) джм мй т тi гт мм тп лгжд лгдгм т м титжйийгм м т - t м тждgg й йи джйгм т t м й ип т t пйggтн м дт т йп гтн т здгмд ммi йпг д гтн кмлгм жstgs й g м тиг мспмт д м й sm птжм ?

3) джм мй дс мжгт м0п i тлгд йп гт мм дп t гтн йи ммт мжг м жг ждмт тийн жмм t м tt кмжн м гйк мжн м ти ?

4) тжидийгмй й жгд дп g t м лгдгм t м т йптжйй ,т йпй гтн ми йжгтн кмлгм? лит тжй0 жлд й0 тпй0 йт йнг м т й мтгдп g тп 0 и кй sm жл 0 джд м тi лдггт стп гмсд0 тi йс п g йггт- м t т дп g т мйг м д 0лдиджйт s п g t тti й жтйй гсдм и змт м-? \_\_\_\_\_

5) джм мй йи гсд йи джйгмн т йй м s зй i пмъс м п ийн ,т т-лгдгмй тi гт мм дпм мн и змт м-0 т тi гт м й д тт жй ж мй жлд лдид м ждмт тийн жм т жп т п t мм жй гмсдт м0ж i м д дийс-жд g тлм м м т t stg дс д0 йдп гтй м, мпм-жм дп гтй т дг жг ждмт тийн жм ? тi тзд йгмй дс мсм тгмт дгм и зтзт йптжйс д ,t пйн0 ж ж0 гдт й йгмн и зтзт-0 t т мтгдп гтзт т й йк мжгм 0 t т дп гтзт ж - i т джтi ийgg кмлгйgg м д м ми зм ? \_\_\_\_\_

6) джм мй жс дм т тi гт м s пм гтт джм м 0ит мкйгм t ж - i й0s тi жйgg t жй йгм t 0 тм s и лйн0т здгмд мм пм гтзт т дг-жд м ж йт йгм , йй гтзт м жтi тигтзт-0 t йгм т й д м тм пдг гд i и йй? \_\_\_\_\_

7) джм мй йи джйгмн т йй м s зй i пмъс м п ийн0т тлгдгмй тi - гт мм дпм мн и змт м? \_\_\_\_\_

8) тжидийгмй й жгд дп g t м йи джйгм t м т т мдп гтн кмлгм т й мтгдп g м т мдп g тп п ийн0 тi м т мм жйн i тп тн м т дптн тимг ?

9) т t м тждгмй йи джйгмн тi тi лдггт м джд дтзт йй гсд0 йвт тпм йгмсдм пйгд жгйн йт м0 д йвт з джидгмгд жйвт зт ид-жд0 кйгмсд? \_\_\_\_\_

10) т t м тждгмй t йгм ждмт тийн жгжд т жп т п t мм жй гмсд-т м0ж i м д дийс жд g им дг м м т l stg дс д0 т й йк мжд и змт м

ийпд дт т т йп g нtт дп g нж іт жті ийgg км йн sm м д м ?

11) дс м й стйт жйгмй т мдп g м дптжм т t т мдп gtzt ждм-  
м тийн жм 0 тт жй ж м жлд м тп йй gsд0 йй тждгм t йвт ійл-  
т д гт м0 ти s мжгтzt ждм тийн жм и змт мп и t м0 итжгтzt ждм-  
т тийн жм ?

12) джм мй йт пйгм s ит мжйгм t ж ій0 ий0 тм s и лйн0  
т тігт м s т здгмд мм пм гтzt т дг ждм ж йй йгм , йй гтzt м жг-  
і тигтzt-0 йй пйгм лди t жд ті и йт ?

13) гдст пйгмй тпткм йп гтzt т д т игм й жд0 д м жті й-  
жйggтн кмлгм0 тпткм йп гтzt т д итжгтzt ждм тийн жм 2

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Основные задачи:**

1) жт м дгмй т тігт м s и тжгтт джм м 0g дж жйggтт дт т-  
жй йг жжгдм ?

2) т t м тжгдмй й жгд дп g йи джйгмнт жй стн мсй0ті т й-  
й жйgg дим мтgg йпзм 0м тпмжс п й0м т ммм тжййг-  
гт мФт мм2

### **Предметная область «Искусство»**

#### **Основные задачи:**

1) гдст пйгмй й жгд дп g жй д пйгмнт дпг жмитжм s ж,t -  
л сд0кмжт м 0 иткй жйggд пм йд д0 йд 0smgt ми змй- м тп йгмй  
ит гтzt т д иткй жйggтzt жтй жд?

2) т жйгмй s п гтн йи 0ид йн йй gs жй д пйгм т м s жд0  
т t м тжгдмй йт пйгм м мж sms т ййгм t лйй0 йд тж0stg й тж  
ми 2

3) джм мй т д жт м м м т тігт м тп д итжтп жмй т  
тмдййгмн дпг жмитжм s ж0ж ийпйгмй ті жйgg йи т йгмн ж  
жт м мм s жд?

4) т t м тжгдмй т йн м й м й sm т мйг м тж, s д мжт м гйс д-  
мжт- ж дс м й стн кмлгм йй gsд м м м тп лжгдмй жт здгмд мм ті -  
ийggтн кмлгмм дпгмсд?

5) джм мй т д дтж джйгм ж дпг жмид м s жд, ж йгмм0 ж  
дг й0ж м тжгдмм0ж т мгйгмм т м й sm м тлдм й sm йс тж0жмз йгд  
т л сдп g мг tйг д м 20т жйгмй пййг д г т t иткй жйг-  
гтzt йй пд2

### **Предметная область «Физическая культура»**

#### **Основные задачи:**

1) тждйгмй йй gstt т гтжг t м йи джйгм t м т ті жйggтт йпй0  
жтл тк гт мтз дгм йгм йвт мм й sm gs мн0жтл тк гт stt йг-  
д мм?

2) т t м тжгдмй тгмт дгм жлм йпй гтzt дт т ж жм гд тйгмй 0  
ті жйggтн дс мжгт 0 дт т т йп гт мгйджм мт ?

3) тждйгмй t йгм t м тийй кмжд ті дп кмлгм0 тт жй ж мн жлд  
д 0 т йй гт t мтз дгм йгм t лит тж 0 тийй кмжд йкмт иг гй-

ті тимт т м тлит тжм йп g t м т йи дт м?

4) тжидийгмй t йгм t м жсп д — жит g й м tsддгг й йі gs т- ижмк g й мз млдг м гд жйк йт жгли й0дийсжд гт итлм тжд мтм й s гдз лс 0 тіп ид гйті тимт н мгимжми дп g н йкмт м дгм м гд?

5) т t м тждгмй t йгм пийм лд жтм мтм й smt т т гмйт 0т t й- д м дитжд п ітт тижмк йгм ж т й мтм й sth гдз лс м0 джм м т гтжг мтм й sm сд й ж, мп 0 і т 0 ж гт пмжт м0 stt имгд мм0 зміст м?

6) т t м тждгмй дгтжм гд т дгйгмй м s й пйгмй лит тж 0 гдж стжлит тжтзт мі йп д гтзт ті ддк млгм2

### Предметная область «Технология»

#### Основные задачи:

1) тжидийгмй т гтждт м итжгн ий йп гт м0 гйті тимт тн ж дгг к млгйгг й д 0 тжидийгмй й гтптзм t м0 гйті тимт т м ип тпгт йггтн stt t гмсд мм0 т мдп гтзт м итжтзт ждмт тийн жм ?

2) тжидийгмй итж t м t йгм t м0 гйті тимт t м ж дгг к млгйгг й д 0 тжидийгмй t йгмйт дийсжд гт мт йг ит g й й гтптзмм м т жйгг й итж й гдж sm ип тпгт йггтн stt t гмсд мм0 т мдп гтзт м итжтзт ждмт тийн жм ?

3) т t м тждгмй тпткм йп гтзт т дм дгтжм гд дс мжтй м тп - лждгмй т жйгг й гтптзмн м гдж стжип жйзт к млгйті й й йгм 0 т м- дп гтзт джм м м tt t м іпмтсmt 2

### Результаты освоения программы коррекционной работы

Упдгм йт й йл п д т жйгм ті д мтм ПДХУ GXX ип ті - д м GXИД, жд мдг : Ж- ит тпг йл п д дт мт жйгм тз дт - t ст йс мтггтн діт 2

Ут сджитт гд джйгм ст йс мтггтн діт т йийп пдгм - йт й йл п д йдпмд мм тн тз дт t ип сджитзт ті д йзт 2

### Коррекционный курс «Речевая практика»:

- джм мй дпм g жмитж гтн й м, двтжг гт-имдптзм й sth 0т м- д йп гт- тжй жжд йп гтн-?

- т t м тждгмй t йгм з дт гт джм млдиджд жт т 0т жй д гд гм ?

- т t м тждгмй t йгм т джп д сдп?

- джм мй жлгтн й м?

- джм мй пйс мст-з дт t д м й стзт м тгй мст- тгй д м й стзт т й м?

- джм мй ті йн дп т мжт м й м0 й йжзт и дгм 0зтпт д0 т тим- sm?

- т t м тждгмй mg тггт м й йжзт и дгм 0зтпт ті дпждгм мд - ms п мм?

- джм мй м t йггтн й м0ст йс м гд йгмн йгм м м t д2

### Коррекционный курс «Основы коммуникации»:

- т t м тжгмй дпм g т t ті йгм ті д йзт т жп т п t м м  
жй gmsдт м2

- йгм тжсд дпм g stt t gmsд мжг t йгмн2

**Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»:**

- т t м тжгмй дпм g жмитжий йп гт м ти s мжг жмитжий -  
йп гт м ,stg м тжгмй0мпі дпм йп гд ий йп гт -0 пйт йг тж ит-  
жтн ий йп гт м?

- джм мй йг т гтн й От йк дгдпмд т гтзт ждмт тийн жм ?

- джм мй тлгджд йп g т ті гт йн2

**Коррекционный курс «Двигательная коррекция»:**

- ті й йгмй st йс мм мгимжми дп г ижвд йп g гд йгмн жлд-  
жм мт т мт кй м т дк йгм ХИД?

- джм мйт йпsth t t т msmmst йс м йй гд йгмн?

- джм мй ижвд йп гтн дс мжгт м2

### 1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

X гтжг t гд джйгмй м йп т йгт гтн ий йп гт мж тт жй жмм  
йй тждгм t м ПВХ\ GXX ті д м GXИД жп т йгс д ті дптжд-  
йп г ит мк йгмн ті д м 2

*Система оценки достижений обучающихся планируемых результатов освоения Программы призвана решать следующие задачи:*

- лдс й п т гтжг й гд джйгм м йп м т йгт гтн ий йп гт м0т м-  
дгмй ті йс дм тий кдгмй т йгс м0s м й мм0 т йи м т джмг t йг-  
д м т йгмждгм 0 т t йи джйгм йп п д тж0 птжм мз дгм m-  
t ййгм м йт т йгс м?

- т мйг м тжд ті дптжд йп г н т й гди тжт-г дж жйггтй дп-  
жм мй0жт м дгмй ті д м GXИД0 гд ит мк йгмй пдгм йт йп п -  
д тжт жйгм тий кдгм йй г йит й тжм тз дт t ст йс мтггтн  
діт 0 т t м тждгмй ЧЧИ?

- ті й й мжд stt пйс г н ти ти s т йгсй йп п д тжт жйгм ДХУ  
GXX0 тлжп мн жй м т йгс йит й г 0t й д йит й г м пм гт г  
йп п д тж?

- йи t д мжд т йгс ит мк йгмн ті д м GXИД , м тз тжд  
т йгс д ті д м 0т жтж м ДХУ GXX- м т йгс йс мжт м ий йп -  
гт м ті дптжд йп гтн т здгмд мм?

- тлжп т й жп т йгс имгдт мс м йй г ит мк йгмн ті д -  
м GXИД2

*Результаты достижений обучающихся с НОДА (вариант б.2) в овладении АООП НОО являются значимыми для оценки качества образования.*

\ м йт д т йгс м ит мк йгм пдгм йт йп п д тжт жйгм ДХХУ  
GXX йи тпдвдй stt пйс г н ти ти s т йгсй йп п д тжт ті дптждгм 0  
тлжп мн жй м т йгс ит мк йгм ті д м м жй й з йп п -  
д тжт ті дптждгм пм гт г 0t й д йит й г м йит й г 0ж тт м пй  
м тз тж т йгс 0ті д м GXИД0т жтж м ДХУ GXX2

X йгс д йп п д тжт жйгм ті д м м GXИД ДХУ GXX , s тт й  
тз дт t ст йс мтггтн діт - т й жп й ж тт жй жмм йй тжд-  
гм t м ПВХ\ GXX ті д м XЖП

*Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА программы коррекционной работы*

\ м йт д т йгс м ит мк йгм ті д м м GXИД пдгм йт йп п -  
д тжт жйгм ДХУ GXX йи t д мждй т йгс ит мк йгм ті д м м  
GXИД пдгм йт йп п д тжт жйгм тз дт t ст йс мтггтн діт 2

X йгс д йп п д тжт жйгм ті д м м GXИД тз дт t ст йс -  
мтггтн діт 0 т джп йн гйт йт пйт д ДХХУ GXX0т й жп -  
й ж тт жй жмм йй тждгм t м ПВХ\ GXX ті д м XЖП

*При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися АООП НОО целесообразно опираться на следующие принципы:*



1) дифференциации оценки достижений й tt м тптзм й sm м мгим-  
жми дп g т ті йggт йн джм м м т ті ті дпгжд йп g т йй gt йн  
ті д м ?

2) динамичности оценки достижений 0 йи тпдзд йн мл йгмй млт йгй-  
gmh м м й stzt м т мдп gtzt джм м 0 мгимжми дп g т ті gt йн м  
жлт тк gt йн ті д м ?

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достиже-  
ний жт жйгмм тий кдгм ДХУ GXX0 т t ткй ті й й м ті йс мжгт  
т йгsm2

б м мг м 0 т джд т гтжг й лдстgtt й gt м йпт gtzt т й д  
ті дпгждгм ті д м GХИД0 д t й g t ті дпт ждм т жлдг м  
сд д тигтж йт йggт дгг т tg т й дт й жйгм т йгsm йл п -  
д тжм ті дпгждгм 2

Система оценки достижения обучающихся с НОДА (вариант 6.2) плани-  
руемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к  
оценке трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и  
предметных.

#### Оценка личностных результатов

Х йгсд пм gt g йл п дтжт й жй ж т й й тжййгм  
t tgm т мгзтж т йи 2 тий кдгмй дп ді д ждй ті дпгжд йп гд т -  
здгмд м й tt м тптзм й sm м мгимжми дп g т ті йggт йн ті д -  
м 0м мгимжми дп g т ті ті дпгжд йп g т йй gt йн2

Мониторинг, ті пдид дсмт м д дс й м мсдт м0sдс гй й жгт 0имд-  
згт м gt 0гд gt 0мг т t дмжгт 0гдпм мй ті д гтн жлм0 тлжп й  
т й жм гй тп stt йgs ит мкйгм пдгм йт пм gt g йл п д-  
тж0 gt м st йс м тжд , ж п дй гйті тимт т м- т здгмд мтggт -  
тий кд йп g й д дс й м мсм ДХУ GXX2

Ж йп ті й й йгм жйж йт йggт м м ті йс мжгт м т йгsm пм gt -  
g йл п дтжм тп л жй м т t t tgm т мгзд стартовую, те-  
кущую и финишную диагностику.

Йп тпгт т йгsm пм gt g йл п дтж м ждй t гйгмй тим й-  
пйн , лдстgg йи джм йпйн-0 т stп s жж g t д дй ті т йгsm п км  
т t м тждгмй ті д м зт тжгт м м т ті gt м sm т жйгм ж  
тжййгйгтн кмлгмж дпм g т мдп g йид , стп гтн0 йт йнгтн-2

Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ не подлежат итоговой оценке.

Х йгсд пм gt g йл п дтж йи тпдздй 0 йкий жйвт0т йgs т-  
ижжк йгм ті д йвт жтжидийгмм кмлгйgg t mstt й йг м t m2

Жй т tgg mstt пйс гд т йгсд тжидийгм ті д м м кмлгйgg -  
t mstt й йг м t m т й жй й гд т гтждгмм применения метода эксперт-  
ной группы.

Основной формой работы участников экспертной группы является ППк  
образовательной организации.

#### Оценка метапредметных результатов

X гтжг t ti йс tt т йгсм t й д йит й g йл п д тж т жйгм ti -  
д м м ДХУ GXX п км т йгсд тижмк йгм ti д йвт GХИД ж  
тжидийгмм йз п мжг t m0sttt gmsд мжг t мм тлгджд йп g t м ЧЧИ2

X йгсд тжг т t м тждггт м ti д м ЧЧИ тжгим ж  
т t йгй й тгм м м тждгг т йи 2

\ тий кдгмй т йгсм0s м й мм0 т йи д0 т джмг t йг д м т йгм-  
ждгм 0 т t д йи джйгм йл п д тж дп д д ждй й tt м тптзм й-  
sm м мгимжми дп g т ti йггт йн ti д м 0м мгимжми дп g т t-  
i ti дпгжд йп g т ййгт йн2

### **Оценка предметных результатов**

X йгсд йит й g йл п д тж тжидийгм ДХУ GXX жсп дй т йгс  
ит мк йгм ti д м м GХИД пдгм йт йл п д тж т тийп g t  
йит й дт 0s дт ст йс мтггт- джжжд йн ti пд м2

### **Методы и формы оценки**

Ж т й й т йгсм ит мк йгм пдгм йт йл п д тж м тп л  
дгттi дгг й t й ти м т t 0ждмт gт ит тпг мйи зи зд, дгид м-  
лм тждгг й м t йгг й м g й дт 0 тйс 0 дс м й смй дт 0  
жт й смй дт 0 дт тдгдпмгм дт tt йгсд0гдп ийгм -2

У м т йийпйгмм ти титжс stg тп гт-т йгт гтн ий йп гт м ti д-  
м GХИД м жд т t м жми stg тп 0д дскй йтждгм s  
ti t м м п тжгим stg тп g 0 тжй т g мимдзгт м й см д-  
i t 2

### **Итоговая оценка**

Гд м тзтж т йгс 0 йл п д ст т тн м тп л ип мг м й-  
йгм т жлг тк гт м титпк йгм ti йгм гд пий йт тжй ti дпгжд-  
гм 0ж гт йит й g й йл п д 0 жлдгг й жйгмйт т т гтн м й-  
t лгдгмн т ййг t йит й дт м t й д йит й g й йл п д 2

У йит й g й йл п д 0 жлдгг й тжидийгмйт ti д м м тий кд-  
гмйт s тжст йс мтггт- джжжд йн ti пд м0ж тт жй жмм йтждгм-  
t м ПВХ\ GXX ti д м ХЖЮгй типйк д м тзтжтн т йгсй2

У м т йгсй йидзтзм й см сди тж, ж дт сд д й д мм-0 ий йп гт м  
ti дпгжд йп гтн т здгмд мм, ж тий дсс йим д мм-0 м йт ti дпгждгм ж  
йптт м ждй т йгсдит мк йгмн ti д м м пдгм йт йл п д  
тжт жйгм ДХУ гд дп гтзт ti йвт ti дпгждгм 2

X йгсдит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм ДХУ гд дп гтзт  
ti йвт ti дпгждгм т й жй й tt йл п д тж t тгм т мгзтж м -  
пийтждгмн ийй дп гтзт0 йзмгдп гтзт0t гм м дп гтзт тжйи0зий ti йс-  
tt т йгсм ж дй мг йз д мж н tsдд йп 0 жмий йп ж мн т тпт-  
км йп гтн имгдт мсй ti д м 2

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ, КУРСОВ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ**

Фд т мй тз дт т ййг йит й тж0 ййг s тж, ж 22жй т гтн

ий йп гт м-0 йй г т ти пйн \_\_тт жй ж \_\_ йй тждгм т ЦВХ\ GXX  
ті д м ХЖЛМЦДХУ GXX2

## 2.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фді т д тз дт д т йит й Ф смн л s гд тжй гд дп гтзт ті-  
йвт ті дпждгм т джйгд гд т гтжй йй тждгмн s йл п д дт т жйгм \_\_  
ДХУ GXX0 дгтжйгг т м ЦВХ\ GXX ті д м ХЖЛЮ \_\_йий дп гтн  
тз дт т жт м дгм 2

Ф смн л s жп й \_\_т гтжтн жйвт т й дті йгм гд тжй гд дп -  
гтзт ті йвт ті дпждгм 0 й м жйвт мл йгмм жт t гтзтт т \_\_йийп йл п -  
д ті д м ти зм йит й дт 2Ф \_\_смн л s sдs йи жт тлгдгм  
ийн жм йп гт м ті й й мжйй джм мй мг йпшйс дп г м жт й см т -  
ті гт йн ті д м 0 т t м \_\_й т йгм мжййс д \_\_м дгдпм тжд мг т -  
т д м мл дпм g йс тж0гдж см дт т йп гтн йй гтний йп гт \_\_м.

У йит й Ф смн л s ті пидидй лгд м йп г т т йг мдптт ж джм мм  
gs мгдп гтн з дт т гт м ті д м 0 т ті йггт дсм й stt тгйг тж0  
сдs л стжд 0 stt t гмсд мжд 0 м д йп сд 0 ті йс п гд м т мдп гд \_\_  
з дт т гт 2Уй жм гтй лгдстт жт м йт тн стзт л сд0і тзд \_\_жт йвт  
ж дпм йп г жтл тк гт йн0 джм мй т йгм джмп гт м йс мжгт м -  
тп лжд смн л s ж дпм g й д м м д м ті йгм \_\_т ті -  
ж й гтн т мдпмд мм ті д йвт 2Ф смн л s 0 ж тпг жтм  
і дпж й gs мм ті йгм мж дк йгм т пм0 ті й й мжйй т йкпм гт гтй м  
т мдп гтй ждм т тийн жмй0 д жй ж т t м тждгмм дт т тлгдгм м t м т -  
жтлп йгм пм гт м0 жп й ждк гйн мт йи жт дгйгм м й йид м мг -  
т t д мм0 s п г дим мн0 м \_\_т мм стзт гд тид м и \_\_зм гд титж  
Фт мм2\ жті тигтй ждидйгмй л stt 0 т йгмй ж і м д г к г й л стж й йи -  
жд жт t гтзтт т йийп жтл тк гт дийс жд гтзт дт ж дк йгм жзп итж0  
т пйн0 ж ж0 т жйгм \_\_йй ж дпм g к млгйггт жж г ип йптжйс д  
ті пд 2

л йгмй стзт л сд ті пидидй ітп мт т йг мдптт м жйгм д -  
им мггг т мts п г ми тжгт-г дж жйгг \_\_йггт йн0 мг ж  
ті й жй джп м гт т тжййгм 0 ж тт м пй й йжзт0 т т ті жй  
т t м тждгм жг йггйн тлм мм пм гт м2 м гт г йит мжйгм ті д -  
йвт гй т йи жйггт жлдг т тлгдгмй л сдсдс жйгм гд мгдп -  
гтн s п 0 тгмт дгмй \_\_жлм л сд мт м тжтлп йгм гд тид2

### 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### 1. Виды речевой деятельности:

д п дгмй т тлгдгмй йпмм м д мм гтзт ті йгм 0 дийс жд гтй ж -  
м мй лж д йн й м0 тгмт дгмй гд п мг т t д мм0 тий кд йн ж  
йи жп йт тт йс й0 т йийпйгмй т гтжгтн т пм йс д0 й йид д йвт т -  
ий кдгм т жт т дт ?

і - зтжт йгмй ж іт л стж йи жж тт жй жмм йп t мм птжм -  
 t m ті йгм ип йс мжтзт й йгм sttt gmsд мжтгн лдид м0 дс м й стй  
 тжидийгмй имдптзм й sth т t th й м0 тжидийгмй t йгм t м гд д 0 ти-  
 ий кд 0лдстg м двтжт 0 мжйй жгмт дгмй0 дс м й стй тжидийгмй -  
 g t m t tгтптзм й smt м ж сдп ждгм t м ж тт жй жмм йй гтн лдид йн  
 , т м дгмй0 тжй жтждгмй0 д кийгмй-0тжидийгмй gт t дт м й йжтзт мсй дж  
 м д м йй гтзт м і тжтзт ті йгм , мжй жмй0 т дгмй0 мжмгйгмй0  
 і пдзтид гт 0 ті д йгмй т і th-0 тіп ийгмй т т м й sm gт t м  
 джмп гтн mg тгд мм?

ж йгмй tgmт дгмй йй гтзт йс дож іт т гтй йгмй йп гд тк -  
 ийгм гйті тимт тзт t д й мдп0 гд тк ийгмй mg т t д мм0 лдидggтн ж йс й ж  
 жгтt жмйй0 т t пм тждгмй т ж житжгд т гтжй mg т t д мм0 тий -  
 кд йн ж йс й0 mg й й д м м ті ті йгмй тий кд йн ж йс й mg т -  
 t д мм0 дгдпм m т йgsд тий кдгм 0 л стж т ті йggт йн м s йс -  
 д?

з- м t t m t ті сж0і сжт т й дгмн0 птзтж0 птж0 йиптк йгмн ж м-  
 йт йті йгм з дт т й0тжидийгмй дп t мж t 0дсс д g t m t tt \_\_ tt  
 змзмйгм й sm йй тждгмн s tt жми йй гтн діт 0 м ждгмй0 м t t  
 ти имс тжс ж тт жй жмм мп йgg t m джмпдт м0 м t йggтй мптк йгмй  
 тий кдгм т п дggтзт м т м дggтзт йс д , ти ті гтй0 ж іт т гтй-0  
 тлидгмй гйітп м ті жйgg йс тж , д сдпж т mg й й гтн  
 ті д мт йт д мсй , гд т гтжй ж й д пйгмн0 пм й д g тмтжййгмн0  
 кй g сд mg0 й мнсд mg0 т t t д дзт йг джмийтлд м м-2

## 2. Обучение грамоте:

д- тгй мсд лж sm й м0т тлгдгмй йимг жд лж стжтзт т джд птжд м йт  
 лгд йгм 0 дгтжйгмй м пд м т пийтжд йп гт м лж стжж птжй0 т т дж-  
 пйгмй птж0 дпм д м тигмт мпм гй стп smt м лж сдт м0 дпм йгмй зпд -  
 g м тзпд g лж стж0зпд g ид g м і йл ид g 0 тзпд g ж и м  
 t зсм 0 лжgsm м зп м 0 птз сдс t mgmт дп гд тмгт м йп гд йимгм д2  
 Ийпйгмй птжгд птзм0т йийпйгмй t й д ид йгм ?

і - з д мсд дпм йгмй лжсд м і сж і сждсдс лгдс лжсд0тжидийгмй т-  
 лм mtgg t т ті tt ті тлгд йгм лж стжі сждт м0і сж зпд g сдс tsддд-  
 йп ж ит м-t зст м тзпд g лж стж0 gs м і сжй0 0 0 0t зсмн лгдс  
 сдс tsддд йп t зст м йи й ж йзт тзпд гтзт лжсд0лгдстt жт -  
 smt дп джм tt сдс т пийтжд йп гт і сж?

ж йгмй т t м тждгмй гдж сд птзтжтзт йгм , т мйг д м гд і сж 0  
 ті тлгд д зпд g н лж s-0 пдгтй птзтжтй йгмй м йгмй йп t м пт-  
 ждт м т ст т 0 тт жй ж йн мгимжми дп gtt йт ті д йзт 0  
 т тлгдggтй йгмй птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн м ст т sm йс тж0  
 йгмй mg тгд м t мм д лдт м ж тт жй жмм т лгдсдт м й мдгм 0 джм-  
 мй т тлгдggт м мж дпм йп гт м йгм гд t д й мдпй гйітп м йс тжм  
 м т жт йгмн0лгдстt жт т т м й smt йгмйт , м й й тий s йгм  
 йп t м птждт м-0т тз д м й стй йгмй , тзтжд мждгмй-сдс йи жт д-  
 t tstg тп м м t й ти имс тжс м м м ждгмм?

з- м t t жгйгмй змзмйгм й sm йі тждгмн м м t й0 джм мй t йп-  
 sth t t t msm дп йжм жі ти ижмк йгм sm0 джм мй t йгм t мйг м т-  
 жд гд т дг жй пм д ж й дим м гд т дг жй спд гтн ит sm2  
 Хжидийгмй гд й дгмй t м t йgg т м g , лдзпдж - м т g і сж2  
 Ум t t і сж0 і сжг т й дгмн0 птзтж0 птж0 йиптк йгмн тіп ийгмй змз-  
 йгм й sm гт t 2Хжидийгмй дп t мж t м t tt мпм й д дгмй гд stt -  
 й й2 Ум t t ти имс тжс птжм йиптк йгмн0 гд м дгмй st t гй д т-  
 им м тмлгт йгмй 2 Ч жгйгмй м t тжм т пйтжд йп гт м джп -  
 гтзт м ждгм йс д2 У тжй сдгд м дггтзт м tt т м пм йгм йс tt  
 ті дпт м т птзтжзт йгм гд м дгг птж2 У джп гтй т t t пйгмй  
 гд м дгг йиптк йгмн, і тп д і сжд жгд дпй йиптк йгм 0 т сджстг й-2  
 Ж ді т сдгдж сд м д і тп і сж жмт йгд п ийн мспм сд кмжг г ?  
 и- птжм йиптк йгмй жт м мй птждсдс ті йс дмл йгм 0 т д й мдпд  
 ип дгдпмд2 Гді п ийгмй гди лгд йгмй птж2 Фдпм йгмй птжд м йипт-  
 к йгм 2 Фді т д йиптк йгмй ж ийпйгмй птж0 мт йгйгмй м т исд2 г т-  
 гд м ж йиптк йгм2 Т тийпм тждгмй йиптк йгм ж тт жй жмм лдидггтн  
 мг тгд мйн?

й- т тз д м лгдстt жт джпдт м джт м дгм мм мт йгйгмй  
 дпйп гтй гд м дгмй птж?

ті тлгд йгмй зпд г т пй м м , д- д0 - 0 км- м? \_\_\_\_\_

т м гд , лдзпджд - і сжд жгд дпй йиптк йгм 0 жмт йгд ті жйгг ?  
 й йгт птж т птзт і йп й йгм тзпд г ?

лгдсм й мдгм жстг й йиптк йгм ?

к- джм мй й м тгмт дгмй т м дггтзт йс д м дт т т йп гтт  
 йгмм жп м мйзт т п мждгмм2 \ т джйгмй гйі тп м д сдпж т-  
 жй жгд йп гтзт д дс й д т й мм кй г сд мгтс0 т д й мдпд ті-  
 жйгг мз 0 лдг мн0 гді п ийгмн2

### 3. Формирование грамматического строя речи

У дс м й стй тжидийгмй т гтжг t м з дт t д м й smt м лдстгтт й гт t м  
 л сд2

У дс м й smй з дт t д м й smй ті ті йгм 2 \ т джйгмй йиптк йгмн2  
 Ч дгтжйгмй т жт т дт жлм t йк и птждт м ж йиптк йгмм0 ж ийпйгмй мп  
 йиптк йгмн птжт т й дгмн2

Ж ийпйгмй ж йиптк йгмм птж0 ті тлгд д м 0 т stt мпмт йт зтж м 0  
 т зтж м 2 Фдпм йгмй птж0 ті тлгд д м йит й 0 ийн жм 0 м млгдсм0  
 м з м тжд т жт т дт s тс 0 тс 0 т ийпдй с 0 сдстн , -д 0- тй0-  
 мй-с сдс с зийс 2

Х ийпйгмй тид й жм йп g т t stg дгм t гд дп гтн т t ж  
 птжт т й дгм м пм йп g t м тимг0 тигд0 тигт 2 Фдпм йгмй йимг жйггтзт  
 mt гтк й жйггтзт м пд2

Фдпм йгмй ж йт йгг т t зпдзпд т жт т дт т ийпдй с т ий-  
 пдпс ті ий ийпд с 0 ті тлгд д м tt жй ж мт м й t мгдт м гд т-  
 йй ж йт 0 т йи йй ж йт 0 і и йй ж йт 2 \_\_\_\_\_

У джп гд т дгтжд жт т тжс птждт м т ийпйгмй т гмт птж0

ti тлгд д м йит й 0 мlgдс йит й д0ийн жмй йит й д2

X йийпйгмй тид мt йг й жм йп g т tstg дgm t гд дп гтн т -  
t 0ti тлгд д й t мlgдт м t к стн ти 0 йигмн ти 0 кйг smн ти 2

X йийпйгмй м пд й жм йп g 0зпдзтпд0 мпдзд йп g т tstg д-  
gm t ж т й дgm 2

\ т джйгмй йиптк йгмн т й дgm t м0ti тлгд д мт м йит й мийн-  
жмй? йит й м т т гмй йит й д? т дг жйgg йт гт йгм ? ж йт йгг й  
т гт йгм ? мlgдсм ийн жм ? й й тигт ийн жм ? гд джйггт  
ийн жм гд йит й ?ст жйgg нti йс ?т жмй мпмт м дgmй2

\ т джйгмй йиптк йгмн т птжт т й дgm t м0жсп д мт м зпдзтп  
м дждт м й й-?гд-?жп-, ж--? -, т--? дп-, д -).

\ т джйгмй йиптк йгмн т птжт т й дgm t м0жсп д мт м й жм-  
йп g й мс дт м -йгts?tgts?-ms0- ms0-т s0-й s0-gms0- ms0gm 0- м 0-  
йп 0д 2

Xлгдстt пйгмй й t мlgдт м й жм йп гтй 0 зпдзтп 0 мпдзд йп -  
гтй 2

#### 4. Сведения по грамматике и правописанию:

д тгй мсдмт т м зпд г йм тзпд г й0t зсмй м жй и йлж sm2Ий-  
пйгмй птжгд птзм2Чид йгмй0 тmlгт йгмй лж стжм т й дgmн лжстжж т-  
т жй жмм гт t дт м тжйт йггтзт стзт пм й д гтзт л сд2 Уй йгт  
птж т птзд 0 й йгт птжд i сждт мн0 2Уд г йлжtgсмй мзп мй тзпд -  
г йлж sm2Хi тлгд йгмй м i сждт м2У джт м дgmй лжtgсм мзп м тзпд г  
гд stg й птж2 \ птзтжн м лж sti сжйgg н дгдпм птж0 йзт тп ж т t м-  
тждgmм гдж сд м t д i йл т стж0лдт йг 0м сдж йгмн0 й й дгтжts2Хi т-  
лгд йгмй t зст м тзпд г лж стж i сждт м й0 0 0 2Фдпм м м0н2У джт м-  
дgmй км0 м0 д0 д0 0 0 s0 g2Т зсмн лгдс ип ti тлгд йгм t зст м т-  
зпд г жstg й м ж й йимгй птжд t йки тзпд г t м2Чид йгмй2Фдпм йгмй  
ид г м i йл ид г птзтж2Уд г йлжtgсмй мзп мй тзпд г йлж sm2Хi т-  
лгд йгмй м i сждт м У джт м дgmй лжtgсм мзп м тзпд г гд stg й птж2  
Ж ийпйгмй ид г м i йл ид г птзтж ж птжй2 У джт м дgmй i йл ид г  
зпд г ж птжд м т t д птж, житн - ти жти -2Ижтнг й тзпд г й ж т-  
йн м птжд 2Фдпм йп g н t зсмн лгдс , -2У джт м дgmй зп м м лжtg-  
sm тзпд г жstg птж2Т зсмн лгдс , -сдс тсддт йп t зст м тзпд -  
g 0 дпм йп g н t зсмн лгдс 0 ижтнг й тзпд г й2Фдпм йп g й лгдсм  
, i сж 0 -0 ижтнг й тзпд г й ж т йн м птжд 2Фдпм гтй гд м дgmй т  
птждт м йиптзтж , т-0мl0s 0т ?

i- з д мсд дпм йгмй лж стж м i сж2 Хi тлгд йгмй гд м т й  
жит м м t зст м тзпд г лж стж2 тп лждgmй гд м т й  
дпм йп g м 2 тп лждgmй гй сжйgg з д м й sm йи ж  
ti йпд t йки птждт м0 лгдс д й йгт д0 д i лд д2 Лгдgmй дп джм д джмп гтй  
гд дждgmй i сж0 лгдgmй м т пйитжд йп гт м2 тп лждgmй дп джм д м  
д i т й т птжд t м0 джт gmsдт м0 сд дптзтд м2 Дп джм 2 Лгдgmй дп джм д2  
Чт йгмй гдн м птж ж стп gtt т тз д м й stt птжд й т й жтн i сжй2  
Чт йгмй д тпткм птжд ж дп джм gtt т исй , дт мпмм0 мt йгд-2

Жт т м йп g н м жт спм д йп g н лгдсм жstg й йиптк йгм , лгдстt жт-2  
I тп д i сжд жмт йгд 0 т й жд м дт мпм п ийн0 жспм сд кмжт g 0  
гдждгм зт титж0ий йжг 0 йс?

ж т дж птжд ,t т йт мсд- ti йй tg мйт д птжд st гй0 м-  
джй0 мс й0tstg дгмм2Ижнг й тзпд g й0идп гйн йй джм мй t йгм  
дпм д птжт т т дж 0 ти м д тигтst йgg й птжд м м д зпд g й ж  
st гй0 м джд ,s tt й м джтс гдл-м -0 й-м м-2St йг 0тигтst йг-  
g й птжд2 Xi йй tg мйт st гй птжд2 Xигтst йgg й птжд2 Ж ийпйгмй  
st гйн жтигтst йgg , ти жйgg - птжд 2Гдп ийгмй лд йимгтти дмйт  
гд м дгм st гйн ,st t - st t м -st t сд0пй - пй gms - пй гтн-2Xstg д-  
гмй2У джт м дгмй i йл ид g зпд g 0 тжй йт м гй тжй йт ид й-  
гмй 0жст гй птжд2У джт м дгмй д г лжтгсм мзп м 0гй тмгт мт  
тзпд g жst гй птжд2Ч джгйгм ж джмп gtт тп лждгмм стп g t  
т тз д м й smt птжд йт 2У м джд2У джт м дгмй зпд g м тзпд g ж  
м джд ж0т-0ti -0ит-0лц-0гд-0гди-0 -0т -0 ти-м жтт жй ж м йи-  
птзд 2Чт йгмй т пм д м джс т йиптзд2Фдийпм йп g н t зсмн лгдс , -2  
\ мс 2Чт йгмй ти м д тигтst йgg й птжд м дждт мм мс дт м2  
Чт йгмй гд тим мс ж т т т дж птжд 2У йиптз2Фдийп гтй  
гд м дгмй т птждт м гдмй тпий д т дгйгг йиптзтж, ж0мл0s 0гд0т 0 т0  
0 -?

з- t т тптзм 2Xi мй жййгм т д й м мт й жм йп гтй0мт  
мпдзд йп гтй0t й тмт йгмй0зпдзтп0 йиптз2 t й жм йп гтй2Йвт лгд-  
йгмй0жт т 2Фти й жм йп g t к стн0к йг смн0 ййгмн2 лт йгйгмй  
мт йг й жм йп g т м пдт 2Т зсмн лгдс , - т пй м м жstg й  
птжд й жм йп g кйг stзт тид м йвт т жмй й жм йп g  
t к stзт тид, тк - гтк 0 гт - t 0 жй - пд 0 t - сдт -2  
лт йгйгмй мт йг й жм йп g т дийк дт жйимг жйггтт м пй , сптгй-  
гмй? 50607-й сптгйгмй2Чт йгмй дпм д дийк м2У джт м дгмй i йл ид g  
tstg дгмн й жм йп g 50607-зт сптгйгм жйимг жйггтт м пй ,s tt й  
й жм йп g гд -t 2-мн0-мг0-мг-2 \ сптгйгмй мт йг й жм йп g жт  
t гтк й жйггтт м пй2Чт йгмй джмп gt т йп йиптзм мт йгдт м -  
й жм йп g t м ж дпм г дийк д 2 t мпдзд йп гтй2Йвт лгд йгмй0жт-  
т 2 лт йгйгмй мт йг мпдзд йп g т дийк дт 0 тидт 0 м пдт ж т й дгмм  
й жм йп g t м ,s tt й мпдзд йп g гд -мн0 - 0 - й0 -тж0 -мг-2 У д-  
жт м дгмй tstg дгмн -мн0-мн0-д 0-п 0-тй0-йй0- й0-мг2У джт м дгмй i йл ид -  
g tstg дгмн мт йг мпдзд йп g ,s tt й мпдзд йп g т гтжн гд м-  
мй м -2Т й тмт йгмй2Т й тмт йгм 506 м 7-зт пм д йимг жйггтзт мт гт-  
к й жйггтзт м пд2Фдийп гтй гд м дгмй йиптзтж т й тмт йгм t м2 У д-  
жмп гтй т ййгмй t й тмт йгмн ж й м ,t йг 0т гт 0 гйзт0 гйн0т гйт -2  
Зпдзтп2Йвт лгд йгмй0жт т 2Ж йт зпдзтпд гд т йй0 т йи йй0i и йй2  
Гй зпдзтпдт м2 Xi йй tg мйт гйт ййййггтн т t й зпдзтпд2 лт йгйгмй  
зпдзтптж т пм дт м м пдт ж гд т йт м i и йт ж йт йгм , к йгмй-2  
У джт м дгмй i йл ид g пм г tstg дгмн зпдзтптж2У джт м дгмй зпдзтптж  
жт 6-t пм й йимг жйггтзт м пд , -й -2 лт йгйгмй зпдзтптж ж т йи йт

ж йт йгм т тидт м м пдт 2Лгдстт жт зпдзтпдт м гд - , - - м джт м дгмй -  
0- 0- ?

и- пйс мсд птжд0 ті тлгд д мй йит й м т жй д мй гд жт т  
s тс 0 тс 2\ птжд0 ті тлгд д мй мпгдсм йит й тжм т жй д мй гд жт -  
т сдстнс 0 сдсд с 0 сдстйс 0 сдсмйс 2\ птжд0 ті тлгд д мй ийн жм  
йит й тжм т жй д мй гд жт т тийпдй с 0 тийпдпс 0 т ийпд-  
й с 0 т ийпдпс 2Чт йгмй джм жт т s птждт 2Утиіт тигтст йгг  
птждт гт м s дпм g t д t й м2\ птжд0 і пмьсмй м т мжт тптк -  
g й т лгд йгм , мт йгд й жм йп g й0 мт йгд мпдзд йп g й0 зпдзтп -2  
Ж іт т гтзт м ті дпгтзт птждип ж дж йгм t пм2Чт йгмй тп лгжд ж  
й м птждт м0 і пмьсмт м т лгд йгм 2 Ж жйгмй птжд лгд йгмй ст т  
йі й т гйгм 2Х ийпйгмй лгд йгм птжд т йс мпм т гйгмй лгд-  
йгм тт т тпстжзт птжд 2У йи джйгмй ті тигтлгд g м t гтзт-  
лгд g птжд 0т t tt м й йгт гтт лгд йгмм птжд?

й- мг дс м т йгмй ж ийпм птжт т й дгм , д птжд0 ж лдгг й  
т йки тітн т t п , і йл йиптздм ийиптзтт -? т джм йиптк йгмй  
мл йгг t м з д t д м й смт м т t д м м д т дгм йиптк йгмй 2У ий-  
птк йгм тжй жгжд йп g й0 жт т м йп g й0 жт спм д йп g й ж ийпм зтпт-  
тт жж g й т t п птжд ж йиптк йгмм 2 3 пджг й пйг йиптк йгм  
типйк д йй м сдп йт тй 2Ж т т й йгг й пйг йиптк йгм , і йл дийпйгм  
гд жми -2У йиптк йгм тигт тиг t м пйгдт м т лдт м м , і йл й й м пй-  
гм -0 д0 гт м і йл т лгж? мг тгд м й й м пйгм 0 лдг д м й й м пйгмм 2  
Чт йгмй т джм йиптк йгм тигт тиг t м пйгдт м 2Лгдстт жт т птк -  
g t йиптк йгмй 2\ птк g й йиптк йгм 0 т т мй млиж т 2Лд -  
д ж птк g йиптк йгм 2Чт йгмй т джм птк гтй йиптк йгмй м т д-  
жм лд й йи т лдт м м0 д0 гт 2Бпйгйгмй й м гд йиптк йгм 2Ж ийпй-  
гмй ж йиптк йгм птжд0 ті тлгд д м 0т стт мт йт зтжт м 0 тзтжт м -  
23 пджг й пйг йиптк йгм - типйк д йй м сдп йт тй 2\ жл птжж йи-  
птк йгмм , т жт т дт -2Гді п ийгмй лд лгд йгмй йиптк йгмн0 т ййгмй  
ж стг й йиптк йгмн т см0 жт т м йп гтзт0 жт спм д йп гтзт лгдстж 2\ т-  
джйгмй йиптк йгмн , гт-2Лд м т ийиптк йгмн0 йижд м йп гт  
тлгдпмм тжжгг жспд й2

## 5. Развитие речи:

д- т гйгмй м ті тзд йгмй птжд птжд0 ж джд мй т йгм 0 м-  
сддгм 2\ птжд0 ті тлгд д мй йит й 0 ийн жмй0 t й т птк йгмй0 гд дж-  
пйгмй0 ж йт йгг й т гт йгм 0 сд й жт йит й тжм ийн жмн ts кд йзт  
t м д2\ птжд0 ті тлгд д мй ий йг йн кмжт g 0 жми итжтн ий йп гт-  
м0 т й мгдп g й лдг м м т й мм0 ий йг йн кмжт g 0 д дс й м-  
л мй йит й т t д й мдп 0 жй й ж 0 мгдипйк гт мпм мпкмжт гтт 0  
т гт йгм s t й мпм з й пм 2\ птжд ті мт ст гйт 0 ті тлгд д мй  
йит й м йзт сд й жт0 пм т м тмжгимт тй мт ийн жмй ийн жм 0 дпм д-  
мй т лдй йггт м м гйпдй йггт м ми зтй 2\ птжд0 ті тлгд д мй  
джйгмй мпгдстж йит й тждт йгсм жй тжд t т мгдп гт s й мжтн  
ts д стн0 ж джд мй t т дп гт- м й s т йгс 0 g дж жйгг й tg м 0



й йгт g t лгд йгмйт 0тi дгг йж дкйгм 2\ птжд0ж дкд мйт м дгмйм  
гйт иийпйггт ,т м д йп g й м гйт иийпйгг й t й тмт йгм м гд й м -2  
\ птжд м птжт т й дгм 0ж дкд мйт гт йгмйтзтжт йзт s tt 0т йт тг  
зтжт м ,жжиг й птжд м птжт т й дгм -2\ птжд0 мид мйж сдп ждгм  
дпм g й t птж й м t т мгдп g йт йгсм,t йкитт й м м д м -?

i- джм мй жлгтн й м тгмт дгмйм т ийпйгмй ж й м тi им йп -  
g ииптк йгмн0 т здгмл м йг н т й ? тжй жжд йп g ий-  
птк йгмн0 т здгмл м йг н т й ? тжй жжд йп g гйд т д-  
гйгг м д т дгйгг ииптк йгмн? ииптк йгмн т м дгмйт ? ий-  
птк йгмн тi д йгмйт ? ииптк йгмн тигт тиг t м пйгдт ммтiтi д мт м  
птждт м0 ттн й ? птк g ииптк йгмн мид т g t м м мгдт м0  
йпм0 жйт йгм0t й д2 Xжидийгмй s д smt м м тпг t м т жй дт м гд жт т 2  
\ т джйгмй жт тж гт м м t йггт2\ т джйгмй имдптзтж ж т t й  
жт тжм т жй тж м тп лждгмйт йт д м й стзт птжд 2\ т джйгмй м  
лд м д сдпж тжй жжд йп гтзт ддс й д т ий0мз д 0 ий й0 жпй й-  
гм ий йн ми зтт , т кй g t сд мгсдт 0 тт т жт тжж? т дж-  
пйгмй кй g д сдпж тзт тжт пдг ,ж т t йж т тж0 тжй жжд-  
йп g ииптк йгмн-2\ т джйгмй пдгд кй гтзт д сдд ти стжи-  
жтт йидзтзм й стзт дт гмсд ж т t йж т тж0 тжй жжд йп g ий-  
птк йгмн2Жжйийгмй ж д сдп пйт йг тжт м дгм 2Утg мйтi млптк йгмм2 л-  
птк йгмй ти стжи жтт йидзтзм й стзт дт гмсд0 тзт тжт м стпшйс-  
мжгт т джйггтт пдг 2Ж дкйгмй жлм t йки д t м йс дм иипт-  
к йгм t м тт т птж жж з0 т тт 0тигджи 0жts з0гйтк мидггт ми -  
зм 2\ т джйгмй д сдпж , т мгйгмн- пйт йг дт м т м дгм жей гт м0  
ддс й д йптжйсд0 пйт йг дт м д кийгм , тт т иидзтзм й стзт  
дт гмсд-2Ути тиг нм кд н д сдп, т мгйгмй- тсд мгсй м й ммсд -  
мгts2Ут тйгмй гтзт т жй д т ий гт t д й мдп , й м мсд ий гт-  
ийптжтн й м-?

ж й йжтн мсй гтйм м t йггтй т джйгмй йс тж мзпд йгм 0  
тли джйгм 2 Ж дкйгмй мжй жм 0 iпзтид гт м0 мжжмйгм 0 т i 2  
\ птжд0м тп лйт й м лгдстт жй?

з- йс т иийпйгмй йт м т гтжгтн t пм йс д2Ж иийпйгмй д йн  
йс д2Хлдзпджмждгмй йс д м йзт д йн2\ т мгйгм тсд мгсй0 й ммсд -  
мгts гд йт 0i пмьсмй тi д мт т м кмлгйггтт т 0д дскй гдт -  
гтжй гдп ийгмн лд м титн0 s s мн ми зм жй д пйгмн ийжд м-  
йп гтн стпшйс мжгтн тизт тжтн2Х иийпйгмй ж йс йт гтжгтн t пм0гй  
т t пм тждггтн t t2\ т джйгмй жт иийпйггтн т пйтжд йп гт м  
жт тжж йп ж гйгм м мг 0тi т йп ж0жйт йгм0t й д тi мн  
, д д мждгмй-2Фдт д гди стт тлм мйн т джй йтзт д сдд ,гд дпт0 й-  
иймгд0стгй -2Упдг йс д2\ т джйгмй пдгтжс идгг t йс дт 2\ тлидгмй  
тi жйгг йс тж т ииптк йгг t пдгдт 2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### Предметные результаты:

У йит й g й йл п д т жйгм ДХУ GXX жп д т жйgg й ті д-  
мт м лгдгм м t йгм 0 й м м g йип мл дйт тн ті дпгжд йп гтн ті пд-  
м0зт тжгт м мт йгйгм

1) т t м тжгдмй й жггд дп g йи джйгмн т йимг жй м t гтзтті д-  
лмм л стжзт м s п гтзт т дг жд Фг мм0т л сй sдс т гтжй гд мт-  
гдп гтзт дт т лгдгм ?

2) тгмт дгмй ті д мт м тзт0\_\_т л s йи джй тітн жйгмй  
гд мтгдп гтн s п мт гтжгтй\_\_йи\_\_жг йптжй й стзт ті йгм 0т лгдгмй  
лгд йгм стзт л sд sдс зт ид жйггтзт л sд Фг мн стн Ший д мм0  
л sд t йк гд мтгдп гтзт ті йгм ?

3) т t м тжгггт тлм мжгтзт т гт йгм s джмп гтн гтн м  
м t йггтн й м sдс тсдд йп t ті йн s п мз джидг стн тлм мм й-  
птжйс д?

4) тжидйгмй й жггд дп g t м йи джйгм t м т гт t д стзт м ти-  
гтзт пм й д гтзт л sд , т т м й sm 0 пйс м й sm 0 з дт t д м й sm - м  
джмпд й йжзт мсй д? t йгмй т мйг м тжд ж йп 0лдид д 0 йи жд  
м птжм ті йгм 0ж і м д дийсжд г й л стж й йи жд ип й гтзт  
й йгм stt t gmsд мжг лдид ?

5) тжидйгмй йй g t мийн жт m л стж t м йимгм дт мм t йгмй м -  
тп лгжд лгдгм ип й йгм тлгджд йп g 0 дс м й sm м stt t gmsд-  
мжг лдид 2

#### Метапредметные результаты

*Метапредметные результаты освоения рабочей программы по предмету «Русский язык» соответствуют ФГОС НОО за исключением таких, формирование которых является длительным и сложным процессом в связи с особенностями развития.*

#### Познавательные УУД

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- джмжд длпм g й л стж й йимгм , лж sm0 птжд0 йиптк йгм 0  
йс -0 дгджмжд т гтжгдм ип джйгм л стж йимгм , д й й гд  
мгдипйк гт 0 з дт t д м й smн млгдс 0 пйс м й стй лгд йгмй ми 2? д-  
гджмжд дгдптзмм л стж йимгм ?

- ті йимг ті йс , л стж й йимгм - тт йийп ggтt млгдс ?

- т йийп й жйgg н млгдс ип спд м мсд мм л стж йимгм  
, лж стж0 д йн й м0\_\_йиптк йгмн0 йс тж? спд м м м тжд л стж й йим-  
гм ?

- гд тим ж л стж t t д й мдй лдстгтt й гт мм т мж й м гдт гт-  
жй йиптк йггтзт м йпйт дпзт м t д гдп ийгм ? дгдпмм тжд дпзт м t  
ийн жмн м ді т й л стж t м йимгм дт м0 дт т т йп гт ж ип йй -  
g йт й д мм мдгдпмй л стж йимгм ?

- ж жп гйит д ts mg т t д мм ип й йгм йй гтн м дs м й sth лдид м гд т гтжй йиптк йггтзт дпзт м t д0 т t пм тжд лд т гдит тп- gm йп g mg т t д м ? —

- дгджимжд м mggt- пий жйgg й жлм ж м д м гдп ийгм лд л stж t t д й мдптт Оийпд ж жги 2

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД*

- тt т м йп т t пм тжд йп 0 пдgm тжд млт ййгм л ст- жтзт ті йs д0 й йжтн м д мм? —

- джгмжд гй stп st жд мдг тжж тпгйгм лдидгм 0ж і м д гдмі тпйй ти ти мн ,гдт гтжй йиптк йгг s м й мйж?

- тжтим т йиптк йггтт пдг гй птк гтй пмгзжм м й стй t mgм- м пйитждгмй0ж тпг т йиптк йггтт пдг тйs гтй лдидгмй?

- т t пм тжд ж жги м tis й п м итсдд йп ждт м гдт гтжй й- лп д тж тжй ggtзт гдп ийгм лд л stж t t д й мдптт ,спд м мсд мм0 джйгм 0м пйитждгм -? т t пм тжд тt т — м йп жт т жт- й йдгдпмд йиптк йггтзт л stжтзт t д й мдпд?

- тзгтлм тжд жлт тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м м т пий- жм ждгдптзм g мпм тиг м д м 2 —

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм mg т t д мм g кг н птжд ип —тп й- gm лд д мждйт тн mg т t д мм0ип т гйгм ? —

- тзпд гт лдидггтт дпзт м t гд тим — йи джййгг ж жгтт жмий — mg т t д м ж йиптк йггтт м т gmsй ж птжд 0 джг gmsд ?

- д тлгджд ит тжй g м гйит тжй g —mg т t д м дт т т йп гт мпм гд т гтждгмм йиптк йггтзт м йпй т ті д й — тжй sm ,ті д д s птжд t 0 джг gmsдt 0 йй gms -? — —

- тіп ид тt т жп т п , йидзтзм й sm ді т gm- стж0 тим й- пйн0лдстgg йи джм йпйн- джмпд mg т t д мтggтн і йп д гт м м т- м сй mg т t д мм ж г й гй й ,mg т t д мм т гд м дгммм тмлгт йгмм пт- жд0т лгд йгмм птжд0т тм ткийгмм птжд0т мgtgmд птжд?

- дгдпмм тжд м тлиджд йs тж 0 жмийг-0 з д м йs 0 лж стж — mg т t д м жтт жй жмм йй гтн лдид йн? —

- тgmд пмгзжм м й s mg т t д м 0лд ms м тждgg ж жмий ді - пм 0 йт ? дт т т йп гт тлиджд йт 0 діпм ип йи джййгм пмгз- жм м й sth mg т t д мм2

### **Коммуникативные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:*

- жт mgmд м т t пм тжд кийгм 0ж дкд —t т мм жтт жй - жмм йп t мм птжм t mті йгм жлгдстт тн йий?

- т жп ждкм йп гтй т гт йгмй s ті й йигms 0 тіп ид джмпд жййгм имдптзм мим s мм? —

- млджд жлл тк гт й жждгм дгг т йс л йгм ?
- ст йс гтмдз t йг м тждггт ж сдп жд жт t гйгмй?
- тм й йжтйж сдп ждгмйж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?
- тлиджд г йм м t йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0 тжй - жтждгмй- ж тт жй жмм й йжтн м д мйн? \_\_\_\_\_
- зт тжм гйй тп мй іпм г й ж пйгм т йл п дд д гтн м \_\_\_\_\_
- з тжтн діт 0 т йл п дд гдіп ийгм 0 ж тпгйггтзт t мгм-м пйитждгм 0 тйс гтзт лдидгм ?
- тиім д мшп д мжг н t д й мдп , м гsm0 т т0 пдсд -s йс ж пйгм 2 \_\_\_\_\_

### **Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:*

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип тп йгм йл п - дд?
- ж дмжд т пйитжд йп гт ж і дгг ийн жн2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:*

- дгджмжд м мг й дзгй ид йй гтн ий йп гт м?
- ст йс м тжд жтм йй г й ийн жм ип йгитпйгм й йж мт т-з д м й sm т мі ts?
- тт гт м йл п д ий йп гт м т джйггтн йй гтн лдид йн т ж ийпйгм 0 д дс й м мсй0м тп лгждгм л стж йимгм ?
- гд тим т мі s 0 ит йгг м діт й л стж t t д й мдпт 0 гд тим т тз д м й s м gs д мтгг т мі s ? \_\_\_\_\_
- джмжд йл п д жтйн ий йп гт м мий йп гт м тигтспд гм-стж0ті йс мжгт т йгмжд м т йиптк йгг t s м й м t 2

### **Совместная деятельность**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:*

- т жп зт тжгт стжтим 0 ж тпг т йгм 0 ти мг \_\_\_\_\_
- дт т т йп гт дп й д стг пмс ?
- т жй жйггтж тпг жт д діт ?
- т йгмжд жтн жпди жті мн йл п д ? \_\_\_\_\_
- ж тпг тжй г й тйс г йлдидгм т т тн гд йиптк йгг йті - дп 2

*Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Русский язык» для обучающихся с НОДА отражают динамику:*

- тгмт дгм м мг м t т мжж т т мгдп г т жйгмн0 т стж0 тжййгм и зм п ийн? \_\_\_\_\_
- мг м мт жтйгм жтйн т мдп гтн тпм?
- т t м тждгм м джм м t т мжж йй гтн ий йп гт м?
- т жтйгм гдж стжстt t гмсд ммм т мдп гтзт ждмт тийн жм ?
- джм м гдж стж т игм й жд т жп т п t м м жй гмсдт м ж дп-

пм g м д м ждм тийн жм ?

- т ті gt ms t t пйгм т мдп гтзт ts к йгм 0 жйзт t й джгй ?

- mg м тт жй ж м жл д йggт йн м т мдп g тпйн?

- тжидийгм гд дп g t м гдж сдт м дид д мм жимгдт м гт млт йг йн  
ийй?

- тжидийгм т мдп гт-і тж t м t йгм t м0м тп лй t м ж тжйигйж  
гтн кмлгм, йи джйгм ті тн жй итт д гйн м стп гтн кмлгм? t йгмй  
жп д ж дгтті дг й тжйигйж й стп г йийд? жидийгмй й йж t м  
йи ждт миш жп йгм ж тжйигйж й стп г ймі тж йийд0гдж сдт м  
stt t gmsд мм0ж tt мпй гтн0ж дпм g жмид йй гтн м жгй т гтн  
ий йп гт м-2

## 2.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фд т д тз дт д т йит й м й д гтй йгмй гд тжй гд дп - гтзт ті йвт ті дпждгм ,жд мдг : 23 2- т джйгд гд т гтжй йі тждгмн s йл п д дт т жйгм ДХУ GXX0 дгтжйгг t м ПВХ\ GXX ті д м ХЖЮ йий дп гтн тз дт т жт м дгм 2

Ч йй г н йит й м й д гтй йгмй ті й й мжй 0 гд и ит м- к йгмй йит й г йл п д тж 0 дгтжйгмй і дпжзт t йгм 0 гйгі тимт тзт ип й гтзт мл йгм и зм йит й тжм и дп гйн йвт ті йгм 0 м д йп - стн з дт т гт м м лдспди ждй т гтж мг йпйй дп гтзт 0 й йжзт 0 t т мг- гдп гтзт 0 и тжт-г дж жйггтзт джм м ті д м 2 Ч йй г н йит й м й д гтй йгмй мжж жжй м ті д йвт жт м иткй жйггтн пм й д 0 ті й й м т t м тждгмй гдж стж t птжзт йгм 0 т ті тжм м t тж ді т дпм g t м жидт м йс тжм s гмвтн 0 лгдстт жт ий стн пм й д тн м tt тзт гд джйг гд ті йй м пм й д гтй джм мй ті д йвт 0 йдпмд м жт й sm т ті гт йн ті д йвт 0 д дскй гд ті й й йгмй йит жйггт мжмл йгмм м йт д м й стзт s дпм й д 2

У мт м й гд *цель обучения литературному чтению* - дгтжйгмй з д- т т гтзт м д йп 0 t т мжм тждггтзт s м тп лждгм м д йп стн ий йп гт- м sдс йи жд дт ті дпждгм м дт т джм м 0 т тлгд йвт тп йгм ж й гт м ті йгм м тжййгжтн кмгм 0 t т мгдп гт т спмсд йвт гд т п дггтй мпм т м дггтй тмжййгмй 2 У мті й gg й ті д мт м лгдгм 0 тп йgg нт й йгм ййг лдид 0 д дскй т t м тждг- гт йит й г м гмжй дп г ийн жмн ж т й й мл йгм йит й д м й д гтй йгмй дг гидт йг tt ті йгм жт гтжтт лжйгй стп 0 д дскй і и жт йі тждг жк мпгм 2

### 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Жми й йжтн м м д йп стн ий йп гт м 2

#### 1. Чтение:

д- йгмй жп т й йгг н йй ти т птзтжзт s пджтт т t пйг- гтт джмп гтт йгм йп t м птждт м жп , ст т йгм ж тт жй- жмм мгимжми дп g t йт tt йгм -0 т й йггтй жйпм йгмй ст т м йгм 0 тлжп йн т тлгд йс 2\ ті п ийгмй т т м й sm м мг тгд м- тgg гт t йгм 2 Ы йгмй йиптк йгмн мг тгд мтgg t ж ийпйгмй лгдстж й мгдгм 2 У тгмт дгмй t птж т ті йггт йн дгг т жми м м йс- тж 0 й йид дм tt т мг тгм тждгм ?

i- йгмй т йй т тлгдгмй t пд тмжййгм м йгмм т йй ,ит g т ті t м кдг тмжййгмн-2 X йийпйгмй жид йгм ,мл - д йй 0 тлгдстт м йп гтй 0 т t т тжй 0 ж і т т гтй-2 Чт йгмй гд тим ж йс- й гйгі тимт мг т t д м 2 У тгмт дгмй т ті йггт йн дгг жмитж йгм

дс д0т м дгм 0ит тпгйгм ж сдп ждгм ?

ж діт д дгг тм жидт м йс діт ій йи джйгмйт дгг жид  
йс д иткй жйгг н0 ййг н0гд гт- т\_п г н0м\_ джйгмйт2X йий-  
пйгмй йпйн тлгдгм м жмитж йс д2X тійггт м тп спт гтзт йс д2  
У дс м й стйт жйгмй тйгм тпм д йс\_ т гдіт д йипткйгмн2У тзгт-  
лм тждгмй тий кдгм sgmзм тй гддгдгм мт т t пйгм 2\ дт т т йп гтй  
т йийпйгмй йт 0зпджгтн t пм0 s йс д? ийпйгмй\_ йс дгд т -  
птж й д м0м тлзпджмждгмй2Чт йгмй діт д дгг тм жидт ммг т t д-  
мм2Ч д мй жстппйс мжгтт ті кийгмм тйгмйт жй д гдж т 0ж -  
д т йт й0 п д ж пйгм\_и зм ті\_д м 0ит тпг\_ т жй т  
ти ій йи 0 м тп л\_ йс 2 У мжй йгмй джг г м мпш д мжгт-  
мпі дм йп г t д й мдптж?

з- імі пмтз д м йсд s п д sgmзд сдс т ті\_н жми м s жд2 S gmзд  
сдс м т gms гйті тимт лгдгмн2S gmзд ййгд 0 иткй жйггд 0 джг гд 2  
бпйт йг sgmзм тий кдгмй мпм тзпджйгмй0 м п г н пм 0 дгггт д м 0  
мпш д мм2Жми mg т t д мм жsgmзй гд гд 0 иткй жйггд , т т тн гд  
жй гмй тсдд йпм sgmз0 й джг гт-мпш д мжг н t д й мдп-2 Цм  
sgmз , млидгмн- sgmзд- тмжййгмй0 sgmзд- іт gms0 ті дгмй т мгйгмн0 й-  
мтим йсд й д 0 джг г й млидгм , джг gmsm0 птжд м0 g мспт й-  
имм-2 Ж іт sgmз гд т гтжй йстт йгитждггтзт мсд0сд т йсm0 т s тзт  
ит дс ий smt sgmзд\_жімі пмт йсй2Дп джм г нсд дптз2\ дт т т йп гтй  
тп лждгмй тт жй ж мт мжл д птжд t мм джг гтн пм й д тн?

и- діт д йс tt иткй жйггтзт тмжййгм 2 Утgmт дгмй лзпджм  
тмжййгм 0 йт дийсжд гтй тт гт йгмй тий кдгмй 2 X йийпйгмй т т-  
і йггт йн иткй жйггтзт йс\_д жтйі дмй ж дм йп г йи ж л сд  
, tt т йидзтзм й стзт діт gmsд-2 X тлгдгмй тзт0 т тп спт й  
ж джйгмй ті й йптжй й sm г дж жйгг джпм т гт йгмн2 Утgmт дгмй  
г дж жйггтзт тий кдгм т м дгггтзт0 т тлгдгмй t т мжд мм тжййгм зй-  
тйж0 дгдпмл т стжзй тйж т smл йгм гт t t т дпм2X тлгдгмй tg м  
Фгимгд 0 йи джйгм т т жйгмм п іжм s Фгимгй жпм й д й дгг  
гд титж, гд мт й йгд титжФг мм-2\ ткй йт 0 мийн0 зй тйжж тп спт й  
дгг гд титж2\ дт т т йп гтй жт тмжййгмй йс д м тп лждгмй  
ж дм йп г йи ж л сд т пйитжд йп гтй жт тмжййгмй мпид  
м тп лждгмй й м м й стн ип идггтзт тмжййгм пйс мсм , т жт т-  
дт йидзтзм й стзт діт gmsд-0 д сдп т мпш д м t 0 й йсдп2 д дс й-  
м мсд зй т тмжййгм м тп лждгмй иткй жйггт-ж дм йп г  
йи жидггтзт йс д2Гд ткййгмй ж йс й птжм ж джйгмн0 д дс й мл -  
м зй т м ті мй2Дгдпмл , tt т йидзтзм й стзт діт gmsд-0t т м-  
ж т сд й тгджд2\ т т джйгмй т стжзй тйж т дгдптзмм мпм т  
stg д 2Ж жйгмй джт\_стзт т гт йгм s зй т гд т гтжй дгдпмд йс д0  
джт sm tt й 0 мт g зй тйж2 д дс й м мсд зй т тмжййгм 2 Ут й 0  
д дс й зй т 0ж джйгг й й йп т smm й 2X жйгмй дгг жмитж й-  
йсдд иткй жйггтзт йс\_д ти тіг н0ж іт т g нмс д smн , й йид д  
т гтжг t пйн-2 Ути тіг н й йсдп йс д т йийпйгмй зпджгтн t пм

дзт йг дож ийпйгмйт т г мпмпсп йж птж0тлдзпджімждгмй0 ти тіг н  
й йсді мпид? ийпйгмй йс дгд д м0т ийпйгмй зпджгтн t пм сджитн  
д мм жйт йс до тлдзпджімждгмй сджитн д мм жйт йс до т джйгмй  
пдгд ж жмий гдп жг ийпйтк йгмн мл йс до ж жмий жг т тж0 ж жмий  
дт т т йп гт т t пм тждггтзт ж сді ждгм 2 \ дт т т йп г н ж -  
іт т г н й йсді т лдидггтт дзт йг д дс й м мсд зйт тмджийй-  
гм ,т іт птж0ж дк йгмн ж йс й0 тлжтп м т джм д сдіт зйт й-  
т м дгмй t й дийн жм ,ж іт птж0ж дк йгмн ж йс й0 тлжтп м т-  
джм идгггтй т м дгмй гд т гтжй йс д-2Ж пйгйгмй м т т джйгмй м-  
лпитжмл дгг тмджиййгмн т ті гт м м д мн0 t т мгдп гтн ts д сй0  
д дс й т стжзйт йж? — —

й- діт д ййг т м0гд гт- т п г т мми змт м йс дт м тгмт д-  
гмй лдзпджм тмджиййгм ? дийсжд гтй тт гт йгмй йзт тий кдгмй 2X й-  
ийпйгмй т ті йггт йн ййгтзт м гд гт- т п гтзт йс тж , й йид д м-  
т t д мм-2 Лгдстт жг т йн мт м м t д м дгдпмд дпм г жмитж  
йс д дгтжйгмй м мггт- пий жйгг ж лйн 2 X ийпйгмй зпджгтн  
t пм йс д2Ийпйгмй йс дгд д м2X ийпйгмй t мс т йт 2Sp йж й мпм  
т т г й птжд2Ут тйгмй дпзт м t дий йп гт м т жг тмджиййгм йс-  
д2Жг тмджиййгмй йс д т т тн гдсп йж й птж0т тийп 0 йт 2Ут-  
и тіг н й йсді йс д2S д смн й йсді йс д ,ж ийпйгмй зпджгтзт ж т-  
ий кдгмм йс д-2

## 2. Говорение (культура речевого общения)

Х тлгдгмй имдптзд сдс жмид й м2X ті йггт м имдптзм й стзт ті йгм  
тгмт д жг т 0т жйд гдгм м дт т т йп гт лдиджд жг т т йс-  
? ж п мжд 0 гй й й мжд 0 ті й йигмсд2 тп лгждгмй гт t й йжзт  
мсй дж птжм жжй ййгтзт ті йгм 2 —

Т тгтптз сдс т t д й йжзт ж сді ждгм 2Т тгтптзм й стй й йжй ж -  
сді ждгмй гй тп тзт ті t д т т тн гдджт смн йс 0 т ийпйтк йггтн  
йй мпм жжмий, т t й-т жй дгджг т 2X дк йгмй т гтжгтн t пм йс дж  
ж сді ждгмм2Уй йид д тий кдгм т м дггтзт мпм т п дггтзт -  
тт й м мсм ййгтзт м иткй жйггтзт йс д2Ут тйгмй пдгд ті-  
жйггтзт ж сді ждгм 2X іт мм тп лгждгмй ж дм йп г йи ж л сд  
, мгтгмт 0дг тгмт 0 джйгмй- тt т ті йггт йн t тгтптзм й стзт ж -  
сді ждгм 2

Ч гтй т мйгмй сдс титпк йгмй т м дггтзт тмджиййгм 0 т ийп -  
г йзт кй г пмгмн0ст т смн д сді т м гсдт пмі т гд лдидгг й-  
t 2 —

## 3. Круг детского чтения

У тмджиййгм гтзт гд тигтзт жг й жд дгг гд титжФг мм2У т-  
мджиййгм спд мстжт й й жйггтн пм й д XIX-XX жж0спд мстжий стн  
пм й д 0 тмджиййгм тжй йггтн т й й жйггтн , тt t гтзтгд мт-  
гдп гтзт д дс й дФг мм- млд іжк гтн пм й д 0ит г йип жг м -  
м ті д м 2 —

У йи джйггт дгг жмитжсгмз м т м йсд 0 мсп йг йсд 0



дг д м й сд 0 гд гт- т п гд 0 — джт гт- g мспт йим й сд пм й д д?  
ий смй й мгим й смймлдгм , т ж і т -2

Х гтжг й йт ий стзт йгм тп спт дгг гд титж0 тмжйийгм  
т Фгимгй0 м тий0ий 0і д гд м t йг м 0 ий0иті й млпй0 т т м  
м пт м т сд

#### 4. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Гд тк ийгмй ж йс й0т ийпйгмй лгд йгм ж иткй жйггтн й м, т-  
t т ийдзтзм й стзт ді т gмсд- йи жж дпм йп гт м мgtgm тж0 дг-  
tgm тж0 м й тж0 джйгмн0т й д т 0зм й і тп2

Х мйг м тжд жпм й д г тг м — иткй жйггтй тмжйийгмй0  
джт , д сдпмс-0 кй 0 йт д? зй тн тмжйийгм йзт т й 0 й 0 т-  
sm?т гт йгмйджт дс зй т 2

Хі ий йи джйгмйт стт тлм мтgg т ті йггт т тйгм дгг  
жмитж д сдп ждгм тжй жжжгмй, д сдп-0т м дгмй, йнлж 0 т й 0мг-  
й й -0 д кийгмй, t гтптз зй т 0имптз зй тйж2

У тлм й сд м м т ж гд й лгджгмй0 дпм йгмй0ж ийпйгмйт т-  
і йггт йн м т ж гтзт тмжйийгм , м t 0 м t д2

Шп спт мджт смй иткй жйгг й тмжйийгм , дпм йгмй-2

Кдг тжй дггтті дпмй тмжйийгмн2Т дп й тп спт g й т t ,стп -  
і йп g й йгм0 т й см0 т птжм м тзтж см0 лдзисм- - лгджгмй0 дпм-  
йгмй0т ийпйгмйт гтжтзт t пд2

\сдпсм, т кмжт g 0і тж й0жп йг й-2 иткй жйгг йт ті йггт м  
сдпс пйс мсд0 т тйгмй, стт тлм м-2 м й д гд ,джт сд- сдсд2

Фд сдп0 м т ж йгмй0ід g - ті йй йи джйгмйт клг й0т ті йггт-  
т тйгм мж дпм йп g йи жд 2

#### 5. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

г й й д м йс дпм й д гтзт тмжйийгм ж ж й стн ий йп -  
гт м ті д м йгмй—т тп t 0мг йгм тжгмй0и дт д мд м? гтй  
птжй гтй м тжгмй0 лгдстт ж дпм g t м т ті д м ді т ий т t м-  
тжгг t йс tt м м тп лгжгмй м , дгтжйгмй м мggт- пий жйгг  
ж лйн0 т пийтжд йп гт м ті мн тіп ийгмй д гт м ж ж тпйгмм  
ийн жмн-?мптк йгмй пйт йг дт м т мгйгм 0 тлдегмй ті жйггтзт йс дгд  
т гтжй иткй жйггтзт тмжйийгм , йс т дгдптзмм-0 й ти s мн сд мг  
итк gmстж0 т й мм мпш д мн s тмжйийгм мпм гд т гтжй пм гтзт  
т д2

#### 6. Обучение произношению

Ж ді т сд t йгм дт т т йп гт д ийп и д йп g й дл 0 ж -  
ийп мг дзт м йгмм0 м й йсдпй йс д0 тіп ид тижжгт ид-  
йгм тті дггт млт йгйгм т t птжд0 ті гд кмжд т мі см ж птжй гтт  
ид йгмм0сдс ж тмгт йгмми зм ті д м 0дс м жйт ті жйггтт м  
м джт м

д- й йжтйи дгмй тмгт йгмй пм гт0гд тигтт ж ит й0 ид птзтж0  
птж0 птжт т й дгмн м дп0 ж ийп и д йп g t м д лдт м гйті тимт й

mg двт , т ти дк дgm 0 т з д м й stt лгдс 0 дт т т йп гт жлгдстt  
ддц -2У джмп гтй ж ийпйгмй mg двт м тт т ми д йп г д л ж т -  
й й йгм 0 м жт тмджийгмм йс д0 ж йггтзт гдмл 0 ж дт т т -  
йп гтн й м?

i- зтпт млт йгйгмй мп зтпт дж жлм т птжй g t ид йгмйт 0з tt st-  
ммж т ті жйггтзт зтпт д, т ти дк дgm м тмджп гт-2 лт йгйгмй  
ж т м мп зтпт дж жлм тжй жгжд йп гтн м жт т м йп гтн mg тгд-  
мйн, т кйгт мт дк йггт-2 лт йгйгмй ж т м мп зтпт джлджм мт м  
т д т gm ит ті й йигмсдм гйті тимт т м тіп ид м mg ,з tt st0 м-  
т0 й т tt -0ж жлм ті им йп гтн, тжйпм йп гтн- м жт спм д йп гтн mg-  
тгд мйн0ж жлм птзм й smt ид йгмйт, т кйгт мт дк йггт-2Ж ийпйгмй  
ітпий з tt smt зтпт tt птзм й stзт ид йгм ж жт т д м т жйд, т  
ти дк дgm м дт т т йп гт0 стжги ж сдлгмйт йидзтзм й stзт д-  
іт gmsд0 ти smджгмйт ж жт т д м т жйд зпджгтзт птжд-2\ тіп ийгмй  
птзм й stзт ид йгм жимдптзй0ж йс д 0лд мжййт гдмл 2\ тіп ийгмй  
тижмк гт м ид йгм ммлт йгйгмм т t птжд, сд- sm-?

ж лж smmm т й дgm жтйгмй0лдс й пйгмй джмп гтзт тмлгт йгм  
ж птжд лжстж й ммм т й дgmн 0д0т 0 0т0ж0 0g0 0м0п0 ?лжст т й д-  
gmн нд, -0нт, -0н, -0н, й- жгд дп гтн тлм мм, іптст- м т пйзпд g  
,s д гд -? тлм мтggтй t з йгмй тзпд g й йи зпд g t мм0, м й 0t йп-?  
s0 0 ? 0й0 0 т пй дийпм йп g 0, тійл гд0 йп-? 0 0 0i 0и?t зсмй  
тзпд g й 0g0 0 0t 0 жstg й птж, м 0ийг -2У джмп гтй тмлгт йгмй ж  
птжд лжстжмм т й дgmн 0 0к0з0 0 2Им й йг м тждггтй тмлгт й-  
гмй ж птзд м птжд лжстж м- 0 - 0 -л0 -к 0i- 0и- 0 - 0 - 0 - 2У тмл-  
гт йгмй t зсм лжстж т ти дк дgm м дт т т йп гт, 0 g g 0 и 0  
гй 0 й-2Им й йг м тждггтй тмлгт йгмй лжстж0 ти жйгг т д -  
мс п мм0ж тий м жтйгм 2Фді т д т ст йс мм жтйгг лжстж2Им -  
й йг м тждггтй тмлгт йгмй зпд g лжстжж птжд д-т0д-0т- 0 -м0м- 0  
м- 2Им й йг м тждггтй тмлгт йгмй тзпд g лжстж0 ти жйгг т  
д мс п мм

гт тж м т тж t - 0т -i 0g- 0жи0g-и, мм t зсмй д -?

пм g м йпйж - 0 - ?

пм g м t g - 0 - ?

жм м м м м - 0л-к 0 - 0

зп м м лжтгсм -ж0 -i 0 -и0s-з0 -л0 -к?

д мсд - ?

лжтгсм мзп м i- 0и- 0з-s0л-0ж 0к-

ж и мt зсм - 0 - 0 - ?

з- птжт тмлгт йгмй птж пм гт0зтпт tt гт t дп гтн ж т 0 йт до  
мп 0 тіп ийгмйт лжстжтзт т джд0 м тп лждгмйт ит мт лжст-  
ж лдт йг0 т й йгмйт тзпд g 0 тіп ийгмйт птжй гтзт ид йгм 0мпі -  
дк йгмйт м t д птжд м тиіт птж т м t м й stt stg 2Жт тмджий-  
гмй й -0 м птк g лгдстt птж тіп ийгмйт м лжстжтзт т джд0  
ж ийпйгмйт птжй гтзт ид йгм м джмп т т мм0 пм гтй тмлгт йгмй

птж т й йгмйт тзпд г , жтигтт птжймгд сй йиптзтж т птжд м-2  
 Утг мй птз 0 ид йгмй 2 X йийпйгмй стпм й жд птзтж жиж -0 й -,  
 й й -0 м птк г птжд0 ид гтзт мй йл ид гтзт птзд? т йийпйгмйт й д  
 ид гтзт птзд2 Флийпйгмй лж стж й м гд зпд г й м тзпд г й? тзпд г  
 лж стжгд лжтгсмй м зп мй2\ тіп ийгмй ж й м джмп т т мм, т кйгт м  
 т дк ггт0 т гди т гт лгдс - ійл ид г нт тмлгт м сдс да? лжтгсмй  
 тзпд г й жстг й птжм й йи зп мт м тзпд г т м тзп д ? ижйгг й  
 тзпд г й тмлгт сдс тимг итпзмн? птжд т0 ті тмлгт сдс  
 та0 ті а? стзт0 йт м тстг дгм -тзт0-йзт - сдс сджа0 йжа0 - тжа0 -  
 йжа? гй тмлгт мт й тзпд г й ж птжд гй тмлгт , , ж ж 0  
 т, п-г й -? тіп ийгмй ж й м джмп гтзт тмлгт йгм пий м  
 лжст т й дгмн, т гди т гт лгдс - - и , ий жа0 I д са-0 г - лиг  
 , й , -гт 0 тли-гт -? тмлгт йгмй т й дгмн йиптзтж ж0 мло ти  
 й жм йп г т м , ж ди 0 мл дид 0 ти птт -? зпд г н м т пй  
 тзпд г а0 ка0 а тмлгт сдс а, кмжг -? тзпд г й, s tt й а0  
 ка0 а й йи зпд г т м 0 ма тмлгт t зст, й т 0 м д 0 Уй -?  
 йиптз й жм йп г т м д і дтт 0 ийи стн тмлгт м сдс  
 лі дтт а0 лийи стна? лжс за й йи са0 а тмлгт м сдс а, пй ста?  
 т й дгм 0 л 0 к тмлгт сдс а, м д -? тстг дгм - 0 -  
 тмлгт сдс да? жм мй а0 ла т ййп пий мт лд гмт  
 м мт , мпа0 мк к д мпа?

и- ддд тмлгт йгмй птжм джж йт й0іпмтстт сй й жйггтт ?мл-  
 т ййгмй йт д тмлгт йгм зтжт м і т0 т йийгггт? жт тмлжйийгмй  
 тжй жжжд йп гтн м жт т м йп гтн мг тгд мм , т кйгт м т дк ггт-2  
 Жт тмлжйийгмй тжй жжжд йп гтн0 жт т м йп гтн0 ті им йп гтн м жт т-  
 м йп гтн мг тгд мм м йгмм йс д2У тмлгт йгмй птжм джж йт й0  
 м йт двтжт гтн й м , т джйггт м дт т т йп гт-2 Жт тмлжйийгмй  
 жй жмитж мг тгд мм м жийгмм имдптзд2 Лдс й пйгмй гдж стж т й йггт  
 і йптзт йт д й м2Ж дпм йп гтй йгмй гдмл м т жт йгм 0т ждмл  
 иткй жйггтн тл 2Ж джйгмй м йгмм ттт мг тгд мм жйзт  
 т гт йгм s т м дггтт , м т жт йгм 0т жс мл иткй жйггтн т-  
 л -2Лдс й пйгмй гдж стж т й йггт і йптзт йт д й м2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» НА УРОВНЕ НОО

#### Предметные результаты:

- 1) тгмт дгмй пм й д сдс жйгм гд мтгдп гтн мт м тжтн s п 0  
 йи жд т дгйгм м й йид мг дж жйгг йггт йн м дим мн?
- 2) т тлгдгмй лгд мт т м йгм ип пм гтзт джжм ? т т м тждгмй  
 йи джйгмн т т м й0 т мн стн м т мм м s п й0 й жтгд дп г м й-  
 см йи джйгмн0 тг мн т иті й м лпй0 г дж жйггт м? й гт м ті -  
 йгм т жйт йй г т йит й дт ? т т м тждгмй т йй гт м ж м йт д м й-  
 стт йгмм?

3) тгмт дгмй тпм йгм 0м тп лгждгмй дгг жмитж йгм , тлгдстт м-  
 йп гтй0мл д йй0ж і т т гтй0 тм стжйй? т йгмй т тлгдггт жт мгмт д  
 м т йгмжд тий кдгмй м й м мс дпм г йс тж0 д жжд жм ті -  
 кийгмм0иджд м ті т гтж жд г дж жйгг т йгс т стжзй тйж? —

4) ит мк йгмй гйті тимт тзт ип титпк йгм ті дпждгм тжг м д-  
 йп sth stt й йг гт м0ті йвт й йжтзт джм м 0 т й тжидийгмй й гм-  
 sth йгм жп м т йй 0 пйт йг д г t м мйт дт ммг й й д мм0дгдпмд  
 м йті дпждгм иткй жйгг 0 гд гт- т п г м ййг йс тж —  
 м тп лгждгмйт пйт йг д г пм й д тжйй й sm тг мн?

5) т йгмй дт т т йп гт ж і м д мг йй пм й д ? тп лг-  
 жд джг g t м м т gms дт м ип тгмт дгм м тп йгм ит тпгм йп гтн  
 мг т t д мм2

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические дей-  
 ствия как часть познавательных УУД:*

- джмжд тмжййгм т йй 0зпдгтн t пм , t т дпм-0кдг 0 тт -  
 гт м тмжййгмй м йвт дж т д0 дгджмжд т гтждгм ип джйгм т-  
 мжййгмн0 дгджмжд дгдптзмм?

- ті йимг тмжййгм т кдг 0джт sth мгдипк гт м?

- т ййп й жйгг н мгдс ип спд м мсд мм0 спд м м м т-  
 жд тмжййгм т йт дт 0кдг дт мжидт ?

- гд тим лдстгтт й гт мм т мжт й м мдгдпмй кй д , stt тлм-  
 мм-0жт дгджмжд гд йгг т пйтжд йп гт ті мн , кй д-0 т-  
 джп дггт д м 0т л ж т йиптк йггтт дптзт м t ? —

- ж жп гйит д ts мг т t д мм ип й йгм йй гтн , дс м й sth-  
 лдид мгдт гтжй йиптк йггтзт дптзт м t д?

- дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлм ж кй й тп спт гтзт м  
 иткй жйггтзт йс д0 м т джйгмм пдгд0 йй сдйй йс д0 д дс й м-  
 мсй т стжзй тйж2 —

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследователь-  
 ские действия как часть познавательных УУД:*

- т ййп дп жт йки йдп g t м кйпд йп g t т т гмйт ті йс д  
 , м д мм- гдт гтжй йиптк йгг м йпйт жт т ж? —

- т t пм тжд tt т — м йп йп 0 пдгм тжд мл ййгм ті йс-  
 д0 м д мм? —

- джмжд гй стп ст жд мдг тж й йгм лдид м0 ж і м д гдмі тпйй  
 ти ти мн , гдт гтжй йиптк йгг s м й мйж?

- тжтим т йиптк йггтт пдг т 0 гй птк гтй м пйтждгмй т  
 дгтжйгм т ті йггт йн ті йс дмл йгм м жлйн т йки ті йс дт м , д —

- йптй0 м мгд- пий жмй?

- т t пм тжд ж жги м тис йп м итсдд йп ждт мгдт гтжй й-  
 л п д тж тжйй ггтзт гдп ийгм , т д0спд м мсд мм0 джйгм 0м пй-  
 итждгм -?

- тзгтлм тжд жлг тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м м т пй-  
жм ждгдптзм g мпм тиг м д м 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидгgtt дпзт м t гд тим ж йиптк йggtt м т gms й мг-  
т t д м 0 йи джйгг ж жгтт жмий? —

- д тлгджд ит тжй g м гйит тжй g mg т t д м дт т йп -  
гт мпм гдт гтждгмм йиптк йggтзт м йпй т ті д й тжй sm?

- тіп ид тt т жп т п , м йпйн0 тим йпйн, лдстgg йи-  
джм йпйн- джмпд мг т t д мтggтн і йпт д гт м м тм сй мг т t д мм ж  
й м g й гй ?

- дгдпмм тжд м тлгджд йс тж 0 жмий0з д м й s 0лж стж мг-  
т t д м ж тт жй жмм йй гтн лдид йн? —

- дт т т йп гт тлгджд йт 0 діпм ип йи джйгм мг т t д-  
мм2

### **Коммуникативные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:*

- жт мгм д м т t пм тжд кийгм 0ж джд t т мм ж тт жй -  
жмм йп t мм птжм t м ті йгм жлгдстт тн йий?

- т жп ждкм йп гтй т гт йгмй s ті й йгms 0 тіп ид джмпд  
жййгм имптз д м им s мм?

- млгджд жлг тк гт й жжггм дгг т йс л йгм ?

- ст йс гт м д з t йг м тждггт ж сдп жд жт t гйгмй?

- тм й йжйж сдп ждгмйж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?

- тлгджд g й м м t йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0 тжй -  
жтждгмй?

- зт тжм гйітп мй іпм г йж пйгм ?

- тиі м д мпп д мжг н t д й мдп , м gsm0 т т0 пдсд - s йс  
ж пйгм 2

### **Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:*

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип тп йгм йп п -  
д д?

- ж дмжд т пйитжд йп гт ж і дгг ийн жмн?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:*

- дгджімжд м мг й дзгй ид йй гтн ий йп гт м?

- ст йс м тжд жгм йй г йийн жм ип йгитпйгм т мі ts 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как части регулятивных УУД:*

- т жп зт тжгт стжгим 0ж тпг т йгм 0 ти мг ?

- т жй жйггтж тпг жт д діт ?

- т йгмжд жтн жспди жті \_мн йл п д ?

- ж тпг тжй г й тйс г йлдигм т т тн гд йиптк йгг йті -  
ди ?

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йі гтн лдид мип \_тп йгм йл п -  
дд?

- ж дмжд т пйитжд йп гт ж і дгг ийн жмн2

*Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету  
«Литературное чтение» для обучающихся с НОДА отражают динамику:*

- тгмт дгм м мг м тт мжж тт мггдп г т жйгмн0 т стж0  
тжййгм и зм п ийн?

- мг м мт жйгм жйн т мдп гтн тпм?

- т т м тждгм м джм м тт мжж йі гтн ий йп гт \_м?

- тжидийгм гдж сдт мстт т гмсд ммм т мдп гтзт ждмт тийн жм ?

- джм м гдж стж т игм й жд т жп т п т м м жй гмсдт м ж дп-  
пм г м д м ждмт тийн жм ?

- т ті гт мс т т пйгм т мдп гтзт тс к йгм 0 жтйзт т й джгйт ?

- мг м тт жй ж м жлд йггт йн м т мдп г тпйн?

- тжидийгм гд дп г т м гдж сдт м дид д мм жимгдт м гт млт йг йн  
ийй?

- тжидийгм т мдп гт-і тж т м т йгм т м0м тп лйт т мж тжййгйж  
гтн кмлгм, йи джйгм ті тн жйитт д гйн м стп гтн кмлгм? т йгм  
жсп д ж дпгтті дпг й тжййгйж й стп г йийпд? жидийгмй й йж т м  
йи ждт мип жсп йгм ж тжййгйж й стп г ймі тж йийпд0гдж сд-  
т мстт т гмсд мм0ж тт мпй гтн0ж дпм г \_жмид йі гтн м жгй т \_  
гтн ий йп гт м-2

## 2.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Ч йг н йит й гт дgg н ,дгзпмн смн- л s ж тим ж йит й g тi пд гт дgg н л s 2

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» включает:

- т gm йп g лд м s ?
- тий к дgm тi йgm ?
- пдgm йт й йл п д т жйgm тз дт йгтзт йит й д?
- йт д м й стй пдgm тждgm 2

Пояснительная записка т дждй тi мй йпм м лдид м мл йgm йит й д0 д дс й м мс м тптзм й sm йи т pts s йвт мл йgm т пди мт м стп gmsдт м?т й тж s й йгтзт пдгд0д дскй ти ти стi т тий кдgm 0 пдgm йт т йл п д дт м йт д м й стt пдgm тжgm 2

Содержание обучения. Ут тйgm тз дт t мт йй гйпмгйнг н д дс й м т гтждгт гд stg йг м й стt мг м й2 Ж сджитт спд й ид гтж й пйт йг тий кдgm м гтж й йтжgm 2 Ж т й йтi йgm т жйgg й гд т йийп ggтt д й з дт t д м й смй т t м стg s мм тжт м лд- s й п гд гтжт пйс м й стt т д й мдй м д м йт йт д м й стt тий кдgm й м2

Фдi т д тз дт t дт йийп й тi лд йп g , мгжд мдг g - мжд мд мж g , тж i т м йп йтt т t i йggт йн м t i дпжд йп g т йгт- йн тi д м - д м2

Планируемые результаты жп д пм гт g й0t й д йит й g й йл п - д лд й мги тi йgm 0д дскй йит й g йит мк йgm т пди йвт стп gmsд лдсджи н зти тi йgm жгд дп гтн стпй2

В тематическом планировании д с ждй тз дт t гтй тий кдgmй сдддgmйт стпм й жд дсдйй м й см д тж0 т жтим гд т жйgmй сджитн йт йгтзт йит й д0 йгтзт s д , ж 2 жгй т гтн ий йп гт м-0 йгтзт t ти п м жлт тк гт м тп лгждgm т тн йт й пйс тgg , м тж - тi дпжд йп g й тж0 жп м йгт-т й тим й смтм t д й мдпт м, t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йгmsм м лдид gmsm0 пйс тgg й i мi пмг йсм0 жм дп г й пдт дт мм0 мз тж й тз дт t 0 стппйс мм м тж тi дпжд йп g й тж0м тп лйт t мип тi йgm мжт м дgm дпм г з тп лгжд йпйн0 йи джйgg т мж пйс тggтt , м тжтt - жмий м йдпмл мт м имидс м й смй жлт тк гт м S Ц0 тий кд- gmйст т тт жй жй лдстгтид йп ж тi тi дпждgm 2

**Цели изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык».**

Образовательные (обучающие) цели:

- т t м тждgmй пйт йг д гтн мгт л гтн стt t gmsд мжгтн стt й йг- мм0 й2 т t i гт м м зт тжгт м тi д гт м йп t м мл дйт тзт мгт-

дггтзт л сдж гтн ,зтжт йгмй м д им тждгмй- м м t йггтн , йгмй м м t т- т t й тt жлд г жлт кгт йн м т йгт йн t пди йвт стп гмсд?

- д м йгмй пмгзжм м й стзт s зтлп дтi д м лд тжидийгм гтж t м л стж t м йи ждт м , тгй м й smt м0 т тз д м й smt м0 пйс м й- smt м0з дт d м й smt м- жтт жй жммст тi дгг t м йт дт mti йгм ?

- т жтйгмй лгдгмн т л стж жтйгм мп дйт тзт мgt дггтзт л сд0т дгг т t i д ж дж йгм t пмгд тигтт ммgt дггтт л сд ?

- м тп лтждгмй ип й йгм йi г лдид мг йшпйс дп г т й д мн , джйгмй0 дгдпм0тi тi йгмй ми 2?

- т t м тждгмй t йгмн дi т д мг т t д мйн0 йи джтйггтн ж йс д дггтзт м д , т м дгмй0 тжй жтждгмй0 д кийгмй-0 тп лтжд м гйтi тимт т м птжд t м т мgt дггтт л s 2

### Развивающие цели:

- т тлгдгмй t пди мт м стп гмсдт м тпм л стжсдс йи ждт йкпм - гт гтзт м t йкс п гтзт жддм тийн жм ж птжм тпмс п гтзт0t гт- зт л гтзт t м дммг t йг д тлгдгм t м дмс п и зм гд титж?

- дгтжтйгмй stt t гмсд мжгтн s п тi д м м м тi йвт й- йжтзт джм м ?

- джм мй stt йг дт гтн т t i гт м дид м тжд s м д м t t i - йгм м тп йгмм м й йид й мг т t д мм ж птжм ий м м д л стж йи ж?

- т t м тждгмй йз п мжг ийн жмн пдгм тждгмй т пйтжд йп г дзтж ип й йгм йi гтн лдид м? stg тп т й д м йл п дд жтйн ий йп гт м? дгтжтйгмй м мг жтлгмс йн игт м мз мпм т mism0 ст йс м тждий йп гт м?

- дгтжтйгмй т t i гт м s т йгсй жтм ит мк йгмн ж мп йгмм мgt- дггтзт л сд0т t мжд м тжй йг жтжд жтм stt t гмсд мжг й t йгм гдмgt дггтт л сй2

*Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.* Хi д мй идг- гтзт жлд д д дс й мп i тп тн жт ммт мжт s тжидийгм л - сдт м0 т тлжтп й мт тжидийжд т гтжд mti йгм гдгтжт ип гм л сй t йг мт м лд ддт м жйт йгмм мпмн т джйгм тi д мт м и зм жлд г з 2

Жгд дп гтн стпй лдспди ждй i ддип жйвт т пйи йвт мgt л - гтзт тi дпждгм стп гмстж0 т t м т гтж gs мтгдп гтн з дт - гт м0 т мид т t i т жй жйггт идггтт д тi йвт тi дпждгм 2

*Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:*

- тгмт дгмй гйтi тимт т мтжидийгм мgt дгг t л stt сдс йи жтt тi йгм ж птжм жддм тийн жм дгг дг м гд титж?

- т t м тждгмй йи т птс т мтс п гтн3 t йкс п гтн stt й- йг мм0 тлжтп йн мti д s s п й0 дим м t 0 йдпм t дг3 дг мп дйт тзт л сд0зт тжгт м йи джп жт дг 0й s п ж



птжм т йкс п — гтзт ті йгм 0 тіп ид й йжтн мсй м дийсжд гт м -  
тп л мт й мй й йж ймгй й йж й йи ждті йгм ?

- жт м дгмй ждкм йп гтзт т гт йгм s mgth s п й т йи жт лгд-  
stt ж ий smt пд tt s п дг мл дйт тзт л сд м і тпий зп і тстзт  
т тлгдгм т ті йггт йн s п жйвт гд тид? —

- жт м дгмй т т мтгдп гтзт м тлгджд йп гтзт мг й й д s иткй жйг-  
gth s п йи зм гд титж? —

- т т м тждгмй тпткм йп гтн т т мжд мм м тн мжтзт йй гт-  
тлгджд йп гтзт мг й й д s йит й гт дгг н л s 2

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане**

Ч йй г н йит й гт дгг н , дгзпмн smh- л s жтим ж т дж  
йит й гтн тіпд м гт дгг н л s 2 гжй ті лд йп g t йит й tt 0  
мл дйт t гджй тжг ті йвт ті дпждгм т 6 т 55 спд 2

Гд тжйгд дп гтзт ті йвт ті дпждгм гдмл йгмй мgt дггтзт л сд  
ж ийп й 648 26 спд -: 207 спд -: 08 спд -: 2

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

### **2 КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

**Мир моего «я».** У мжй жмй 2 лгдстт жт 2 Г т йт 2 Г тн ийг ткийгм 2  
Г т п і м д йид 2

**Мир моих увлечений.** і мт н жй 0 мз сд 2 і мт й лдг м 2 Г тн  
м tt й 2 Ж тигтн ийг 2

**Мир вокруг меня.** Т т стпд 2 Г тми л 2 Г т t дпд тимгд, зт ти 0 йпт-2

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Гдждгм тигтн дг м  
дг 3 дг мл дйт тзт л сд? м — тпм 2 У тмжййгм ий стзт тп спт д 2  
м й д г й й тгджм ий sm sgm 2 У дпигмсм тигтн дг м дг 3  
дг мл дйт тзт л сд, Гтж н зти 0 Фтк ий жт-2

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

*Коммуникативные умения диалогической речи.*

Жйийгмй т т тн гд й йж й м д мм 0 сп йж й птжд м 3 мпм мпш д-  
мм тіп ийгмй гт t й йжтзт мсй д 0 мг ж дгй 3 дгд мл дй-  
t тзт л сд

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жмй 0 гд дпт м лжй йгмй двт-  
жт д 0 лгдстт жт ті й йигмстт ? тли джйгмй дпигмстт ? ж дж йгмй і пд-  
зтид гт млд тли джйгмй? млжмгйгмй?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм? тті й-  
гмй дс м й стн мг т t д мм 0 т жй гджт т ті й йигмсд 2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птж0жт т мзмппмпш д мм g  
t tгтптзм й sm ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0 йдп гтзт йптжй д мпм  
пм й д гтзт й тгджд? д сдпт йй0 пйгй йт м0и зйм 2

### **Аудирование**

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстжм жй і дп гд 3 гйжй -  
і дп гд йдс м гд п дггтй, мгйт йи жйггтт ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п йй g йс тж0 т тйgg гдмл -  
йггтт л стжтт д й мдпй0ж тт жй жмм т джйггтн сттт гмсд мжтн  
лди д йн тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжйт тн  
mg т t д мм, мт т йитждггтт ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзді  
т йийпйгмй т гтжгтн йт мзпдж дс тжв ті мн жжт мгмт дйт тт гд  
п йс й т т тн гдмпш д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Д им тждгмй тгмт дгмй лд д мжйт тн mg т t д мм йи тпдзді ж -  
ийпйгмй мл жт мгмт дйт тзт гд п йс дм тгмт дгмй mg т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д, гд мт й 0мт 0жтл д 0п і мт тйлдг мй0 жй м 2 т т тн  
гдмпш д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдп ждгм ті ййгмстжж м д м  
тжййгйжтзт ті йгм 0 д сдп0 сдсд2

### **Смысловое чтение**

Бйгмй жп йй g йс тж0 т тйgg гдмл йггтт л стжтт д й-  
мдпй0 тіп ийгмй джмп йгм м тт жй ж йн mg тгд мйн? тгмт д-  
гмй т м дггтзт2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдсд2

Бйгмй т йй йй g йс тж0 т тйgg гдмл йггтт л стжтт  
т д й мдпй0 дпим гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м  
т т джйггтн сттт гмсд мжтн лди д м тгмт дгмй т гтжгтзт тий -  
кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжйт тн mg т t д мм2

Бйгмй тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзді т йий-  
пйгмй т гтжгтн йт мзпдж дс тжв ті мн ж т м дггтт йс й т т тн  
гдмпш д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Бйгмй тгмт дгмй лд д мжйт тн mg т t д мм йи тпдзді гд ткий-  
гмй ж т м дггтт йс й м тгмт дгмй лд д мжйт тн mg т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн гдмпш д ммм м тп лждгмй л стжтн итзди-  
см2

Цйс ип йгм т йй имдптз0 д сдп0 сдсд0 пйс тггтй тті й-  
гмйпм гтзт д дс й д2

### **Письмо**

Хжидийгмй й гмстн м t д, тп й д гтй гд м дгмй і сж0 і сжт т й д-  
гмн0 птж2

Жт тмбжйийгмй й йж ті дп тж0 м ждгмй йс д? ж м ждгмй мл  
йс д птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джсд т йgg і сжж птжт  
мпм птжж йиптк йгмй0ит м ждгмй йиптк йгмн ж тт жй жмм й дйт тн  
йй гтн лди д йн2 Лд тпгйгмй т т t п тж сдлдгмй пм гтн mg т -

t д мм, мт 0 дт мпм 0 жл д 0 дгд ткмжгм - ж тт жй жмм гт t дт м0  
 мг t мж дгйз дгд мл дй тзт л сд2 —  
 Гд м дгмй т т тн гд ті дй ст т см тли джйгмн дигмс дт м,  
 иг t ткийгм 0Гтж t зтитт -2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

I sж дгзпмн стзт дп джм д2Ст йс гтй гдп ждгмй і сж дгзпмн стзт дп—  
 джм д2

Гт t тмлгт йгм ипзт дмс д ст зпд г 0т жмйтзп йгм —  
 лжтгсм тзпд г жстг й птзд мпм птж0т жмй t з йгм —тзпд г  
 й йи зпд г t м2\ жл йй з (there is/there).

Фдпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт мі ts0жйи м s іт жсттт gm-  
 сд мм0 тмлгй йгмй птж тіп ийгмйт джмп гтзт ид йгм м дзв —йи-  
 птк йгмн , тжй жжжд йп гтзт0 ті им йп гтзт м жт —т м йп гтзт ті мн м  
 й мп г н жт т - тіп ийгмйт м м t мст-мг тгд мггг т ті йггт-  
 йн2

У джмпд йгм зпд г жт s тт млдс тт птзй жтигт птк г пт-  
 жд ? тзпд г ?т гтжг лж stі сжйгг т й дгмн2Ж пйгйгмй мл птжд гй-  
 ст т лж stі сжйгг т й дгмн — м дгдпмй мл йгг птж2 —

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм дгзпмн стзт л -  
 сд2

Лгдсм дгзпмн стн дг s м мм?т пм мй м т і сж дгзпмн стзт дп джм д2  
 Шггй м й smst йс гтйтлж мждгмй лгдстж дг s м мм2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

З д м й smst йс гтй, тп й д гтй- гд м дгмй і сж дгзпмн стзт дп д-  
 жм джі сжт т й дгм м птжд 2У джмп гтй гд м дгмй мл йгг птж2 —

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мгдгм т sm0 жт т м йп гтзт м  
 жт спм д йп гтзт лгдстжжстг й йиптк йгм ? джмп гтй м тп лжжгмй д т-  
 т джмп йгг ts д gg — т t д зпдзтпд- жлсм0ж тт тзд йп гтзт м  
 t тидп гтзт зпдзтпж, гд мт й 0 I m, isn t; don t, doesn t; can t), й жм йп -  
 г ж м кд йп гтт дийж й (Ann s).

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж гтн м м t йггтн й м гй t йгйй 644  
 пйс м й sm йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 ті п кмжд м  
 м д ммті йгм ж дсд йт д м й стзт тий кдгм й мип 6 спд д2

Фд тлгджгмй ж гтн м м t йггтн й м мг й гд мгдп г птж  
 (doctor, film) тт т л стжтн итздисм2

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йггтт млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м  
 м t йггтн й м мл йгг tт тптзм й sm т t м мг дс м й sm стг-  
 s мн дгзпмн стзт л сд2

Stt t гмс д мжг й м — йиптк йгмн тжй жжжд йп г й , жй им йп -  
 г й0т м д йп г й-0 жт т м йп г й , ті мн0 й мп г н жт т -0 ті им-  
 йп г й , ж жй им йп гтн т t й-2 Гй д т дг гг й м д т дг гг й

т й йиптк йгм 2

У йиптк йгм гд дп g t It (It s a red ball.).

У йиптк йгм гд дп g t There + to be ж Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? - ] i v0x i vi m2Rs 0x i vi m x2X i ve are four pens on the table. Are there four pens on the table? - Yes, there are./No, there evir x2Ls er tir wevi x i vi sr x i xef pi C- There are four pens.).

У йиптк йгм т t зпдзтп g t сдп йт t (They live in the country.), т джг t мт йгг t сдп йт t (The box is small.) м т джг t зпдзтп g t сдп йт t (I like to play with my cat. She can play the piano.).

У йиптк йгм зпдзтпт - ж лстн to be ж Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? - ] i v0m m2Rs 0m m x2-

У йиптк йгм s д smt мзпдзтп g t м т t дт м (She can t swim. I don t like porridge.).

Уті им йп г й йиптк йгм ж жй им йп гтн т t й (Come in, please.).

Зпдзтп ж Present Simple Tense ж тжй жгжд йп г , жй - им йп г м т м д йп г - мж т м йп г , ті мн м й мдп г нж т - йиптк йгм 2

Зпдзтп гд stg s м lezi ksx, Mzi ksxe gex2Li v0Wi wksxe gex2Lezi you got a cat? - ] i v0Mezi 2Rs 0Mezir x2[ l exl ezi sy ksxG2

Т тидп г н зпдзтп can: ип ж дж йгм т йгм (I can play tennis.) м т жм т йгм (I can t play chess.); ип тп йгм дп й йгм (Can I go out?).

Х йийп gg н0 гйт йийп gg н м г пйжтн д мспм с мт йгдт м й жм- йп г t м, гдмі тпйй д т дг gg й п дм-2

\ й жм йп г й жт t gтк й жйггтт м пй0 ті дпжжгг й т джп м м сп йгм (a book - books; a man - men).

м г йт й тмт йгм (I, you, he/she/it, we, they). У м кд йп г йт й т- мт йгм (my, your, his/her/its, our, their). Чсддц йп г йт й тмт йгм (this - these).

Стпм й жйгг й мпм йп г й (1-12).

Жг т м йп г й птжд (who, what, how, where, how many). У йиптзм т й д (in, on, near, under).

\ т л and м but (с тигт тиг т м пйгдт м-2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгдгмй гйт т т мтс п г пйт йг тж й йжзт тжййг й стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд жгйст- т м д м ті йгм мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж дж йгмй і пдзтид гт м0мжмгйгмй0 тли джйгмй, иг т ткийгм 0Гтж т зтитт 0Фтк - ий жт -2

Лгдгмй гйі тп м тмжййгмн ий стзт тп спт д дг 3 дг мл д- йт тзт л сд, м т тжм0 м м0 й йгсм-? й тгджйний sm sgм2

Лгдгмй гддждгмн тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд м м- тпм 2

### Компенсаторные умения

тп лгдгмй м йгмм м д им тждгмм л стжтн итздисм , т йгм т- г лгд йгмй гйлгдстт тзт птжд мпм гтжй лгд йгмй лгдстт тзт птжд т stg-

йс -2

тп лждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм ті жйгг ж сдп -  
ждгмнсп йж птжжт т тж?мпп д мн2

### 3 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 2Т т п і м д йид2Т тн  
ийг , д т итс иг -2

*Мир моих увлечений.* і м д мз сд0мз д2Т тн мтт й 2 і м й  
лгг м 2 і м д сдвд2Ж тигтн ийг 2S дгмс п 2

*Мир вокруг меня.* Т т stt гд д ,сжд м д0итт -2Т т стпд2Т тми л 2  
Т т t ддд тимгд ,зт ти0 йпт-2Имс мй митт д гмй кмжт г й2У тзтид2Ж йт йгд  
зтид ,t й -2

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Фг м м дгд3 дг мл -  
дйт тзт л сд2 тпм 0ит т мт й дйп гт м ммг й й г й дс 2У т-  
мжйийгм ий стзт тп спт д2 м й д г й й тгджм ий sm sgmз2У дли-  
гмсм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

*Коммуникативные умения диалогической речи.*

Жйийгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд м3 мпм мпп д-  
мм тіп ийгмй гт t й йжзт мсй д0 мг ж дгй3 дгд мл дй-  
t тзт л сд

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жйй0 гд дпт млдйй йгмй двт-  
жт долгдстт жт ті й йигмстт ? тли джййгмй дигмстт ? ж дж йгмй і пд-  
зтид гт млд тли джййгмй?мжмгйгмй?

- имдптзд- ті кийгм s ийн жм\_\_ мзпд йгмй ті й йигмсдс тж й гтн  
ий йп гт м0жйк пмжй тзпд мй3 гй тзпд мй гд йиптк йгмй ті й йигмсд?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм? тті й-  
гмй дс м й стн мг т t д мм0т жй гджт т ті й йигмсд2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птжд0жт т м3 мпм мпп д мм -  
g t tгтптзм й sm ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0 йдп гтзт йптжйс д мпм  
пм й д гтзт й тгджд? д сдпт йй0 пйгй йт м0и зйм 2и2

Уй й сдп т т тн гдсп йж й птжд0жт т м3 мпм мпп д мм т -  
гтжтзт тий кдгм т м дггтзт йс д2

##### Аудирование

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд gmстжм жй і дп гд 3 гйжй -  
і дп гд йдс м гд п дггтй, мгй т йи жйггтт ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п ййг йс тж0 т тйгг гд мл -  
йггтт л стжтt д й мдпй0ж тт жй жмм т джййггтн stt t гмсд мжтн  
лдид йн тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжйт тн  
мг т t д мм, мт т йитждггтт ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпдвдй

т ийийгмйт гтжгтн йт мзпдг дс тжэ ті мн жжт мгм дйт тт гд  
п йс й т т тн гд мпп д ммм м тп лгжгмйт л стжтн0ж 2 2stg-  
йс дп гтн0итздисм2 —

Д им тжгмй тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпдзді ж -  
ийийгмй мл жт мгмт дйт тзт гд п йс йм тгмт дгмй мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн гд мпп д ммм м тп лгжгмйт л стжтн0ж 2 2  
stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип д им тжгм имдптз0ж сдп жгм ті й йигмстжж м д м  
тжйигйжтзт ті йгм 0 д сдп0 сдсд2

### **Смысловое чтение**

Бйгмй жп ййг йс тж0 т тйгг гдмл йггт л стжт т д й-  
мдпй0 тіп ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн? тгмт д-  
гмй т м дггтзт2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдсд2

Бйгмй т йй ййг йс тж0 т тйгг гдмл йггт л стжт —  
т д й мдпй0 дпим гтнзп імгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м  
т т джйггтн sttt gmsд мжтн лдид м тгмт дгмйт т гтжгтзт тий -  
кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм2

Бйгмй тгмт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзді т ийй-  
пйгмйт гтжгтн йт мзпдг дс тжэ ті мн ж т м дггтт йс й т т тн  
мійт т гд мпп д ммм м тп лгжгмйт м тп лгжгмйт л стжтн0ж  
2 2stg йс дп гтн0итздисм. —

Бйгмй тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпдзді гд ткий-  
гмй ж т м дггтт йс йм тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн мійт т гд мпп д мм0д дскй м тп лгжгм-  
йт л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип йгм имдптз0 д сдп0 сдсд0 пйс тггтй тті йгмй пм гт-  
зт д дс й д2

### **Письмо**

\ м жгмй йс д? ж м жгмй мл йс д птж0 птжт т й дгмн0 йипт-  
к йгмн? ж джд т йггтзт птжд ж йиптк йгмй ж тт жй жмм й дйт тн  
sttt gmsд мжтн3 йй гтн лдид йн2 —

\ тлидгмй ти м йн s сд мgsдт 0 т тз д м t т гйгмйт 0 т гд гм  
млп і джйгт2

Лд тпгйгмй дгсй м т t п тж сдлгмйт пм гтн мг т t д мм , мт 0  
дт мпм 0жл д 0 дгд ткмжгм 0п імт йлдг м - ж тт жй жмм гт -  
t дт м0 мг т мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд2 —

Гд м дгмй т т тн гд ті дйт тли джйгмн дпигмсдт м, иг t тк -  
ийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт - ж джйгмйт тк йпдгмн2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

І сж дгзпмн стзт дп джм д2 Шгй м й sm st йс гтй тлж мжгмй і сж  
дгзпмн стзт дп джм д2

Гт t тмлгт йгм итпзт д м s д ст зпд г 0 джмп гтй т -

жмй тзп йгм лжгsm тзпд g жstg й птзд мпм птжд0т жмй t з-  
йгм тзпд g й йи зпд g t м2\ жл йй r ,there is/there are).

Фм t мstmg тгд мтgg й т ті йгgt м тжй жтжд йп гтзт0 ті им йп гтзт  
мжт т м йп гтзт ,ті мнм й мдп g нжт т - йиптк йгмн2

Фдпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт міts тмлгй йгмй птж тіп -  
ийгмйт джмп гтзт ид йгм м дз йиптк йгмн тіп ийгмйт м м t мst-  
mg тгд мтgg т ті йгgt йн2Ы йгмй зпд g жтs tt млдс tt птзй ж  
тигт птк g птжд 0 йгм зпд g ж й йт м й птзд ,зпд гд / r); т-  
зпд g 0т гтжг лжsti сжйgg т й дгмн0ж д гт м птк g т й дгмн  
i сж,гд мт й 0tion, ight) жтигт птк g 0иж птк g мt гтзт птк g птжд 2

Ж пйгйгмй гйт т лжsti сжйgg т й дгмн м дгдпмй мл йgg  
птж2

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм м тп лгждгмйт  
тпгтн мпм д м гтн дг s м мм2

Лгдс м дгзпмн sth дг s м мм?т пм мй м т і сждгзпмн стзт дп джм д2  
Шггй м й smst йс гтйтлж мждгмй лгдстж дг s м мм2

### **Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтйгд м дгмймл йgg птж2

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мдгм т sm0 жт т м йп гтзт м  
жт спм д йп гтзт лгдстжжstg й йиптк йгм ? джмп гтй м тп лгждгмй лгдс д  
д т т д ж ts д gg т t д зпдтпд- жлм0 ж tt тзд йп гтзт м t т-  
идп гтзт зпдтптж0 й жм йп g ж м кд йп gtt дийк й2

### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йгgtt млж д йт йс йм т йй пйгмй ж гтн м  
м t йгgtн й м гйт йгйй 794 пйс м й sm йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й-  
йж спм й-0ті п кмжд м м д мм ті йгм ж дсд йт д м й стзт т-  
ий кдем й м ип 7 спд д0 жп д 644 пйс м й sm йимгм 0 жтйgg гд  
й жт зти ті йгм 2

Фд тлгджгмй м т йй пйгмй ж гтн м м t йгgtн й м птж0ті дп-  
жгг м тп лгждгмйт т гтжг т тітж птжті дпждгм д мс д мм  
,ті дпждгмй м пм йп g tt т ms тж-teen, -ty, -th) м птжт птк й-  
гм (sportsman).

Фд тлгджгмй ж гтн м м t йгgtн й м мг й гд мтгдп g птж  
(doctor, film) tt т л стжтн итздисм2

### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йгgtt млж д йт йс йм т йй пйгмй ж гтн м  
м t йгgtн й м ти жйgg птж м тп лгждгмйт т гтжг т тітж пт-  
жтті дпждгм д мс д мм , ms м пм йп g -teen, -ty, -th) м птжт-  
птк йгм (football, snowman)

У йиптк йгм гд дп g t There + to be ж Past Simple Tense (There was an  
old house near the river.).

Уті им йп g й йиптк йгм жт м д йп гтн (Don t talk, please.) т t й2

У джмп g й м гй джмп g й зпдтп ж Past Simple Tense ж тжй жтжд-  
йп g , жй им йп g мт м д йп g -мжт т м йп g ,ті мнм й м-

дп г н жт т - йиптк йгм 2

Stg s м Мh pni xс ... ,Мh pni xс vi eh xл nа book.).

Stg s мм зпдзтпдт м гд -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).

\ й жм йп г й ж м кд йп гтт дийк й ,Ts wiv wvzi Gew? Err whvi wv0 gl rhvir wks v0fs wfssow2

\ птжд0ж дкд мйстпм й жт м м п йт т ммгйм м п йт т м й- жм йп г т м(much/many/a lot of).

м г йт й тмт йгм жтi йс гтт (me, you, him/her/it, us, them) дийк й2 Чсддт йп г йт й тмт йгм (this - these; that - those). Гйт йийп gg йт й т- мт йгм (some/any) ж тжй жждт йп г мжт т м йп г йиптк йгм (Have you got any friends? -Yes, I ve got some.).

Гд й м д т гт м(usually, often).

Стпм й жйgg й м пм йп г й(13-100). Ут истж й м пм йп г й, 5-30).

Жт т м йп г й птжд(when, whose, why).

У йиптзм т й д(next to, in front of, behind), гд джйгм (to), ж йт йгм (at, in, on жж дк йгм ex9 s gr go0m xli sv mk0sr sr he -2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйст т т мтс п г пйт йг тж й йжзт тжййг й стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд0жгйст- т м д м тi йгм мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж дк йгмй i пдзтид гт м0мжмгйгмй0 тли джйгмй иг т ткийгм 0Гтж т зтитт 0Фтк - ий жт 2

Лгдгмй тмжййгмн ий стзт тп спт д , м т тжтс0 м тж0 й йгтс-0 й тгдж йн ий sm sgмз2

С д стй йи джйгмй жтйн дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд , гдджгм тигтн дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд мм тпм 0гджд- гмй тигтзт зт тидз йпд? жй дгд мгдп г пдзтж2

### Компенсаторные умения

тп лгждгмй м йгмм м д им тждгмм л стжтн0 ж 2 2stg йс дп - гтн0итздис м2

тп лгждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм тi жйgg ж сдп - ждгмн сп йж птж0жт т тж?мпп д мн2

згт м тждгмй мг т t д мм0гй жп йн гйтi тимт тн ип тгмт дгм т гтжгтзт тий кдгм т м дггтзтз т п дггтзт йс дмпмип гд ткийгм ж йс йлд д мжй тн мг т t д мм2

## 4 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

**Мир моего «я».** Тт йт 2Т тн ийг ткийгм 0 тид sm2Т т п i мт д йид2Т тн ийг , д т итс иг 0итт д гмй тi лдггт м-2

**Мир моих увлечений.** i мт д мз сд0мз д2Т тн мтт й 2 i мт й лдг м 2 Лдг м т тт 2 i мт д сдвдз м т м 3 д сдп2 Ж тигтн ийг 2 Сдгмс п 2

**Мир вокруг меня.** Тт стт гд д ,сжд м д0итт -0 йит й т ййпмм мг й-



й д2Т т стпд0п і мт й йі g й йит й 2Т тми л 0м жгй гт м  
й д дс й д2Т т т дпд тимгд,зт ти0 йпт-2У й й жм 2Имсмі м ит-  
т д гмй кмжт g й2У тзтид2Ж йт йгдзтид,t й -2Уts sm2

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Фт м м дгд3 дг мл -  
дйт тзт л сд2 тпм 0 т гтжг й ит т мт й д йп гт м м мг й й g й  
дс 2 У тмжйийгм ий стзт тп спт д2 м й д г й й тгджм ий sm  
sgmв2У дигмсм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2

### Коммуникативные умения

#### Говорение

*Коммуникативные умения диалогической речи.*

Жйийгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд м3 мпм мпп д-  
мм тіп ийгмйт гт t й йжзт мсй д0 мг ж дгй3 дгд мл дй-  
t тзт л сд

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жмй0т жй гд мжй жмй? лджй -  
йгмй двтжг д ,ж 2 2 т йпй тg -0 т дгмй? лгдстt жт ті й ийгмстt ?  
тли джййгмй дигмстt 0ж джйгмй і пдзтид гт м лд тли джййгмй? ж д-  
к йгмй мжмгйгм ?

- имдптзд- ті кийгм s ийн жм ті д йгмй s ті й ийгмс т і тн0  
жйк пмжтй тзпд мй ж тпгм т і ? мзпд йгмй ті й ийгмсдс тж й гтн  
ий йп гт м0жйк пмжтй тзпд мй3 гй тзпд мй гд йиптк йгмй ті й ийгмсд?

- имдптзд- д т д лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм? тті й-  
гмй дс м й стн мг т t д мм0т жй гджт т ті й ийгмсд2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птжд0жт т м3 мпм мпп д мм g  
t тгтптзм й sm ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0жй гт м м тийки 0 й  
д дс й д йдп гтзт йптжйс дмпмпп й д гтзт й тгджд? д сдв3 тті йгмй  
, тжй жгждгмй- т т тн гдсп йж й птжд0жт т м3 мпм мпп д мм2

\ тлидгмй g t тгтптзм й sm ж сдп ждгмн ж дсд йт д м й стзт  
тий кдгм й м тті дп , ж джйгмйт жйзт т гт йгм s йит й й м-2

Уй й сдп т гтжгтзт тий кдгм т м дггтзт йс д т т тн гдсп й-  
ж й птжд0жт т 0 пдг м3 мпм мпп д мм2

S д стй гтй мпйтк йгмй йп п д тжж тпгйггтзт гй птк гтзт тйс -  
гтзт лдидгм 2

#### Аудирование

Stt t gmsд мжг й t йгм д им тждгм 2

Утgmт дгмй гд п й м м йп м тигтспд gmстжм жй і дп гд 3 гйжй -  
і дп гд йдс м гд п дггтй, мгй т йи жйггтт ті йгмм-2

Жт м мй м тgmт дгмй гд п йі g м дид м тждгг д йг м g  
йс тж0 т тйgg гдмл йггтт л стжтт t д й мдпй0ж тт жй жмм т-  
джййггтн stt t gmsд мжгтн лдид йн тgmт дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0  
тgmт дгмйт лд д мждйт тн мг т t д мм, мт т йитждггтт ті йгмм-2

Д им тждгмй тgmт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзді  
t йгмйт т йийп т гтжг йт мзпджг й дс 3 ті м жжт mgmt дйт тт  
гд п йс й т т тн м і йл т т гд мпп д мм м м тп лгждгмйт

л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Д им тждгмй тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпдзй  
t йгмй ж ийп лд д мжйт мг т t д м дс м й стзт д дс й д т т  
тн м i йл т т гд мшп д мм0 д дскй м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2  
stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдп ждгм т i й йгмстжж м д м  
тжййгйжтзт т i йгм 0 д сдп0 сдсд0 тт i йгмй мг т t д мтггтзт д дс  
й д2

### *Смысловое чтение*

Б i йгмй жп й i г йс тж т i п ийгмй джп йгм м тт жй -  
ж йн мг тгд мйн0 тгм дгмй т м дггтзт2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдсд2

Б i йгмй т й i й i г йс тж0 т тйгг гд мп йггт л стжт —  
т д й мдпй0 дпм гтн зп i мгтн тгмс гтжйгм жм тий кдгмй жлджм м т м  
т т джйггтн стт t гмс д мжтн лдид м тгм дгмй т гтжтзт тий -  
кдгм 0 тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм2

Б i йгмй тгм дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпдзй т йий-  
пйгмй т гтжтн йт мзпдж дс тж т i мнж т м дггт йс й т т тн  
м i йл т т гд мшп д мм0 м тп лждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс -  
дп гтн0итздисм2 Б i йгмй тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпд-  
зй гд ткийгмй ж т м дггт йс й м тгм дгмй лд д мжйт тн мг т t д-  
мм дс м й стзт д дс й д т т тн м i йл т т гд мшп д мм0 м тп л-  
ждгмй л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

\ t птжй йгмй т й i й i г мдид м тждгг д йг м г йс -  
тж0 тий кд м т ийп г й гйгдстт й птж0 тгм дгмй т гтжтзт тий -  
кдгм , йт д0зпджд t п 0зпдж й дс 3 т i м - йс д т т тн м i йл  
т т гд мшп д мм м тп лждгмй л стжтн итздисм0ж 2 2stg йс -  
дп гтн2

У тзгтлм тждгмй тий кдгм йс д гд т гтжй лдзтптжс Б i йгмй гй пт -  
г йс тж, д i пм 0имдз д t - м тгм дгмй йи джйггтн жгм мг т t д-  
мм2

Цйс ип йгм имдптз0 д сдп0 сдсд0 пйс тггтй тт i йгмй пм гт-  
зт д дс й д0 йс гд гт- т п гтзт д дс й д0 м т ж йгмй2

### *Письмо*

Ж м ждгмй мп йс д птж0 птж т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джс д т-  
йгг i сжж птж мпм птжж йиптк йгмй ж тт жй жмм й дйт тн  
стт t гмс д мжтн3 й i гтн лдид йн2 —

Лд тпгйгмй т дгсй м т t п тж сддгмй пм гтн мг т t д мм  
, м 0 дт мпм 0жл д 0t й ткм йп жт, дгд ткмждгм 0зт ти-0п i мт й  
лдж м - ж тт жй жмм гт t дт м0 мг т м ж дгйз дгд мп дйт тзт  
л сд2

Гд м дгмй т т тн гд т i дй тли джйгм дигмс дт м, иг т тк -  
ийгм 0Гтж t зтитт 0Фткйй жт - ж дк йгмй тк йпдгмн2

Гд м дгмй пйс тггтзт тт i йгм пм гтзт д дс й д т т тн гд т i д-

лй 2

**Языковые знания и навыки**

**Фонетическая сторона речи**

Gt t тмлгт йгм итпзт дms д st зпд g 0т жмйтзп йгм — лжгsm тзпд g жstg й птзд мпм птжд0т жмй t з йгм — тзпд g й йи зпд g t m2\ жл йй r ,there is/there are).

Фм t мst-mg тгд мгgg йт ті йggт м тжй жгжд йп гтзт0 ті им йп гтзт мжт т м йп гтзт ,ті мнм й мдп g нжт т - йиптк йгмн2

Фдлпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт мі ts0жйи м s іт жsttt gm-сд мм0 тмлгй йгмй птж тіп ийгмйт джмп гтзт ид йгм м дп — т-іп ийгмйт м м t мst-mg тгд мгgg т ті йggт йн0 ж 22 тіп ийгмй д-жмпдт жм ид йгм гд п кйй g — птжд ?mg тгд мм й й м пйгм 2

У джмпд йгм зпд g жт s tt м лдс tt птзй ж тигт птк g птжд 0зпд g ж й йт м й птзд,зпд гд / r); тзпд g ?т гтжг лжст-і s жйgg т й дгмн0 ж д гт м птк g т й дгмн і s ж ,гд мт й 0 tion, ight) жтигт птк g 0иж птк g mt гтзт птк g птжд 2

Ж пйгйгмй гйт т лж stі s жйgg т й дгмн — м дгдпмй мл йgg птж2

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм м тп лгждгмйт тпгтн мпм д м гтн дг s м мм0 т дгдптзмм2

Лгдс м дгзпмн stn дг s м мм?т пм мй м т і s ждгзпмн stзт дп джм д2 Шггй м й smst йс гтй тлж мждгмй лгдс тж дг s м мм2

**Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтй гд м дгмй мл йgg птж2 У джмп гд д дгтжд лгдс тж й мгдгм т sm0 жт т м йп гтзт м жт спм д йп гтзт лгдс д ж stg й йи-птк йгм ? лд тн м ті д йгмм м й й м пйгмм? джмп гтй м тп лгждгмй лгдс д д т т д ж ts д gg т t д зпдзтпд- жлсм0 ж tt тзд йп гтзт м t тидп гтзт зпдзтптж0 й жм йп g ж — м кд йп gtt дийк й (Possessive Case).

**Лексическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй ж м t йggtt млж д йт йс йм т йй пйгмй ж гтн м м t йggтн й м гй t йгйй 944 пйс м й sm йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й-йж спм й-0ті п кмжд м м д мм ті йгм ж дсд йт д м й stзт т-ий кдгм й м ип 8 спд д0 жп д 794 пйс м й sm йимгм 0 жтйgg ж йи и мй иждзтид ті йгм 2

Фд тлгдждгмй м ті дпгждгмй ж гтн м м t йggтн й м ти жйgg птж м тп лгждгмйт т гтжг т ті тж птжтті дпгждгм д ms д мм ,ті - дпгждгмй й жм йп g — tt т ms тж -er/-or, -ist (worker, actor, artist) мstгжй мм (to play - a play).

тп лгждгмй л стжтн итздисм ип д тлгдждгм мг й гд мгдп г птж(pilot, film).

**Грамматическая сторона речи**

Фд тлгдждгмй ж м t йggtt млж д йт йс йм т йй пйгмй ж гтн м м t йggтн й м мл йgg т т тптзм й sm т t м мг дс м й sm stg-

s мн дгзпмн stзт л сд2

Зпдзтп ж Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense ж тжй жжд-  
йп g , жй им йп g мт м дйп g - мжт т мйп g , ті мн м й м-  
дп g нжт т - йиптк йгм 2

Т тидп g йзпдзтп must m have to.

Stg s m to be going to м Future Simple Tense ип ж джйгм і и йзт  
ийн жм (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I ll help you.).

Х м д йп гтй t й тмт йгмй no.

\ й йгм джйгм мпдзд йп g , т t 0 ті дпждгг й т джмп м  
м сп йгм good - better - (the) best, bad - worse - (the) worst.

Гд й м ж йт йгм2

Хі тлгд йгмй ид мзтид2Хі тлгд йгмй ж йт йгм, 9 o'clock; 3 am, 2 pm).

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйст т т мтс п g пйт йг тж й йжзт  
тжййг й stзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд0жгйст-  
т м д м ті йгм — мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж джйгмй  
і пдзтид гт м0мжмйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фтк -  
ий жт0 двтжж т йпй tg -2

Лгдгмй тмжййгмн ий stзт тп спт д , м t тжтс0 м тж0 й йгтс-0  
й тгдж йн ий sm sgмв2

S д стй йи джйгмй жйн дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сдгд  
, гдджгм дг м м тпм 0 гддждгмй тигтзт зт тидз йпд? жй д гд мтгдп -  
g пдзтж?т гтжг йит т мт й д йп гт м-2

### Компенсаторные умения

тп лгждгмй м йгмм м д им тждгмм л stжтн итздисм , t йгм т-  
g лгд йгмй гйлгдстт тзт птжд мпм гтжй лгд йгмй лгдстт тзт птжд мп stg-  
йс д-2

тп лгждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм ті жйгг ж сдп -  
ждгмн сп йж птжжжт т тж?сд мгтс0 т тз д мн2

У тзгтлм тждгмй тий кдгмй йс дип йгм гдт гтжй лдзтптжд2

згт м тждгмй мг т t д мм0гй жп йн гйгі тимт тн ип тгмт дгм  
т гтжгтзт тий кдгм т м дггтзт 3 тп дггтзт йс д мпм ип гд ткий-  
гм ж йс йлд д мжйт тн мг т t д мм2

## 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» будет способствовать достижению следующих личностных образовательных результатов:*

*гражданско-патриотическое воспитание:*

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйн Фтимгй - Фт мм?
- т тлгдгмй жйн гтс п гтн м т мн stн 3 джидг stн мийг м гт-

м?

- т м д гт s т пtt 0 гд т йт м і и йт жйн дг м  
тигтзт s д ?

- ждк йгмй s жтйт ми змт гд тидт ?

- й жгд дп г й йи джйгм т йптжй sдс пйгй ті й жд0т джд  
м т жй жйггт м0 ждк йгмм мит тмг жй йптжйс д0т г дж жйггт- м й см  
гт t д тжййгм м джмд t йкпм гт г т гт йгмн?

**духовно-нравственное воспитание:**

- мпгдгмй мгимжми дп гт мсджитзт йптжйс д?

- т жйгмй т й йк мжгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?

-гй м мйп і т t тжййгм 0гд джйгг гд м мйгмй мтм й-  
стзт mt т дп гтзт жйиди змт п и т ?

**эстетическое воспитание:**

- ждк м йп гтй т гт йгмй ммг й й s иткй жйггтн s п й0жт м-  
мт мжт s дпг t жмидт м s жд0 дим м t м жт й ж жйзт ми зм  
гд титж?

- йт пйгмй s дт тж джйгм ж дпг жмид иткй жйггтн ий йп -  
гт м?

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоцио-  
нальное благополучие:**

- тіп ийгмй джмп лит тжзт м і йп д гтзт ,ип йт ми зм п ийн-  
ті ддк мпгмжтс кд йн йий,ж 22мг т t д мтггтн-?

- і й йк гтй т гт йгмй s мтм й stt м м м й stt лит тж ?

**трудовое воспитание:**

- т тлгдгмй йггт м ид жк мпгм йптжйс д м ті й жд0т жй жйггтй  
т йт пйгмй м і й йк гтй т гт йгмй s йп п д дт ид0гдж см д м ж дп-  
пм г жмид итжтн ий йп гт м0мг й й s дпм г t т й м t ?

**экологическое воспитания:**

- і й йк гтй т гт йгмй s м тий?

- гй м мйийн жмн0 мтг м йн ж йи?

**ценности научного познания:**

- й жгд дп г й йи джйгм т гд гтн sд мгйт м д?

- тлгджд йп г й мг й й 0 дс мжгт 0 мгм мд мжгт 0 п і тлгд йп -  
гт м дт т т йп гт ж тлгдгмм2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Изучение иностранного языка будет способствовать работе над рядом  
метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных  
УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.**

**Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические дей-  
ствия как часть познавательных УУД:

- джмжд ті йс 0 дгджмжд т гтжгм ип джйгм 0 дгджм-  
жд дгдптзмм?

- ті йимг д м ті йс д, ті йс - т т йийп ggтt мгдс ?  
- т йийп й жйgg н мгдс ип спд м мсд мм0 спд м м м т-  
жд йиптк йgg й ті йс ?

- гд тим лдстgtt й гт м м т мжт й м ж д t д мжйт дс д 0  
идgg м гдіп ийгм гд т гтжй йиптк йggтзт йидзтзм й smt ді т gmstt  
дпзт м t д?

- ж жп гйит д ts мг т t д мм ип й йгм йй гтн , дс м й стн-  
лди д мгдт гтжй йиптк йggтзт дпзт м t д?

- дгджімжд м mggt- пий жйgg й жлм ж м д м 0 тиид м  
гй т йи жйggтt гдіп ийгм мпм лгдстt т т Оийпд ж жги ?

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:*

- т йийп дп жт йки йдп g t м кйпд йп g t т т gmйт ті йс д  
, м д мм- гдт гтжй йиптк йgg йидзтзм й smt ді т gmstt жт т тж?

- тt т йидзтзм й стзт ді т gmсд т t пм тжд йп 0 пдгм тжд  
млт ййгм ті йс д0 м д мм?

- джмжд гй стп ст жд мгд тж й йгм лди д м0 ж і м д гдмі тпий  
ти ти мн , гдт гтжй йиптк йgg s м й мйж?

- тжтим т йиптк йggтt пдг т 0 гй птк гтй м пийтждгмй т  
дгтжйгм т ті йggт йн ті йс дмл йгм м ж лйн t йки ті йс дт м , д  
йптй0 м мгд пий жмй-?

- т t пм тжд ж жги м тис й п м итсдд йп жд мгдт гтжй й-  
л п д тж тжййggтзт гдіп ийгм , т д0 млт й йгм 0 спд м мсд мм0 дж-  
гйгм 0м пийтждгм -?

- тзгтлм тжд жлт тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м м т пий-  
жм ждгдптзм г мпм тиг м д м ?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидggт дпзт м t гд тим ж йиптк йggтt м т gms й мг-  
т t д м 0 йи джййgg ж жгтt жмий? —

- д тлгджд ит тжй г м гйит тжй г мг т t д м дт т т йп -  
гт мпм гд т гтждгмм йиптк йggтзт йидзтзм й smt ді т gmstt т ті д й  
тжй sm?

- тіп ид тt т жт п , йидзтзм й sm ді т gmстж0 тим йпйн  
, лдстgg йи джм йпйн- гй тжй йggтпй гм ті д м - джмпд мг-  
т t д мгггтн і йп д гт м м тм с ймг т t д ммж й м г й гй ?

- дгдпмм тжд м тлиджд йс тж 0 жмийт0 з д м йс 0 лжстж 0  
мг т t д м жт т жй жмм йй гтн лди д йн? —

- дт т т йп гт тлиджд йт 0 діпм ип йи джйгм мг т t д-  
мм2

Ж йп п д ймл йгм йит й д гт дgg н , дгзпмн smн- л s гд  
тжй GXX ті д м і и т t м тжд тлгджд йп г й ЧЧИ

**Коммуникативные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:

- жт мгм д м т t пм тжд кийгм 0 ж дкд t т мм ж тт жй - жмм йп t мм птжм t мti йгм жлгдстt тн йий?
- т жи ждк м йп гтй т гт йгмй s ti й йигмс 0 ti п ид джмд жиййгм имдптзд мим s мм?
- млгджд жлп тк гт й жжгм дгг т йс л йгм ?
- st йс гт мд з t йг м тжггт ж сдп жд жг t гйгмй?
- тм й йжйж сдп ждгмй ж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?
- тлиджд g й м м t йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0 тжй - жжгмй?
- зт тжм гйп тп мй i пм г йж пйгм ?
- ти м д мш д мжг н t д й мдп , м gsm0 т т0 пдсд - s йс ж пйгм ?

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как часть коммуникативных УУД:

- т t пм тжд s д st т g й митпзт т g й йпм , мгимжми дп г й tt д м жстпийс мжг лдид д - ж дгид гтн , м тжн- м д мм гд т гтжй йиптк йггтзт т t д д пдгм тжгм 0 д йийпйгм tt йк т g дзтжм тстж?
- мгм д йп тжй гтн ий йп гт м0 стпийс мжгт тм ийн- жм т й ит мк йгм д йийп тпм0итзтжд мжд 0ti кид т й м йл п д тжй гтн dt ?
- т жи зт тжгт стжгим 0ж тпг т йгм 0 ти мг ?
- т жй жйггт ж тпг жг д dt ?
- т йгмжд жтн жспди жti мн йл п д ?
- ж тпг тжй г й тйс г й лдидгм т т тн гд йиптк йгг й ti дп 2

### Регулятивные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип тп йгм й- л п д д?
- ж дмжд т пийтжд йп гт жи дгг ийн жмн?

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:

### Самоконтроль:

- дгджимжд м мг й дзгй ид йй гтн ий йп гт м?
- st йс м тжд жгм йй г йийн жм ип йгитпйгм т mi ts 2

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## 2 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

- жй м дгй й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-  
д т - ж дгид г м д м гйт м мдп гтзт ті йгм 0 м тп л жй -  
і дп г ймз мпм л м йп г йт т ж дс д мп дйт тн йт д мс м тіп ийгмйт  
гт т й йжзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд, гйт йгй  
7 й пмс т т тг сджитзт ті й йигмс д?

- тлиджд г й жлг йт тгтптз м й смй ж сдп ждгм ті т тт гйт й-  
гйй 7 дп ж дс д мп дйт тн йт д мс м тіп т тн гд сд мгс м0 т тз д мм  
мз мпмс п йж й птжджт т 2

#### Аудирование:

- жт мгм д гд п м тгм д й м йп мтигтспд гмстж?

- жт мгм д гд п м тгм д ййг й йс 0 т тйгг йгдмл -  
йггтт л стжтт д й мдпй0 дпгтн зп імгтн тгмс гтжйгм жм тий кдгмй  
ж лджм мт м т т джйггтн сттт гмс д мжтн лдид м тгм дгмйт  
т гтжтзт тий кдгм 0 тгм дгмйт лд д мжйт тн мг т тд мм дс м й ст-  
зт д дс й д0 м тп л л м йп г йт т м л стж итздис , жйт лж дгм  
йс дз йс тжип д им тждгм - ит 84 йс ги-2

#### Смысловое чтение:

- м д жп ййг й йс ті тт ит : 4 птж0 т тйгг йгдмл -  
йггтт л стжтт д й мдпй0 тіп ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн  
мг тгд мм0 ийт тг м тгм дгмйт т м дггтзт?

- м д т йй м тгм д ййг й йс 0 т тйгг йгдмл йггтт  
л стжтт д й мдпй0 дпм гтн зп імгтн тгмс гтжйгм жм тий кдгмй ж  
лджм мт м т т джйггтн сттт гмс д мжтн лдид м тгм дгмйт т гтж-  
гтзт тий кдгм 0 тгм дгмйт лд д мжйт тн мг т тд мм0 м тп л л м-  
йп г йт т м л стж итздис , ті т йс дпй йгм - ит 4 птж2

#### Письмо:

- лд тпг т йт т п 0 тті д т йййт гтжг й жийгм 0 ж т-  
т жй жмм гт т д м0 мг т мж дгйз дгд мп дйт тзт л сд? \_\_\_\_\_

- м д т т тн гд ті дйт ст т смй тли джйгм дпигмс д м, иг т  
тк ийгм 0 Гтж т зтитт -2

### Языковые знания и навыки

#### Фонетическая сторона речи:

- лгд і сж дп джм ддгзпмн стзт л сдж джмп гтн т пийтжд йп гт-  
м0 тгй м й см ст йс гт м тлж мжд мз д м й см ст йс гт жт тмл-  
жтим , тп й д гтйгд м дгмй і сж0 і сжт т й дгмн0 птж?

- мт йг джмпд йгм зпд г жтс тт млдс тт птзй жтигт-  
птк г птжд 0 ж пйг гйст т йлж сті сжйгг й т й дгм м дгдпмлі  
лгдс тт птж? тлж мжд дгс м мтгг йлгдс м0 т пм д м т і сж?



- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм ?

- дпм д гд п м джмп гт тмгт м птжд м дп 3 йиптк йгм  
тп ийгмйт м м t мст-мг тгд мггг т тйггт йн2

### **Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мп йгг й птжд? —

- лд тпг т см птжд м?ит м жд йиптк йгм ?

- джмп гт д джп лгдсм й мгдсм , т сд0жт т м йп г н м жт -  
спм д йп г н лгдсм жстг й йиптк йгм - мм тп лгжд лгдс д т т дж т -  
с д gg т t д зпдзтпд- жлсм0ж тт тзд йп гтзт мт тидп гтзт зпдзтптж2

### **Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гй t йгйй 644  
пй м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 тп кмжд м  
м д мм тп йгм ж дсд йт д мсм0 йи t т йггтн гд й жт зти тп й-  
гм ?

- м тп лгжд л стж итздис ж д тлгдждгмм мг й гд мгдп г  
птж2

### **Грамматическая сторона речи:**

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м дпм г й stt -  
t гмсд мжг й м — йиптк йгмн тжй жтжд йп г й , жй им йп г й0 т м-  
д йп г й-0жт т м йп г й , тп мн0 й мдп г н0жт т -0 тп им йп г й , ж  
жй им йп гтн т t й-?

- д тлгджд м т йп гй д — т дг gg й м д т дг gg й  
т й йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм  
гд дп g t It;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм  
гд дп g t There + to be ж Present Simple Tense;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м т й йи-  
птк йгм т t зпдзтп g t сдп йт t (He speaks English.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм  
т джг t зпдзтп g t сдп йт t (I want to dance. She can skate well.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм  
зпдзтпт - ж лстн to be ж Present Simple Tense ж т джй дсм дп0с дс I m Dima,  
I m eight. M jmi 2M w w 2M w 2M m 2C[ l ex w 2C?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм  
с д смт мзпдзтп g t м т t дт м?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м тжйпм йп гтй  
гдсптгйгмй тп им йп г й йиптк йгм ж жй им йп гтн т t й (Come in,  
please.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гд т йй т-  
тй жйй (Present Simple Tense) ж тжй жтжд йп г , жй им йп г м т -  
м д йп г - мжт т м йп г , тп мнм й мдп г нжт т - йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м зпдзтп g stg-  
s м have got (I ve got ... Have you got ...?);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м t тидп г н зпд-зтп д /can t ип ж дж йgm t йgm (I can ride a bike.) м т жм t йgm ,M can t ride a bike.); can ип тп йgm дп й йgm (Can I go out?);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м гйт ийп g-g н0т ийп gg н м g пйжтн д мсп \_\_\_й жм йп g t м ,гдмітпий д т-дг gg й п дм т йпйgm -?\_ \_

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м t гтк й жйggтй м пт й жм йп g 0ті дпжйggтй т джмдт ммсп йgm a pen - pens; a man - men;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м пм g й м м-к д йп g й t й тмт йgm ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м сдд йп g й t й тмт йgm this - these;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м стпм й жйgg й м пм йп g й ,5-12);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м жт т м йп g й птжд who, what, how, where, how many;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м йиптзм t й д on, in, near, under;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йggтн й м т л and м but , мтигт тиг пйгд -2

### Социокультурные знания и умения:

- жидий т ийп g t м т мts п g t м пйт йг дт м \_\_\_й йжзт тжййг й-стзт мсй д0 mg t м ждгзпт л гтн ийй0жгййт т м дм ті й-гм мжй жмй0 т дгмй0лгдстт ж0ж дж йgm і пдзтид гт м0мжмгйgmй0 тли джйgmй иг t ткийgm 0Гтж t зтитт 0Фткий жт ?

- лгд гдждгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд м м-тпм 2

## 3 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

- жй м дпг й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-ті кийgmй0 имдптз- д\_ т - ж дгид г м дм гйт м мдп гтзт ті-йgm 0 жй і дп g t м мзмпм л м йп g t м т т дт м ж дт сд мл дйт тн й д-мсм тіп ийgmй гт t й йжзт мсй д0 mg тзт ж дгйз дгд мл д-йт тзт л сд ,гйт йгйй8 й пмс т т tg сджитзт ті й йигмсд-?

- тлиджд г й жлг й t тгтптзм й смй ж сдп ждgm ,т м дгмй? т-жй жтждгмйз д сдт ж дт сд мл дйт тн йт д мсм ті\_ t tt гйт йгйй8 дп жй і дп g t м мзмпм л м йп g t м т т дт м?

- й йиджд т гтжгтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп g t м мзмпм л м йп g t м т т дт м ,ті t t тгтптзм й стзт ж сдп ждgm - гйт йгйй8 дт-2

#### Аудирование:

- жт мгмт д гд п м тгмт д й — м йп м тигтспд gmстж жй -  
і дп гтзгйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? —

- жт мгмт д гд п м тгмт д ййг й йс 0 т тйгг й гдмл -  
йггтт л стжтт т д й мдпй0 дггтн зп і мгтн тгмстжйгм жм тий кдгмй  
ж лджм мт т м т т джйггтн сттт гмсд мжтн лдид м тгмт дгмйт  
т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т т д мм дс м й ст-  
зт д дс й д0 тл м йп гтн т т тн м м тп лждгмйт л стжтн0ж 2 2stg йс -  
дп гтн0итздисм , жйт лж дгм йс дз йс тжип д им тждгм - ит 5 t м-  
g -2 —

### **Смысловое чтение:**

- м д жп ййг й йс ті ттт ит ; 4 птж0 т тйгг й гдмл -  
йггтт л стжтт т д й мдпй0 тіп ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн  
мг тгд мйн0ийт тг м тгмт дгмй т м дггтзт?

- м д т йй м тгмт д ййг й йс 0 тий кд мйт ийп г й гй-  
лгдтт й птж0 дпим гтн зп і мгтн тгмстжйгм жм тий кдгмй жлджм-  
мт т м т т джйггтн сттт гмсд мжтн лдид м тгмт дгмйт т гтжтзт  
тий кдгм 0

- тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т т д мм0 тл м йп гтн т т тн м і йл  
т т 0 д дскй м тп лждгмйт л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм —  
, ті т йс дз йс тжип йгм - ит 574 птж2

### **Письмо:**

- лд тпг дгсй м т т п сдлгмйт пм гтн мг т т д мм мт 0  
дт мпм 0жл д 0 дгд ткмждгм 0п і мт йлдг м м 2и2

- м д т т тн гд ті дй тли джйгм игйт ткийгм 0Гтж т зтитт 0  
Фткий жтт ж джйгмйт тк йпдгмн?

- тлиджд ти м м s мпш д м т т гйгмйт 0 т гд гм  
млп і джйгт2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи:**

- мт йг джмпд йгм зпд г ж й йт м й птзд, зпд гд / з-?

- мт йг джмпд йгм птк г т й дгмн і sж, гд мт й 0 -tion, -  
ight) жтигт птк г 0иж птк г мт гтзт птк г птжд (international, night);

- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг т джмпд йгм ?

- дпим д гд п м джмп гт тмшгт м птжд м дп 3 йиптк йгм  
тіп ийгмйт м м т мст-мг тгд мтгг т ті йггт йн2

#### **Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мл йгг й птжд? —

- джмп гт д джп лгдсм й мдгм , т сд0жт т м йп г н м жт -  
спм д йп г н лгдсм жстг й йиптк йгм 0д т т -2

#### **Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м т йггтн й м гй т йгйй 794  
пйс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0жсп д 644 пйс -  
м й см йимгм 0т жйгг гд й жтт эти ті йгм ? — —

- д тлгджд м ті дпжжд ти жйгг й птжд м тп лждгмйт т -

гтжг т ті тж птжті дпждгм д ms д мм , ms м пм йп g - teen, -ty, -th) м птжг птк йгм (football, snowman).

**Грамматическая сторона речи:**

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м ті им йп g й йиптк йгм жт м д йп гтн т t й (Don t talk, please.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптк йгм гд дп g t There + to be ж Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м stg s мм зпдзтпдт м гд -ing: to like/enjoy doing something;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м stg s м Mh like to ...;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м джмп г й м гй джмп г й зпдзтп ж Past Simple Tense ж тжй жжд йп g , жй им йп - g мт м д йп g - мжг т м йп g , ті мн м й мдп г нжг т - йи-птк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м й жм йп - g йж м кд йп гтт дийк й (Possessive Case);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м птжд0ж дк д-мй стпм й жг с м м п йт t м м гйм м п йт t м й жм йп g t м (much/many/a lot of);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гд й м д т - гт м usually, often;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м пм г й t й т-мт йгм жті йс гтт дийк й?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м сддц йп г й t й тмт йгм that - those;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гйг йийп gg й t й тмт йгм some/any ж тжй жжд йп g мжг т м йп g йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м жг т м йп г й птжд when, whose, why;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м стпм й жйгг й м пм йп g й, 57-100);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м т истж й м пм йп g й, 5-30);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптз гд дж-пйгм ижжк йгм to (We went to Moscow last year.);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптз м t й д next to, in front of, behind;

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м йиптз м ж йт й-гм at, in, on жж дк йгм at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

**Социокультурные знания и умения:**

- жидий т mts п g t м пйт йг дт м й йжзт тжййг й стзт ms й до mg t м ж дзпт л гтн йий0 ж гйт т м д м ті йгм , мжй -

жмй0 т дгмй0 лгдстt жт0 т і д0 ж дк йгмй і пдзтид гт м0 мдмгйгмй0  
 тли джйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитt 0Фткий жт -?  
 - s д st йи джп жт дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд гд  
 дгзпмн stt л сй2

## 4 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

- жй м дг й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-  
 ті кийгмй0имдптз- д т - гд т гтжй жй і дп г м3 мпм л м йп г т т  
 тіп ийгмй гт t й йжзт мсй д0 мг тзт ж дгй3 дгд мп дйт тзт  
 л сд, гйт йгйй8-9 й пмс т т tg сджитзт ті й йигмсд?

- жй м имдптз - двтж т йпй tg т т тн гдсд мgsм0 т тз д мм  
 м3 мпм сп йж й птжд ж дгид г м д м гйт м мдп гтзт ті йгм т-  
 іп ийгмй гт t й йжзт мсй д жті t й гйт йгйй 8-9 й пмс т т tg  
 сджитзт ті й йигмсд?

- тлиджд г й жлг й t tгтптзм й смй ж сдп ждгм ,т м дгмй0 д -  
 кийгмй? тжй жждгмй3 ті і йгмй- жй і дп г t м м3 мпм л м йп г t м т т-  
 дт м ж дт сд йт д м й стзт тий кдгм й мип 8 спд д, ті t t tгтптзм-  
 й стзт ж сдп ждгм - гйт йгйй8-9 дт?

- тлиджд г й жлг й t tгтптзм й смй ж сдп ждгм т ті дп ? ж -  
 дкд жт т гт йгмй s йит й й м? \_\_\_\_\_

- й йиджд т гтжгтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп г t м  
 м3 мпм л м йп г t м т т дт м жті t й гйт йгйй8-9 дт2

- йи джп йл п д ж тпгйггтн тйс гтн ді т 0ж 22 ти м д  
 мпш д мжг н t д й мдп , м gsm0 т т- s йс \_\_\_\_\_ ж пйгм 0 жті t й гй  
 t йгйй8-9 дт2

#### Аудирование:

- жт мгмт д гд п м тгмт д й \_\_\_\_\_ м йп м тигтспд gmстж0 жй -  
 і дп гт3 гйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? \_\_\_\_\_

- жт мгмт д гд п м тгмт д ййг й м дид м тждгг й д йг м -  
 г й йс 0 т тйгг й гдмлі йггт л стжт t д й мдпй0 дгтн зп і мгтн  
 тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м т т джйггтн stt t gmsд-  
 мжгтн лдид м тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжд-  
 йт тн мг т t д мм дс м й стзт д дс й д т л м йп гтн т т тн м м тп лг-  
 ждгмй л стжтн0ж 22 stg йс дп гтн0итздисм, жйт лж дгм йс д3 йс \_\_\_\_\_  
 тжип д им тждгм - ит 5 t мг -2 \_\_\_\_\_

#### Смысловое чтение:

- м д жп ййг й йс ті t tt ит ; 4 птж0 т тйгг й гдмлі -  
 йггт л стжт t д й мдпй0 тіп ийгмй джп йгм м тт жй ж йн  
 мг тгд мйн0ийт tg м тгмт дгмй т м дггтзт?

- м д т йй йс 0 тий кд мйт ийп г й гйгдстt й птжд0 дп-  
 пм гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м т т джйг-  
 гтн stt t gmsд мжгтн лдид м тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт д-

гмйї лд д мжїїт тн мг т t д мм0 т л м йп гтн т т тн м іїп т т 0 м -  
тп лгждгмйї л стжн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм ,ті t йс дз йс тж  
ип йгм -ит 5: 4 птж?

- тзгтлм тжд тий кдгмйї йс дгдт гтжїлзтптжсд?

- м д т йї гй пт г й йс , дїпм 0имдз дт t м 2и2 м тгм-  
t д йи джїйgg жгм мг т t д м 2

### **Письмо:**

- лд тпг дgsй м т t п sдддгмйї пм гтн мг т t д мм мт 0  
дт мпм 0жл д 0t й т км йп жд , дгд ткмждгм 0зт ти-0п імт йлд-  
g м м 2и2

- м д т т тн гдті дїї тли джїйгм игйї ткийгм 0Гтж t зтитт 0  
Фткйї жт ж джїгмйї ткїпдгмн?

- м д т т тн гдті дїї пїс тggтї тті йгмйї пм гтзт д дс й д  
,ті t тті йгм -ит 94 птж2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи:**

- м д гтж й птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм ?

- дпм д гд п м джмп гт тмшгт м птжд м дї 3 йиптк йгм  
тіп ийгмйї м м t мст-мг тгд мтgg т ті йggт йн2

#### **Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мп йgg й птжд? —

- джмп гт д джп лгдсм й мгдгм , т сд0жт т м йп г н м жт -  
спм д йп г н лгдсм ж стг й йиптк йгм 0 д т т 0лд д м й й м пй-  
гмм-2

#### **Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м гй t йгйї 944  
пїс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0жп д 794 пїс -  
м й см йимгм 0т жїйgg ж йи й ж мїзти ті йгм ? —

- д тлгджд м ті дпгж жд ти жїйgg й птжд м тп лгждгмйї т -  
гтжг т ті тж птжтї дпгжгм д мс д мм , мс -er/-or, -ist: teacher,  
actor, artist), птжт птк йгм (blackboard), стгжї мм (to play - a play).

#### **Грамматическая сторона речи:**

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м Present  
Continuous Tense ж тжї жгжд йп г , жї им йп г м т м д йп г -0жт-  
т м йп г ,ті мнм й мдп г н жт т - йиптк йгм ?

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м стг s м to  
be going to м Future Simple Tense ип ж джїгм і и йзт ийн жм ? —

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м t тидп г й зпд-  
зтп итпк йг жгжгм must м have to;

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м т м д йп гтї  
t й тмт йгмїї no;

- д тлгджд м т йїп ж гтн м м t йggтн й м й йгм джїй-  
гм мпдзд йп г , т t 0ті дпгжгг й т джмп м м сп йгм good -  
better - (the) best, bad - worse - (the) worst);

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м гд й м ж йт й-  
гм?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м ті тлгд йгмй ид-  
мзтид?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м ті тлгд йгмй  
ж йт йгм2

### Социокультурные знания и умения:

- жидий т мтс п g t м пйт йг дт м й йжтзт тжйийг й стзт мсй до  
мг t м ж дгзпт л гтн йий0 ж гйст т м д м ті йгм ,\_\_мжй -  
жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж джйгмй і пдзтид гт м0 мжмгйгмй0 тли дж  
пйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жтt -?

- лгд гдждгм тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд? \_\_

- лгд гйст т пм й д г й тгдж йн?\_\_

- лгд гйтп мй тмжйийгм ий стзт тп спт д, м t тжсм0 й гм-?

- s д ст йи джп жт дг гдмгт дггтт л сйж дт сд мл дй-  
t тн йт д мсм2

## 2.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Ч йг н йит й гт дgg н ,дгзпмн смн- л s ж тим ж йит й г  
тіпд гт дgg н л s 2

Фді т д тз дт дт йй гтзт йит й д гт дgg н л s жп дй

- т gm йп g лд м s ?

- тий к дgm ті йgm ?

- пдgm йт й йл п д т жйgm тз дт йй гтзт йит й д?

- йт д м й стй пдgm тждgm 2

Пояснительная записка т дждй ті мй йпм м лдид м мл йgm йит й д0  
д дс й м мс м тптзм й sm йи т pts s йвт мл йgm т пди мт м  
стп gmsдт м?т й тж s й йй гтзт пдгд0д дскй ти ти ст іт т-  
ий к дgm 0 пдgm йт т йл п д дт м йт д м й стт пдgm тжgm 2

Содержание обучения. Ут тйgm ті тз дт дт мт йй гйпмгйнг н д дс й  
м т гтждгт гд стg йг м й стт mg м й2 Ж сджитт спд й ид гтж й  
пйт йг тий к дgm м гтж й йй тжgm 2 Ж т й й ті йgm т жйgg й гд  
т ййп ggт д й з дт дт м й смй т т м стg s мм тжт м лд-  
s й п гд гтжт пйс м й стт т д й мдй м д м йт йт д м й стт  
тий к дgm й м2

Фді т д тз дт дт дт ййп й ті лд йп g ,мгжд мдг g - м жд мд мж  
g , т ж іт м йп йт т ті йggт йн м ті дпжд йп g т йй гт-  
йн ті д м - д м2

Планируемые результаты жп д пм гт g й0т й д йит й г й йл п -  
д лд й мти ті йgm 0д дскй йит й g йит мк йgm т пди йвт стп gmsд  
лдсдж и н зти ті йgm жгд дп гтн стпй2

В тематическом планировании д с ждй тз дт дт гтй тий к дgmй  
сдддgmй стпм й жд дсдй м й см д тж0т жимт гдт жйgmй сджитт й-  
т йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д ,ж 22 жй т гтн ий йп гт м-0 йй-  
гтзт т ти п м жлт тк гт м тп лждgm т тн йт й пйс тgg , м т-  
ж - ті дпжд йп g й тж0 жп м йй гт-т й тим й смт м т д й мд-  
пдт м ,т п мт йимнг й тз дт дт 0 пйс тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйс-  
тgg й імі пмт йс м0жм дп г йпді т дт мм0мз тж й тз дт дт 0стпйс мм  
м тж ті дпжд йп g й тж0 м тп лйт т м ип ті йgm м жт -  
м дgm дпм г з тп лжд йпін0 йи джйgg т м ж пйс тggт  
, м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й смй жлт тк гт м SЦ0 тий к д-  
gmй ст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпждgm 2

**Цели изучения учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»**

**Образовательные цели:**

- т т м тждgmй пйт йг д гтн мgt л гтн стт т gmsд мжгтн стт ййг-  
мм0 й2 т ті гт ммзт тжт мті д гт м йп т ммл дйт тзт мgt-



дггтзт л сд ж гтн ,зтжт йгмй м д им тждгмй- м м t йггтн , йгмй м  
м t т- т t й тt жл д г жл тк гт йн м т йгт йн t пди йвт  
стп гмсд?

- д м йгмй пмгзжм м й стзт s зтлп дтi д м лд тжидийгм  
гтж t м л стж t м йи ждт м , тгй м й smt м0 т тз д м й smt м0 пйс-  
м й smt м0з дт t д м й smt м- ж тт жй жммст ті дгг t м йт дт мті йгм ?

- т жтйгмй лгдгмн т л стж жтйгм млі дйт тзт мgt дггтзт л сд0т  
дгг т ті д ж дж йгм t пмгд тигтт ммgt дггтт л сд ?

- м тп лтждгмй ип й йгм йі g лдид мг йшпйс дп g т й д мн  
, джйгмй0дгдпм0тi ті йгмй ми 2?

- т t м тждгмй t йгмн ді т д мг т t д мйн0 йи джтйггтн ж йс д  
дггтзт м д ,т м дгмй0 тжй жтждгмй0 д кийгмй-0 тп лтжд м  
гйтi тимт т м птжд t м т мgt дггтт л s 2

*Развивающие цели:*

- т тлгдгмй t пди мт м стп гмсдт м тпм л стжсдс йи жд t йкпм -  
gt гтзт м t йкс п гтзт жддт тийн жм ж птжм тпмс п гтзт0t гт-  
зт л гтзт t м дммг t йг д тлгдгм t м дмс п и зм гд титж?

- дгтжтйгмй stt t гмсд мжгтн s п ті д м м м ті йвт й-  
йжтзт джм м ?

- джм мй stt йг дт гтн т ті гт м дид м тжд s м д м t ті -  
йгм м тп йгмм м й йид й мг т t д мм ж птжм ий м м д л стж  
йи ж?

- т t м тждгмй йз п мжг ийн жмн пдгм тждгмй т пйтжд йп g  
дзтж ип й йгм йі гтн лдид м? stg тп т й д м йл п дд жтйн  
ий йп гт м? дгтжтйгмй м мг жтлгмс йн игт м мз мпм т мiс м0  
ст йс м тждий йп гт м?

- дгтжтйгмй т ті гт м s т йгсй жтм ит мк йгмн ж млі йгмм мgt-  
дггтзт л сд0т t мжд м тжй йг жтжд жтм stt t гмсд мжг й t йгм  
гдмgt дггтт л сй2

л йгмй мgt дггтзт, гйт й стзт- л сд гд мгдй т б спд д2Хi д-  
мй идггтзт жл д д д дс й млі ітп тн жт ммт мжт s тжид-  
ийгм л сдт м0 т тлжп й мт тжидийжд т гтждт м ті йгм гд гтжт ип  
гм л сй t йг мт м лд ддт м жй йгм м мпмн т джйгм ті д -  
мт м и зм жл д г з 2

Жім гмй д дпийп гтзт млі йгм тигтзт л сд м л сди зм дг м  
гд титж тлжп й лдпткм т гтж ип т t м тждгм з джидг стн мийг м -  
gt м0 ж жд д мт млі дмзт ит м лд жтн гд ти0 жтн s дн0 жт дг 0  
тт т п йт тлгд жт гм й s м гд мтгдп g мгдипйк гт м  
т жт мг й й s л сдт м s п дт и зм гд титж0т тлгд гдпм мй м  
лгд йгмті й йптжй й sm мідпж гд мтгдп g йггт йн2

*Вклад предмета «Иностранный (немецкий) язык» в реализацию воспита-  
тельных целей обеспечивает:*

- тгмт дгмй гйтi тимт т мтжидийгм мgt дгг t л stt сдс йи жтt  
ті йгм ж птжм жддт тийн жм дгг дг м гд титж?

- т t м тждмй йи т птс т мтс п гтн3 t йкс п гтн stt й-  
йг мм0 тлжп йн мti д s s п й0 дим м t 0 йдпм t дг3  
дг мп дйт тзт л сд0зт тжгт м йи джп жг дг 0й s п ж  
птжм t йкс п гтзт ti йгм 0 ti п ид й йжтн мсй м дийсжд гт м -  
тп л мt й мй й йж ймгй й йж й йи ждti йгм ?

- жг м дгмй жжм йп гтзт т гт йгм s мgtн s п й т йи жт лгд-  
stt ж ий smt пд tt s п дг мп дйт тзт л сд м i тпий зп i тстзт  
т тлгдгм т ti йггт йн s п жтйвт гд тид?

- жг м дгмй t т мтгдп гтзт м тлгджд йп гтзт мг й й д s иткй жйг-  
gtн s п йи зм гд титж?

- т t м тждмй тпткм йп гтн t т мжд мм м тн мжтзт йи гт-  
тлгджд йп гтзт мг й й д s йит й гт дгг н л s 2

**Место учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык в учебном плане**

Ч ййг н йит й гт дгг н ,дгзпмн smн- л s ж тим ж йит й g  
ti пд гт дгг н л s 2

Ч ййг н йит й гт дгг н ,гйт й smн- л s ж тим ж мпт ti лд-  
йп g йит й тж0мл дйт гд жй тжг ti йвт ti дпжгм т 6 т 55  
спд 2Гд тжй GXX гд мп йгмй мgt дггтзт л сд ж ийп й 648 2 6  
спд -: 27 спд -: 28 спд -: 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

\ тий к дгмй ti йгм ип сджитзт зтид ti йгм жп дй йд м й стй  
тий к дгмй й м0stt t гмсд мжг й t йгм 0 л стж й лгдгм м гдж sm0 т мт-  
s п г й лгдгм м t йгм мstt йг дт g й t йгм 2

### 2 КЛАСС

#### Тематическое содержание речи

**Знакомство.** У мжй жий0 лгдстт ж0 т дгмй , м тп лгдгмй м-  
м g дп й йжтзт мсй д-2

**Мир моего ««я».** Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 2Т т п i м д йид2

**Мир моих увлечений.** i м н жй 2 i м д мз сд0мз д2 i м й  
лдг м 2Т тн м tt й 2Ж тигтн ийг ,ж м сй0жлт д сй-2

**Мир вокруг меня.** Т т стпд2Т тми л 2Т т t дпд тимгд,зт ти0 йпт-2

**Родная страна и страны изучаемого языка.** Гдждгм тигтн дг м  
дг3 дг мп дйт тзт л сд мм тпм 2У тмжййгм ий стзт тп s -  
пт д2Уй тгджмий sm sgmз2У дпгмсм тигтн дг м дг 3 дг мп -  
дйт тзт л сд,Стж н зти0Фткйй жг-2

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

*Коммуникативные умения диалогической речи.*

Жиййгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд м3 мпм мпп д-  
мм ti п ийгмй гт t й йжтзт мсй д0 мг ж дгйз дгд мп дй-

t тзт л сд:

- имптзд мсй гтзт д дс й д мжй жий0 гд дпт млдйй йгмй двт-  
жт д0 лгдстт жт тій йигмстт ? тли джйгмй дигмстт ? ж дж йгмй і пд-  
зтид гт млд тли джйгмй? мжмгйгмй?

- имптзд- д т д тті йгмй дс м й стн мг т t д мм0 т жй гд жт т-  
ті й йигмсд? лд д мждгмй мг й й йн мг т t д мм2

*Коммуникативные умения монологической речи.*

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птж0 жт т м3 мпм мпп д мм -  
g t тгтптзм й см ж сдл ждгмн т м дгмй йит й д0 йдп гтзт йптжй д мпм  
пм й д гтзт й тгджд? д сдлт йй й0 пйгй йт м0и зйм 2

*Аудирование*

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстжм жй і дп гд 3 гйжй -  
і дп гд йдс м гд п дггтй, мгйт йи жйггтт ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п ййг йс тж0 т тйгг гд мл -  
йггтт л стжт t д й мдпй0 ж тт жй жмм т джйггтн стт t гмсд мжтн  
лдид йн тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мждй тн  
мг т t д мм, мт т йитждггтт ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпздй  
т йийпйгмй т гтжтн йт мзпдж дс тж3 ті мн жжт мгмт дйт тt гд  
п йс й т т тн гдмпп д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Д им тждгмй тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм йи тпздй ж -  
ийпйгмй мл жт мгмт дйт тзт гд п йс йм тгмт дгмй мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д, гд мт й 0мт 0жтл д 0п і мт тйлдг мй0 жй м 2 т т тн  
гдмпп д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Цйс ип д им тждгм имптз0 ж сдл ждгм тій йигмстжж м д м  
тжййгйгтзт ті йгм 0 д сдл0 сдсд2

*Смысловое чтение*

Ыйгмй жп м тгмт дгмй ййг м дид м тждгг д йг м г йс -  
тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт t д й мдпй0 тіп ийгмй джп  
йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 ті й й мжд йт д t дийс жд гтй  
жт м мй м дйт тзт п д йп t м2

Цйс ип йгм жп имптз0 д сдл0 сдсд2

Ыйгмй т йй ййг йс тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт  
t д й мдпй0 дпм гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м  
т т джйггтн стт t гмсд мжтн лдид м тгмт дгмй т гтжтзт тий -  
кдгм 0 тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм2

Ыйгмй тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпздй т йий-  
пйгмй т гтжтн йт мзпдж дс тж3 ті мн ж т м дггтт йс й т т тн  
гдмпп д ммм м тп лждгмй л стжтн итздисм2

Ыйгмй тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм йи тпздй гд ткий-  
гмй ж т м дггтт йс йм тгмт дгмй лд д мждй тн мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн гд мпп д ммм м тп лждгмй л стжтн итзди-  
см2

Цйс ип йгм т йй имптз0 д сдл0 сдсд0 пйс тггтй тті й-

гмйпм гтзт д дс й д2

### **Письмо**

Жт тмлжйийгмй й йж ті ді тж0 м ждгмй йс д? ж м ждгмй мл  
йс д птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джсд т йgg птжж йи-  
птк йгмй0ит м ждгмй йиптк йгмн ж тт жй жмм й дйт тн йй гтн лдид-  
йн2

Лд тпгйгмй т т t п тж сддгмйт пм гтн мг т t д мм ,м 0  
д мпм 0жл д 0 дгд ткмжгм - ж тт жй жмм гт t дт м0 мг т м ж  
дгйз дгд мл дйт тзт л сд2

Гд м дгмй т т тн гд ті дй ст т см тли джйгмн дигмсдт м ,  
иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт -2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

І сж гйт й стзт ді джм д2 Шгй м й см ст йс гтй тлж мждгмй і сж  
гйт й стзт ді джм д2

Фдпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт мі ts0жйи м s іт жsttt gm-  
сд мм0 тмлгй йгмй птж тіп ийгмйт джмп гтзт ид йгм м ді т-  
іп ийгмйт м м t мст-мг тгд мгgg т ті йggт йн2

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм гйт й стзт л сд2  
Ы йгмй т гтжг им тгзтж м т й дгмн тзпд г 0 ж пйгйгмй гйт т  
лж stі сжйgg т й дгмн м дгдпмй мл йgg птж2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтйгд м дгмймл йgg птж2

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мгдгм т см0 жт т м йп гтзт м  
жт спм д йп гтзт лгдстжжstg й йиптк йгм 2

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж гтн м м t йggтн й м гйт йгйй 644  
пйс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 ті п кмжд м  
м д ммті йгм ж дсд йт д м й стзт тий кдгм й мип 6 спд д2

тп лждгмй л стжтн итздисм ип д тлгджгм мг й гд мгдп г  
птж(der Film, das Kino).

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йggtt млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м  
м t йggтн й м мл йgg t т тптзм й см т t м мг дс м й см stg-  
s мн гйт й стзт л сд2

Stt t gмсд мжг й м йиптк йгмн тжй жжд йп г й , жй им йп -  
g й0т м д йп г й , nicht), жт т м йп г й , ті мн0 й мдп г н жт т -2  
Ут итс птжж йиптк йгмм2 Гй д т дг gg й м д т дг gg й т-  
й йиптк йгм 2

У йиптк йгм т т зпдзтп g t сдп йт t (Er tanzt gem).

У йиптк йгм т джг t мт йgg t сдп йт t (Der Tisch ist gran).

У йиптк йгм т т т джг t зпдзтп g t сдп йт t (Ich kann  
schnell laufen).

\ к йгмй зпдзтптжsein, haben жPrasens.

\ к йгмй гйт т зпдтптжж Prasens, ж 2 2 мт йгйгмйт ст гйжтн  
зпд гтн (fahren, tragen, lesen, sprechen), s tt й6-зт пм дт g2 м пд2

Т тидп g й зпдтп können, mogen ж Prasens; т итс птжж йиптк йгмм  
t тидп g t зпдтпт 2

Фти м g й жм йп g 2 —

Гйт йийп gg н м т йийп gg н д мспм мт йгдт м й жм йп g t м —  
, гдм тпий д т дг gg й п дм т ййпйгм -2 —

\ й жм йп g й жмт йгм йп gtt м жмгм йп gtt дийк д 2 т йгд ті -  
жйgg й, дг т тгмт - ж тим йп gtt дийк й2 м g й, s tt й ihr) м м кд-  
йп g йт й тмт йгм (mein, dein)

Стпм й жйгг й мпм йп g й, 5-56-2 Жг т м йп g й птжд (wer, was,  
woher, wie). \ т л und, aber, м тигт тигт пйгд -2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйт т т мтс п г пйт йг тж й йжтзт  
тжйийг й стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд жгйт-  
т м дм ті йгм — мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж дж йгмй  
і пдзтид гт м0мжмйгмй0 тли джййгмй, иг t ткийгм 0 Гтж t зтитт 0 Фтк -  
ий жт -2

Лгдгмй гдждгмн тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд м м -  
тпм 2

### Компенсаторные умения

тп лгждгмй м йгмм м д им тжгдгмм л стжтн итздисм, t йгм т-  
g лгд йгмй гйгдстт тзт птжд мпм гтжтй лгд йгмй лгдстт тзт птжд т стг-  
йс -2

тп лгждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм ті жйгг ж сдп -  
ждгмн сп йж птжжт т тжжмпп д мн2

## 3 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 0 тид см2

*Моя любимая еда.* Т тн ийг, д т итс иг -2

*Мир моих увлечений.* і мт д мз сд0мз д2 і мт — н жй 2Т тн м т-  
t й 2 і мт й лдг м 2 і мт д сдсд2Ж тигтн ийг, ж м сй0 жлтт д сй0  
д сй-2S дгмс п 2 —

*Мир вокруг меня.* Т т стт гд д, сжд м д0итт -2Т т стпд2Т тми л 2  
Т т t ддд тимгд, зт ти0 йпт-2Имс мй митт д гмй кмжт г й2У тзтид2Ж йт йгд  
зтид, t й -2

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Фт м м дгдз дг мл -  
дйт тзт л сд2 тпм 0 ит т мт й д йп гт м0 гйт т й мг й й г й  
дс 2У тмжййгм ий стзт тп спт д2Уй тгджмий см сгмз2У диггсм  
тигтн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2 —

### Коммуникативные умения

#### Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Жийгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд м3 мпм мпп д-  
мм тіп ийгмйт гт t й йжзт мсй д0 мг ж дгйз дгд мл дй-  
t тзт л сд

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жий0 гд дпт м лжй йгмй двт-  
жг д0 лгдстt жг тій йигмстt ? тли джйгмй дигмстt ? ж дж йгмй і пд-  
зтид гт млд тли джйгмй? мжмгйгмй?

- имдптзд- ті кийгм мзпд йгмй тій йигмсдs тж й гтн ий йп гт-  
м0жж пмжй тзпд мйз гй тзпд мй гд йиптк йгмй тій йигмсд?

- имдптзд- д т д тті йгмй дс м й стн мг т t д мм0т жй гд жг т-  
ті й йигмсд? т і д йит джм мг й й мг т t д м 2

### Коммуникативные умения монологической речи.

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птжд0жг т м3 мпм мпп д мм -  
g t tгтптзм й см ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0 йдп гтзт йптжйс дмпм  
пм й д гтзт й тгджд? д сдпт йй0 пйгй йт м0и зйм 2

Уй й сдп т т тн гдсп йж й птжд0жг т м3 мпм мпп д мм т -  
гтжгтзт тий кдгм т м дггтзт йс д2

### Аудирование

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстж м жй і дп -  
гд згйж і дп гд йдс м гд п дггтй, мгй т йи жйггтt ті йгмм-2

Жг м мй м тгмт дгмй гд п ййг йс тж0 т тйгг гд мл -  
йггтt л стжтt t д й мдпй0 ж тт жй жмм т джйггтн стt t гмсд мжгтн  
лди д йн тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжйй тн  
мг т t д мм, мт т йитждггтt ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзй  
т йиййгмй т гтжгтн йт мзпдг дс тжз ті мн жжг мгмт дйт tt гд  
п йс й т т тн гд мпп д мм м м тп лгждгмй л стжтн0ж 2 2stg-  
йс дп гтн0итздисм2

Д им тждгмй тгмт дгмй лд д мжйй тн мг т t д мм йи тпдзй ж -  
иййгмй мл жг мгмт дйт тзт гд п йс йм тгмт дгмй мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн гд мпп д мм м м тп лгждгмй л стжтн0ж 2 2  
stg йс дп гтн0итздисм2

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдп ждгм тій йигмстжж м д м  
тжйигйжгтзт ті йгм 0 д сдп0 сдсд2

### Смысловое чтение

Бйгмй жп м тгмт дгмй ййг м дид м тждгг д йг м г йс -  
тж0 т тйгг гд мл йггтt л стжтt t д й мдпй0 тіп ийгмй джп  
йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 тій й мжд йт д t дийс жд гтй  
жг м мй м дйт тзт п д йп t м2

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдсд.

Бйгмй т йй ййг йс тж0 т тйгг гд мл йггтt л стжтt  
t д й мдпй0 дпим гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт м  
т т джйггтн стt t гмсд мжгтн лди д м тгмт дгмй т гтжгтзт тий -  
кдгм 0 тгмт дгмй лд д мжйй тн мг т t д мм2

Бйгмй тгмт дгмй т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзй т йий-

пйгмйт гтжгтн йт мзпдг дс тжв ті мнж т м дggtt йс й т т тн  
м і йл т т гд мпп д мм м м тп лждгмйт л стжн0 ж 2 2 stg йс -  
дп гтн0итздисм2 —

Ы йгмй тgmт дgmйт лд д мжйт тн mg т t д мм йи тпздй гд ткий-  
гмй м тgmт дgmй ж т м дggtt йс йлд д мжйт тн mg т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн м і йл т т гд мпп д мм0д дскй м тп лждгм-  
йт л стжн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип йгм имдптз0 д сдп0 сдъд0 пйс тggтй тті йгмйпм гт-  
зт д дс й д2

### **Письмо**

\ м ждгмй йс д?ж м ждгмймл йс д птж0 птжт т й дgmн0 йипт-  
к йгмн?ж джд т йggтзт птжд ж йиптк йгмй ж тт жй жмм й дйт тн  
stt t gmsд мжгтн3 йй гтн лдид йн2 —

\ тлидгмй ти м йн s сд mgsдт 0 т тз д м t т гйгмйт 0 т гд гм  
мпі дж йгт2

Лд тпгйгмй дgsй м т t п тж сддгмйт пм гтн mg т t д мм ,м 0  
дт мпм 0жл д 0 дгд ткмжгм 0п і мт йлдг м - ж тт жй жмм гт -  
т дт м0 mg т мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд2 —

Гд м дgmй т т тн гд ті дй тли джйгмн длигмсдт м ,иг t ткий-  
гм 0 Стж t зтитт 0Фткий жт - ж дж йгмйт тк йпдgmн2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Фдпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт м і ts0 тмлгй йгмй птж ті п -  
ийгмйт джмп гтзт ид йгм м дз йиптк йгмн ті п ийгмйт м м t мст-  
mg тгд мтgg т ті йggт йн2

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм 2

#### **Графика, орфография и пунктуация**

У джмп гтйгд м дgmймл йgg птж2 —

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мгдgm т sm0 жт т м йп гтзт м  
жт спм д йп гтзт лгдстжжstg й йиптк йгм 2

#### **Лексическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йggtt млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м  
м t йggтн й м гй t йгйй 794 пйс м й sm йимgm , птж0 птжт т й дgmн0 й-  
йж спм й-0ті п кмжд м м д мм ті йгм ж дсд йт д м й стзт т-  
ий кдgm й м ип 7 спд д0 жп д 644 пйс м й sm йимgm 0 жтйgg гд  
й жт зти ті йгм 2 — —

Фд тлгджгмй м ті дпжгмй ж гтн м м t йggтн й м стпм й жйgg  
м пм йп г м тt т м ms тж-zehn, -zig. —

#### **Грамматическая сторона речи**

Фд тлгджгмй ж м t йggtt млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м  
м t йggтн й м мл йgg т т тптзм й sm т t м mg дс м й sm stg-  
s мн гйт й стзт л сд2

Фдпм g й stt t gmsд мжг й м йиптк йгмн тжй жтжд йп г й  
, жй им йп г й0т м д йп г й , kein), ті им йп г й йиптк йгм , s tt й

жйк пмжтн т t Sie).

У йиптк йгм т й тмт йгмйт es м stg s мйн es gibt. \ к йгмй зпдзт-птжsein, haben жPrateritum.

\ к йгмй пдї м мп g зпдзтптжж Prasens , ж 2 2 жт 6-т пм й t g 2 м пд-2

Ч т ййпйгмй пдї м мп g зпдзтптжж Perfekt: тжй жтжд йп g й м жт т м йп g й йиптк йгм , тї мн м й мдп g н жт т -2

Т тидп g йзпдзтп mogen , ж т t й mochte), müssen , жPrasens).

Т гтк й жйггтй м пт й жм йп g 2 —

G пйжтн д мсп — й жм йп g t м , гдмї тпйй д т дг gg й п дм т ййпйгм -2 —

\ сптгйгмй й жм йп g ж йимг жйггтт м пй жмт йгм йп gtt 0 ид-йп gtt м жмгм йп gtt дийк д 2

м г й м м кд йп g й t й тмт йгм 2 Стпм й жйгг й м пм йп g й (13-30).

Гдмї тпйй т йй м йп g й — йиптзм ип ж дк йгм ж йт йгг м т-дг жйгг т гт йгмн in, an , т ййп йт й ид йп g t дийк tt -2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйст т т мтс п г пйй йг тж й йжтзт тжййг й стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд0жгйст-т м д м тї йгм —

мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0ж дк йгмй і пдзтид гт м0мжмгйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт -2

Лгдгмй тмжййгмн ий стзт тп спт д , м t тжтс0 м тж0 й йгтс-0 й тгдж йн ий sm sgмз2

S д стй йи джйгмй жтйн дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд — , гдджгм тигтн дг м дг 3 дг мп дйт тзт л сд м м — тпм 0гджд-гмй тигтзт зт тидз йпд? жй дгд мтгдп g пдзтж).

### Компенсаторные умения

тп лгждгмй м йгмм м д им тжгдмм л стжтн0 ж 2 2 stg йс дп -гтн0итздис м2

тп лгждгмй жсд й жй т т м т ткийгмм тї жйгг ж сдп -жгдмн сп йж птж0жт т тж0мпп д мн2

згт м тжгдгмй мг т t д мм0гй жп йн гйтї тимт тн ип тгмт дгм т гтжгтзт тий кдгм т м дггтзт 3 т п дггтзт йс д мпм ип гд ткий-гм ж йс йлд д мжйт тн мг т t д мм2

## 4 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Т т йт 2Т тн ийг ткийгм 0 тид sm2Т т п і мт д йид2Т тн ийг , д т итс иг 0итт д гмй тї лдггт м-2

*Мир моих увлечений.* і мт д мз сд0мз д2 і мт — н жй 2Т тн м т-т й 2 і мт йлдг м 2 і мт д сдсд2Ж тигтн ийг , ж м сй0жлт д сй0 д сй-2S дгмс п 2 —

*Мир вокруг меня.* Т т stt гд д , сжд м д0итт -0 йит й т ййпм м мг й-



й д2Т т стпд0п і мт й йі g й йит й 2Т тми л 2Т т t дпд тимгд  
,зт ти0 йпт-2У й й жм 2Имсмі митт д гмй кмжт g й2У тзтид2Ж йт йгдзтид  
,t й -2Утs sm, тийк ид0ті ж0sgmзМ0т гтжг й ти s м дгм -2Фигд  
дгдм дг мл дйт тзт л сд2Фт м м дгдз дг мл дйт тзт л сд2  
тпм 0 ит т мй д йп гт м м гйтт й мг й й g й дс 2  
У тмжййгм ий стзт тп спт д2Уй тгджмий sm sgmз2У дигмсм тигтн  
дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2

## Коммуникативные умения

### Говорение

*Коммуникативные умения диалогической речи*

Жйийгмй т т тн гд й йж й м д мм0сп йж й птжд мз мпм мпп д-  
мм тіп ийгмй гт t й йжзт мсй д0 мг ж дгйз дгд мл дй-  
t тзт л сд

- имдптзд мсй гтзт д дс й д мжй жмй0т жй гд мжй жмй? лджй -  
йгмй двтж д ,ж 2 2 т йпй тg -0 т дгмй? лгдстt жт ті й йгмстt ?  
тли джйгмй дигмстt 0 ж джйгмй і пдзтид гт м лд тли джйгмй? ж д-  
к йгмй мжмгйгм ?

- имдптзд- ті кийгм ті д йгмйs ті й йгмс т і тн0жк пмжй т-  
зпд мй ж тпгм т і ? мзпд йгмй ті й йгмсдс тж й гтн ий йп гт-  
м0жк пмжй тзпд мйзгй тзпд мй гд йиптк йгмй ті й йгмсд?

- имдптзд- д т д тті йгмй дс м й стн мг т t д мм0т жй гд жт-  
т ті й йгмсд? лд д мжгмй мг й й йн мг т t д мм?

### Коммуникативные умения монологической речи.

\ тлидгмй т т тн гдсп йж й птжд0жт т мз мпм мпп д мм -  
g t tгтптзм й sm ж сдп ждгмн т м дгмй йит й д0жй гт м м тийки 0  
й д дс й д йдп гтзт йптжйс д мпм пм й д гтзт й тгджд? д сдвз т-  
ті йгмй , тжй жждгмй- т т тн гдсп йж й птжд0жт т мз мпм мпп -  
д мм2

\ тлидгмй g t tгтптзм й sm ж сдп ждгмн ж дт сд йт д м й стзт  
тий кдгм й м тті дп , ж джйгмй жйзт т гт йгм s йит й й м-2

Уй й сдп т гтжгтзт тий кдгм т м дггтзт йс д т т тн гдсп й-  
ж й птжд0жт т 0 пдг мз мпм мпп д мм2

S д стй гтй мптк йгмй йп п д тжж тпйггтзт гй птк гтзт тйс -  
гтзт лдидгм 2

### Аудирование

Утгмт дгмй гд п й м м йп м тигтспд гмстжм жй і дп гд 3 гйжй -  
і дп гд йдс м гд п дггтй, мгй т йи жйггтt ті йгмм-2

Жт м мй м тгмт дгмй гд п йі g м дид м тждgg д йг м g  
йс тжж тт жй жмм т джййггтн stt t gmsд мжгтн лдид йн тгмт дгмйт  
т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм , м  
т т йитждггтt ті йгмм-2

Д им тждгмй тгмт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм йс д йи тпдзді  
t йгмй т йийп т гтжг йт мзпдж й дс 3 ті м жжт мгмт дйт тt  
гд п йс й т т тн м і йл т т гд мпш д мм м м тп лждгмйт

л стжн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 —

Д им тждгмй тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпдзй  
t йгмй ж ийп лд д мжйт мг т t д м дс м й стзт д дс й д т т -  
тн м i йл т т гд мшп д мм0 д дскй м тп лждгмй л стжн0ж 2 2  
stg йс дп гтн0итздисм2 —

Цйс ип д им тждгм имдптз0ж сдп ждгм т i й йигмстжж м д м  
тжййгйжтзт т i йгм 0 д сдп0 сдвд0 тт i йгмй мг т t д мтггтзт д дс -  
й д2

### Смысловое чтение

Б i йгмй жп м тгмт дгмй й i g м дид м тждгг д йг м г йс -  
тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт t д й мдпй0 т i п ийгмйт джмп  
йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 т i й й мжд йт д t дийсжд гтй  
жт м мй м дйт тзт п д йп t м2 —

Цйс ип йгм жп имдптз0 д сдп0 сдвд2

Б i йгмй т i й i g йс тж0 т тйгг гд мл йггтт л стжт —  
t д й мдпй0 дпим гтн зп i мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м  
т т джййггтн стt t гмсд мжтн лдид м тгмт дгмйт т гтжтзт тий -  
кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм2

Б i йгмй тгмт дгмйт т гтжтзт тий кдгм йс д йи тпдзй т ийй-  
пйгмйт гтжтн йт мзпдж дс тж т i мнж т м дггтт йс й т т тн  
м i йл т т гд мшп д мм0 м тп лждгмй л стжн0ж 2 2stg йс -  
дп гтн0итздисм2

Б i йгмй тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм йи тпдзй гд ткий-  
гмй ж т м дггтт йс й м тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм дс м й-  
стзт д дс й д т т тн м i йл т т гд мшп д мм0 м тп лждгмй л -  
стжн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм2 У тзгтлм тждгмй тий кдгм йс д т  
лзтптжс 2

\ t птжй йгмй т i й i g м дид м тждгг д йг м г йс -  
тж0 тий кд мй т ийп г й гйгдстt й птж0 тгмт дгмй т гтжтзт тий -  
кдгм , йт д0зпджд t п 0зпдж й дс 3 т i м - йс й т т тн м i йл  
т т гд мшп д мм м м тп лждгмй л стжн итздисм0ж 2 2stg йс -  
дп гтн2

Б i йгмй гй пт г йс тж , д i пм 0 имдз д t - м тгмт дгмй йи дж-  
пйггтн жгм мг т t д мм2

Цйс ип йгм имдптз0 д сдп0 сдвд0 пйс тггтй тт i йгмй пм гт-  
зт д дс й д0 йс гд гт- т п гтзт д дс й д0 м т жт йгмй2

### Письмо

Ж м ждгмй мл йс д птж0 птж т й дгмн0 йиптк йгмн? ж джс д т-  
йгг птж ж йиптк йгмй ж тт жй жмм й дйт тн стt t гмсд мж-  
гтн3 й i гтн лдид йн2 —

Лд тпгйгмй т дгсй м т t п тж сддгмйт пм гтн мг т t д мм  
, мт 0 дт мпм 0жл д 0t й ткм йп жт , дгд ткмждгм 0зт ти-0п i мт й  
лдж м - ж тт жй жмм гт t дт м0 мг т м ж дгйз дгд мл дйт тзт  
л сд2

Гд м дгмй т т тн гд ті дй тли джйгмн дигмсд м, Гтж т зт-итт 0Фтк ий жт 0иг т ткийгм - ж джйгмй тк йдгмн2

\ тлидгмй ти м йн s sd mgsд 0 т тз д м t т гйгмй 0 т гд гм мп і джйгт?гд м дгмйст т стзт д сдд т пдг 3сп йж т птжд 2

Гд м дгмй пйс тggтзт тті йгм пм гтзт д дс й д т т тн гд ті д-лй 2

## Языковые знания и навыки

### Фонетическая сторона речи

Фдпм йгмй гд п м дийсжд гтй0і йлт мі ts0жйи м s іт жsttt gm-сд мм0 тмгй йгмй птж тіп ийгмй джмп гтзт ид йгм м дз йи-птк йгмн тіп ийгмй м м t mst-mg тгд мтgg т ті йggт йн2

Ы йгмй гтж птж тзпд гт т гтжг т джмпдт йгм 2

З д мсд0т тз д м м gs д м — —

У джмп гтйгд м дгмймл йgg птж2 —

У джмп гд д дгтжд лгдстж й мгдгм т sm0 жт т м йп гтзт м жт спм д йп гтзт лгдстжжstg й йиптк йгм 0лд тн м й й м пйгмм2

### Лексическая сторона речи

Фд тлгджгмй ж м t йggтт млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м м t йggтн й м гй t йгйй 944 пйс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й-йж спм й-0ті п кмжд м м д мм0жсп д 794 пйс м й см йимгм 2

Фд тлгджгмй м ті дпгджгмй ж гтн м м t йggтн й м т истж м пм йп g м тт т м ms тж-te, -ste; ти жйgg птж м тп лгжд-гмй т гтжг т ті тж птжті дпгджгм д мс д мм, ms -er - Arbeiter, -in - Lehrerin), птж птк йгм (Geburtstag).

### Грамматическая сторона речи

Фд тлгджгмй ж м t йggтт млж д йт йс йм т ййпйгмй ж гтн м м t йggтн й м мл йgg тт тптзм й см т t м мс дс м й см stg-s мн гйт й стзт л сд2

У т й йиптк йгм тигт тиг т м пйгд м, т л oder). \ птк гт т м-г gg й йиптк йгм т мсм йп g т м т лдт м und, aber, oder, denn.

Т тидп g нзпдзтп wollen ,жPrasens).

У млдз д йп g йж тпткм йп гтн0 джм йп гтн м йж тигтн й йг джйгм 2

м г й т й тмт йгм жжмгм йп гтт м ид йп гтт дийк д ,ж гйст т й йж ті дп д -2

Чсддд йп g й т й тмт йгм dieser, dieses, diese. Стпм й жйgg й м пм-йп g й, ит 544-2

Ут истж й м пм йп g й, ит 75-2

У йиптзм fur, mit, um ,жгйст т й йж ті дп д -2

### Социокультурные знания и умения

Лгдгмй м м тп лгждгмй гйст т т мts п г пйт йг тж й йжзт тжййг й стзт мсй д0 мс тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд0жгйст-т м д м ті йгм —мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт жт0 ж джйгмй і пдзтид гт м0мжмгйгмй0 тли джйгмй иг т ткийгм 0Гтж т зтитт 0Фтк -

ий жт 0 двтж т йпй тг 2

S д стй йи джйгмй жйн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд  
, гдждгм дг мм тпм 0гдждгмй тигтзт зт тидз йпд? жй д гд мгдп г  
пдвтж?т гтжг йит т м й д йп гт м-2

**Компенсаторные умения**

тп лждгмй м йгмм м д им тждгмм л стжн итздисм , т йгм т-  
g лгд йгмй гйлгдстт тзт птжд мпм гтжй лгд йгмй лгдстт тзт птжд мл стг-  
йс д-2

тп лждгмй жсд й жй т т м т кийгмм ті жйгг ж сдп -  
ждгмнсп йж птжжт т тж?сд мгтс0 т тз д мн2

У тзгтлм тждгмй тий кдгмй йс дип йгм гдт гтжй лдзтптжд2

згт м тждгмй мг т t д мм0гй жп йн гйті тим тн ип тгмт дгм  
т гтжтзт тий кдгм т м дггтзт 3 т п дггтзт йс д мпм.ип гд ткий-  
гм ж йс йлд д мжй тн мг т t д мм2

**3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Изучение учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» будет способствовать достижению следующих личностных образовательных результатов:*

**гражданско-патриотическое воспитание:**

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйн Фтимгй-Фт мм?
- т тлгдгмй жйн гтс п гтн м т мн стн з джидг стн мийг м гт-м?
- т м д гт s т птт 0гд т йт м і и йт жйн дг м тигтзт s д ?
- ждк йгмй s жйт ми змт гд тидт ?
- й жгд дп г й йи джйгм т йптжйсдс пйгйті й жд0т джд м т жй жйггт м0 ждк йгмм мит тмг жй йптжйсд0т г дж жйггт- м й см гт t д тжййгм м джмд t йкпм гт г т гт йгмн?

**духовно-нравственное воспитание:**

- млгдгмй мгимжми дп гт мсджитзт йптжйсд?
- т жйгмй т й йк мждгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?
- гй м мйп і т t тжййгм 0гд джйгг гд м мгйгмй мпм й-стзт мт т дп гтзт ж йиди змт п и t ?

**эстетическое воспитание:**

- ждк м йп гтй т гт йгмй м мг й й s иткй жйггтн s п й0жт м-мт мжт s дпг t жмидт м s жд0 дим м t м жт й ж жйвт ми зм гд титж?
- йт пйгмй s дт тж дк йгм ж дпг жмид иткй жйггтн ий йп-гт м?

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоцио-**

**нального благополучия:**

- тіп ийгмй джмп лит тжзт мі йпг д гтзт ,ип йі ми зм п ийн-ті ддк млгмжтс кд йн йий,ж 22mg т t д мтggтн-?

- ій йк гтйт гт йгмйс ммй stt м ммй stt лит тж ?

**трудоное воспитание:**

- т тлгдгмй йggт м ид жк млгм йптжйс д м ті й жд0т жй жйggтй т йй пйгмй м ій йк гтйт гт йгмйс йл п д дт ид0гдж см д м ж дп-пм g жмид итжтний йп гт м0mg йй s дпм g t т й м t ?

**экологическое воспитание:**

- ій йк гтйт гт йгмйс м тий?

- гй м мйийн жн0 мgt м йн жйй?

**ценности научного познания:**

- й жгд дп г й йи джйгм т гд гтнсд мгйт м д?

- тлгджд йп г й мг йй 0 дс мжгт 0 mgm мд мжгт 0 п і тлгд йп - гт м дт т т йп гт ж тлгдгмм2

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате иностранного (немецкого) языка на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.**

**Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:

- джмжд ті йс 0 дгджмжд т гтжгм ип джйгм 0 дгджм-жд дгдптзмм?

- ті йимг д м ті йс д,ті йс - тт йийпйggтт млгдс ?

- т йийп й жйgg н млгдс ип спд м мсд мм0спд м мм т-жд йиптк йgg йті йс ?

- гд тим лдстgтт й гт мм т мжт й м ж д tд мжйт дс д 0 идgg м гдіп ийгм гд т гтжй йиптк йggтзт йидзтзм й smt ді т gmstt дпзт м t д?

- ж жі гйит д ts mg т tд мм ип й йгм йй гтн , дс м й стн-лйд м гдт гтжй йиптк йggтзт дпзт м t д?

- дгджмжд м mggt- пий жйgg й жлм ж м д м 0 тиид м гй т йи жйggтт гдіп ийгм ммлгдстт тт Оийпд ж жги ?

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:

- т йийп дп жт йки йдп g t м кйпд йп g t т т гмй ті йс д , м д мм- гдт гтжй йиптк йgg йидзтзм й smt ді т gmstt ж т тж?

- тt т йидзтзм й стзт ді т gmсд т t пм тжд йп 0 пдгм тжд млт йгйгм ті йс д0 м д мм?

- джмжд гй стп ст жд мдг тж й йгм лйд м0 ж і м д гдмі тпйй ти ти мн , гдт гтжй йиптк йgg s м й мйж?

- тжтим т йиптк йggтт пдг т 0 гй птк гтй м пийтждгмй т

дгтжпйгм т ті йггт йн ті йс дмл йгм м жлйн т йки ті йс дт м, д —  
- йптй0 м мгд- пий жмй?

- т t пм тжд ж жги м\_тис й п м итсдд йп ждт м гдт гтжй й-  
л п д тж тжййггтзт гді п ийгм ,т д0мл й йгм 0спд м мсд мм0 дж-  
гйгм 0м пийтждгм -?

- тзгтлм тжд жлл тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м м т пий-  
жм ждгдптзм г мпм тиг м д м ?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с ин-  
формацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидггт дпзт м t гд тим\_ ж йиптк йггтт м т gmsй мг-  
т t д м 0 йи джйгг ж жгтт жмий? —

- д тлгджд ит тжй г м гйит тжй г\_мг т t д м дт т т йп -  
гт мпм гд т гтждгмм йиптк йггтзт йидвтзм й smt ді т gmstt т ті д йй  
тжй sm?

- тіп ид тt т жт п , йидвтзм й sm ді т gmstж0 тим йпйн  
,лдстgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй гм ті д м - джмд мг-  
т t д мгггтн і йп д гт м м тм сй мг т t д ммж й м г й гй?

- дгдпмлм тжд м тлждд йс тж 0 жмийт0 з д м йs 0 лжстж 0  
мг т t д м ж тт жй жмм йй гтн лдид йн? —

- дт т т йп гт тлждд йт 0 діпм ип йи джйгм мг т t д-  
мм2

### **Коммуникативными УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения базовые  
исследовательские действия как часть коммуникативных УУД:*

- жт мгмд м т t пм тжд кийгм 0ж дкд \_t т мм ж тт жй -  
жмм йп t мм птжм t м ті йгм жлгдстт тн йий?

- т жп ждк м йп гтй т гт\_йгмй s ті й йигмс 0 тіп ид джмд  
жййгм имдптздмим s мм?

- млгджд жлл тк гт й жждгм дгг\_ т йс л йгм ?

- ст йс гт мд з t йг м тждггт ж сдп жд жт t гйгмй?

- тм й йжйж сдп ждгмй ж тт жй жмм т джйггтн лдид йн?

- тлждд г й м м t йгг\_й йс ,т м дгмй0 д кийгмй0 тжй -  
жтждгмй?

- зт тжм гйітп мй іпм г йж пйгм ?

- тиі м д мпп д мж н t д й мдп , м gsm0 т т0 пдсд \_s йс  
ж пйгм ?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной де-  
ятельности как часть познавательных УУД:*

- т t пм тжд s д ст т\_g й митпзт т г й йпм ,мгимжми дп г й  
й tт д м жстпійс мжг лдид д - ж дгид гтн , м тжтн- м д мм гд  
т гтжй йиптк йггтзт т t д д пдгм тждгм 0 д йийпйгм тt йк т г  
двтжм тстж

- мгмд д йп тжй гтн ий йп гт м0стпійс мжт тм ийн жм

т йй ит мк йгм д йийп тпм0итзтжд мжд 0ті кид т й м й-  
л п д тжй гтн діт ?

- т жп зт тжгт стжгим 0ж тпг \_\_\_ т йгм 0 ти мг \_\_\_ ?

- т жй жйггт ж тпг жт д діт ?

- т йгмжд жтн жпди жті мн йл п д ?

- ж тпг тжй г й тйс г йлдигм т т тн гд йиптк йгг йті -  
ді 2

### **Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип \_\_\_ тп йгм йл п -  
д д?

- ж дмжд т пйитжд йп гт ж і дгг ийн жмн?

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- дгджмжд м мг й дзгй ид йй гтн ий йп гт \_\_\_ м?

- ст йс м тжд жтм йй г йийн жм ип йгитпйгм т м і ts 2

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение:**

- жй м дпг й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-  
д т - ж дгид г м д м гйт м мди гтзт ті йгм 0м тп л жй -  
і дп г й м змпл м йп г йт т 0 тіп ийгмй гт т й йжзт мсй д0 м-  
г тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд ,гйт йгйй 7 й пмс т т тг сдж -  
итзт ті й йигмсд?

- тлиджд т тгтптзм й смй ж сдл ждгм ,т м дгмй0 тжй жтждгмйз д -  
сдф0м тп л жй і дп г й м змпл м йп г йт т ,ті йт т тгтптзм й стзт  
ж сдл ждгм - гйт йгйй 7 дф-2

##### **Аудирование:**

- жт мгмд гд п м тгмд йй г й йс 0 т \_\_\_ тйгг й гдмл -  
йггтт л стжт т д й мдйй0 дпгтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй  
ж лдм м т м т т джйггтн сттт гмсд мжтн лдид м тгмд дгмй  
т гтжтзт тий кдгм 0 тгмд дгмй лд д мжйт тн мг т т д мм дс м й ст-  
зт д дс й д0м тп л л м йп г йт т \_\_\_ м л стж итздис ,жй лж дгм \_\_\_  
йс д3 йс тжип д им тждгм - ит 84 йс ги2

##### **Смысловое чтение:**

- мд жп м тгмд йй г й мдид м тждгг йд йг м г й йс \_\_\_  
ті т tt ит : 4 птж0 т тйгг й гдмл йггтт л стжт т д й мдйй0 тіп -  
ийгмй джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0ті й й мжд йт дт т  
дийс жд гтйжт м мй м дйт тзт п д йп т м? \_\_\_

- мд т йй м тгмд йй г й йс 0 т \_\_\_ тйгг й гдмл йггтт

л стжтт т д й мдпй0 дпм гтн зп і мгтн тгмсгтжйгм жм тий кдгмй ж  
 лдм мт т м т т джйггтн стт т гмсд мжгтн лдид м тгмт дгмйт т гтж-  
 гтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т т д мм0 м тп л л м-  
 йп г йт т м л стж итздис ,ті т йс дип — йгм - ит 4 птж2

**Письмо:**

- лд тпг т й т t п 0 тті д т йййт гтжг й жиййгм 0ж т-  
 т жй жмм гт t дт м0 мг т мж дгйз дгд мп дйт тзт л сд? —  
 - м д т т тн гдті дйй ст т смй тли джйгм дигмсдт м2

**Языковые знания и навыки**

**Фонетическая сторона речи:**

- дпм д гд п м дийсжд гт0і йлт мітс тмлгт м птжд джмп -  
 g t ид йгмйт м дп — тіп ийгмйт м м t mst-mg тгд мтgg т ті йггт-  
 йн?  
 - гдп жд і сж гйт й стзт дп джм д л сдж джмп гтн т пйитжд йп -  
 гт ммз д м й smst йс гт жт тмлжтм жйі сж дп джм д? —  
 - джмп гт м д т гтжг йим тгзмм т й дгм тзпд г ?  
 - ж пйг гйст т й лж сті сжйгг й т й дгм — м дгдпмй лгдст  
 птж?  
 - м д жп гтж й птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм 2

**Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мп йгг й птжд? —  
 - джмп гт д джп лгдсм й мгдгм , т с 0жт т м йп г н м жт -  
 спм д йп г н лгдсмжстг й йиптк йгм -2

**Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м джмп гт т йп ж гтн м м t йггтн й м гй  
 t йгйй 644 пйс м й sm йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0ті п -  
 кмжд м м д ммті йгм ? —  
 - д тлгджд тт т л стжтн итздисм мг й гд мтгдп г й птжд  
 (der Film, das Kino).

**Грамматическая сторона речи:**

д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й ммл йгг йт т —  
 тптзм й смй т t м мг дс м й smйстг s ммгйт й стзт л сд  
 - т гтжг й стт t гмсд мжг й м — йиптк йгмн тжй жтжд йп г й  
 , жй им йп г й0 т м д йп г й , nicht), жт т м йп г й ,ті мн0 й мдп -  
 г н жт т -?  
 - гй д т дг gg йм д т дг gg й т й йиптк йгм ?  
 - йиптк йгм т t зпдзтп g t сдп йт t 0 т джг t мт йгг t  
 сдп йт t м т t т джг t зпдзтп g t сдп йт t ? —  
 - к йгмй зпдзтптжsein, haben жPrasens;  
 - к йгмй гйст т зпдзтптжж Prasens, ж 2 2 мл йгйгмйт ст гйжтн  
 зпд гтн (fahren, tragen, lesen, sprechen), s тт й6-зт пм дт g2 м пд?  
 - t тидп г йзпдзтп können, mogen жPrasens; т итс птжж йиптк йгмм  
 t тидп g t зпдзтптт ?  
 - мт йгд й жм йп г й т йийп gg t м гйт йийп gg t д мспйт



- , гдмі тпий д т дг gg й п дм т йй пйгм -? тим г й жм йп г ? —
- й жм йп г й жм йгм йп gtt м жмгм йп gtt дийк д ?
  - мт йгд ті жйgg й, дг т тгмт - ж тим йп gtt дийк й?
  - пм г й, s tt й ihr) м м кд йп г й t й тмт йгм (mein, dein);
  - стпм й жйgg й м пм йп г й, 5-12);
  - жт т м йп г й птжд (wer, was, woher, wie);
  - т л und, aber, м тигт тиг пйгд -2

### Социокультурные знания и умения:

- м тп лгжд гйст т й т мтс п г й пйт йг — й йжзт тжйийг й-стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд0 жгйст т м-д м ті йгм — мжй жмй0 т дгмй0 лгдстт ж0 ж дк йгмй і пдзтид гт-м0 мжмгйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0 Гтж t зтитт 0 Фткий жт ?
- лгд гдждгмй жтйн дг м дг 3 дг мл дйт тзт л сд0 м — т-пм 2

## 3 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

- жй м дг й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-ті кийгмй0 имдптз- д — т - ж дгид г м д м гйг м мдп гтзт ті-йгм жй і дп г t м мз мпм л м йп г t м т т д м тіп ийгмй гт t й й-жзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд ,ит 8 й пмс т т тг сджитзт ті й йигмс д-?
- тлиджд г й жлг й t тгтптзм й смй ж сдп жгм , т м дгмй? т-жй жтждгмйз д сдф жй і дп г t м мз мпм л м йп г t м т т д м?
- й й сдп жд т гтжтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп г t м мз мпм л м йп г t м т т д м, ті t t тгтптзм й стзт ж сдп жгм - гйт йгйй 8 дф-2

#### Аудирование:

- жт мгмт д гд п м тгмт д й — м йп м тигтспд гмстж0 жй - і дп гтзгйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? —
- жт мгмт д гд п м тгмт д ййг й йс 0 т — тйgg й гд мл - йггтт л стжтт д й мдпй0 дггтн зп і мгтн тгмстжйгм жм тий кдгмй ж лдм мт т м т т джйггтн сттт гмс д мжтн лдид м тгмт дгмй т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжйт тн мг т t д мм дс м й ст-зт д дс й д т л м йп гтн т т тн м м тп лгждгмйт л стжтн0 ж 2 2stg йс - дп гтн0 итздисм, жйт лж дгм йс дз йс тжип д им тждгм ит 5 t мг -2

#### Смысловое чтение:

- м д жп м тгмт д ййг й м дид м тждгг й д йг м г й йс — ті t tt ит ; 4 птж0 т тйgg й гд мл йггтт л стжтт д й мдпй0 тіп - ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0 ті й й мжд йт дт т дийс жд гтйжт м мй м дйт тзт п д йп т м? —
- м д т йй м тгмт д ййг й йс 0 тий кд мйт ийп г й гй-лгдстт й птжд0 дпм гтн зп і мгтн тгмстжйгм жм тий кдгмй жлджм-

mt t m t t джйggтн sttt gmsдмжтн лдид м\_ tgmдгмйт т гтжгтзт  
 тий кдгм 0 tgmдгмйт лд д мжйт тн mg т t д мм0 т л м йп гтн т т н  
 м і йл т т 0д дскй м тп лгждгмйт л стжтн0ж 22stg йс дп гтн0ит-  
 здисм,ti t йс дз йс тжип йгм -ит 574 птж2

**Письмо:**

- тлиджд ти м ms мш д м t т гйгмйт 0 т гдгм мпi джйгт?  
 - лд тпг т йдгсй м т t п 0 тti д т йййт гтжг й жий-  
 гм ,мt 0 дт мпм 0жл д 0 дгд ткмждгм 0п і м тйлдг мй м 2 ж т-  
 т жй жмм гт t дт м0 mg т мж дгйз дгд мл дйт тзт л сд? —  
 - м д т т тн гдті дй ст т смй тли джйгм дигмсдт м ,иг t  
 ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фгкий жт - ж джйгмйт тк йлдгм 2

**Языковые знания и навыки**

**Фонетическая сторона речи:**

- дшм д гд п м дийсжд гт0i йлт мi ts тмгт м птжд джмп -  
 g t ид йгмйт м дп — тіп ийгмйт м м t mst-mg тгд мтgg т ті йггт-  
 йн?  
 - м д жп птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм ?

**Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мл йгг й птжд? —  
 - джмп гт д джп лгдсм й мгдгм , т s 0жг т м йп г н м жт -  
 спм д йп г н лгдсм жстг й йиптк йгм -2

**Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м джмп гт т йп ж гтн м м t йггтн й м гй  
 t йгйй 794 пйс м й см йимгм , птж0 птжг т й дгмн0 й йж спм й-0ті п -  
 кмжд м м д ммті йгм ж дсд йт д м й стзт тий кдгм ип 7 спд д0  
 жп д т жйгг йж йи й ж мнзти ті йгм 644 пйс м й см йимгм ?

- д тлгджд м т йп ж гтн м м t йггтн й м ти жйгг й  
 птжд0 ті дпждгг й м тп лгждгмйт д ms д мм , м пм йп г й ms-  
 дт м -zehn, -zig), ж тт жй жмм й дйт тн sttt gmsдмжтн лдид йн? 3 дт -  
 t д м й сд т тгд й м?

- д тлгджд ж м t йггт м лж д йт йс й м т йп ж гтн м  
 м t йггтн й м мл йгг й з дт t д м й смй stg s мм м t т тптзм й смй  
 т t гйт й стзт л сд

т гтжг й sttt gmsдмжг й м — йиптк йгмн тжй жгжд йп г й  
 , жй им йп г й0т — м д йп г й , kein), ті им йп г й йиптк йгм , s tt й  
 жйк пмжтн т t Sie);

йиптк йгм t й тмт йгмйт es mstg s мйн es gibt; —

к йгмй зпдзтптжsein, haben жPräteritum;

к йгмй пді м мп г зпдзтптжж Prasens ,ж 22жг 6-t пм й t g2

м пд-?

т ййпйгмй пді — м мп г зпдзтптжж Perfekt: тжй жгжд йп г й м  
 жг т м йп г й йиптк йгм ,ті мнм й мдп г н жг т -?

t тидп г йзпдзтп mogen ,ж т t й mochte), müssen ,жPrasens);

t гткй жйггтй м пт мt g й жм йп г ? —

g пйжгн д мсп мт йгдт м й жм йп g t м ,гдмі тпий д т дг g-  
g й п дм т йі пйгм -? —

сптгйгмй мт g й жм йп g жйимг жйгgtт м пй жмт йгм йп gtt 0  
ид йп gtt мжмгм йп gtt дийк д ?

м кд йп g йт й тмт йгм (sein, ihr, unser, euer, Ihr);

стпм й жйгг й м пм йп g й (13-30);

гдмі тпий т йі м йп g й — йиптзм ип ж дж йгм жйт йгг м т-  
дг жйгг т gт йгмн in, an, т йі п йт й ид йп g t дийк tt -2

### Социокультурные знания и умения

- м тп лгжд гйст т й т мтс п g й пйт йг — й йжтзт тжййг -  
стзт мсй д мг тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд0жгйст т м -  
д м ті йгм мжй жий0 т дгмй0лгдстт ж0ж дж йгмй і пдвтид гт м0  
мжмгйгмй0 тли джйгмй иг t ткийгм 0Гтж t зтитт 0Фткий жт -2

- s д ст йи джй Фт м м дг 3 дг мл дйт тзт л сд2 —

## 4 КЛАСС

### Коммуникативные умения

#### Говорение:

жй м дгг й жми имдптзтж ,имдптз мсй гтзт д дс й д0 имдптз-  
ті кийгмй0 имдптз- д т 0 имдптз- двтжж т йпй тг - гд т гтжй жй —  
і дп g мзмпмл м йп g т т 0 тіп ийгмйт гт t й йжтзт мсй д0 мг -  
тзт ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд,ит 9 й пмс т т тг сджитзт ті й-  
ийгмсд-?

- тлиджд g й жлг йт тгтптзм й смй ж сдп ждгм ,т м дгмй0 д -  
кийгмй? тжй жждгмйз тті йгмй- жй і дп g t м мзмпмл м йп g t м т т-  
дт м ж дт сд йт д м й стзт тий кдгм й м ип 8 спд д ,ті t t тгтптзм-  
й стзт ж сдп ждгм - гйт йгйй 9 дт-?

- й й сдп жд т гтжгтй тий кдгмй т м дггтзт йс д жй і дп g t м  
мзмпмл м йп g t м т т дт м?

- гт мпдзд йп п д ж тпгйггтзт тйс гтзт лдидгм ,ті t t т-  
гтптзм й стзт ж сдп ждгм - гйт йгйй 9 дт-2

#### Аудирование:

- жт мгмт д гд п м тгмт д й — м йп м тигтспд gmстж0 жй -  
і дп гтзгйжй і дп гт йдзм тжд гд п дггтй? —

- жт мгмт д гд п м тгмт д йй g й м дид м тждгг йд йг м -  
g й йс 0 т тйгг йгдмл йгgtт л стжт t д й мдпй0 дггтн зп і мгтн  
тгмсгтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т м т т джйггтн стt t гмсд-  
мжгтн лдид м тгмт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мжд-  
йт тн мг т t д мм дс м й стзт д дс й д т л м йп гтн т т тн м м тп лг-  
ждгмйт л стжтн0ж 2 2stg йс дп гтн0итздисм ,жйт лж дгм йс дз йс —  
тжип д им тждгм - ит 5 t мг -2 —

#### Смысловое чтение:

- м д жп м тгмт д йй g й м дид м тждгг йд йг м г й йс —  
ті t tt ит : ; птж0 т тйгг йгдмл йгgtт л стжт t д й мдпй0 тіп -

ийгмйт джмп йгм м тт жй ж йн мг тгд мйн0тй й мжд йт дт т дийсжд гтйжг м мй м дйт тзт п д йп т м? —

- м д т йй м тгмт д ййг ймдид м тждгг йд йг м г й йс —

0 тий кд мйт ийп г й гйгдстт й птжд0 дпм гтн зп імгтн тгмс- гтжйгм жм тий кдгмй жлджм мт т мт т джййггтн стт т гмсд мжтн лд- ид м тгмт дгмйт т гтжтзт тий кдгм 0 тгмт дгмйт лд д мждйт тн мг- т t д мм0 тл м йп гтнт т тн мййт т 0 м тп лгжгмйт л стжтн0ж 2 2 стг йс дп гтн0итздисм, тй t йс дз йс тжип йгм - ит 5: 4 птж?

- м д т йй гй пт г й йс , дпм - м тгмт д йй джййг- g жгм мг т t д м 2

### **Письмо:**

- лд тпг дгсй м т t п 0 ттй д т йййт гтжг й жийгм , м 0 дт мпм 0жл д 0t й т км йп жд , дгд ткмжгм 0зт ти-0п імт йлд- g м 0 итт д гмн мттй м 20 ж тт жй жмм гт t дт м0 мг т м ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд? —

- м д т т тн гд ті дй ст т смй тли джййгм дпгмсдт м ж - дж йгмйт тк йпдгм ?

- м д т т тн гд ті дй пйс тггтй тті йгмй пм гтзт д дс й д , ті t тті йгм - ит 94 птж2

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи:**

- дпм д гд п м дийсжд гт0і йпт мітс тмгт м птжд джмп - g t ид йгмйт м дп — тіп ийгмйт м мт мст-мг тгд мтгг т ті йггт- йн?

- м д жп птжд тзпд гт т гтжг t джмпдт йгм 2

#### **Графика, орфография и пунктуация:**

- джмп гт м д мп йгг й птжд? —

- джмп гт д джп лгдсм й мгдгм , т s 0ж т м йп г н м жт - спм д йп г н лгдсм жстг й йиптк йгм 0лд д м й й м пйгмм-2

#### **Лексическая сторона речи:**

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м гй t йгйй 944 пйс м й см йимгм , птж0 птжт т й дгмн0 й йж спм й-0 ті п кмжд м м д мм ті йгм ж дтсд йт д м й стзт тий кдгм ип 8 спд д0 жп д т жйгг йж йи и мнзти ті йгм 794 пйс м й см йимгм ?

- д тлгджд м т ййп ж гтн м м t йггтн й м ти жйгг й птжд0 ті дпждгг й м тп лгжгмйт д мс д мм , й жм йп г й — - ms дт м -er - Arbeiter, -in - Lehrerin, т истж й м пм йп г й мс дт м - te, -ste) м птжт птк йгм (Geburtstag) ж тт жй жмм й дйт тн стт t гмсд- мжтн лдид йн2

#### **Грамматическая сторона речи:**

- д тлгджд ж м t йггтт м лж д йт йс й м т ййп ж гтн м м t йггтн й м мп йгг й мг дс м й смй стг s мм м t т тптзм й смй т t гйт й стзт л сд

т й йиптк йгм тигт тигт т м пйгдт м, т loader);

птк gt т мг gg й йиптк йгм т мгм йп g t м т лдт м und, aber, oder, denn;

t типт g н зпдзтп wollen ,жPrasens);

мпдзд йп g йж тптк м йп гтн0 джгм йп гтн м йж тигтн й йг джйгм ?

пм g й t й тмт йгм ж жмгм йп gtt м ид йп gtt дийкд ,ж гйст т й йж ті дт д -?

сддт йп g й t й тмт йгм dieser, dieses, diese;

стпм й жйгг й,ит 544- м т истж й,ит 75- м пм йп g й?

йиптзм fur, mit, um ,жгйст т й йж ті дт д -2

### Социокультурные знания и умения:

- м тп лгжд гйст т й т мтс п g й пйт йг \_\_\_й йжзт тжйийг й-стзт мсй д0 мг тзт ж дгйз дгд мп дйт тзт л сд0ж дпим g м-д м ті йгм \_\_\_мжй жмй0 лгдстт жт0ж дж йгмй і пдзтид гт м0мжмгй-гмй0 тли джйгмй0 двтжт т йпй tg -?

- s дст д сдт жд т Фт ммм дгйз дгд мп дйт тзт л сд2 \_\_\_

- м тп лгжд иж л g й птжд м0 птжд м жсд мгсд м и змй д-жт g йт д й мдп 0жсп д й й м g й гй 2\_

## 2.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее - рабочая программа) включает:

- т гм йп g лд м s 0
- тий к дгмй ті йгм 0
- пдгм йт й йп п д т жйгм тз дт т йй гтзт йит й д0
- йт д м й стй пдгм тждгмй2

Пояснительная записка т дк дй ті мй йпм м лдид м мп йгм йит й д0 д дс й м мс м тптзм й sm йи т pts s йзт мл йгм т пди мт м стп gmsдт м?т й т ж s й йй гтзт пдгд0д дскй ти ти ст іт т-ий кдгм 0 пдгм йт t йп п д дт м йт д м й stt пдгм тждгм 2

Содержание обучения д s ждй тий кд йп g й пгммм0 ст т й йи-пдзд ип ті лд йп гтзт мл йгм жсджитт спд йгд дп гтн стп 2

\ тий кдгмй ті йгм жсджитт спд й лдй дй йй гйт ЧЧИ - т-лгджд йп g 0stt t gmsд мжг м йз п мжг 0ст т йжл тк гт т t м т-жд йи ждт м йй гтзт йит й д Т д йт д мсд тт жл д g тт-і йггт йн t пди м стп gmsтж2 Ж 5 м 6 спд д йипдзй т йийжм й-smh тжйг т t м тждгм ЧЧИ2

Ж тлгджд йп g ЧЧИ ж ийпйг й мди g н дийп Фді т д mg т t д-мйн 2\ тт тзт0 т ж тпгйгмй джмп тжй гтн ий йп гт м тм-гд mg йз д мм йз п мжг м stt t gmsд мжг ЧЧИ0м йй йг идг ж й мди gtt дийпй- \ тжй гд ий йп гт 2

Планируемые результаты жп д пм гт g й0t й д йит й g й йп п-д лд й мги ті йгм 0д дскй йит й g йит мж йгм т пди йзт стп gmsд лдсджи нзти ті йгм жгд дп гтн стпй2

В тематическом планировании д s ждй тз дт t гтй тий кдгмй сддгмйт стпм й жд дс дийт м й sm д тж0т жимт гдт жйгмйсджитн й-т йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д, ж 22 жй т гтн ий йп гт м-0 йй-гтзт t ти п м жл тк гт м тп лждгм т тн йт й пйс тgg , м т-ж - ті дпгжд йп g й тж0 жп м йй гт-t й тим й sm м t д й мд-пдт м, t п мт йимng й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйс-тgg й і мпмт йс м0жм дп г йпді т д т мм0мз тжй тз дт t 0стпйс мм м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп л йт t м ип ті йгм м жт-м дгм дпм g з тп лгжд йпйн0 йи джйгг t м ж пйс тggт , м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй жл тк гт м SЦ0 тий кд-гмйст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2

**Цели изучения математики на уровне НОО:**

- т жйгмй гд дп g т д йт д м й sm лгдгмн - тгмт дгмй лгд йгм жйпм-

mg м т ті тж м млі й йгм ? м тп лгжгмй д м t й м й sm т ті тж ип  
ді й йгм кй g м д мн? т t м тжгмй t йгм й д йй g й м  
дс м й smй лдид м йи ждт м t д йт д msm? ді т д дпзт м t дт м ж тпгйгм  
д м t й м й sm ийн жмн?

- т t м тжгмй gs мггдп гтн t д йт д м й sth з дт гт м t пди йт  
стп gmsд st т д д дс й млі й гдпм мйт гйзт т д й йгм йй гт-  
тлгджд йп g м йй гт- дс м й sm лдид 0 т тйгг гд тgmt дгмм м  
mt йгйгмм t д йт д м й sm т гт йгмн , д - йптй 0 ітп й-т йг й 0  
дгт-гй дгт 0 т итс -0 t пд д м t й м й sm ийн жмн 0 лджм м t йн  
, ді т доижжк йгмй 0 титпкм йп гт ті м -?

- ті й й йгмй t д йт д м й stзт джм м t пди йт стп gmsд - т t м т-  
жгмй т ті гт м s mg йпйс дп гтн ий йп гт м 0 т дг жйггтзт жті -  
дж йгм 0 t д йт д м й sth й м? т йгмй тм д кийгм 0 ж і м д д з -  
t йг д м 0 дпм д жй g й , м mgg й-м гйжй g й , птк g й- жй кийгм 0 жй-  
м тм s mg т t д мм, мт й тж 0 т гтжгмн ип т ит йгм 0 жд мдг тжм  
и -);

- дгтжйгмй йй гт- тлгджд йп g т т мжжм mg й й д s млі йгм t д  
йт д msm м t жйггт и ? ждк гйн м сд й жмг йпйс дп гтн ий йп -  
гт м йт й м й stзт м т дг жйггтзт t пйгм 0 жті дж йгм 0 t д йт д-  
м й sth й м 0 т мйг м тжм жт д йт д м й sm й t мгд м тг м ? т g  
гдж стжм тп лгжгм t д йт д м й sm лгдгмн ж тж ййгйжтн кмгм 2

*В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:*

- тgmt дгмй t д йт д м й sm т гт йгмн ж дй йи жт тлгдгм  
лдстгтт й гт йн й жжгдм ts кд йзт t м д 0 дс тж 0 т й тжм ж  
пйгмн 0 тм ти м ж м тий м жті й жй , тгтптзм ті мн 0 т к g-  
гт т ж йт йгм 0 ті дпжгмй йптзт млі д йн 0 млі йгйгмй т t 0 дт й д м  
ж 2?

- t д йт д м й smй йи джйгм т м пд 0 жйпм мгд 0 зйтт й м й sm м-  
з д жп птжмй йпт гтзт жт м м жт йгмн м ти м йптжйс  
, дт gmsмд м йс 0 ts тжм дмс ждмс п 0 ті йс м ти -?

- ждйгмй t д йт д м й smт л stt 0 пйт йг дт м дпзт м t м й stзт t -  
пйгм тлжп й йгms тжй йг жжд stt t gmsд мжг ий йп гт  
, д з t йг м тжд жт т s л йгм 0 тм птзм й smй й т sm д кийгмн?  
т тжй зд мпм ти жй кид м mggt йи тптк йгм -2

*Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - жтл тк гт м м млі й м 0 т ййп-  
пм жйпм mg 0 т t 0 ж жм лджм м t мм лдстгтт й гт мм д тптк йгм  
жт ж йт йгмм ж т дг жй 2*

Х тлгдгм t пди м стп gmsтт t гтзм t д йт д м й sm жйгмн тт т-  
здй йзт здс t тийпм тжгм 0 т ті пйз дй т жйгмй ті йзт т ті д й йгм  
йй гтн лдид м 0 д дскй ді т дг т м йи ждт м mg т t д мм 0 ж 2 2 м  
з д м й smт м, ді пм доимдз дт д 0 йт д-2

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов, стпм й жйgg й м т дг-жйgg й д дс й м мсм0т йгсм0 д м мсмисд0 м тп лгждгмй з д м-й см т t йи джйгм мг т t д мм-2

Приобретённые обучающимся умения тм дпзт м t 0ж і м д д м-тгдп g й т ті g м м t йgg— д м t й м й см ж м пйгмн0 м t тжй см джмп гт м ж тпгйгм ийн жмн0д дскй дпм йгмй0 гдл ждгмй0 мпті джйгмй зйтт й м й см мз 0 гд ткийгмй зйтт й м й см жйпм мг, ипмгд0 й мт й 0 пт ди - становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

У мті й gg йт пди мт стп гмстт лгдгм 0т ж тпгйгм йит й - g м гмжй дп г ийн жмн гд t д йт д м й stt t д й мдпй0 й жгд дп гтй тжидйгмй t д йт д м й смт л stt дг гидт йг тт ті йгм гд тжй т гтжгтзт ті йт ті дпгждгм 0д дскй і и жт йтждг жкмгм2

### Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Ч йй g н йит й Т д йт д мсд ж тим ж йит й g тіпд Т д йт д-мсд ммг т t д мсд 2

Хі йй стпм й жт д тж0т жйи gg гдмл йгмй t д йт д мсм - 984 2,8 2 жгййп жсджитт спд й-

ж5спд й- 576 Жж 6-8 спд д - т 57: 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Х гтжгтй тий кдгмй ті йгм ж йи джйгт длийдт м Ъм пд м жйпм-мг 0 Д м t й м й смй ийн жм 0 Цйс тж й лдид м 0 У т дг жйgg й т гт йгм мзйтт й м й смй мз 0 Т д йт д м й сд мг т t д м 2

### 1 КЛАСС

#### Числа и величины

Ъм пд т 5 ит дпм йгмй0 йгмй0лд м 2Йимгм д д2Ий ts2\ йит й тж0лд м йл п д д м дт м2Ъм пт м м д 4 м млт й йгмм0 ж - м пйгмм2

Ъм пд ж йийпд 20: йгмй0лд м 0 джйгмй2Хигтлгд г й миж лгд г й м пд2Чжйпм йгмй, t йг йгмй- м пдгдгй стп ст йимгм 2

Ипмгдмй млт й йгмй2Йимгм ипмг дг мт й 0ий мт й ? дгтжйгмй тт гт йгм t йки гмт м2

#### Арифметические действия

\ птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 642Гдждгм stt тгйг тжйин-жмн0 йл п д тж ийн жмн птк йгм 0 ж м дгм 2 Ж м дгмй сдс ийн жмй0 ті д гтй птк йгм 2

#### Текстовые задачи

Цйс тжд лдид д s g й пйт йг 0 т джйгмй йс тжтн лдид м т



ti дп 2Лджм мт т т йки идгг t ммм stt th жпм мгтн ж йс тжтн лдид й2  
Фй йгмй лдид жтигтийн жмй2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Фд тптк йгмй йит й тжм ті йс тжгд пт ст м0ж т дг жй пйжз  
джд0 жй 3 гмл 0т йки ? дгтжйгмй т дг жйгг т гт йгмн2

Зйт й м й смй мз д тлгджгмй с зд0 й зтп гмсд0 t т зтп -  
гмсд0т йсд2Ут тйгмй т йсд0сжди д д0 й зтп гмсд тт т пмгйнсм  
гдпм йжспй с ?млт й йгмй ипмг т йсдж дг мт й д 2

### Математическая информация

\ i т идгг ті ті йс й т ті дп 2 д дс й м мсм ті йс д0з ті -  
йс тж,стпм й жт0 т t д0 дп й -23 м тжсд ті йс тж т лдидггт м-  
лгдс 2

Лдстгтт й гт ж и лдидгг ті йс тж й ті гд к йгмй0 титпк йгмй  
ид2

Жй г й ,м мgg й м гйжй г й ,птк г й- йиптк йгм 0 т джйгг й т -  
гт м йп гт лдидггтзт гді т дт д йт д м й см ті йс тж2

Ы йгмй діпм , тий кд йн гй і тпий 8- идгг -?мжйй йгмй идггтзт мл  
тсм0 тпід?жйй йгмй тигтзт-иж идгг ж діпм 2Ы йгмй м гсд0 й-  
t тигмт -иж t м птж t мидгг t м, лгд йгм t мидгг жпм мг-2

Иж - дзтж й мг s мм0 жлдгг й ж м пйгмй 0 млт й йгмй  
ипмг 0млті дж йгмй зйтт й м й стн мз 2

*Изучение содержания учебного предмета «Математика» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда УУД.*

### Познавательные УУД

- гдіп ид т д йт д м й смй ті йс , м пд0 жпм мг - жтс кд йт  
т м й?

- тігд кмжд ті ййм дпм гтйжд м мд м t й м й см ийн жн;

- тгмт д гдгд йгмй м гйті тимт т м тп лгжгм жпм мг жк млгм?

- гдіп ид ийн жмй млт й м йп г міт тж?

- джгмжд ижд ті йс д0ижд м пд?

- д йийп ті йс гдз т лдидггт т гтжгм ?

- ст м тжд мл йгг й мз 0 м тжд т см т ті жйггт лдт -  
п ?

- мжтим мт й м йп0зйтт й м й см мз ?

- жй м т истжн м стпм й жйгг н й , тіп ид т пйтжд йп -  
гт -2

### Работа с информацией:

- тгмт д 0 т t д йт д м й смй жйгм t тз і йи джйгг т-  
t т дгг йи ж йс 0 м птжд лд м 0 діпм д0 м гтс0 йт д?

- мд діпм 0 мжййсд мг т t д м 0 йи джйгг ж діпм гтн  
т t й2

### Коммуникативные УУД

- д дс й мпжд ,т м жд - м пт0зйтт й м й с мз 0 т пйтжд-

ип гт мlgй стп sm м йп0лд м дgg т т ис ?

- stt t йг м тжд ти джйгм иж ті йс тж?

- т м жд жтм м птждт м кй g м д м м t д йт д м й стй т гт-  
йгмй0 йи джйггтй жлдид й?т м жд тптк йгмй йит й дж т дг жй2

Фдпм д мм тп лжд t д йт д м й смй лгдсм?

- тм йиптк йгм т гт м йп гт лдидггтзт гді т дті йс тж2

### Регулятивные УУД

- mgmт д йй g лдид 0 ий кмжд й ж т й йий йп гт м?

- ийн жгжд ж тт жй жмм йиптк йгг t ті дт tt 0mg s мйн?

- т жп mg й й s тжй сй йп п д тж й йгм йй гтн лдид м0 т-  
t т м йп дгджмжд м mg жлгms йн т мі smm игт м?

- тжй джп гт ж м пйгм tt т и зтзт м t д ж тп-  
гйгм ийн жм 2

*Совместная деятельность:*

- д жгжд ж д гтн ді т й t д йт д м й smt t д й мдпт ? ж тпг  
джмд тжй гтн ий йп гт м итзтжд мжд 0 м д t гйгмйт д -  
g д0 tstnht mt м гт ді й д stg пms 2

## 2 КЛАСС

### Числа и величины

Бм пд ж йийпд 544 йгмй0лд м 0ий м g н т дж0 джйгмй2 Лд-  
м джйг жд0гй джйг жд2 Чжйпм йгмй3 t йг йгмй м пд гд гй стп ст йим-  
gm 3ий стж? дггт гтй джйгмй м йп2

Жйпм mg джйгмй т t д й , йимгм д t д - smптз dt t -? мпт й йгмй  
ипмг , йимгм ипмг - t й 0 ий мт й 0 дг мт й 0 t мпмт й -0 ж йт йгм  
, йимгм ж йт йгм - д 0t mg д-2\ тт гт йгмй t йк и йимгм дт м жйпм mg , ж  
йийпд 544-0йзт мт йгйгмйип й йгм дс м й sm лдид 2

### Арифметические действия

Ч гтй птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 544 і йл й й тидм й й-  
титт й йл ді и2 Ум t йггтй птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 5442  
Уй йт й м йп гтй0 т й д йп гтй жгн жд птк йгм 0 м мт йгйгмй ип ж -  
м пйгмн2 Ждмт т жл stt тгйг тжм йл п д д ийн жм птк йгм 0 ийн жм  
ж м дгм 2 У тжй сд йл п д д ж м пйгм , йдп гт т жй д0 ті д гтй ийн-  
жмй-2

Ийн жм t гтк йгм мийпйгм м йп ж дс м й sm м йй g м д м 2  
Гдждгм stt тгйг тжийн жмн t гтк йгм 0 ийпйгм 2

Цдіпм гтй t гтк йгмй ж йийпд 942 Цдіпм g й п дм t гтк йгм 0 ийпй-  
гм м ж м пйгм м й йгмм лдид 2 Уй йт й м йп гтй жгн жг t гтк йгм 2  
Ждмт т жл stt тгйг тжм йл п д д ийн жм t гтк йгм 0 ийн жм ийпйгм 2

Гймлжй g н stt тгйг ийн жм птк йгм 0 ийн жм ж м дгм ? йзт  
гд тк ийгмй2

Бм птжтй ж джйгмй йгмй0лд м 0 ж м пйгмй лгд йгм 2 Ут итс ж -  
тпгйгм ийн жмн ж м птжтт ж джйгмм0 тий кд йт ийн жм птк йгм м  
ж м дгм , т stі sдт м3 і йл stі ts- ж йийпд 544 , гй і тпйй й ийн жмн-?

гд ткийгмй йт лгд йгм 2 Фд мтгдп г й мйт ж м пйгмн м тп лгжгмй  
й йт й м йп гтзт м т й д йп гтзт жгн жд2

### Текстовые задачи

Бй йгмй0 йи джйгмй йс д лдид м ж жмий м гсд0 йт мпм и зтн  
t тийпм2 Упдг й йгм лдид м жижд ийн жм 0 ж іт тт жй ж м пдг  
д м t й м й sm ийн жмн2 Лд м й йгм мт жй д лдид м2 Фй йгмй йс тж  
лдид гд мт йгйгмй t пдд м t й м й stзт ийн жм , птк йгмй0 ж м дгмй0  
t гтк йгмй0 ийпйгмй-2 Фд г й лдид м гд жйпм йгмй3 t йг йгмй жйпм мг  
гд гй stп st йимгм жжгй stп st дт2 Шмс д м т жй д s лдид й м йт тжй сд  
, т t пм тжгмй0 тжй сд гд ит тжй гт 0 пйитжгмй пдг 0 тт жй жмй  
т джйггт ж т -2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Фд тлгжгмй м мпй дж йгмй зйтт й м й sm мз т сд0 т д 0  
t тн зтп0 птт дгд 0t гтзт зтп гмс2 Ут тйгмй т йс д лдидггтн ипмг т-  
t т пмгйнсм2 лпй дж йгмй гд спй дтн і t дзй t т зтп гмсд лдидг-  
g t м ипмгдт м т tg0 сжид д д лдидггтн ипмгтн т tg 2 Ипмгд птт дгтн2  
лт й йгмй й мт й дидггтзт3 мпй дж йггтзт t т зтп гмсд ,сжид д д-0 лд-  
м йл п ддмлт й йгм ж дг мт й д 2

### Математическая информация

Гд ткийгмй0 т t пм тжгмй тигтзт-иж ті м млгдстжгдіт д t д й-  
t д м й sm ті йс тж м йп0 жйпм мг0 зйтт й м й sm мз 2 Spд м мсд м  
ті йс тж т лдидггтт мпм дт т т йп гт дгтжйггтт млгдс 2 Лдстгт-  
t й гт ж и м йп0 зйтт й м й sm мз 0 ті йс тж тж ййгйгтн кмлгм2

Жй г й ,м мgg й-м гйжй г й ,птк г й- жй кийгм 0 тий кд мй стпм-  
й жйgg й0 т дг жйgg й т гт йгм 0 лджм мт м т йки м пд-  
t мжйпм мгдт м2 Stg м тжгмй жй кийгмн м тп лгжгмй птж сдж-  
и н 0 жй 2

Фд іт д діпм дт м мжйй йгмй м м тп лгжгмй ип т жй дгд жт т мг-  
т t д мм0 йи джйггтн ж діпм й , діпм птк йгм 0 t гтк йгм ? з д мс  
ийк ж0гдіп ийгм ж м тийм 22

Жгй йгмй идгг ж діпм 0ит тпгйгмй t тийпйн , йт 0мпі дж йгмн- зт-  
тж t м м птж t мидгг t м2

Дпзт м t , м t 0 джмпд- g м м t йgg ж м пйгмн0 млт й й-  
гмн м т тйгм зйтт й м й sm мз 2

У джмпд діт пйс тgg t м йи ждт м ті йгм , пйс тggтн т -  
t тн йй гмсд0 stt й g t м йгдж дт м-2

### Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

#### Познавательные УУД

- гдіп ид t д йт д м й smй т гт йгм , д - йптй0 ітп й-t йг й- ж  
ts кд йт t м й? \_\_\_\_\_

- д дс й мпжд гдлгд йгмй м м тп лгжд т йн мй млт й м йп г й  
міт , дг мт й тжд пйг д0жй -?

- джмжд з ті йс тж , м йп0 жйпм мг0 зйтт й м й sm мз - т  
дт т т йп гт ж і дггтт т гтжгм ? \_\_\_\_\_

- д йийп ,спд м м м тжд - ті йс , м пд0жйпм мг 0зйтт й м й- smй мз 0 йс тж йлдід м жтигт ийн жмй- гдз ?

- ті гд кмжд т тийпм зйтт й м й sm мз жтс кд йт т м й? —

- жй м тм s дпм g й йгмн лдід м, д гтн0 зйтт й м й smт т- ий к дсмй -?

- жт тмджим т итс ж тпгйгм ийн жмн ж м птжтт ж дж йгмм0 тий кд йт ийн жм птк йгм мж м дгм , т stіsдт мзі йл stіts-?

- дгджімжд тт жй жмй т йки т д йт д м й smт ж дж йгмйт м йт йс тж т т м дсмй ?

- тиі м д мт й 0 ти жй кид мй кийгмй0ж жти0т жй 2

*Работа с информацией:*

- мджійс д м м тп лгжд мг т t д м 0 йи джййgg ж йс тжтн0 — з д м й stн, м gts0 йт д0 діпм д- т t й0лд тпг діпм ?

- дгджімжд птзмс — й йт джд мдг тжип й йгм т йн м stt - і мгд т g лдід ?

- ит тпг т тийпм, йт 0мпі джйгм - зт тж т м м птж т мидgg т м2

**Коммуникативные УУД**

- stt t йг м тжд ти ж м пйгмн?

- ті g ж іт жйпм мг 0 тт жй ж йн м д мммпт й йгм ? —

- т джп йс тж лдід лдідgg t т гт йгмйт ,зт тж т й йгм- йт - т ті ді ?

- м тп лгжд т д йт д м й smй лгдсм м й t мгтптзм ип т м дгм - к й гтн м д мм?stg м тжгм жй кийгмн0ж жтитжт гт м йп гт идг g ті йс тж0т гт йгм ?

- гдп жд м пд0жйпм мг 0 зйтт й м й smй мз 0 ті пдід мй лдідг- g t жтн жтт ?

- лд м жд 0 м д м пт0 м птжтй ж дж йгмй? мжгим мт й 0мп- п м мй t пд м t й м й стзт ийн жм 2

- stg м тжд жй кийгм м тп лгждгмйт птж сджи н 0 жй 2

**Регулятивные УУД**

- пйитжд дгтжййggтт джмп 0 тст т ті т джййг и м йп0жй- пм мг0зйтт й м й sm мз ?

- т здгмптж жд 0 д жгжд 0stg тпм тжд тим йл п д д гтн д- іт т д йт д м й smт т д й мдітт ?

- тжй джмп гт ж м пйгм тт т и зтзт м t дж тп- гйгм ийн жм 0ті д гтзт ийн жм ?

- гд тим тт т м йп м мг жлгмс йн т мі smм игт м2

*Совместная деятельность:*

- мгмт д джмпд тжт й гтн ий йп гт м м діт й ж д д 0з - д 0 т джййgg м йпйт мпм дт т т йп гт?

- д жгжд ж д гтн мз тжтн діт й т д йт д м й smт т д й мдітт ті кид йп ий йп гт м0 ти діт 0stt t йг м тжд жтм ийн жм 0ж - п мжд т гйгм и зм д гмс тж0зт тжм — йлйг д м , гтй ж - пйгмй- й йгм мпмт жй д?

- й д тж й gt t д йт д м й smй лдид м тм stжтзт м жт й stзт д-  
 дс й д ,т йийп tt т млт й м йп g mg t йг тжипmg 0 т йий-  
 п ж йт м титпкм йп gt tt т д тж? ж тпг мсмис м  
 т йgs йл п д дийн жмн0млт й йгмн-?

- тж й gt м йпйт т йгмжд йл п д ж тпгйгм ті йн діт 2

### 3 КЛАСС

#### Числа и величины

Бм пд ж йийпд 5444 йгмй0 лд м 0 джйгмй0 йи джйгмй ж жий  
 t t ді иг пдздіт 2 Фджйг жд м гй джйг жд йгмй0 т джйгмй2  
 Чжйпм йгмйз t йг йгмй м пджгй stп st дт2S д гтй джйгмй м йп2

Т д д ,йимгм дт д - з дт -? tt gt йгмй т йки smтз дт tt мз д -  
 t tt ?т gt йгмй к йийз пйз й гдз ж 2

\ тмт т ,йимгм - і п 0st йнсд? дгтжйгмй т gt йгм ит тк йз  
 ий йжйй гдз ж 2 \ tt gt йгмй йгд0 stпм й жт0 тмт т ж дс м й stн  
 м д мм2

Ж йт ,йимгм д ж йт йгм - йс гид? дгтжйгмй т gt йгм і ййз  
 t йипйггйй гдз ж 2 \ tt gt йгмй гд діт0 tsгг дгмй0 титпкм йп gt ті -  
 м ж дс м й stн м д мм2

Ипмгд ,йимгм д ипмг - t мпмт й 0smтtт й -? tt gt йгмй т йки жйпм-  
 мдт мж йийпд м2

Упт ди ,йимгм пт дим - сжди д г н т й 0сжди д г н дг мт й 0  
 сжди д г ний мт й 0сжди д г н т й -2

#### Арифметические действия

Ч g й ж м пйгм 0 жтимт й s ийн жм t ж йийпд 544 , діпм гтй м  
 жгй діпм гтй t гтк йгмй0ийпйгмй0ийн жм s зп t м м пдт м-2

Ум t йггтй птк йгмй0ж м дгмй м йпж йийпд 54442

Ийн жм м пдт м 4 м 52

Ум t йггтй t гтк йгмй ж тпімс0 м t йггтй ийпйгмй зтпстt 2 Ум -  
 t йггтй t гтк йгмй0ийпйгмй гд тигтлгд гтй мпт ж йийпд 5442 У тжй сд  
 йл п д д ж м пйгм , мсмисд мпм т йgsд йл п д д0 ті д гтй ийн жмй0  
 мт йгйгмй дізт м t д0м тп лжгмй sдп s п т д-2

Уй йт й м йп гтй0 т й д йп гтй жтн жд птк йгм 0 t гтк йгм м ж -  
 м пйгм 2

Гд тк ийгмй гймжй gtзт stt тгйг дд м t й м й stзт ийн жм 2

Ут итs ийн жмн ж м птжт ж дж йгмм0лгд йгмй м птжтзт ж дж йгм 0  
 тий кд йзт гй stп st ийн жмн , т stіsдт мз і йл stіts-0 ж м пйгм t м ж  
 йийпд 54442

Хигт тиг йжйпм mg птк йгмй м ж м дгмй2

#### Текстовые задачи

Фдіт д йс тжтн лдид йн дгдімлідgg мт gt йгмн0 йи джйгмй гд  
 t тийпм0 пдгм тжгмй тид й йгм лдид м0 й йгмй д м t й м й smt т т-  
 і tt 2Лдид м гд тгмт дгмй t пд д м t й м й sm ийн жмн , ж 2 2ийпйгм

т д stt -0 т гт йгмн , і тп із t йг й гдз ж0 лджм мт т йн , s п - тидк д0  
д ж йт йгм0 stпм й жд-0 гд джйгмй , дпгт гтй0 s д гтй-2 Лд м й й-  
гм лдид м тийн жм t м tt м птжтзт ж джйгм 2У тжй сд й йгм  
мт йгсд тп йггтзт йл п д д2

Итп жйпм mg тптжмгд0 й 0 й жй 0 д 0 ий д д ж дс м-  
й sth м д мм? джйгмй итпйн тигтн жйпм mg 2Лдид м гд гд тк ийгмй итпм  
жйпм mg 2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Stg м тждгмй зйтт й м й sm мз , дпмйгмй мз — гд д м0 т-  
джйгмй мз мл д йн-2

Уй мт й t гтзт зтп гмсд мт й йгмй0ж м пйгмй0лд м джйг жд2

л й йгмй пт дим0лд м йл п д д мт й йгм жсжди д г дг мт й -  
д 2Ж м пйгмй пт дим t т зтп гмсд ,сжди д д лдидгг t м т тгдт м0  
лд м джйг жд2 лгі джйгмй гдспй д тн і t дзй t т зтп гмсд лдидгг t  
лгд йгмйт пт дим2\ джйгмй пт дийн мз tt т гдптк йгм 2

### Математическая информация

Spд м мсд м ті йс тж тижт млгдсдт 2

Жй g й ,м мgg й- м гйжй g й ,птк g й- жй кийгм stg — м тждгмй0  
тжй сд2 тзм й смй д кийгм т жлсдт м йпм 220 т 220 т tt 0  
лгд м 2

лжйй йгмй м м тп лгждгмй ип ж тпгйгм лдидгмн mg т t д мм0 йи-  
джйггтн ж діпм д идгг t м т йлп g т й д м жйгм ts кд -  
йвт t м д ,гд мт й 0 д м дгмй tстж0ижжк йгм джті тж0 тйлитж? жгй-  
йгмй идгг ж діпм ?ит тпгйгмй й йкдидгг t м2

Шг t дпмлгждггтй т м дгмй т пйитжд йп гт м ийн жнн ,mg s м 0  
плг0 йт д0дпзт м t -2

\ тпі д д имдз дт д йгмй0м тп лгждгмй идгг ип й йгм йй -  
g м дс м й sm лдид 2

Дпзт м t мл йгм t д й мдпд0ж тпгйгм ті д м м й тж — лдид-  
гмн гд ит g пйс тgg — йи жд ті йгм ,mg й дс мжтн ит сй0  
stt й й0и зм тн жд -2

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД

- джмжд t д йт д м й смй ті йс , м пд0жйпм mg 0зйтт й м й смй  
мз -?
- ж і м д м t ж м пйгм 0ж тпгйгм ийн жм ?
- stg м тжд зйтт й м й смй мз ?
- спд м м м тжд ті йс , м пд0жйпм mg 0зйтт й м й смй мз 0  
йс тж йлдид мжтигт ийн жмй- тж і дггтт млгдс ?
- мсмй жд дпй мз 0й пйт йг тж?
- тгмт д t плджм мт т йн мт д йт д м й sm т гт йгмн0т м дгг  
жлдид й?
- дпм д м м тп лгжд дгг й м t мдпзт м t ж м пйгм ?

- ж і м д т й ти й йгм , t тийпм тждгмй м д мм0 й йт жд мдг тж0  
м тп лгждгмй дпзт м t д?

- тт гт м гд дпт0тstg дгмй0 титпкм йп гт ті м ж дс м й-  
sth м д мм?

- т джп и м йп , жйпм мг0зйтт й м й sm мз - т дт т йп -  
гт ж і дггтт джп ?

- t тийпм тжд йиптк йгг дс м й s м д м ?

- дгджімжд т пийтжд йп гт ті мн0ийн жмн кй д йс тжгн  
лдид м2

### *Работа с информацией:*

- м д мг т t д м 0 йи джйгг ж дгг т t д ?

- мжййс д ммг й й м тжд м птж йидгг й0 йи джйгг й ж ді -  
пм й0гдимдз дт t й?

- лд тпг ді пм птк йгм м t гтк йгм 0ит тпг идгг t м й йк ?

- дгджімжд тт жй жмйт йки дпм г t млд м t м й йгм лдид-  
м?

- м тп лгжд ит тпгм йп г пм й д , джг gmsm0 птжд м-ип  
дгтжйгм м тжй smлгд йгм t д йт д м й stзт й t мгд , тг м -2

### *Коммуникативные УУД*

- м тп лгжд t д йт д м й s й t мгтптзм ип т м дгм т гт йгмн м  
лджм м t йн?

- тм й йж йж сдп ждгм ип й йгм лдид ? т джп йс тж  
лдид ?

- ті г гд мт й д т гт йгм ітп йзт йг йгд 22 0 ітп йз  
t йг йж 22 0 джгт ?

- м тп лгжд t д йт д м й s мт жтпмс ип т джйгм м птж ж -  
дж йгмн?

- ж і м д 0т й жп й й ти т тигм йимгм млт й йгм жйпм мг s  
и змт жтт жй жмм дс м й sth м д мйн?

- д жгжд жті кийгммт мі ts ж тийм йл п д йж тпгйгм ж -  
м пйгм 2

### *Регулятивные УУД*

- тжй тим йл п д ж тпгйгм ийн жм ?

- жй м тм st мі ts0 д дс й млгжд м мм джп ?

- т t пм тжд т жй , ж жги-0 ти жй кид йзт ті гйгмйт 0 д дт м?

- ж і м д мм тп лгжд дпм г й м t msmism м тжй sm д-  
жп гт м ж м пйгм ? тжй тпгт м джп гт лд тпгйгм ді пм  
птк йгм 0 t гтк йгм 2

### *Совместная деятельность:*

- м ді т й жз й мпм ж д й ж тпг йиптк йгг й лдидгм , гд т-  
им дгг й й йгм ? т йийп тт т м тж м дгдптзтж мі т тж0  
млт й м йп г мг t йг тжипмг 0т д 0ж йт -;

- итзтжд мжд т д йийпйгмм ті лдггт йн ж тж й гт ий0 ж -  
тпг тпм стжтим йп 0 ти мг ggtзт0 ий кдггт мгмт д лдт й дгм s

жгйн ді т й?

- ж тпг тж й гт мсмис м т йгс йл п д д ж тпгйгм ті йн ді т 2

## 4 КЛАСС

### Числа и величины

Бм пд ж йийпд t мпмтгд йгмй0лд м 0 т ді игтй джйгмй т - ит йгмй2 Бм пт0 і тп йй мпм t йг йй идггтзт м пд гд лдидггтй м пт ді- иг йимгм 0жлдидггтй м пт ді2

Жйпм мг джйгмй ті йс тж т t д й0ипмгй0 пт дим0ж й м т т м2

Йимгм t д - йг гй 0 тггд? тт гт йгм t йки йимгм ді м t д 2

Йимгм ж йт йгм , sm0 гиййп 0 t й 0 зти0 жйс-0 тт гт йгмй t йки гмт м2

Йимгм ипмг , t мпмт й 0 дг мт й 0 ий мт й 0 t й 0 smтт й -0 пт- дим , sжди д г н t й 0 sжди д г н дг мт й -0 ж й мт т м , пм -0 ст т м , smтт й ж д 0 t й жт мг 0 t й ж йс ги -? тт гт йгмй t йки йим- гм ді м ж йийпд 544 4442

Итп жйпм мг ж йт йгм0 t д 0 ипмг 2

### Арифметические действия

Ум t йггтй птк йгмй0 ж м дгмй t гтзтлгд г м йп ж йийпд t мпм- тгд2 Ум t йггтй t гтк йгмй0 ийпйгмй t гтзтлгд г м йп гд тигтлгд гтйз иж лгд гтй м пт ж йийпд 544 444? ийпйгмй т д stt 2 Чт гтк йгмйз ийпйгмй гд 540544054442

\ жгн жд д м t й м й sm ийн жмн мм мт йгйгмй ип ж м пйгмн2 Ут- м s лгд йгм м птжзт ж дж йгм 0 тий кд йт гй стп ст ийн жмн ж йий- пд 544 4442 У тжй сд йл п д д ж м пйгмн0 ж 2 2 тт т сдп s п т д2

Фдйг жт0 тий кд йй гймжй г н stt тгйг д м t й м й стзт ийн жм лд м 0 гд тк ийгмй гймжй гтзт stt тгйг д2

Чт гтк йгмй мийпйгмй жйпм мг гд тигтлгд гтй м пт2

### Текстовые задачи

Фді т д йс тжгн лдид йн0 й йгмй ст т тн тий км 6-7 ийн жм дгд- пмл0 йи джйгмй гд t тийпм? пдгм тжгмй м лд м й йгм ? тжй сд й й- гм м т жй д2 Дгдпмл лдм мт т йн0 д дс й мл м т й ижжк йгм , ст т 0 ж йт 0 тнийгг н -0 ді т , тмжтим йп гт 0 ж йт 0 ті t ді т -0s пм- тиджм , йгд0 стпм й жт0 тмт т -м й йгмй тт жй ж- м лдид 2 Лдид м гд дгтжйгмй ж йт йгм , гд діт0 титпкм йп гт м тстг дгмй ті м -0 д дстпм й жд0 д тид0 мт йгйгм 2 Лдид м гд гд тк- ийгмй итпм жйпм мг 0 жйпм мг т й итпй2 Фдг й т ті й йгм гйст т жмитжмл йгг лдид 2 X т t пйгмй й йгм т ийн жм т т гйгмй 0 т жт т ді 0 тт т м птжзт ж дж йгм 2

### Пространственные отношения и геометрические фигуры

Гдзп иг й йи джйгм т мт t й мм2

Xs кгт 0s з д тлгджгмй м мпті дж йгмй? т тйгмй ts кгт м лдидггтзт дим д2 Ут тйгмй мл йгг зйтт й м й sm мз тт т пмгйнсм0 зтп гмсд0 м s п 2 У т дг жйгг й зйтт й м й смй мз , йпд-



д 0s i 0 мпмги 0stg 0 м дт мид? дпм йгмй0гдп ждгмй2

Stg м тждгмй длі мйгмй мз гд т т зтп гмсм ,сжди д -0 т-  
джйгмй мз мп т т зтп гмстжзсжди д тж2

Уй мт й 0 пт ди мз 0 т джйггтн мп иж - т т зтп гмстж  
,сжди д тж2

### Математическая информация

Фді т д жй кийгм t м stg м тждгмй0 тжй сдм мggт м? т дж-  
пйгмй м тжй сдптзм й sm д кийгмн м й йгммлдид 2

Идgg й т йдп г т й д м жйгм ts кд йзт t м д0 йи дж-  
пйgg й гд имдз дт d 0 йт д 0ж діпм д 0 йс д 2\ i т т д йт д м й sm идг-  
g т лдидggтt ті йс й, м пй0жйпм мгй0зйтт й м й sth мз й-2 Утм s мг-  
т t д ммж джг гтн пм й д й0 й м г й гй 2Лд м мг т t д ммж йи-  
птк йггтн діпм й0гд тпі д тн имдз дт t й2

Ит г й пйс тgg й йи жд ті йгм 0 т тім 0 йгдж 0 м м -  
тп лждгмй ти стжги жт йидзтзм дт т т йп гт2У джмді йпт д гтн  
діт пйс тgg t мм т гмсдт ммг т t д мм, пйс тggд т t д йі gm-  
сд0 пйс тgg й птжд м0 ті дпжд йп г й дн 0 т мйг м тждгг й гд ий йн  
t пди йзт стп гтзт жл д д-2

Дпзт м t й йгм йі g м дс м й sm лдид 2

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД

- т мйг м тжд жмлі йггтн t д йт д м й sth й t мгтптзмм0 м тп лп-  
жд й жж сдп ждгм м д кийгм ?

- джгмжд т д йт д м й smй ті йс , м пд0 жйпм мг 0 зйтт й м й smй  
мз -0лд м жд мпгдс джйгм ?

- ж і м д т й ти й йгм т д йт д м й sth лдид м ,дпзт м t ийн жм 0  
м t ж м пйгм 0 т ті й йгм 0т тийпм тждгмй м д мм0 й йт жд мдг-  
тж;

- ті гд кмжд т тийпм млі йгг зйтт й м й sm мз жтс кд йт  
t м й?

- stg м тжд зйтт й м й s мз 0 ті пдид лдидgg t жтн-  
жт ,т йпс лдидggтн ипмг 0птт дгд т йийп ggтн ипмг 0сжди д лдидг-  
g t й мт й tt -?

- спд м м м тжд ті йс т 5-6 ж і дгг t мпгдс дт ?

- т джп т тийп т д йт д м й sth лдид м0 тжй й тт жй жмй  
птжм t лдид м? \_\_\_\_\_

- т йийп tt т м тж м дгдптзтж мі т тж т д йит й-  
д, пйс тgg й м зм йж й жй -0 йт й д ,з ди gms-0 ст т ижжк йгм  
дг т гтзт йи жд ,т дсй митт й д-0ж й мт т , tt т млі й м-  
йп g т итж2 \_\_\_\_\_

#### Работа с информацией:

- йи джп мг т t д м ж дпг т t д ?

- мжййс д м мг й й м тжд мг т t д м 0 йи джйгг ж діпм й0 \_\_\_\_\_

гдимдз дт й?

- м тп лгжд джг г пм й д ип тм сд мг т т д ммж 2 2 г-  
й гй ,ж птжм stg тпм йт тзт ж тид-2

### Коммуникативные УУД

- м тп лгжд т д йт д м й s й t мгтптзм ип лд м м й йгм йи-  
t й гтн мпм дс м й sth лдид м?

- мжгим мт й м stg мт й ип ти жй кийгм 3 т тжй к йгм  
ж жид0зм т йл ?

- stg м тжд 0 м д м птжйж дк йгмй?

- т м жд дс м й s м д м м тп лгждгмйт мп йггтн й t м-  
гтптзм?

- д дс й мпгжд т д йт д м й смйтi йс 0 жйгм м ti м тт т  
мп йгг жйпм мг? —

- т джп мг s м 0лд м жд д кийгмй?

- мгм мм тжд ti кийгмй дгг т ti тжж тпгйгм лдидгм 0 тм s  
т мi ts ж й йгмм2

### Регулятивные УУД

- stg тпм тжд джп гт м тпгт ж тпгйгм дпзт м t дд м t й-  
м й stзт ийн жм 0 й йгм йс тжтн лдид м0 т тйгм зйт й м й sth м-  
з 0мпт й йгм ? —

- дт т т йп гт ж тпг мсмис мт йgs йл п ддмпт й йгмн? —

- гд тим 0м джп 0 тзгтлм тжд игт ммт мi smm игт мж  
й йгмм йй гтн лдид м2 —

### Совместная деятельность:

- д жгжд ж тжй гтн ий йп гт м итзтжд мжд т т ti й й й-  
гм 0 д йийп дит t йки пйгдт мз — ,гд мт й 0ж п дй й йгм  
лдид 0 й м й йт д iтп тзт стпм й жд жд мдг тж0 тзпд тж жд  
t гйгм ж тий тм сдйтсддд йп жж iт д д мгдп гтзт т ti д?

- итзтжд мжд тигтспд гмсдт мж тийт здгмд мм тйс гтн дит  
жйпм мгдт м, т джйгмй д м дгм 0 ти ийгйз0т йгсд тмт т ммжй д  
ts sm0 т мжй йптжйсд0 мiпмк гдд т йгсд д т гмн мжйт йгг  
мг й жптж? жжй мжгмй? мпт й йгмй йт й д жли д м жти -0 зйтт й м-  
й smt м мз дт м ,ж iт т t м ий дпйн м stg м тждгмм0 д м  
дт й сд0 мсмисдмт йгсдстгй гтзт йл п дд-2 —

## 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Изучение учебного предмета «Математика» на уровне НОО будет спо-  
собствовать достижению следующих личностных образовательных ре-  
зультатов:*

- т тлгджд гйтi тимт т мп йгм т д йт д мсм ип дид д мм s кмл-  
гйгг t м д м t 0 ип джм м ti йн s п йптжйсд? джм м т ti -

gt m t пм 0 д кид 0 ж ижвд — йи тп тк йгм м итсдп жд мпм т т-  
жй зд м ?

- мт йг джмд тжй гтн ий йп гт м т жй гмсдт м0 т жп  
т ті гт итзтжд мжд 0 пмим тжд 0 пйтжд сдлгм t 0 т тлгджд — пм -  
g т жй жйggт — мті йс мждт т йгмжд жгн жспди жті мн йл п д ?

- т ждмжд гдж смт здгмд мм і йп д гтзт тжййгм жмг т t д мтggтн  
ийй?

- мт йг т д йт д мс ип й йгм дс м й см лдид ж тжййгйжтн  
к млгм0ж 2 2 м тсддгмм тт т м тигтспд гмсдт 0 ий t t пди йвт жл д до  
жп т п t м ткмп t п и t ?

- діт д ж м д м 0 д м — м т мт йгйгм т д йт д м й см  
т гт йгмн ж йдп гтн к млгм0 тж д м мг й й s мг йпйс дп гт и  
м жй йггт жтм — мпд м й йгмм т джййгг лдид 0 t йгмй й-  
титпйжд игт м?

- т йгмжд дс м й смй м ййг й м д мм — т смл йгм жлл тк гт м  
мт йгйгм т д йт д мсмип д мтгдп гтзт м йс мждтзт й йгм ййг м  
к млгйгг ті пйт ?

- т йгмжд жтм й м жмп йгмм т д йт д мс м0 гдт й д м дгйгм  
игт йн? йт м — зп і п жтм т д йт д м й смй лгдгм м t йгм ?

- тп лгжд дгтті дгг t м мг т t д мтgg t м йи ждт мип й й-  
гм йиптк йгг м дт т т йп гт ж і дгг ййг ті пйт 0 лдид 2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения математики на уровне НОО у обучающегося  
будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регу-  
лятивные УУД, совместная деятельность.*

### *Познавательные УУД*

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические дей-  
ствия как часть познавательных УУД:*

- дгджімжд жлм м лжм мт т м t йки т д йт д м й смт м ті йс дт м  
, д - йптй? м мгд- пий жмй? т к ggт -?

- мт йг і дпж йптзм й смй гмжй дп г й ийн — жм джйгмй0 дгд-  
пмп0спд м мсд м ,з м тжд-0 ті ті йгмй?

- мті й д дс м й смй з д м й смй м млт й м йп г й гдж см ип  
й гтзт й йгм — ййг мкм йн см лдид ?

- йи джп йс тж лдид 0 й й йгмй жжмий t тийпм0 йт 0 д м -  
t й м й стн лд м м0 йс дж тт жй жмм йиптк йггтн ййгтн ті пйт тн2 —

*У обучающегося будут сформированы следующие исследовательские дей-  
ствия как часть познавательных УУД:*

- т жп т ті гт т мйг м тжд ж ййгт t д й мдпй — дгг  
дпйптжс дт д йт д мсм? —

- тгмт д м дийсжд гт м тп лгжд т д йт д м й s й t мгтптзм — дп-  
пм д 0 д дс й мпгжд 0 м тп лгжд ип й йгм ййг м дс м й см  
лдид ?

- мт йг мл йgg й t й ти тлгдгм ,мл й йгмй0t тийпм тждгмй0 й-  
йй т жд мдг тж

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- гд тим мм тп лгжд ип й йгм йг лдид йс тж 0з д м-  
й s мг т t д м ж дгг м т гмсд мг т t д мтggтн йи ?

- м д 0 мг й й м тжд з д м й см йи джйgg мг т t д м \_\_\_\_\_  
, йт 0 дпм 0имдз д t 0и з t тийп -? \_\_\_\_\_

- йи джп мг т t д м жлдидggтн т t й,ит тпг дпм 0 йс -0  
т t пм тжд жй кийгмй т t дп 0ж тт жй жмм \_\_\_\_\_ йй тждгм t м йй -  
гтн лдид м?

- мгмт д джмд0 i йпг д гт м тп лгжд йипдзйт й пйс тgg й  
йи ждмм т гмсммг т t д мм2

*У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные УУД:*

- stg м тжд жй кийгм 0 тжй \_\_\_\_\_ м м мгgt ? тм птзм й-  
стй д кийгмй? \_\_\_\_\_

- м тп лгжд йс лдидгм ип тi гйгм т t д м тид й йгм t д-  
йт д м й sth лдид м? т t пм тжд т жй ? \_\_\_\_\_

- stt t йг м тжд т й ж м пйгм 0 т тйгм 0 й йгм ?

- t i g тп йgg нт жй м тп лгждгмйт мл йggтн й t мгтптзмм?

- ж т й йимдптзтж т t i кийгм мл йggтзт t д й мдид - лдиджд жт-  
т 0ж сдп жд кийгм 0т йгмжд \_\_\_\_\_ ж пйгм д гмстж0 мжтим  
итсдид йп жд жйн джт 0 т жп мс тi йгм ? \_\_\_\_\_

- тлиджд ж тт жй жмм йй гтн лдид йн йс \_\_\_\_\_ дггтзт жмид - т м д-  
гмй, гд мт й 0зйт t й м й sth мз -0 д кийгмй, s мт й 0 м й йгмм \_\_\_\_\_  
лдид м-0мг s м , гд мт й 0млт й йгмй ипмг т йс д-?

- т мйг м тжд ж дпзт м t д жт тмжтим 0ит тпг 0м джп  
ий т t м тждgg й? т джп т дгдптзмм?

- дт т т йп гт т джп йс лдидгмн0 дгдптзм г й м тж t мл -  
йgg t 2

### **Регулятивные УУД**

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:*

- пдгм тжд д йи т йн дт 0т ййп т пийтжд йп гт  
йй г ийн жмн? \_\_\_\_\_

- ж тпг джмд i йпг д гтзт м тп лгждгм пйс тgg йи ж0  
йипдзйт ж т й йтi йгм 2 \_\_\_\_\_

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как часть регулятивных УУД:*

- т й жп stg тп \_\_\_\_\_ т й дм йл п д д жйн ий йп гт м? t i йс -  
мжгт t йгмжд м ?

- ж i м д м мгйтi тимт т мст йс м тжд т t i ийн жмн?

- гд тим т мi см ж жйн дт й0 дгдджмжд м \_\_\_\_\_ м мг 0жй м тм s

йн йгитпйгм т мі ts 2

У обучающегося будут сформированы следующие умения самооценки организации как часть регулятивных УУД:

- йижмий жлг тк гт жлгmsgtжйгм игт йн м т мі ts 0 йи -  
т д мжд т ті м йи йк ийгм , т t пм тжгмйжт т тж0ті д йгмй  
s йі gms 0ит тпгм йп g t йи жд ті йгм 0ж 2 2 пйз тgg t -?

- т йгмжд д мтгдп гт жтм ийн жн0иджд мт сд й жйgg д-  
дс й м ms 2

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как часть регулятивных УУД:

- д жгжд ж тж й gтн ий йп гт м д йийп діт т йки пй-  
гдт мз ,гд мт й 0ж п дй й йгм лдид 0 йі м й йі т дітп тзт  
стпм й жд жд мдг тж0 мжййгм мт й тжм stg мт й тж? тзпд тж жд  
t гйгм ж тий тм сд итс ддд йп ж0 ж і т д д мтгдп гтзт т ті д0 дгдпмд  
mg т t д мм?

- т й жп тж й g н stg тп м т йgs ж тпг йт ийн жн0  
йижмий жлг тк гт жлгmsgtжйгм т мі ts м игт йн0 йи т д мжд  
мм йи йк ийгм 2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- м д 0лд м жд 0 джгмжд 0 т ит мжд м пдт 4 ит 64?
- й й м жд дпм г й ті йс 0 дгджмжд т истж н gtt й  
ті йс д?
- гд тим м пд0ітп мйзт йг мйидггтзт м пдгдлдидггтй м пт?
- ж тпг д м t й м й smй ийн жм птк йгм м ж м дгм ж йийд  
64, гтм м t йggт-ійл й й тид й йлий ts?
- гдп жд м дпм д stt тгйг ийн жнн птк йгм , пдздіт й0 t t д-  
мж м дгм , т йг дйт тй0ж м дйт тй0 дргт -?
- й д йс тж й лдид м жтигт ийн жмй гд птк йгмй м ж м дгмй ж -  
ийп птжмй м йі тжгмй, жт т -?
- джгмжд ті йс т ипмгй0 дгджмжд т йки gmт м тт гт йгмй  
ипмггййзст т й, ж йзгмк й0 м йз к й?
- лгд мм тп лгжд йимгм ипмг - дг мт й ? млт й ипмг т йл-  
сд0 й м т йпс лдидггтн ипмг , ж t -?
- дпм д м пт м м ?
- д тлгджд зйтт й м й smй мз s з0 й зтп gms0 t т зтп gms  
, s жд д -0т йпс?
- дгджмжд т йки ті йс дт м тт гт йгм пйжз джд0 иди йз  
і пмк й0т йки 0 й йи3лд0гди3 ти?
- д тлгджд жй г й, м mgg й- м гйжй г й, птк г й- жй кийгм т гт-

- м йп гт лдидггтзт гді т дті йс тжз йит й тж?
- з м тжд ті йс —т лдидггтт млдс ?гд тим—м гді жд лдст-  
gtt й гт мж и ті йс тж тжййгйгтн кмлгм?
- дпм д тсм м тпі діпм 0жт м идггтй ж діпм 0мжйй-  
сд идггтйзидгг ймл діпм ?
- джмжд иждті йс д, м пд0зйтт й м й смй мз -? —
- д йийп ті йс гдижйз т лдидггтт т гтждгм 2 —

## 2 КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- м д 0лд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд м пдж йийпд 544?
- гд тим м пт ітп ййз т йг йй идггтзт м пд гд лдидггтй м пт ,ж  
йийпд 544-?ітп ййидггтзт м пд жлдидггтй м пт дл,ж йийпд 64-?
- дгджімжд м тіп ид т итс мж м пйгмм лгд йгм м птжзт  
ж джйгм , т stіsдт мзі йл stіts-0 тий кд йзт ийн жм птк йгм мж м-  
дгм ж йийпд 544?
- ж тпг д м t й м й смй ийн жм птк йгмй мж м дгмй0ж йийпд  
100 - гт м м t йггт? t гтк йгмй м ийпйгмй ж йийпд 94 м тп лгждгмй  
діпм t гтк йгм ? —
- гді жд м дпм д stt тгйг ийн жмн t гтк йгм , t гтк м йпм0  
тмжйийгмй-?ийпгм ,ийпмт тй0ийпм йп 0 д гтй-?
- гд тим гймжй g нstt тгйг птк йгм 0ж м дгм ?
- м тп лгжд мж тпгйгмм дс м й см лдидгмн йимгм жйпм мг  
ипмг , дг мт й 0ий мт й 0т й -0т д ,smітз dt -0ж йт йгм ,t mg д0 д -?  
тмт м , іп 0st йнсд-? йті дпж жд тигм йимгм идгг жйпм мг ж  
и змй? —
- т йийп ttт млт й м йп g мг т йг тжипмг ? т йийп —  
ж йт ttт д тж? ж тпг мсмис мт йgs йл п дд млт й йгмн? —  
джмжд жйпм мг ипмг 0t д 0ж йт йгм0 тмт т м0 дгджімжд t йки —  
gm м тт гт йгмй ітп йзт йг йгд ?
- й д йс тж йлдид мжтигт-ижд ийн жм йи джп лдид ,s д -  
сд лд м 0 м gts0 діпм д мпм и зд t тийп -? пдгм тжд ти й йгм  
йс тжтн лдид м жижд ийн жм 0т т tп йзт жжмий д м t й м й stзт ийн-  
жм зийн жмн0лд м жд т жй ?
- дпм д м гді жд зйтт й м й смй мз т тн зтп? пtt дг 0 —  
t гтзт зтп gms? ж ийп —йим й й зтп gms тж t т зтп gmsm0s жди д —?
- гді t дзй жспй s мліп дкд пtt дг 0t гтзт зтп gms? й м —t тн  
зтп0 t т зтп gms лдидгг t м ипмгдт м т тг? м тп лгжд ип ж тпгй-  
гм т тйгмн пмгйнс 0 зтп gms? —
- ж тпг млт й йгмй ипмг йдп g ті йс тж ttт пмгйнсм?
- гд тим ипмг пtt дгтн0 т т йн млиж - лжйг йж0 й мт й -  
t т зтп gmsд ,s жди д д-?
- д тлгджд жй g й ,м мgg й- м гйжй g й ,птк g й- жй кийгм т —  
птждт м жй 0 сджи н ? тжтим тигт-иж дзтж й птзм й смй д кий-

gm мийпд ж жги ?

- гд тим ті мн млдз з т д йт д м й sm ті йс тж, м йп0жйпм-мг0зйтт й м й sm мз -?

- гд тим лдстгтт й гт ж и ті йс тж, м йп0 зйтт й м й sm мз -?

- йи джп мг т t д м ж лдидггтн т t й ит тпг йс лдид м м пдт м0лд тпг ts з тпй дпм 0 сдп жд м птж й идгг й гд м gsй,мпі дж йгмм зйтт й м й sm мз -?

- джмжд з ті йс тж, гд тим ті йй0 дпм гтй?

- ті гд кмжд т тийпм зйтт й м й sm мз жтс кд йт т м й?

- тиі м д мт й 0 ти жй кид мй кийгмй0т жй ?

- т джп ,ит тпг - йс тж лдид ?

- тжй джп гт ж м пйгмн2

### 3 КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

- м д 0лд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд м пдж йийпд 5444?

- гд тим м пт ітп ййзт йг йй идггтзт м пд гд лдидггтй м пт0жлд-идггтй м пт дп,ж йийпд 5444-?

- ж тпг д м t й м й smй ийн жм птк йгмй м ж м дгмй,ж йийпд 100 - гт0ж йийпд 5444 - м t йггт-? t гтк йгмй м ийпйгмй гд тигтлгд гтй м пт,ж йийпд 544 - гт м м t йггт-?

- ж тпг ийн жм t гтк йгмй м ийпйгмй м пдт м 4 м 5? ийпйгмй т д stt ?

- дгджмжд м тіп ид т итс ийн жмн м ж м пйгмм лгд йгм м птжзт ж джйгм, т stісдт мз ійл stіts-0 тий кд йзт д м t й м й smй ийн жм птк йгм 0ж м дгм 0 t гтк йгм м ийпйгм ?

- м тп лгжд м ж м пйгм й йт й м йп гтй м т й д йп гтй жтн-жд птк йгм ?

- гд тим гймжй g н stt тгйг д м t й м й stзт ийн жм ?

- м тп лгжд м ж тпгйгмм дс м й sm лдидгмн м й йгмм лдид йимгм ипмг ,t мпмт й 0 дг мт й 0 ий мт й 0 t й 0 smптт й -0 t д ,з дт t 0smптз дт t -0ж йт йгм,t мг д0 д 0 йс гид-0 тмт т м,ст йнсд0 іп -? йті дпгж жд тигм йимгм идггтн жйпм мг жи змй?

- т йийп тт т м тж м дгдптзтж м іт тж0мт й м йп g мг т йг тж ипмг 0 t д 0 ж йт ? ж тпг мсмис м т йгс йл п дд мт й йгмн?т йийп титпкм йп гт ті м ?

- джмжд жйпм мг ипмг 0 пт дим0t д 0ж йт йгм0 тмт т м0 д-гджмжд t йк и гмт м тт гт йгмй ітп йзт йг йгдзж ?

- гдп жд 0гд тим итп жйпм мг, тптжмгд0 й жй -?

- джмжд жйпм мг 0ж джйгг йитп t м?

- лгд мм тп лгжд м й йгмм лдид м ж дс м й sm м д м, т- s сд тжд д0т йийпйгмй ж йт йгм0ж тпгйгмй д тж тт гт йгмй t йк и жйпм мгдт м?ж тпг птк йгмй м ж м дгмй тигт тиг жйпм мг0 t гтк йгмй

мийпйгмй жйпм мг гдтигтлгд гтй м пт?

- й д лдид м жтигт-ижд ийн жм йи джп йс лдид м0 пдгм т- жд ти й йгм 0лд м жд й йгмй м т жй 0лдгдпмт тжд й йгмй, м сд и зтн т ті й йгм-0 т йгмжд т жй, дгджмжд йзт йдпм м гт 0 тжй ж м пйгм -?

- стг м тжд т т зтп гмс мл идгг мз, сжди д тж0 ийпм т т зтп гмс 0т гтзт зтп гмс гдлдилгг й д м?

- джмжд мз т пт дим, гдпк йгмй0 т т джйгмй м птж лгд йгмн);

- гд тим й мт й т т зтп гмсд, сжди д д-0 пт ди т т зтп гмсд, сжди д д-0м тп л джмпт3 дпзт м т?

- д тлгджд жй г й, м мgg й- м гйжй г й, птк г й жй кийгм т птжд м жй 0 гйс т т й 0 м 0 сджи н 0 й пм220 т22? т т пм тжд жй кийгмй, ж жти-0 тм птзм й смй д кийгм, тигт-иж дзтж й-0 ж 2 2 м тп лгджмй мл йгг ж лс?

- спд м м м тжд ті йс т тигтт -иж т мlgдсдт? —

- млжйсд м м тп лгжд мг т т д м 0 йи джйгг ж діпм д идгг т м т йдп г т й д м жйгм ts кд йзт т м д, гд мт й 0 д- м дгмй0 йк мт ді т -0 ж йит й д тжйгйгтн кмлгм, гд мт й 0 п s0 мсй сд-?

- s м тжд мг т т д м лд тпг т йн мй діпм т ті дп?

- т джп пдг ж тпйгм йй гтзт лдидгм м пйитжд йт? ж тп- g ийн жм т дпзт м т?

- джмжд т д йт д м й смй ті йс, гд тим ті йй0 дпм гтй0 гм- сдп гтй-?

- ж і м д жй гтй й йгмй т д йт д м й стн лдид м2

#### 4 КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- м д 0лд м жд 0 джмжд 0 т ит мжд т гтзтлгд г й м пд?

- гд тим м пт і тп ййзт йг йй идггтзт м пд гд лдидггтй м пт0жлд- идггтй м пт дп?

- ж тпг д м т й м й смй ийн жм птк йгмй м ж м дгмй т гтзт- лгд g t м м пдт м м т йггт, ж ййпд 544 - гт-? t гтк йгмй м ийпйгмй т гтзтлгд гтзт м пд гд тигтлгд гтй0иж лгд гтй м пт м т йггт, ж ййпд 100 - гт-? ийпйгмй т д stt - м т йггт, ж ййпд 5444-?

- ж м п лгд йгмй м птжзт ж джйгм, т stіsдт мз і йл stіts-0 т- ий кд йзт ийн жм птк йгм 0 ж м дгм 0 t гтк йгм 0 ийпйгм т гтзтлгд - g t м м пдт м?

- м тп лгжд м ж м пйгм мл йгг й жтн жд д м т й м й см ийн- жмн?

- ж тпг мсмис йл п д д ж м пйгмн? т й жп тжй s т-



п йggтзт йлп дд т s м й м t ит тжй gt , йлп gt -0 тт жй жмй  
джмп 3дпзт м t 0д дскй тт т \_\_\_сдп s п т д?

- гд тим итп жйпм mg 0жйпм mg т ййитпй? \_\_\_

- гд тим гймжй g н stt тгйг д м t й м й stзт ийн жм ?

- м тп лгжд йймгм жйпм mg ип м й йгмм лдид , ипмгд0 t д до  
жй 0жй м t т 0 тм t т 0 пт ди 0 st т -?

- м тп лгжд м й йгмм лдид йймгм ипмг , t мпимт й 0 дг мт й 0  
ий мт й 0t й 0smптт й -0t д , з д t 0smптз д t 0 йг гй 0 тggд-0жй йгм  
, йс гид0t mg до д ?\_\_\_sm0гйийп 0t й 0зти0жйс-0жй мт т м ,пм -0 т-  
мт т м ,st йнсдо іп -0 пт дим ,сжди д g н t й 0сжди д g н ий мт й 0  
сжди д g н дг мт й -0 st т м ,smптт й ж д 0t й ж йс ги -?

- м тп лгжд м й йгмм йс тж лдид мж дс м й sm м д м  
тт gt йгм t йки ст т 0жй йгйт м тнийgg t йт 0t йки тмл-  
жтим йп gt 0жй йгйт мті t tt діт ?

- т йийп тт т м тж мдгдптзтж міт тжт д йит й до  
йт й д ,гд мт й 0 жти 0 жгли д ж тт й йгмм-0 ст т ижмк йгм  
дг т гтзт йи жд? т йийп тт т млт й м йп g т итж ж й-  
мт т ?ж тпг мсмис мт йgs йлп ддмлт й йгмн?\_\_\_

- й д йс тж й лдид мж 5-7 ийн жм 0ж тпг йгі дпгждмй лд-  
идгг жйпм mg0ж і м д м й йгмм ти ти мй т ті ж м пйгм 0 т-  
й д g й м м t йgg й ж м пйгм м м тп л 0 м гйті тимт т м0ж -  
м пм йп g й тн жд0т йгмжд тп йgg н йлп д т s м й м t ит-  
тжй gt 3 йлп gt 0 тт жй жмй птжм ?

- й д дс м й смй лдид м0 жлдгг й тжйгйжгтн кмлг ,гд т-  
s sm0ижмк йгмй м 2 20ж 2 20 млі т g t мидгг t м0гд тим гйит д  
mg т t д м ,гд мт й 0 мл діпм 0 йт -0 гд тим м т йгмжд дпм г й  
т ті й йгм 0м тп лгжд ти ти мй т ті тжй sm?

- дпм д 0гди жд зйтт й м й смй мв ts кгт 0s \_\_\_з? \_\_\_

- млті дкд тт т м s п м пмгйнс м ts кгт лдидггтзт дим -  
д?

- дпм д млті дк йгм т йн м т дг жйгг мв д доs і до  
мпмги до stg до м дт ми ? д тлгжд ж т йн м п д тйс мм  
йит й тжтs кд йзт t м дгд пт ст , тп0 йг -?

- ж тпг длі мйгмй , tsдп жд гд м gsй0 й йкй- т йн йн т-  
дгтн мв гд t т зтп гсмс ,сжди д -0гд тим й мт й м пт ди  
мв 0 т джйгг млиж - й t т зтп гмстж ,сжди д тж?

- д тлгжд жй г й ,м mgg й- м гйжй г й ,пткг й- жй кийгм ? м-  
жтим мт й 0stg мт й ;

- т t пм тжд жй кийгмй ,ж жти-0 тм птзм й смй д кийгм  
,тигт-3иж дзтж й- м тп лгждгмйт мл йgg жлts? \_\_\_

- спд м м м тжд ті йс т лдидгг t 3 дт т т йп gt дгтжйгг t  
тигтт -ижт млгдсдт ?\_\_\_

- мжййд м м тп лгжд ип ж тпгйгм лдидгмн м й йгм лдид mg-  
т t д м 0 йи джйгг ж т йн м тпі д имдз дт t д 0 діпм д

идgg t m t йш g т й д м жйгм ts кд йзт t м д, гд м й 0sd-  
пйгид 0 д м дгмй-0ж йит й д тжйигйжтн кмлгм, гд м й 0 й 0t йг 0  
дн -пм 0ti жйгмй?

- лд тпг идgg t m йиптк йgg діпм 0 тпі д имдз dt ?

- м тп лгжд т t дпмлгжgg й т м дгм т пйитжд йп гт м ийн жмн  
, дпзт м t 0 пдг0 йт д ж дс м й sm м йг м д м ?ит тпг дпзт-  
м t 0 т ит мжд дзмдпзт м t д?

- ж і м д д мтгдп гтй й йгмй?

- т джп t тийп йз тжтн лдид м0 м птжйж дк йгмй?

- stg м тжд ти й йгм t д йт д м й stn лдид м?

- гд тим жйжй г й й йгм лдид ммл йиптк йgg 2

## 2.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фд т д тз дт д т йит й Xs кд мн t м , жд мдг : Ъ- гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм т джйгд гдт гтжй йтждгмн s й- л п дд т жйгм ДХХУ GXXO дгтжйгг t м ЦВХ\ GXX ті д м ХЖЮ йий дп гтн тз дт жт м дгм 2

*Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:*

- т t м тждгмй йпт гтзт жвп ид гд t м 0т тлгдгмй t й джг t йптжй- сдгдт гтжй йпт гтзт жвп ид гд t s кд мн t м , м тиг м т мдп г йи ті м дгм -? т жйгмй й й жйггт-гд г 0 ті й жжйй й sm 0 г дж жйггт- м й sm тг мн0 йи джйгг ж тий к дгмм идггтзт йй- гтзт йит й д?

- т t м тждгмй йггт млит тж йптжйс д0йзт т дгйгм м s й пйгм 0 мжй кйггт млит тжт ті дп к мдгм?

- джм мй t йгмн м гдж стж мт йг тп йгг й лгдгм ж йдп гтн йй гтн м к мдгйггтн дс мсй0 жлдггтн sдс тм стжт-м пйитжд йп стн ий йп гт , гдп ийгм 0т 0 итжд ий йп гт -0 дс м жт й smт м тп лждгмй мпй й gg лгдгмн ж й йжн0 мпй дпм йп гтн0 - иткй жйггтн ий йп гт м?

-и тжт-г дж жйггтй джм мй м жт м дгмй пм гт м з джидгмгд Фт - мм0 тгмт дгмй жтн мдиппйк гт м s Фт мн stt зт ид ж 0т йийп g- гт гт ? т жйгмй ждк йгм s м т мм0s п й0 дим м t гд титжФШ т жйгмй ті д мт м t м тжзт s п гтзт т д т тлгдгм ті й- йптжй й sm йггт йн0лдстгтжм джп т тйгм ждмт тт гт йгмн ж т- м t й? ті тзд йгмйи тжтзт т дті д м 2

- джм мй т ті гт м ті д йзт s т мдпмд мм гдт гтжй мг м з t дгм м й sm гт t к мдгм0 мпй й йгмй т д t т мтгдп гт - тпткм- йп гтзт т гт йгм s м тий ж тт жй жмм стптзм й smт м гт t дт м т- жийгм ? дгтжйгмй гдж стж тжйигйгтзт т жйгм s п ті йгм 0 з t дггтзт т гт йгм s п и t 0 ждк м йп гтзт т гт йгм s м жвп идт 0т гй- гм ммгимжми дп гт м2

### 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

#### 1. Человек и природа

У м тид- т0 т гд ts кдй 0гт гй тлгдгт йптжйстt 2У м тиг й ті - йс м йит й 0 тлгдгг й йптжйстt 2Гйк мжд м кмжд м тид2У мдгдсм йит й тж, жй 0 т t д0 джм йп г й дпй -2У мт й жйгмн м ти t йгджйт г зтид0 гйзт дп0пм т ди0 й йп м 0 t йгджйт йгм ts0

д жй Олдсд Ожй й Оитки Оз тлд2

Жй й жт - т0мл йвт т т жй м тиг йті йс м йит й 2Фдгт-  
ті дмй жй й жжтs кд йт т м й2У м й жй й ж тп 0 д д 0жид0  
м тиг нздт2Цж и й йпд0кмист м0зді 2У т йн мй дс м й смй ді т-  
жй й ждт м0кмист т м0зддт м2

Лжли м пдгй 2

\ тпг й - і пмкдн д s гдт лжйид0м т gms жй дм й пдип жйвт кмжтзт  
гд Лйт пй2Лйт п - пдгй д0ті йй йи джйгмй т т t й м дт й д Лйт пм2  
3пті sдs т тийп Лйт пм23йтз д м й сд сд дм пдг2Т д й мсммтsйдг 0м  
гдджгм 0 д тптк йгмй гд зпті й м сд й2Жжк гйн мй м тиг й ті йс  
жйгн дг 0 днтгд2Х мйг м тжгмй гдт й гт м2Stt д 2

\ т йгдиг м гт м гд Лйт пй2Ж д йгмй Лйт пмсдс м м гд т йг иг м гт-  
м2Ж йт йгдзтид0м т ті йггт м, гдт гтжй гді п ийгмн-2

Хі д йгмй Лйт пм жтs з \ тпг дсдс м м гд т йг жйт г зтид2\ т йгд  
жйт г зтидж тигтт s дйгдт гтжй гді п ийгмн2

Утзтид0й т джп мй, йт й д джгли д0ті пд гт 0т дисм0жй й -2  
Гді п ийгмйлд тзтитн жйвт s д 2

Шт т лйт гтн тжй гт м джгмг 0зт 0 тпт 0тж дзм, ті йй йи-  
джйгмй0 птжтй ті тлгд йгмй джгмг мзт гдсд й-2Х ті йггт м тжй -  
гт м тигтзтs д, s дсд д дс й м мсдгдт гтжй гді п ийгмн-2

Жтит т 0м дгтті дмй, тsйдг0т т й0 йсд0тлй т0 и-?м тп лжгмй  
йптжйstt 2Жтит т тигтзтs д, гдджгм 0s дсд д дс й м мсдгдт гтжй  
гді п ийгмн-2

Жгли - т й здпж2\ жтн жд жгли д2Лгд йгмй жгли дип д йгмн0  
кмжт g 0 йптжйсд2

Жгид2\ жтн жд жти 2\ т т гм жти 0й д т дгйгмй ж м тий0лгд-  
йгмйип кмжт т здгмл тжм тлн жйггтн кмлгм йптжйсд2S зтжт т жти  
ж м тий2

Утпйг й м ст дйт й0м лгд йгмй ж тлн жй йптжйсд0і й йк гтй т гт-  
йгмйп ийн s тпйг т м ст дйт т 2Утпйг й м ст дйт й тигтзтs д, 6-3  
мт й д-2

Ут жд0й т дж0лгд йгмйип кмжтн м ти мип тлн жйггтн кмлгм  
йптжйсд2

Фд йгм 0м дгтті дмй2Бд м д йгм, ст йг 0 ййп 0пм 0 жй ts0  
пти0 йт -2Ч птжм 0 гйгі тимт йип кмлгм д йгм, жй 0 йпт0 жгли 0  
жгид-2Гді п ийгмй т д д йгмн0 мс д м млт ййгмн2Ий йж 0s д gmsm0  
дж 2Имст д мй мс п г й д йгм 2Фтп д йгмн ж м тий кмлгм  
п ийн0 і й йк гтй т гт йгмй йптжйсд s д йгм t 2Фд йгм тигтзтs д 0  
гдджгм мс дсд д дс й м мсдгдт гтжй гді п ийгмн2

З мі йиті g й м итжм й2У джпд і т дз мі тж2

Кмжт g й0м дгтті дмй2Ч птжм 0 гйгі тимт йип кмлгм кмжт g  
, жгли 0жид0 йпт0 м д-2Гд йстт й0 і 0 м 0лжй м0м тпм м 2Х т-  
і йггт м м дгм дгг кмжт g, м g й0 д м йп гт иг й0 жй иг й-2  
Фдт гтк йгмй кмжт g, гд йстт й0 і 0 м 0лжй м-2Имсмй м итт д гмй

к мжт g й2Фтп к мжт g ж м тий м к м л г м п ийн0 і й йк г тй т гт йгмй й-  
птжйьд s к мжт g t 2К мжт g й тигтзт s д 0 м г д ж д г м 0 s д с д д д s й м-  
м s д г д т г т жй г д і п ийгмн2

й 0 п з0 ж т и т t - йимг жт к мжт н м гйк мжт н м ти , тпгй g н жй 0  
жгли 0 ж т и д 0 т жд 0 д йгм 0 к мжт g й-2S зтжт т жй й ж2Ждмт т жлм ж  
м тигтт тті й жй д йгм - м д м s мй ип к мжт g ? к мжт g й -  
д т дгм йпм п т и т ж м йт g д йгмн2 Жім гмй йптжйьд гд м тиг й  
тті й жд2 У м тиг й тті й жд тигтзт s д ,6-7 м й д гд т г т жй  
г д і п ийгмн-2

У м тиг й лгг Фг мм ті йй йи джйгмй0т гтжг й м тиг й лгг  
,спмт д 0 д м йп г н м к мжт g н t м 0 т ті йггт м идмі дп ийн0жпм-  
гмй йптжйьд гд м ти мл дйт лгг0т дгд м ти -2

Бйптжйь - д м ти 2Лдм мт т к м л г м йптжйьдт м ти 2б м й-  
стй м й м й стй лгд йгмй м ти жк м л г м йптжйьд2Х жтйгмй йптжйьтт  
л д стгтж к м л г м м ти т йи жт дс м й стн ий йп гт м2 Гд тиг н  
с д ійгид , м й 0 т зтжт s м 0 т птжм -0 т ййп мн йпггг н и  
п ийн2

Утпкм йп гтй м т м д йп гтй жім гмй ий йп гт м йптжйьд гд м т-  
и ,ж тт м пйгд мт й йтs кд йн т й гт м-2У джм пд т жийгм ж м-  
тий2Х дгд м тиг і тз д ж жт и 0 жгли д0 тпйгг м ст дйт 0 д м-  
йп гтзт м к мжт гтзт t м д2 Лд т жийгм s м 0 гд мтгдп г й д s м 0 м тп ж  
т дгй м ти 2S д гд s г м в д Фг мм 0 й лгд йгмй0т ийп г й йи джм йпм  
д йгмн м к мжт g S д гтн s г м в м2 Ут мп гтй д мй жт дгй м ти 2  
м гд т жй жйггт с д ж и т зт йптжйьд лд т дггт м ти 2

Хі йй йи джйгмй т тйгмм йпд йптжйьд2\ м йт т з д г т ж, т т г т-  
и ж в д йп гд 0 м йж д м йп гд 0 и д йп гд 0 s т жйгт гд 0 гй жд 0 т з д г  
ж ж0м тп жк м л г ий йп гт м т з д г м л д23мз мйгд м йт т з д г т ж2 л-  
т й йгмй йт й д йпд йптжйьд 0 д т п д2 м гд т жй жйггт  
с д ж и т зт йптжйьд лд т т г мй жтйзт лит тж м лит тж ts кд м йзт  
п ийн2 Жс м дгмй0 ждк м йп гтй т гт йгмй s п и т тз дгм йгг t м жл-  
т т к г т t м лит тж 0 лді т дт г м 2

## 2. Человек и общество

Хі й жт - тжts гт п ийн0ст т йті йимгйг ті йн s п тн м  
жл д г и з и зтт тжй гтн ий йп гт жт м ті йн йпм2И тжт-  
g дж жйгг й м s п г й йггт м-т гтждк м л г й т ті гт м ті й жд2

Бйптжйь - пйг ті й жд0гт м йп м т л и д йп s п 2Утгмт дгмй тзт0  
с д s п д и ждй м джм ждй s п дті й жд м s д ж и т зт йзт пйгд2Хі йй  
йи джйгмй т жспдий жs п йптжйь й жд дим мн м йпмз м л г жтл-  
л йгмн дгг гд титж2Ждмт тт гт йгм йптжйьд и змт м п и t м2S п-  
д ті йгм йи джм йп t м дгг гд мтгдп гт йн0 т мдп г з  
т жйгмй ждк йгм 0 ждмт т т t т м0 t йгм мп мжд s к т t t гй-  
г м 2

\ йт - дт тй і п м s тй ts к йгмй йптжйьд2\ йт йнг й дим мм2Ждмт т-  
т гт йгм ж йт й м ждмт т т t т пйгтж йт м2Хs ддгмй т мп гтн т t т м

жп т п t 2 Лд т д т ий 0 й д йп 0 ітп g - итпз сджитзт йптжйс д2  
Фгит птжгд 2 t йгдм дт мммм пйгтж йт м2\ т джйгмй йт тит птжгтзт  
и йжд0м т мм йт м2

У джмд тжййгм ж стпй0гд tsй2Хі д йгмй s\_ йидзтзм й stt д-  
іт gms 2Spд g н0 стп g н стпййс мж0 тж й гд ід0мз 0ти 2\ т-  
джйгмй йкмт диг стп gmsд2

И л 0 ждмт тт гт йгм t йки gmt м? йггт и\_кі 0 тзпд м 0 жд-  
мт гтн тт т м2У джмд ждмт тт гт йгмн т жп т п t м0 жй gmsдт м0s п -  
д тжййгм ж стпйми зм ті й жйгг t й д 2Жгмт дгмй s жй gm-  
сдт 0тигтспд gmsдт 2

Лгд йгмй ид жкмгм йптжйс дм ті й жд2Ц итп і мйсдс ті й жйг-  
гт лгд мт д йггт жс п й гд титжФт\_мм м t м д2У т й мм п ийн2  
м гд т жй жйггт йптжйс длд йп д жйзт идм т й мтгдп-  
гтйт д й жт2

Хі й жйгг н дг т 2Ц дг т зт тидмм йпд2Гдйт g н0жгли -  
g нмжиг н дг т 2У джмд тп лгжгм дг т тт 2

\ йи ждт д тжн мг т t д мм димт0 йпйжмйгмй0 й д0 g й гй 2

Гд д Фгимгд - Фг м 0Фт мн сд Ший д м 2 йггт гт- t птжй т-  
ий кдгмй tg мн Фгимгд 0 Х й й жт 0 Х мгд 23т ид жйггд мт жт-  
пмсд Фг мм 3т ид жйгг н зй і Фг мм0 3т ид жйгг н пдз Фг мм0  
3т ид жйгг н змт g Фг мм? джмд тжййгм м т п мжггмм змт гд2  
Stg м м - X гтжгтн лдстг Фг мн стн Ший д мм2У джд йі gsд2

У йлмийг Фг мн стн Ший д мм - зпдж зт ид жд2 X жй жйггт  
зпдж зт ид ждлд т мдп гтй ми тжгт-г дж жйггтй і пдзт тп мй з дж -  
идг2

У дигмс жкмгмті й ждсдс йи жт s й пйгм ті й жйггтн тпм-  
ид гт мм т йгм и тжгт-г дж жйгг\_ жлйн t йки тт й й жйггмсд-  
t м2Гтж н зти0Фткий жт0Ийг лд м gmsд X й й жд0 Тд д0Ийг жй g м  
ид0Ийг Уті йи 0Ийг Фг мм0Ийг лд м ий йн0Ийг гд тигтзт йимг-  
жд0Ийг Stg м мм2У дигмсм м дт g йид жйзт йзтгд2 X т t -  
пйгмй пдсд дмм йггтн здйй s ті й жйггт дигмс 2

Фг м гдсд й0зт ид жйггд з дгм дФг мм2

Т т сжд - тпм дФг мм2Ит т мт й д йп гт мТ т сж S йт п 0S д -  
гд пт ди 0ітп тн йд 2Фд тптк йгмйТ т сж гдсд й2

3т тидФг мм2\ dgs -Уй й і зит т мт й д йп гт м, Лмт гмн ижт й 0  
дт gms Уй М Т йиг н ждигмс0 джигт йт т й йл Гйж -0зт тид Лг-  
пт тзт стп дФг мм, тж іт -23пдж н зт ти тигтзт s д ит т мт й д-  
йп гт м0м т м м ддс й м мсд т ийп g м т м й см ті мн0 ж -  
лдгг gmt 2

Фг м - t гтзтгд мтгдп гд дгд2 Гд ти 0 гд йп мй Фг м 0 м  
ті дм0 ддс й г йт ті йггт мі д, тж іт -2

Фгигтн s дн - д м дФг мм2Фгигтн зт ти ,гд йп gg н gs -0 йзтг  
, ті пд 0s дн0 й іпмсд гдлжгмй0т гтжг йит т мт й д йп гт м? t лйм0  
йд 0 т мжг й stt пйс 2 X ті йггт м ид п ийн тигтзт s д 0 м

т й мм2 Гджгм дг гд титж0 ткмжд м жидггтн тй гт м0 м  
ті дм0 д дс й г йт ті йггт мі д2 Ждк г й жийгм мпм т мм тигтзт  
s д 2\ ж гм тигтзт s д 2У тжийгмйиг дт мжид йзт лйт псд2

### 3. Правила безопасной жизни

йггт лит тж млит тжзт ті ддк млгм2

Фйкм иг ті д йзт 0 й йитжгмй идмти дж йкм йиг ?пм -  
гд змзмйгд2 Шмм йсд сп д0 лдс дпмжгмй0 мз гд жгли йсдс птжмй  
т дгйгм м s й пйгм лит тж 2 м гд т жй жйггт сджитзт йптжйс длд  
т дгйгмй м s й пйгмй жйзт мм й стзт м г дж жйггтзт лит тж 2Gtt й д  
йпй тгтж s йггтн tt т м2 Уй жд tt т м п зsm дж д , мі 0  
т йл0тк тз-0tit т дкмжгм0 й йз йж2

Ит тзд т итт дит стп 0 джмпд ійп д гтзт тжийгм гд ит тзд 0 ж  
пй 0гд жит т й ж дгтй ж йт зтид2У джмпд ткд гтн ійп д гт м0т гтж  
г й джмпдті д йгм здпт 0 пйс м й жт 0житн2

У джмпд ійп д гтзт тжийгм ж м тий2

Лді т дт лит тжймі йп д гт мts кд м п ийн - г дж жйгг нитпз  
сджитзт йптжйс д2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

#### *Предметные результаты:*

1) тгмт дгмй т ті тн тпм Фг мм жт м тжтн м т мм0жт м дгмй ж жд  
зт ит млдгд мтгдп г й жй йгм 0т s м 0 ті йи ?

2) т т м тжггт ждк м йп гтзт т гт йгм s Фг мм0 тигтт s д 0  
жтйн йт й0м т мм0s п й0 м тийгд йн дг 0ий тж йт йггтн кмлгм?

3) т тлгдгмй йпт гт мts кд йзт т м д0т жтйгмй т гтж стптзм й-  
стн з дт гт м0 пйт йг д г джмпг дж жйггтзт тжийгм жт м й м-  
ти мп ийн0гт т лит тжй ій йзд йзт тжийгм ж м тигтн м т мдп -  
гтн йий?

4) т жтйгмй ит г т ті тжмл йгм м ти м ті й жд , гдп ий-  
гмй0лд м 0млт й йгмй0т 0 джйгмй0спд м мсд м ми змй0 тп йгмй  
мг т т д мм мл йт йнг д мжж0 т ts кд м п ийн0 жт s tt мг-  
т т д мтггтт т дг жй?

5) джм мй гдж стж дгджтмжд м ж жп м мггт- пий жйгг й  
жлмжts кд йт т м й2

#### *Метапредметные результаты:*

#### *Познавательные УУД*

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические дей-  
ствия как часть познавательных УУД:

- тгмт д йпт гт ts кд йзт т м д , ждмт т жл м тигтн м т-  
мдп гтн йи ті м дгм -0 т жп т ті гт т мйг м тжд жмлт йг -  
йн ийн жм йп гт м?

- гд т гтжй гдп ийгмн ит г ті йс тжts кд йзт т м д дгдж  
пмжд жлм м лджм мт т м т йки ті йс дт м , д - йптй? м мгд - пий-

жмй?мл йгйгм жт ж йт йгммж т дг жй?

- джмжд ті йс ts кд йзт t м до — дгджмжд т гтжгм ип джйгм 0 дгджмжд дгдптзмм?

- ті йимг д мті йс д,ті йс - тт йийп ggтt мlgдс ?

- т йийп й жйgg н мlgдс ип спд м мсд мм0 спд м м м т- жд йиптк йгг йті йс ?

- гд тим лдстgтт й гт м м т мжт й м ж д t д мждйт дс д 0 идгг м гдіп ийгм гдт гтжй йиптк йггтзт дпзт м t д?

- ж жп гйит д ts мг т t д мм ип й йгм ййгтн , дс м й стн- лдид м гдт гтжй йиптк йггтзт дпзт м t д2

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:*

- тжтим , т йиптк йггтt м дт т т йп гт—т джйггтt пдг мпм ж ижмг tt йи тптк йгм - гдіп ийгм 0 гй птк g йт ? т жп мг й й s s й мт йг дт 0 тжтимt т ти стжги жтt м йп?

- т йийп дгм t йки йдп g t мкйпд йп g t т т гмйт ті йс д , м д мм- гдт гтжй йиптк йгг жт т тж?

- т t пм тжд tt т — м йп йп йи t йн діт 0 тзгтлм- тжд жтл тк гтй джм мй т й тж0 ті мн м т пий жм ждгдптзм г мпм тиг м д м ?

- t тийпм тжд м д мм гдт гтжй мл йггтзт t д й мдпдт жл ж м- тий ,кмжд м гйк мжд м тид0 й м м дгм ? м тиг й лгг -0д дск й ж т- м t й ,пйг д ж йт йгм? тжйийгмй м йзт т пий жм ?стпшйс мжг н и м йзт йл п д ми 2?

- тжтим т йиптк йггтt пдг т 0 гй птк гтй м пийтжгмй т дгтжйгм т ті йггт йн ті йс дмл йгм м жлйн t йки ті йс дт м , д — йптй0 м мгд- пий жмй?

- т t пм тжд ж жги м тис йп м итсдд йп ждт мгдт гтжй й- л п д тж тжй ггтзт гдіп ийгм ,т домлт й йгм 0м пийтжгм -2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- м тп лгжд дпм г й м т gmsm ип тм сд мг т t д мм0 ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм— tt ййгтн лдид м?

- тзпд гт лдидггтt дпзт м t гд тим— ж йиптк йггтt м т gms й мг- т t д м 0 йи джйгг ж жгтt жмий?

- д тлгджд ит тжй g м гйит тжй g—мг т t д м дт т т йп - гт мпм гдт гтжй йиптк йггтзт м йпйт т ті дй— тжй sm?

- гд тим м м тп лгжд ип й йгм ййг лдид йс—тж 0з д м- й s 0д имтжмл дп g—мг т t д м ?

- м д м мг й й м тжд з д м й sm йи джйгг мг т t д м , йт 0 діпм 0мпш д м -?

- тіп ид джмд мг т t д мтggтн і йп д гт м ж птжм stg тпм— йт тзт ит дж g й гй , tt t— м йп -?

- дгдпмм тжд м тлгджд йс тж 0 жмийг-0з д м й s 0 лж стж



мг т t д м ж тт жй жмм йй гтн лдид йн? —

- ms м тжд тп йgg й йл п д ж йс тжтн т t й, т 0 ж пйgmй0ж сдп ждgmй-мз д м й stt жмий, м gts0 йт доимдз д t д-2

**Коммуникативные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:

- мlgджд жлт тк гт й жждgm дlg — т йс л йgm ? st йс гт м д з t йг м тждggт ж сдп жд жг t гйgmй? мжтим итсддд йп жд жтйн дж ?

- тіп ид джмд жийgm имдптзд м им s мм? т жп ждк м йп - гтйт гт йgmйs ті й йигms ?

- м тп лгжд t птжй йgmй ип т йийпйgm йт 0зпдгтн t пм йс дт м тий0 т мдп гтнкмlgм0ждмт тт гт йgm м т сд п ийн?

- тлиджд g йм м t йgg й йс ,т м дgmй0 д кийgmй0 тжй - жждgmй-?

- stg м тжд ті ті йgm м ж жти гдт гтжй тп йgg йл п д тж гдп ийgmн мт гтн діт 0 тис йп м итсддд йп жд м?

- гд тим т місмж жт дгджмжд ий т t м тждgg н йс ті мп йг- g ті йс д м жйgm м ти 0 ті м т мдп гтнкмlgм?

- зт тжм гйітп мй іпм g й ж пйgm жлт тк гтн ййг д мйн , йс 0 м gsm0 т t0 пдсд ми 2 s йс ж пйgm 2 — —

**Регулятивные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:

- пдgm тжд дт т т йп гт мім гйітп тн тt т м йп ийн- жм т й йgm йй гтн лдид м? —

- ж дмжд т пйтжд йп гт ж і дgg ийн жнмт й д мн2

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:

- т й жп stg тп — т й дм йл п дд жтйн ий йп гт м?

- гд тим т місмж жтйн діт йм дгджмжд м м mg ? st йс м- тжд жтмийн жм м гйті тимт т м, гйітп тн тt т м йп -?

- йижмий жлт тк гт жлгms гтжйgm игт йн м т мі ts0 йи - t д мжд т ті м йи йк ийgm 0ж 2 жкм йн см м д м 0т д g ип лит тж мкмlgм2

**Совместная деятельность**

У обучающегося будут сформированы следующие умения самооценки как части регулятивных УУД:

- ті йс мжт т йgmжд йл п д жтйн ий йп гт м0 тт гт м жт т йgs т йgstн м йп ? —

- т йgmжд йпй тті дггт ж і дgg т ті тжийн жм 0 м гйті т- имт т мst йс м тжд м 2

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности как части регулятивных УУД:

- тгмт д лгд йгмй стпшйс мжгтн ий йп гт мип й гтзт й йгм  
 йй гтн , дс м й стн- лдид м? дс мжгт д жгжд ж т t пм тжгмм s д -  
 ст т g митпзт т g йпйн тжй гтн ий йп гт м ,гд т гтжй мп йг-  
 гтзт t д й мдид т ts кд йт t м -? — — —

- т жй жйггтж тпг жг д дт 2

**Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Окружающий мир» для обучающихся с НОДА отражают динамику:**

- тгмт дгм м mg м t т мжж t т мгдп g т жйгмн0 т стж0  
 тжййгм и зм п ийн? —
- mg м мт жйгм жгйн т мдп гтн тпм?
- т t м тжггм м джжм м t т мжж йй гтн ий йп гт м?
- тжидийгм гдж сдт мстt t gmsд ммм т мдп гтзт ждмт тийн жм ?
- джжм гдж стж т игм й жд т жп т п t м м жй gmsдт м ж дп-  
 пм g м д м ждмт тийн жм ?
- т t i гт м s t t пйгм т мдп гтзт ts к йгм 0 жгйт t й джгйт ?
- mg м тт жй ж м жл д йггт йн м т мдп g тпйн?
- тжидийгм гд дп g t м гдж сдт м дид д мм жимгдт м гт мт йг йн  
 ййй?
- тжидийгм т мдп гт-і тж t м t йгм t м0м тп лй t м ж тж йигйж-  
 гтн кмгм , йй джйгм tі тн жй итт д гйн м стп гтн кмгм? t йгм  
 жсп д ж дгтті дгг й тжйигйж й стп g йийпд? жидийгм й йж t м  
 йи ждт мип жсп йгм ж тжйигйж й стп g ймі тж йийпд0гдж сдт м  
 stt t gmsд мм0ж tt мпй гтн0ж дпм g жмид йй гтн м жгй т гтн  
 ий йп гт м-2

## 2.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Ч йй g н йит й X гтж йпмзмлг s п м жй sth msm жтим  
ж йит й g тіпд X гтж йпмзмлг s п м жй sth msm 2  
Фді т д тз дт д йй гтзт йит й д X гтж йпмзмлг s п м  
жй sth msm ,идпйй - XФС\ б - жп дй

- т gm йп g лд м s 0
- тий кдgm ті йgm 0
- пдgm йт й йл п д т жйgm тз дт йй гтзт йит й д 0
- йт д м й стй пдgm тждgm 2

Пояснительная записка т дкдй ті мй йпм м лдид м мл йgm XФС\ б 0  
д дс й м ms м тптзм й sm йи т pts s йвт мл йgm тпди мт м  
стп gms дт м0т й т XФС\ б ж s й йй гтзт пдгд 2

Содержание обучения д s ждй тий кд йп g йпмгмм0 ст т й йи-  
пзд ип ті лд йп гтзт мл йgm ж8 спд й тт жл д g т ті йггт-  
йн й жй тспд gmстж 2

У йит й гд тіпд XФС\ б т тм мл йй g тти пйн тж іт X -  
гтж дж пдгтн s п 0 X гтж м пд sth s п 0 X гтж і и-  
имн sth s п 0 X гтж м ийн sth s п 0 X гтж йпмзмлг  
s п гд титж Фг мм 0 X гтж жй sth msm 2 Ж іт тти п т й ж  
п й т лд жйgm тим йпйн ,лд stgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй gm  
ті д м 2

Планируемые результаты т жйgm тз дт XФС\ б жп д пм -  
гт g й0т й д йит й g й0 йит й g й йл п д лд й мти ті йgm 2 У йи-  
джйг й й йг gmжй дп g йй g ийн жмн ,ЧЧИ- - тлгдд йп g 0  
stt t gms дмж м йз п мж 0 ст т йжл ткgt т т м тжд йи жд м  
йит й гтн тіпд м, йй гтзт йит й д 2

Упдgm йт й йл п д т жйgm s д XФС\ б жп д йл п д т  
сджитт йй gtt тти п 2 У м stg м тждgm пдgm йт йл п д тж  
м жд йпм ті йgm 0 йй тжgm 0 ст т й йи джйг ж дгид й0м  
й м msд тий кдgm сджитзт йй гтзт тти п 2 Xi мй йл п д тий кд  
й й йг пм gt g м т й д йит й g ит мк йgm 0 ст т й мті й дй  
сджи н ті д мн 0 гй джм м тт мл дйт тзт тти п 2

Ут стп s йит й мл дй тимг зти ,ж8 спд й-0 т жй йл п д ті -  
йgm йи джп лд т й мти 2

В тематическом планировании д s ждй тз дт гтй тий кдgm  
сддgm йт стпм й жд дс дй м й sm д тж0т жтим гд т жйgm сджитн й-  
т йй гтзт йит й д 0 йй гтзт s д ,ж 2 2 жй т гтн ий йп gt м-0 йй -  
гтзт тти п м жл ткgt м тп лждgm т тн йт й пйс tgg , м т-

ж - ті дпгжд йп g й тж0 жи м — йі gt-t й тим й smt m t д й мд-  
пдт м ,t п мт йимнг й тз\_дт t 0 пйс тgg й йі gmsm м лдид gmsm0 пйс -  
тgg й імі пмг йс м0жм дп g йпді т д т мм0мз тж й тз дт t 0стппйс мм  
м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп лйт t м ип ті йгм м жт -  
м дгм дпм g з тп лгжд йпйн0 йи джййgg t м ж пйс тggtt  
, м тжтt - жмий м йдпмл мт м имидс м й смй жтл тк гт м SЦ0 тий кд-  
гмйст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2 —

**Цель ОРКСЭ:** жи й т t м тждгмй ті д йт t т мжд мм s т т-  
лгдggtt г дж жйggtt тжййгм 0т гтждggtt гд лгдгмм м жд йгмм s п -  
g м йпмзмлг — дим мн t gtзтгд мтгдп gtзт гд тид Фг мм0д дск й s  
имдптз йи джм йп t ми зм s п мт м тжллі йгмн2

### **Основные задачи ОРКСЭ:**

- лгдстt жт ті д м т гтждт м джт пдждтн0т п t дг sth0i и-  
имн sth0 м ийн sth s п 0т гтждт м t м тж йпмзмлг s п м жй -  
sth мсм тж іт тим йпйн ,лдстgg — йи джм йпйн-?

- джм мй йи джййгмн ті д м т лгд йгмм g дж жйgg гт t м  
йggт йн жк млгмппм гт м0 йт м0ті й жд?

- ті ті йгмй лгдгмн0 тг мн м йи джййгмн т и тжгтн s п й м t т-  
дпм0 дгйй тп йgg ж гд дп гтн стпй0 т t м тждгмй йggт гт-  
t птжтн й пм гт м tt t м тжллі йг й sm м s п g т т-  
і йggт йн м т йі гт йн йт м?

- джм мй т ті гт йн ті д м s ті йгм ж тпм гм гтн0 дгт-  
т м тжллі йг й sth м t gtзтstg й мтгдп гтн йий гд т гтжй ждмт gtзт жд-  
к йгм м имдптзд2 X гтжгтн t й титптзм й smh мг м йдпмд мм XФS \ б -  
s п тптзм й smh — ти ти0 т ті ж мн т t м тждгм t пди м  
стп gmstж й жгд дп g йи джййгмн т s п й дим мтgg — йпмзмн  
гд титж Фг мм , джт пджм 0 м пдт д0 і иимл д0 м идмл д\_0 т мн sth жй -  
sth ,з джидг sth- мсй0т гтждggтн гд stg м мтgg джд 0 жті тид м  
ті лдggт йптжйс дмз джидгмгджФг мн sth Ший д мм2

**Культурологическая направленность предмета** т ті жй джм м  
ті д м йи джййгмн т g дж жйgg мийдпд м йggт йпмзмлг  
м жй sm дим мн гд титжФг мм0 т t м тждгм йggт gtзт т гт йгм s  
т мдп гтн йдп гт м0т тлгдгм тпм і иимл д0 джт пджм 0 м пдт д0 м ид-  
мл д0 жй sth мсмжм т ммms п йгд йн дг 2 —

**Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ** йи тпдвдй  
т здгмд м sttt gmsд мжгтн ий йп гт м ті д м 0 йі — йн т гм  
t йгм ж п мжд — тлм м — д г д т ий йп гт м0 мгмт д й 0 т-  
зпд тж жд мпм ип ит мк йгм т джййggтн йпм0 гд тим дийс жд г й  
жй і дп g й йи жд й йид ммг т t д ммм й пйс мм2

**Деятельностный подход,** т гтж жд мн гд мг м й имдптзм гт м0  
т й жп й ж т й йдс мжтзт ждмт тийн жм ті д м 0 т игм-  
й жд0тіт йгдмг т t д мйн0ті кийгм дг т йс л йгм м 2 2

**Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса явля-  
ются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной**

**школе:** mg й й s т мдп гтн кмлгм0п і тлгд йп гт 0 mg мй джт м й д жт т птзт2

У м тптзм ти смжд й й жйgg т s т ий йн тзт жлд до т тіgt тт мгдп гт йдзм тжд гд ts кд ийн жм йп гт—0 т т йдзм тжд sдs гд иті тк йпд йп гт 0 т л жмжт 0 иті т и зм п ийн0 дс мгд т жйгмйгй джйипмжт м0гдгй йгмйті ми мт st іпйгмн2

Ж т дгтжм йи т пстн s тгмт дгм лдстгтж й жгжгм ж т м t йм mg м м sдs стжги ждs ті жйggт тжййгм 2

Ж й й йт ж т й й ті йгм гйті тимт т— м жд 0 т t пди мй стп gmsm итт ждмжд ді— дс g й мпт т смй йг йг мм0 g дж жйgg й т йгм 0 т tt т тітй жгмт дгмй итпк гт і ийпйгт t т мг- гдп гтн т тгй жт м м жйгмн т мдп гтн кмлгм0 жлдггтн т жйгмй мпм гд йгмйт g дж жйgg 0 м й sm гт t 0ті кийгмй stgs й g кмлгйgg м д мн0ид м ті дп г дж жйggт йggтзт тжййгм 2

Ж дт сд йдпмд мм XФS\ б ж д м й тиджгм йй g т ти пйн т т гтждт йпмзмлг s п гй йи т д мжй тизт тжд ті д м s д м ж і тзт п кйгм 0 ті йгмй йпмзмлгтн дс мсй ж йпмзмлгтн ті мгй2

### **Место ОРКСЭ в учебном плане**

Ч йй g н йит й X гтж йпмзмлг s п м жй стн—msm ж тим ж йит й g тіпд X гтж—йпмзмлг s п м жй стн—msm 2 XФS\ б мл дй ж8 спд й05 2жгййп ,78 22

## **2) СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Фг м - гд д Фтимгд2Жжййгмй ж джт пдж дим м 2S п— дм йпмзм 2Жт т жй джт пдж й м мдгй2Иті т м лпт ж джт пджгтн дим мм2 Лппт тй джмпт г дж жйggт м2 ітж s іпмк гйт 2 X гт йгмй s и 2Итпз м т жй жйggт 2Т мпт й имй м т дидгмй2У джт пджмй жФг - мм2У джт пдж н дт ми змй ж гм2\ мт жпм й smн л s джт пджгтн s п м мдг стй ms жт ,mstg 0 й sm0 й стжгтй йгмй0 мспдигтй м s жт-0 джт пдж н сдпйгид 2У диггмсм2 м мдг сд йт мй йggт м2

ітж м жжк йгмй s X й й ж 2Уд мг мпт t гтзтгд мгдп гтзт м t гтзтstg й мгдп гтзт гд тид Фг мм2

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Фг м - гд д Фтимгд2Жжййгмй жм пд s дим м 2S п— дм йпмззм 2У т ts Т дт t ди - ті дйй—йптжйс дм м йп г дж жйggт м жм пдт - стн дим мм2Жт т жй т пт дгй2Иті т м лпт жм пдт стн дим мм2 G дж жйgg йт гтж м пдт д2 ітж s іпмк гйт 2X гт йгмй s и 2Итпз м т жй жйggт 2Т мпт й имй м т дидгмй2\ тп м пдт д2Хі лдггт м t -

п t дг2Ип йт т тйгдмсдс тйгдтйй 2Т\_\_ п t дг стйпй тм\_м -  
пйгмй м сдпйгид 2 пдт жФг мм2\йт ж м пдт й2 У дигмсм м пдт см  
гд титжФг мм м тм тк ийгмй м т ті йггт м тжййгм 2 s жт м -  
пдт д2

і тж м жқ йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт м t гт-  
зтстг й мтгдп гтзт гд тидФг мм2

### Модуль «Основы буддийской культуры»

Фг м - гд д Фгимгд2Жжййгмй жі иимн s и тжг\_\_ дим\_м 2S п -  
дм йпмзм 2I иидм йт йгмй2I иимн смй ж гм2I ии м і ти м д ж 2  
\йт жі иимн sth s п ймй йггт м2I иимлт жФг мм2Бйптжйс жі и-  
имн sth сд мгйт м д2I иимн смй мтжп 2I иимн смй м дп 2I иимн смй  
ж гм2I иимн смй ж йгг йтт кйгм 2

I иимн смн дт 2I иимн смн сдпйгид 2У дигмсм жі иимн sth s п -  
й2 s жт жі иимн sth s п й2

і тж м жқ йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт м t гт-  
зтстг й мтгдп гтзт гд тидФг мм2

### Модуль «Основы иудейской культуры»

Фг м - гд д Фгимгд2Жжййгмй жм ийн s и тжг\_\_ дим м 2S п -  
дм йпмзм 2Цг д - зпджд sgmздм идмлт д2Sпд м й смй йс м идмлт д2  
Уд мд м йж йн стзт гд тид2 У т тсм м джйгмсм жм ийн sth s п й2  
дт жк млгм м иййж2Gдлгд йгмй мгдзтзм мй тн ж2\ і іт д, ді д - ж  
м ийн sth дим мм2\_ идмлт жФг мм2Ц дим мм м идмлт д ж тжййгйгтн  
к млгм йж ййж2 X жй жйггтй мг мй лд тжййин2Йж йн смн итт 2Йж йн смн  
сдпйгид йт тн жт м т ті йггт м2Йж йн смй дигмсм м м т м м  
дим мм2 йггт м йт йнгтн к млгм жм ийн sth дим мм2\_

і тж м жқ йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт м t гт-  
зтстг й мтгдп гтзт гд тидФг мм2

### Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Фг м - гд д Фгимгд2S п дм йпмзм 2Фйпмзмтлгд s п дгд титж  
Фг мм2Т м тж й йпмзм м м идмлт 2 т гтжд йпм2\ ж йгг й sgmзм м-  
мдг жд0м пдт д0м идмлт д0і иимлт д2\_ дгм йпм\_ йидгм ж йпмзм 2Бйпт-  
жйс ж йпмзмтлг дим м гд титжФг мм2Иті т млпт2\ ж йгг йтт -  
к йгм 2 s жт ж йпмзмтлгтн s п й2Фйпмзм м t т дп 2G дж жйгг йлд-  
тжйим м мдг жд0м пдт д0м идмлт д0і иимлт д2Хі дмті и 2У дигмсм  
м сдпйгид м ж йпмзм 2\йт 0 йт йнг й йггт м2Итпз0 жті тид0 т жй -  
жйггт 0 и2Т млт й иймй0 лдіт д т пді 0 ждмт ттт 0 т мдп г й  
тіпйт ті й ждмт гт йгмй s gmт дгг йпмзмн2

і тж м жқ йгмй s X й й ж 2Уд мт млт t гтзтгд мтгдп гтзт м t гт-  
зтстг й мтгдп гтзт гд тидФг мм2

### Модуль «Основы светской этики»

Фг м - гд д Фгимгд2б мсд м й лгд йгмй жк млгм йптжйс д2У дигмсм  
сдс тигд мл т t м т м й sth дт м2Хі дп г дж жйггт м жс п й  
Х й й жд0жс п д дгг гд титжФг мм2Зт ид жт м t т дп з дк ид-  
гмгд0 т гтжгтн лдстг ,Stg м м - жзт ид жй сдс м т gms т мн sth

жй sth ,з джидг sth- msm2Ц итжд t т дп 2G дж жйgg й дим\_мм йи-  
 mgmт д йп жд2Ыт лгд м i g дж жйgg t жгд йжйт 2G дж жйgg й  
 йggт м0 мийдп 0 mg м t т дпм2 Gt t t т дпм2 \ йт йнг й йggт м м  
 мсд йт йнг т гт йгмн2б мсй 2Хi дпгждгмй sдс g дж жйggд гт t д2Т й-  
 ти g дж жйggтзт дт т тжй йг жгждгм 2  
 і тж м ждк йгмй s X й й ж 2Уд мг млт t гтзтгд мгдп гтзт м t гт-  
 зтстг й мгдп гтзт гд тид Фг мм2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:*

- тgmт д т гтж т мн sth з джидг sth мийг м гт м0 м жд ж жзт ит млд жт Фтимг ?
- т t м тжд гд мгдп g м з джидг s \_\_\_дт тмийг м гт \_\_\_ 0 т тлгд- жд жт gm й s мгд мгдп g \_\_\_ мгдпйк гт ?
- тgmт д лгд йгмй з t дгм м й sm м ийт ts д м й sm йggт g т мйг д мн?т тлгджд йggт йптжй й sth кмлгм?
- тgmт д лгд йгмй g дж жйgg гт t м йggт йн sдс птжм кмлгм пм гт м0 йт м0тi й жд?
- т тлгджд джз джидгмгд ФШм тжйитжд п i дим мгgg й- пмзм мпмгйм тжйитжд gmsдsth йпмзм?
- тм жт ті йгмй0 тжй g ий йп гт гдт гтжй джмп stt - t gmsд мм t йгм итзтжд мжд \_\_\_ 0t м гт дп й д stg пмс 0 ждд и - зтй t гйгмй0 гйлджм мт т т мгдпйк гт м ті й йгмстжс йпмзм мпм s д й- млт ?
- тт гт м жгм т sm g дж жйgg t м йggт t м0 mg т м ж т мн stt ті й жй0 т жп ждк йгмй s и тжг t дим м t гд титж Фг мм0 й мт т s йи джм йп t дпгтзт жй тм тжйидгм ?
- тм жт тжййгмй tt g дж жйgg \_\_\_ гт t м джмп? т жп ж тжййгйгтн кмлгм иті т 0 джйпмжт 0 иті тк йпд йп гт жті й- гмм0к йпдгмй мгйтi тимт т м мн мгд tt т ?
- тgmт д гйтi тимт т ті тзд д жгм лгдгм ти тжгт-г дж жйggтн s п й0 йт м \_\_\_ дгдпмт тжд жт тжййгмй0 млі йзд гйзд мжг т- стжмийн жмн0t st іп м и зм п ийн? \_\_\_
- тgmт д гйтi тимт т і й йк гтзт т гт йгм s t д й мдп g t м и - тжг t йggт t 2

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения ОРКСЭ на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные*

**УУД, совместная деятельность.**

**Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:

- т мйг м тжд ж тг м 0т джд м г дж жйgg й йggт м ті й-жд - т т дп 0 мсд0 мсй 0 джйипмжт 0з т дгмл 0і пдзт жт м йп гт 0д дск йм тп л йт ж дгг йпмзм ,ж йийпд мл йggтзт-? —
- м тп лгжд дгг йт й ти тп йгм лгдгмнт дим мтgg йпмзм м жй sth мсй, гдіп ийгмй0 йгмй0 джйгмй0ж м пйгмй-?
- мт йг птзм й смй ийн жм м т й д ммип й йгм йй г лдид джмжд 0 дгдпмм тжд 0 ті ті д 0 ийпд ж жти гд т гтжй мл дйт тзт дс м й стзт т д й мдид?
- мпгджд жгл тк гт й жжггм дгг — т йс л йгм ? ті т гтж -жд жтм кийгм 0 мжтим — і йим йп г йитсдд йп жд?
- ж тпг тж й г й тйс г йлдидгм т т тн гд йиптк йgg й ті -дп 2

У обучающегося будут сформированы следующие умения работы с информацией:

- жт тмжгим т п дgg , т м дgg - мг т т д м 0 ти см-жд й мгдипйк гт s т йийп ggтн йпмзм ммзм пмс з джидг sth мсй?
- м тп лгжд дгг й йи ждип тп йгм мг т т д ммж тт жй жмм т джйggтн йй гтн лдид йн , йс — тж 0з д м й s 0жмийт-? —
- гд тим ит тпгм йп г мг т т д м s т гтжгтт йй gtt т д й мд-п ж дгг мг т т д мтgg м т гмсд 0ж 2 2ж г й гй й, ж птжм stg-тпм йт тзт ж тид-? —
- дгдпмм тжд 0 джмжд мг т т д м 0 йи джйgg ж дгг м - т гмсд 0 тт т м йп 0т йгмжд й ті йс мжт м джмп гт 2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- м тп лгжд т птжтй йгмй ип ж ийпйгм зпджтн т пм йпмзмтл-г м 0 сддгмн0 тмжйийгмн тп спт д м иткй жйggтн пм й д 0 дгдпммд м т йгсм кмлгйgg м д мн0 дс жд м ті пйт г дж жйggт-м0 мсм0 й йжзт мсй д?
- тіп ид джмпд жийгм имдптзд мим s мм?ст йс гт лдиджд жт-т мж сдп жд жт т гйгмй? т жп жжкм йп гтй т гт йгмй s ті й-йигмс тт т ті йggт йн д гмстжті йгм ?
- тлиджд гйітп мй йс -т м дгм 0 йс - д кийгм ип жт т-лидгм 0 дгдпммд м т йгсм г дж жйggт- м й см мийн0 йи джйgg ж йпм-змтлг йгм м жй sth мсй2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- т жп дт т т йп гт 0 мгм мд мжт 0т здгмлгждггт жт -й жйгмм йй гтн ий йп гт — мм жstgs й г кмлгйgg м д м ? stg-тпм тжд т т гмй жйвт лит тж м тт мтгдп гтзт і пдзт тп м 0 йи-жмий т д г йип лит тж кмлгм м д ммм т ті м — йи йк ийгм ?
- т жп зт тжт млт йг йй 0т йгмжд жтм т см0т мйг м-



гд g дж жйgg й джмд m gt t тж йт йggтзт т мн stзт ті й жд?  
т жи т тіgt s тлгд йп gtt дт ттз дгм йгм ж тжййгмм?

- дгдпмм тжд м д мм0т джд мй мт й тпкм йп гтзт м гйзд-  
мжтзт т gt йгм s ts кд йт t м , м тий0п и t 0 йит й дт итжн  
ий йп gt м-?

- ж джд жт т gt йгмй s дгдпмм йт t ті mt 0 т сдт 0ийн-  
жм t титі g дж жйgg й gt t тжййгм ? т кид т жйгмй гй-  
джйипмжт м0к дигт м0гй й gt м0лпд?

- т жи ж тсмн тжйг тлгджд йп gth t т мжд мм0мг й й s йи-  
t й 0к йпдгмй ітп й лгд ти зм йпзм м джмд жй sth мсм м  
мсй д2

**У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:**

- ж імд д г дгй тп ст тпм g t mt д м t 0gt м тийптж t сд-  
й ждт 0st йс gt ж сдп жд жгм тк йпдгм s діт й0 tsthgt мгмт д  
лді й дгм s жгйн діт й0ті йс мжтм т йгмжд ?

- ждий т йгм t м тжй гth ий йп gt м ти мг 0итзтжд мжд -  
0 stжгим ? й йпжкм tsthgt ді й д жлгмсд мй stg пмс ?

- зт тжм мгимжми дп gt0ж д д 0жз д тті йгм тмл йggtt м  
ит тпгм йп gtt t д й мдп мпш д мжг t t д й мдптт м жмийт ййг д-  
мйн2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Модуль «Основы православной культуры»

**Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» обеспечивают следующие достижения обучающегося:**

- ж джд жгмт м птждт м й жгдд дп гтй тгмт дгмй gt ми тж-  
гтзт джм м sds т тлгдгм м жтйгм йптжйстт лгд mt ип кмлгм йи-  
джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп gt м?

- ж джд жгмт м птждт м тгмт дгмй лгд mt т м g дж жйggтзт тжй -  
йг жгждгм м тпмж tt пм g мпмн йптжйсд0 мжгим мт й ?

- ж джд тгмт дгмй м мг мй лгд йгм т мн см дим мтgg и -  
тжг м g дж жйgg йggт йн0и тжгт-г дж жйggth s п гд титж  
Фт мм0 т мн stзт ті й жд sds м т гмсд м т гтж и тжгтзт джм м 0  
g дж жйggтзт тжй йг жгждгм ?

- д сдп жд т g дж жйgg лд тжй 0gt t д м мдг sth t т дпм0м  
лгд йгмм жж дмжгдгммт gt йгмн ж йт й0t йки п и t м0жті йгмм мий -  
йп gt м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй g дж жйgg сд йвт мн ж джт пдж  
gth s п й0 дим мм ,п ітж 0 жй д0t мпт й имй0 т йгмй0 tsд гмй0 т-  
дидгмй0т жй жйggт 0 т п дгмй0з й sds гд йгмй лд тжййн0іт ід  
з й tt 0 д йгмй-0т гтжгтй тий кдгмй м тт gt йгмй жй тлджй g Ий м  
лд тжййн м йжгзйп см лд тжййн іпдж йг ж0 м мдг stзт g дж жйggтзт  
мийдпд? ті g лптт тй джптт g дж жйggт м ж джт пджгth м-

мдг sth дим мм?

- й жгд дп г н т т t пйгм м г дж жйггтн т йгсм т стж0 т-  
жиййгм , жтм ми зм п ийн- тлм мн джт пджтн msm?

- д s жд жтм м птждт м й жгд дп г й ии джйгм т t м тжл-  
л йгмм ,sd мгйт м д ж джт пджмм0жй т йгммт I тзй-Ц тм й0Цжт йгмм0 й-  
птжйй0I тзт йптжйй м й м йsдс \ д м йпй0 й сжм?

- д сдп жд т \ ж йггтт Ум дгмм й сжм - I мпмм ,Жй мн Лджй 0Гт-  
ж н Лджй 0Йжгзйпм м йжгзйпм -0д т тпд 0 ж мкмм ж 0 ж -  
йггт п км йп 0i тзт п кйгм 0t тпм жд 0Цдмг жд ,тi йй мпт Цдмг ж0  
t п Цдмг жS й йгм 0У м д м 0Жйг дгм 0 тжйим-0t тгд й жй м t т-  
гд ж джт пджтн дим мм?

- д сдп жд т гдлгд йгмм м тн жй джт пджтзт дт д , тi жйг-  
гт дт 0 мжт 0дп д 0mstg 0mstgt д -0gt t д тжййгм ж дт й0ti й-  
гм t м гдт мм ж йггт п км йп t м?

- д сдп жд т джт пджг дпигмсд ,гйт йгйй 0жсп д Жт -  
s й йгмй м тжт м Фткий жт м тжт-0 джт пджг т д 0 гдлгд йгмм  
т д?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж джт пджтн йт й0  
ti лдггт йн м т жй жйггт м пйгтж йт м0т гт йгммий йн s т 0t д й м0  
i д t м дт 0 д мт т жлд 0 йисдт ? джт пджг йт йнг  
йггт йн?

- д тлгджд м мдг s мт жтпмс 0 ti \_\_\_ g жтм м птждт м й  
t п , джт пджг н s й - млед йгмй ж джт пджтн s п й?

- д сдп жд т иткй жйггтн s п \_\_\_ й ж джт пджтн \_\_\_ дим мм0 ti  
mstgt м м? ж ийп мti g т ti йггт ммstg ж джйгмм sd мгдт м?

- млпзд т гтжг йм т м й смй жййгм т жлгмсгтжйгмм джт пджтн  
йпмзмтлгтн дим мм ж Фт мм ,S й йгмй Ф м-0 жтм м птждт м ti g  
тп джт пджм ж дгтжйгммs п гд титж Фт \_\_\_ мм0 т мн sth s п -  
мзт ид жйггт м?

- й жгд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм  
джт пджтзт м т м й stзт ms п гтзт гд пйим ж жйн t й гт м0 йм-  
тгй , дт 0t тгд м0 ж gm0 дт g й м ж й t й д-0 т t t пйгм м  
ий джйгм й йп п д тж?

- мжгим мт й г дж жйгг т стж0 тжй дйт \_\_\_ т т тн гд  
м й смй гт t йпмзмтлгтн s п м жг йгг \_\_\_ дгтжс \_\_\_ пм гт м0  
т д тзпд гт жйн тжй м?

- ж дд жтм м птждт м тгмт дгмй жтi ти т м тжллі йг й stзт ж -  
i т д0т гт йгм йптжйс д0п ийн жтi й жй s йпмзмм0 жтi ти жй тм тжй-  
идгм ? тгмт дгмй т мн stзт ti й жд sдс t гтзт gm гтзт м t гтзт йпмзмтл-  
гтзт , мжгим мт й -0 тгмт дгмй т мн stзт ti йгд тигтзт ,ti йгд м-  
тгдп гтзт0з джидг stзт- д мт мл д0п i жм s X й й ж 0 гд йн ti йн Фт-  
имгй - Фт мм? мжгим мт й т игм й жд т пйитжд йпйн дим мтг-  
г йпмзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпмзмм ж Фт мм ,гйт йгйй 0s tt й мл дй-

t тн-0 гд ти Фг мм0 ип ст т дим мгgg t м йпмзм t мм т м й sm ж п джт пджмй0м пдт 0i иимлт 0м идмл ? — — —  
 - ж дкд жтмт м птждт м тгмт дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт- м йптжй й стн кмлгм ж джт пджгтн и тжгт-г дж жйггтн s п й0 дим мм2

## Модуль «Основы исламской культуры»

*Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» отражают сформированность умений:*

- ж дкд жтмт м птждт м й жгд дп гтй тгмт дгмй гт ми тжгтзт дджм м sдs т тлгдгм м жйгм йптжй st лгд мт ип кмлгм йиджйгмнт йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтмт м птждт м тгмт дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт тжй йг жжгдгм м тпмж тт пм г мпмн йптжйсд0 мжгим мт й ?

- ж дкд тгмт дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мгgg и тжг м г дж жйгг йггт йн0 и тжгт-г дж жйггтн s п гд титж Фг мм0 т мн стзт тi й жд sдs м т гмсд м т гтж и тжгтзт дджм м 0 г дж жйггтзт тжй йг жжгдгм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжй 0 гт t д м пдт стн йпмзмтлгтн т т дпм0м лгд йгмм жж дмжгммт гт йгмн ж йт й0т йки п и t м0 жтi-йгмммий йп гт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн жм пдт стн s п й0 дим мм, жй д0м s йггт 0t мпт й имй0т жй жйггт 0 джйпмжт 0 й гт 0 жйпмсти мй0 s tt гт 0 жй гт 0 й йгмй0 ж ий ксд0 ит тнгтй тжййгмй0 йт пйгмй s лгдгм t -?

- й жгд дп г нт тt пйгм мг дж жйггтн т йгсм т стж0 тжййгм, жтм ми зм п ийн- тлм мн м пдт стн мсм?

- д s жд жтмт м птждт м й жгд дп г й йи джйгм т t м тжл-л йгмм, сд мгйт м д-жм пдт стн s п й0йимгтi ткмм0жй ймй т гтжд ?

- д сдп жд т \ ж йггтт St дгй м ggй- мт й д мпкмлгм т tsд T дт t дид?т джйиг— йисд 0т м дп гтн дs мсйжм пдт й, гдт дл0 дик 0 т 0лс 0и долмс -?

- д сдп жд т гдгд йгммм тн жйт й й м, t мгi д 0t м дi-0гт t д тжййгм жт й й м0ti йгм жй мт мм п км йп t мм пдт д?—

- д сдп жд т дпгмсд жм пдт й, Ч ддд-идн дт 0S i дг-идн дт 0T д-пми-?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн жм пдт стн йт й0 ti лггт йн мт жй жйггт м пйгтж йт м? гт t т гт йгмн ий йн s т 0 t д й м0i д t м дт 0 д мт тжлд 0 йисдт? гт t т гт йгмн иди гмт м ти жйггмсдт м0 т йи t м? м пдт sm йт йнг йггт йн?

- д тлгджд м пдт s мт жпмс 0ti —g жтмт м птждт мй t п мт д s й мпгжд гдгд йгмй м пдт стзт т гдт йг д?

- д сдп жд т иткй жйггтн s п— йжм пдт стн дим мм0 йпмзм-тлг гд йжд 0 сдпмз д мм0 д м йс й0 s гмк гтн t мгмд й0 йпмзмтлгтн

д мi мs й0тиж ий? —

- млпдз д т гтжг й м т м й smй жийгм т жлгmsgtжйгмм м пдт sth  
йпмзмлгтн дим мм жФг мм0 жтм м птждт м ті г тп м пдт дж д-  
гтжйгммs п гд титжФг мм0 т мн sths п мзт ид жйггт м?

- й жгд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм  
м пдт стзт м т м й стзт м s п гтзт гд пийм ж жйн t й гт м0 йзмгй  
, t й й м0t ии й й0 дт г й м ж й t й д-0т т t пйгм м ии джйгм й  
йп п д тж?

- мжтим мт й г дж жйгг т стж0 тжй дйт — т т тн гд  
м й smй гт t йпмзмлгтн s п мжг йгг — дгтж пм гт м т-  
д тзпд гт жйн тжй м?

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй жіти t м тжллі йг й стзт ж -  
і т д0т гт йгм йптжйс д0п ийн жті й жй s йпмзмм0 жіти жй тм тжй-  
идгм? тгмт дгмй т мн стзт ті й жд sдs t гтзт gm гтзт mt гтзт йпмзмл-  
гтзт, мжтим мт й -0 тгмт дгмй т мн стзт ті йгд тигтзт, ті йгд м-  
тгдп гтзт0з дкидг стзт- д мт мл д0п іжм s X й й ж0гд йн ті йн Фг-  
имгй - Фг мм? мжтим мт й т игм й жд т пийтжд йпйн дим мтг-  
g йпмзmn?

- гдл жд дим мтгг й йпмзмм жФг мм, гйт йгйй 0s tt ймл дй-  
t тн-0гд ти Фг мм0ип ст т дим мтгг t м йпмзм t м м т м й sm ж-  
п джт пджй0м пдт 0i иимт 0м идмл? —

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй йптжй стзт ит тмг жд0 йггт-  
м йптжй й sth к млгм жм пдт sth и тжт-г дж жйггтн s п й0 дим мм2

## Модуль «Основы буддийской культуры»

*Предметные результаты освоения образовательной программы модуля  
«Основы буддийской культуры» отражают сформированность умений:*

- ж дкд жтм м птждт м й жгд дп гтй тгмт дгмй гт ми тж  
гтзт джм м sдs т тлгдгм м жйгм йптжйстт лгд мт ип к млгм йи-  
джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт дт т-  
жй йг жждгм м тпмж tt пм г мпмн йптжйс д0 мжтим мт й ?

- ж дкд тгмт дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мтгг и -  
тжг м г дж жйгг йггт йн0 и тжт-г дж жйггтн s п гд титж  
Фг мм0 т мн стзт ті й жд sдs м т гмсд м т гтж и тжтзт джм м 0  
г дж жйггтзт тжй йг жждгм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжйй 0гт t д і иимн sth йпмзмлгтн  
t т дпм0м лгд йгмм жж дмжгммт гт йгмн ж йт й0t йки п и t м0жті -  
йгмммий йп гт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн жі иимн sth  
s п й0 дим мм, т дидгмй0t мпт й имй0п ітж 0т жй жйггт 0іпдзмй  
м гйпдзмй ий гм 0т жіткйгмй0іт ід гйжйгмй0 жй йггт ж йй0 т-  
т г жт й йт йг0жмт д йп гт -?т гтжг мийн, йгм - I ии т гт м  
йптжй й sth к млгм0 мспм гт мм лгд йгм дг д ? тгмт дгмй пм гт м sдs

тжтs гт м жй т \_\_\_стж? лгд йгмй тg мн джм гтй жлл йгмй м  
джм гтй ийн жмй ?

- й жгд дп г н т т t пйгм м g дж жйггтн т йгсм т стж0 т-  
жййгм , жтм ми зм п ийн- тлм мн i иимн стн msm? \_\_\_

- д s жд жтм м птжт м й жгд дп г й йи джйгм т t м тжл-  
л йгмм ,сд мгй t м д-жі иимн стн s п й0 йгмм т I иий, i иид -0 i ти-  
м д жд 0 ж ййггтн0 йптжй й0 ti й жй0 дгз й0 дг д й м gm ждгй? тgm д-  
gmй йггт м п i тн т t кмлгм sдс жлдггтн йггт йптжй й стн  
кмлгмм i м ?

- д сдп жд т i иимн sm м дgm 0 пд д 0 п кид ? t пй mg м 0  
жг t й м gtt mmsд t й? \_\_\_

- д сдп жд т гдгд йгмм м тн жй i иимн стзт дт д0gt t д т-  
жййгм ж дт й0ti йгм t м smт м т пйтжд йп t ммпдт дт м?

- д сдп жд т дигмсд жі иимт й0д сйй? \_\_\_

- д s жд т гтжгтй тий кдgmй гт t т гт йгмн жі иимн стн йт й0 \_\_\_  
ti лдггт йн м т жй жйггт м пйтж йт м0т гт йгммий йн s т 0t д й м0  
i д t м дт 0 д м т жлд 0 йнсд ? i иимн sm йт йнг \_\_\_  
йггт йн?

- д тлгджд i иимн s мт жтпмс 0 ti \_\_\_ g жтм м птжт м й  
t пмлгд йгмй жі иимн стн s п й? \_\_\_

- д сдп жд т иткй жйггтн s п \_\_\_ йжі иимн стн дим мм?

- млпзд т гтжг й м т м й smй жййгм т жлгмсгтжйгмм i иимн стн  
йпмзмлгтн дим мм жм т мм м ж Фг мм0 жтм м птжт м ti g тп  
i иимт дж дгтжйгмм s п гд титж Фг мм0 т мн стн s п мзт -  
ид жйггт м? \_\_\_

- й жгд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм  
i иимн стзт м т м й стзт ms п гтзт гд пйим ж жйн t й гт м0 йзмгй  
, дт 0t тгд м0 ж gm0 дт g й м ж й t й д-0т т t пйгм м йи-  
джйгм й йл п дтж? \_\_\_

- мжтим мт й g дж жйгг т стж0 тжй дйт \_\_\_ т т тн гд  
м й smй гт t йпмзмлгтн s п м жг йгг \_\_\_ дгтжс пм гт м0  
т д тзпд гт жтйн тжй м?

- ж дкд жтм м птжт м тgm дgmй жі ти т м тжллі йг й стзт ж -  
іт д0т гт йгм йптжйс д0п ийн жі ти й жй s йпмзмм0 жі ти жй тм тжй-  
идgm ? тgm дgmй т мн стзт ti й жд sдс t гтзт gm гтзт м t гтзт йпмзмл-  
гтзт , мжтим мт й -0 тgm дgmй т мн стзт ti йгд тигтзт ,ti йгд м-  
тгдп гтзт0з дидг стзт- д мт мт д0п і жм s X й й ж 0гд йн ti йн Фг-  
имгй - Фг мм? мжтим мт й т игм й жд т пйтжд йпн дим мтг-  
g йпмзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпмзм ж Фг мм ,гй t йгйй 0s tt й мл дй-  
t тн-0гд ти Фг мм0ип ст т дим мтgg t м йпмзм t м м т м й sm ж  
п джт пджмй0м пдт 0i иимт 0м идмт ? \_\_\_

- ж дкд жтм м птжт м тgm дgmй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт-  
м йптжй й стн кмлгм жі иимн стн и тжгт-г дж жйггтн s п й0 дим-

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

***Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражают сформированность умений:***

- ж дкд жтмт м птждт м й жгдд дп гтй тгмт дгмй гт ми тж гтзт дджм м sдs т тлгдгм м жгйгм йптжйстт лгд мт ип кмлгм йи-джйгмнт т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтмт м птждт м тгмт дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт тжй -йг жгдгм м тпмж тт пм г мпмн йптжйсд0 мжгим мт й ?

- ж дкд тгмт дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мтgg и -тжг м г дж жйгг йггт йн0и тжгт- г дж жйггтн s п гд титж Фт мм0 т мн стзт ті й жд sдs м т гмсд м т гтж и тжгтзт дджм м 0 г дж жйггтзт тжй йг жгдгм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжйи 0 гт t д м ийн sth t т дим0 м лгд йгмм жж дмжгммт гт йгмн ж йт й0т йки п и t м0жті йгмм мий -йп гт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн жм ийн sth s п й0 дим мм,п ітж 0жй д0t мпт й имй0 т йгмй0 tsд гмй0 т дид-гмй0 т жй жйггт 0 т п дгмй0 м тпгйгмй лд тжйийн0 іт ід з йтт м д йгмй-0т гтжгтй тий кдгмй м t й т лд тжйийн , йк ий ж йзт0Ий м лд т-жйийн- ж кмлгм йптжйсд? ті g лпт тй джмт г дж жйггт м ж м ийн sth йпзмтлгтн дим мм?

- й жгдд дп г н т т t пйгм м г дж жйггтн т йгсм т стж0 т-жйийгм , жтм ми зм п ийн- тлм мн м ийн sth msm?

- д s жд жтмт м птждт м й жгдд дп г й йи джйгм т t м тжгл л йгмм ,сд мгйт м д-жм идмт й0 йгмй т йимгті тк мм0ті т гтжг мг м-д м идмт д?

- д сдп жд т ж йгг йс д м идмт д -Цт й м Цдгд й0т Цдпт ий0 тмжйийгм ж ид м ий йпйн м идмт д0і тзт п кйгм 0т тпм жд ?

- д сдп жд т гдгд йгмм м тн жй мгдзтзм0 т джжмгд 0 гт t д тжйийгм ж мгдзтзй0ті йгм t м гдт мм джжмгдт м?

- д сдп жд ті м ийн sm дигмсд,гйт йгйй й 0жп д Фт -д- дгд0Ltt -Sm 0\ sst 0Уй д -0 т д 0гдгд йгмм т д?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж йж йн sth йт й0 ті лдггт йн м т жй жйггт м пйгтж йт м0т гт йгмн ий йн s т 0т д й м0 і д t м дт 0 д мт т жгл д 0 йисдт ? м ийн sm дим мтgg йт йнг йггт йн?

- д тлгджд м ийн s мт жтпмс 0ті g жтмт м птждт м й t п ,t дзйгитжми- м лгд йгмй жйж йн sth s п й?

- д сдп жд т иткй жйггтн s п й жм ийн sth дим мм0сдпм-з д мм0 йпзмтлг гд йжд 0 д м йс й0sgмж гтн t мгмд й0 йпзмтлгтн д мі ms й0тийк ий?

- мпдэд т гтжг й м т м й смй жийгм т т жийгмм идмл д гд й -  
м т мм Фг мм0 жтм м птждт м ті г тп м идмл дж дгтжйгмм s п -  
гд титжФг мм0 т мн sth s п мзт ид жйггт м? —

- й жггд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм  
м ийн стзт м т м й стзт м s п гтзт гд пийм ж жйн т й гт м0 йзмгй  
, мгдзтзм0спдім д0 дт г йм ж йтй д0т т t пйгм м йи джйгм  
й йл п д тж?

- мжтим мтй г дж жйгг т стж0 тжй дйт — т т тн гд  
м й смй гт t йпзмглгтн s п м жг йгг — дгтжс пм гт м0  
т д тзпд гт жйн тжй м?

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй жіти т м тжллі йг й стзт ж -  
іт д0т гт йгм йптжйс д0п ийн жті й жй s йпзммм0 жіти жй тм тжй-  
идгм? тгмт дгмй т мн стзт ті й ждсдс t гтзт gm гтзт м t гтзт йпзмгл-  
гтзт, мжтим мтй -0 тгмт дгмй т мн стзт ті йгд тигтзт, ті йгд м-  
тгдп гтзт0з джидг стзт- д мт мл д0п іжм s X йй ж0гд йн ті йн Фг-  
имгй - Фг мм? мжтим мтй т игм й жд т пийтжд йпйн дим мтг-  
г йпзмн?

- гдп жд дим мтгг й йпзмм жФг мм, гйт йгй 0s tt ймл дй-  
т тн-0гд ти Фг мм0ип ст т дим мтгг t м йпзм t м м т м й см ж  
п джт пджй0м пдт 0і иимлт 0м идмл? —

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт-  
м йптжй й стн кмлгм жм ийн стн и тжгт- г дж жйггтн s п й0 дим-  
мм2

## Модуль «Основы религиозных культур народов России»

*Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» отражают сформированность умений:*

- ж дкд жтм м птждт м й жггд дп гтй тгмт дгмй гт ми тж-  
гтзт джм м сдс т тлгдгм м жйгм йптжйс т лгд мт ип кмлгм йи-  
джйгмн т йй0п и 0ts кд йн ийн жм йл гт м?

- ж дкд жтм м птждт м тгмт дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт дт т-  
жй йг жгждгм м тпмж тт пм г мпмн йптжйс д0 мжтим мтй ?

- ж дкд тгмт дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мтгг и -  
тжг м г дж жйгг йггт йн0и тжгт-г дж жйггтн s п гд титж —  
Фг мм0 т мн стзт ті й жд сдс м т гмсд м т гтж и тжгтзт джм м 0-  
г дж жйггтзт тжй йг жгждгм ?

- д сдп жд т г дж жйгг лд тжй 0гт t д t т дпмж дим мтгг  
йпзм Фг мм, джт пджй0м пдт 0і иимлт 0м идмл -0м лгд йгмм ж ж -  
джидгммт гт йгмн ж йт й0т йки п и т м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн, итпз0 жіти д0  
т жй жйггт 0t мпт й имй0лдіт дт пді 0ждмт т tt т - ж йпзмглгтн  
s п йгд титжФг мм, джт пджмм0м пдт й0і иимлт й0м идмл й? ті г —  
лппт тй джпт г дж жйггт м ж йпзмглг дим м ?

- тт гт м г дж жйgg й т t тжййгм г дж жйgg t м гт t дт м0  
лд тжйй t м ж дим мгgg йпмзм гд титжФг мм?

- д s жд жтмт м птжт м й жггд дп г й йи джййгм т t м тжл-  
л йгмм ,сд мгй t м д- жжй т йгмм джт пджм 0м пдт д0i иимлт д0м идмлт д?  
тi т гтжд йп йпмзмн?

- д сдп жд т ж йgg м дгм дим мгgg йпмзмн гд титжФг -  
мм ,I мi пм 0St дг0Ц м м дсд ,3дгик -0Цдгд -0 дгм йп йидгм м п -  
к м йп йпмзмтлгтзт s п д , ж йggmsm0t пп 0пдт 0 джжмг -0 йпмзмтл-  
г тi ид 0 м ддд 0ti д ,5-6\_\_м й д?

- д сдп жд т гдлгд йгммм тн жй ж йgg\_\_тт кйгмн , дт ж  
дим мгgg йпмзмн гд титжФг мм0т гтжг гт t д тжййгм ж дт д 0  
тi йгм жй мт м?

- д сдп жд т йпмзмтлг сдпйгид м дигмсд дим мгgg й-  
пмзмн гд титжФг мм , джт пджм 0м пдт д0i иимлт д0м идмлт д0гй t йгйй ти-  
гтзт йпмзмтлгтзт дигмсдсджитн дим мм-?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй гт t т гт йгмн ж йпмзмтлгтн йт й  
, джт пджмй0м пдт 0i иимлт 0м идмлт -0ti йй йи джййгмй т йт йнг йг-  
гт ж дим мгgg йпмзм гд титжФг мм? тгмт дгмй т гт йгм s -  
и 0 йгм ж дим мгgg йпмзм гд титжФг мм?

- д тлгджд йпмзмтлг мт жтпмс дим мгgg йпмзмн гд титж  
Фг мм , джт пджм 0м пдт д0i иимлт д0м идмлт дt мгмт дп гт т тигтт мт -  
жтп -0ti г жтмт м птжт мй лгд йгмй ж йпмзмтлгтн s п й?

- д сдп жд т иткй жйggтн s п\_\_й дим мгgg\_\_йпмзмн гд титж  
Фг мм , джт пджг й мstg 0м пдт сд сдпмз д м 0i иимн сд дгст м\_-?  
зпджг т тi йggт йпмзмтлгтзт m s жд джт пджм 0м пдт д0i иимлт д0  
м идмлт д,д м йс\_\_д0мптi дим йп гтйм s жт0 л s м т мсд йпмзмтлг  
йс тж0t л smmпмлж стжтн\_\_йи -?

- мпдзд т гтжг йм т м й смй жййгм т тпм дим мгgg йпмзмн  
ж дгтжйгмм s п гд титж Фг мм0 т мн стзт тi й жд0 т мн стн  
зт ид жйggт м?

- й жггд дп г н т тм стжтн0 тйс гтн ий йп гт м т мл йгм  
м т м й стзт m s п гтзт гд пийм\_\_дим мгgg йпмзмн гд титжФг мм ж  
жтйн t й гт м0 йвмтгй , дт 0 t тгд м0 ж гм0 дт г й м ж й  
t й д-0t т t пйгм м йи джййгм й йл п д тж?

- мжтим мт й г дж жйgg т стж0 тжй дйт\_\_т т тн гд  
м й смй гт t йпмзмтлгтн s п мжг йgg\_\_дгтжс\_\_пм гт м т-  
д тзпд гт жтйн тжй м?

- ж дкд жтмт м птжт м тгмт дгмй жтi ти т м тжлл йг й стзт ж -  
i т д0т гт йгм йптжйс д0п ийн жтi й жй s йпмзмм0 жтi ти жй тм тжй-  
идгм ? тгмт дгмй т мн стзт тi й ждсдс t гтзт gm гтзт mt гтзт йпмзмтл-  
гтзт , мжтим мт й -0 тгмт дгмй т мн стзт тi йгд тигтзт ,тi йгд м-  
тгдп гтзт0з дкидг стзт- д мт млт д0п i жм s X йй ж 0гд йн тi йн Фг-  
имгй - Фг мм? мжтим мт й т игм й жд т пийтжд йпйн дим мгг-  
г йпмзмн?



- гдл жд дим мтgg й йпмзм жФт мм0 гд ти Фт мм0 ип ст т дим мтgg t м йпмзм t мм т м й sm жт дж пдмй0м пдт 0i иимлт 0 м идмл ?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт-м йптжй й стн кмлгм ж дим мтgg йпмзм гд титжФт мм2

### Модуль «Основы светской этики»

*Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» отражают сформированность умений:*

- ж дкд жтм м птжд м й жгд дп гтй тгм дгмй гт м и тж гтзт джм м sдs т тлгдгм м жйгм йптжйстт лгд мт ип кмлгм йи-джйгмнт й й0п и 0ts кд йн ийн жм йп гт м?

- ж дкд жтм м птжд м тгм дгмй лгд мт т м г дж жйггтзт дт т-жй йг жжгдгм м тпмж тт пм г мпмн йптжйсд0 мжтим мт й ?

- ж дкд тгм дгмй м мг мй лгд йгм т мн sm дим мтgg и-тж м г дж жйгг йггт йн0 и тжт-г дж жйггтн s п гд титж Фт мм0 т мн стзт ті й жд sдs м т гмсд м т гтж и тжтзт джм м 0 г дж жйггтзт тжй йг жжгдгм ?

- д сдл жд т т мн стн жй стн ,з дкидг стн- мсй sдs ті й мг ж т мн стт ті й жй гт т д тт дпм0т гт йгмн м тжййгм п ийн0т-гтждгг гд т мн sm дим мтgg и тжг йггт 0stg м мтgg джд 0 жтї тид мтї лггт йптжйсдмз дкидгмгд жФт мм?

- д s жд т гтжтй тий кдгмй г дж жйгг сд йзт мн т мн стн жй стн мсм , джйпмжт 0 тжй 0т жй жйггт 0 т дидгмй0 йг-гт мит тмг жт йптжй й стн кмлгм0 ждмт т жк йгмй0 жй джиті т0 йпт-жйстп імй0т мпт й имй0иті тий йпм0 д мт млт 0 и-жт гт йгм тйки п и тмж т мн стт ті й жй?ті г лпт тй джпт г дж жйггт м ?

- ж сдл жд кийгм т йгт гтзт ддс й дт лгд йгмм г дж жйггт м ж кмлгм йптжйсд0 йт м0 гд тид0 ті й жд м зт ид жд? т йгмй дпм д г дж жйгг йгт т мgt т мсй д0 мжтим мт й ?

- й жгд дп г н т тт пйгм мг дж жйггтн т йгсм т стж0 т-жййгм , жтм ми зм п ийн- тлм мн т мн стн жй стн ,з дкидг стн-мсм?

- д s жд жтм м птжд м й жгд дп г й йи джйгм ті т гтжг гт т д т мн стн жй стн ,з дкидг стн- мсм п ітж s Фгимй0 т мн sm д мт млт мз дкидг жйггт 0лд мд X й й жд? жк йгмй дт м йистж0 м т м й стзт м s п гтзт гд пйим м т ті йггт йн гд титж Фт мм0 т мн стзт ті й жд? жк йгмй й м0 ит тмг жд0 иті тзт мт йгм п ітзт йптжйсд?п ітж s м тий0лді т дт кмжт г 0т дгдts кд йн йи ?

- д сдл жд т дпгмсд sдs тигтн мл тт м т м й стн дт м гд тид0 ті й жд? т мн sm дпгмсд ,зт ид жйгг й0 гд тиг й0 йпм-змлг й0 йт йнг й дпгмсм-? т мн sm зт ид жйгг дпгмсд 0 м м т мм м дим м ,гйт йгйй -0 йпмзмлг дпгмсд ,гйт йгйй иж дпг дим мтgg йпмзмн гд титжФт мм-0 дпгмсд ж жт т йзмтгй,гй

t йгйй тигтзт-0т тпм йт йнг дпгмстжжк мпгм йптжжс до йт м?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй тгмт дгм йт м0т гт йгмн ж йт й гд т гтжй т мн sm дим мтgg и тжг йггт йн, йт - т лт к- mg мк йг mg гдт гтжй ждмт гтн п і жмип тжй гтн кмлгм0 ткийгм м жт м дгм ий йн? п і тж м лді т д тим йпйн т ий ? п і тж м лді т д ий йн т г кид м ж тт т м тим йп ? ждк йгмй д м т жлд 0 йистж? т мн sm дим мтgg йт йнг йггт йн?

- д тлгджд т мн s зт ид жйгг мт жтпмс 0 мт жтпмс жтйвт йзмтгд0 ті g й лгд йгмй? ж дкд ждк йгмй т мн стн зт ид жйг- гт м0лдстгтжж т мн стт ті й жй0лдстгг mg й й тжм джп ийн0 т- з дкидг?

- д сдп жд т итжгн t т дпм0г дж жйгг дим м итжгн ий - йп гт м0 йи mgмт д йп жд жФг мм? ж дкд г дж жйгг т мйг д м гд итп і мй0 й г н и0 ждк йгмй s и 0 и мт 0 йлп ддт ид?

- д сдп жд т т мн sm s п g м м тиг дт gmsд 0т s п - g м м тиг ит т мт й д йп гт жтйвт йзмтгд?

- д s жд т гтжгтй тий кдгмй т мн стн жй стн , з дкидг стн- msm гд мт й д ті дп тжг дж жйггт м0 т мн стн з дкидг жйггт мм д мт мт джм т ммФг мм?

- ті g жтмт м птждт м тп жй стн , з дкидг стн- msm ж дгтж- пйгмм т мн стн зт ид жйггт м? —

- й жгд дп г н т тм стжгн0 тйс гтн ий йп гт м т мп йгм м т м й стзт ms п гтзт гд пйим гд титжФг мм0 т мн стзт ті й жд ж жтйн т й гт м0 йзмтгй0т т t пйгм м йи джйгм й йлп дтж?

- мжтим мт й г дж жйгг т стж0 тжй дйт — т т тн гд м й смй гт t т мн стн жй стн , з дкидг стн- msm м жг йгг дгтжс пм гт м т д тзпд гт жтйн тжй м?

- ж дкд жтмт м птждт м тгмт дгмй жті ти t м тжлп йг й стзт ж - іт до т гт йгм йптжжс до п ийн жті й жй s йпзмм0 жті ти жй тм тжй- идгм ? тгмт дгмй т мн стзт ті й жд sдs t гтзт gm гтзт мт гтзт йпзмтл- гтзт , мжтим мт й -0 тгмт дгмй т мн стзт ті йгд тигтзт , ті йгд м- тгдп гтзт0 з дкидг стзт- д мт мт до п і жм s X й й ж0 гд йн ті йн Фг- имгй - Фг мм? мжтим мт й т игм й жд т пйитжд йпйн дим мтг- g йпзмн?

- гдп жд дим мтgg й йпзмм жФг мм0 гд ти Фг мм0 ип ст т дим мтgg t м йпзм t мм т м й sm жп джт пджмй0м пдт 0і иимт 0 м идмт ? —

- ж дкд жтмт м птждт м тгмт дгмй йптжй й стзт ит тмг жд0 йггт- м йптжй й стн кмлгм ж т мн стн жй стн , з дкидг стн- ms й2

## 2.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

Ч йй г н йит й Т л сд жтим ж йит й г тіпд s жт 2  
Фді т д тз дт д йй гтзт йит й д Т л сд ,идий - ді т д тз дт д  
жсп дй

- т гм йп г лд м s 0
- тий кдгмй ті йгм 0
- пдгм йй йл п д т жйгм тз дт йй гтзт йит й д 0
- йт д м й стй пдгм тждгмй 2

*Пояснительная записка* т дкдй ті мй йпммлдід ммл йгм t л см 0  
д дс й м мс м тптзм й см йи т птс s йзт мл йгм t пди м м  
стп гмсдт м0т й т мпі дм йп гтзт м s жд ж s йй гтзт пдгд 2  
тий кдгмй йит й д т жд жй жй т гтжг й жмид жмл дп гт-  
т дг жйгг м s ж, ті жйггт мпі дм йп г - гд дп г й т гтж  
з д мсм0 кмжт м м м s п 0 ийт д мжгт- мспдиг й м гд тиг й жми  
м s жд0 д м йс мимднг 2 X ті тй жгмт дгмй ийпйгт джм м й м й-  
стзт жт м м м ти 0 жт м м тмжййгмн м s жд м т t м тжд-  
гм л м йп см гдж стж0 иткй жйггт жт м м йит й гт-і тжн  
s п 2 Ип t пди м стп гмстжітп тй лгд йгмй дск й мт йй жт м мй  
тмжййгмн ий стзт жт й жд0 т йгмй ті кид м дгдпмм тжд ий смй  
м гсм тлм мн ж дк йггтзт ж гм тий кдгм 0 иткй жйгг йи ж  
ж дм йп гт м0 тт жй жм йй гтн лдід м0 т джйггтн м йпйт 2 Цдс д  
й пйс м ий стзт жт й ждмт йй тлм мжг н ті д мн д дс й 2

У тз дт д т джйгд гд т гтжй t ти п гтзт мг м д т тйгм йй-  
гтзт t д й мдід м ит сдй жд мд мжг н ти ти s т й игт м мл йгм t т-  
и пйн0 мг м дт стл тгтжс м йй г йт 0 т t м t й титжт жйгм тий -  
кдгм 2

тий кдгмй йит й д Т л сд s гт йи джйгт жт йт т ти -  
п t м, йт д м й смт мпмгм t м-0 ті й й мжд мт м йй жйггт ті дп-  
жд йп гтн тз дт т нит стп гтзт мт гтжгтзт ті йзт ті дпждгм 0 гй й-  
жгт мл йгм йит й д м ті дпжд йп гтн тіпд м s жт гд т-  
к йгммж йзт s д стп гтзт ті йгм t ти п 5 Т л сдп гд з дт д ?  
t ти п 6 Гд тигд t л сд Фг мм ? t ти п 7 Т л сд гд титжт м д ?  
t ти п 8 И тжгд t л сд ? t ти п 9 Спд м йсд t л сд ? t ти п  
: \ тж йт йггд t л сдп гд s п д ? t ти п ; Т л сд йд д м смгт ?  
t ти п Т л сд жк м гм йптжйс д 2

*Планируемые результаты* т жйгм ді т йн тз дт Т л сд жсп -  
д пм гт г й0т й д йит й г й0 йит й г й йл п д лд й мти ті йгм 2  
У йи джйг йй йг гмжй дп г ййг ийн жмн , ЧЧИ- - тлгжд-  
йп г 0 стт t гмсд мжг м йз п мжг 0 ст т й жл тк гт т t м тжд  
йи ждт ммпі дм йп гтзт м s жд 2

**В тематическом планировании** д с жй тз дт t гтй тий к дгмй  
 сддгмй стпм й жд дс дий м й см д тж0т жимт гдт жйгмй сджитн й-  
 t йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д, ж 22 жй т гтн ий йп гт м-0 йй-  
 гтзт t ти п м жл тк гт м тп лждгм т тн йй пйс тgg , м т-  
 ж - ті дпжд йп g й тж0 жп м йй гт-t й тим й smt м t д й мд-  
 пдт м, t п мт йимhg й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйс-  
 тgg й імі пмг йс м0жм дп g йпді т д т мм0мз тж й тз дт t 0стпййс мм  
 м тж ті дпжд йп g й тж0 м тп лйй t м ип ті йгм м жт -  
 м дгм дпм g з тп лжд йпн0 йй джйgg t м ж пйс тggт  
 , м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й смй жл тк гт м SЦ0 тий к д-  
 гмйст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпждгмм2

л йгмй йит й д T л сд йй тпздй дс мжг т мts п g  
 ий йп гт ті д м 0 д мй ж t л сдп g дигмсд 0 stgs д 0  
 stg й д 0 йд дпмгждgg ийн жм 0ж 22т гтждgg гд t йк йит й g  
 жл дсмт м им м пмгдт м ті дпжд йп гтн тз дт t 0сдс лі дпм-  
 йп гтй м s жт 0 м й д гтй йгмй 0 Xs кд мнт м 0 X гтж й-  
 пмзмплгтн s п м жй sth мсм 0 гт дgg н л s ми 2

**Основная цель изучения музыки** - жт м дгмй t л сдп гтн s п сдс  
 д мжйни тжгтн s п ті д м 2

**Задачи изучения музыки:**

- т t м тждгмй t т мтгдп гт- йggт гтн т л жмжт м ті д м гд  
 йс д гтй жк мпгммжм s жй?
- т t м тждгмй ті д м тлм мжгтзт жзп ид гд ts кд мнт м 0  
 зд t гтмд м ждм тийн жм м титн0 ті й жт 0 дт мт тітн ййлит-  
 g й t t t лм м тждгм ?
- т t м тждгмй ті д м s п т тлгдггтзт жт м м t л -  
 сдп g ті дпж0 мті йгмй м s ті ййптжй й smt и тжг t йggт t й-  
 йл ті жйgg нжг йggмнт t т мтгдп гтзт ййк мждгм ?
- джм мй t т мтгдп гтзт mg йпййс джйимг жй и змт м тлгджд йп -  
 g t м м йз п мжг t м гмжй дп g t м йй g t м ийн жм t м0 джм мй д т-  
 мд мжгтзт t пйгм м ти s мжгтзт жт ті дк йгм ?
- тждидгмй йит й g t м t йгм t м м гдж сдт м ж дпм g жмид дс -  
 м й стзт t лм м тждгм 0 жжййгмй йй gsд ж м s жт ййл дпгтті дпмй  
 жмитжт л сдп гтн ий йп гт м0ж 22
- п дгмй, жт м дгмйз дт т гтзт п д йп -?
- м тпгйгмй, йгмй0мз дгдит g t л сдп g mg t йг д -?
- т мгйгмй, пййг мт тжмд мм0stt тлм мм0д дгкм тжм-?
- t л сдп гтй ижжк йгмй, пд м й стй mg тгм тждгмй0 дгй 0ижзд йп гтй  
 t тийпм тждгмй ми 2?
- м пийтжд йп смй м жт й смй тйс ?
- мл йгмй лдстгттй гт йн t л сдп гтзт м s жд mg тгд мтггд м  
 к дг тжд м тид t л sm0т гтжг йж дпм йп g й йи жд0 пййг t л -  
 сдп гтзт л сд?
- жт м дгмй ждк йгм s мжмпмд мтggтт гд пийм Фг мм? м жйгмй

mg tgd mTggT-ti дгтзт т т й й жйггтн t л сдп гтн s п — ;  
- д м йгмй s зтлг д0жт м дгмй п і тлгд йп гт м0мг й й д s t л -  
сдп гтн s п йи зм дг0s п 0ж йт г м гд титж2

**Реализаций учебных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:**

- дгтжйгмй м йт йггт йн ті д м жйимг жй t т мтгдп гтн  
м тлгджд йп гтн й ?

- джм мй т йй гт м жті йгмм тмжййгм t м м s жд0т тлгдгмй  
лгд йгм t л сдп гтзт м s жд s дс гмжй дп гтзт л сд ті йгм 0 итк й-  
жйггтзт т дж йгм t гтзтті дпм кмлгм?

- т t м тждгмй жт й sm т ті гт йн йй гсд0 джм мй жг йггйн  
t т мжд ммs t лм м тждгм 2 —

**Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации.** X ті йггт жжгд t л сдп дгтжйгм  
пм гт м t пдп йт стп гмсд - сдс т ті 0 т t д м т дт ж дж йгм м  
й й жйггтзт дит гтзт t м тжт м м 2

X гтжг t тий кдгмй t л сдп гтзт ті йгм м жт м дгм жп й  
**личный и коллективный опыт проживания** мт тлгдгм й м м й стзт stt -  
пйс д t т мн0 ж ж0ті дпж0мийн0 т ткидйт м д м t м й м й стзт  
жт м м , т мк йгмй t м д й йл й йк мждгмй0 дт ж дж йгмй й йл жт -  
й жт0и тжт-г дж жйггтй дгтжйгмй0жт м дгмй ст м s жг йггйт  
t м и зтзт йптжйсд й йлт т жт й ждм т й йк мждгм -2

Ж й йгмй й мпидгд дп гтзт ті йт t л сдп гтзт ті дпждгм гйті т-  
им t лдпткм т гтж і и йн t л сдп гтн s п — пм гт м0 т t м т-  
жд йи джйгм т t гтзтті дпмм т жйгмн t л сдп гтзт м s жд ж  
кмлгм тж йт йггтзт йптжйсд м ті й жд2 Ут тт ж тий кдгмм ті дпждгм  
**должны быть представлены различные пласты музыкального искусства:**

тп спт 0спд м й сд 0 тж йт йггд t л сд0ж 22гдмі тпйит тнг й ті дп-  
t д тжтн t л сдп гтн s п — ,ик дп0 дид0t л сд smгт ми 22 —

У м тт **наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование** - йгмй0мз дгдит g t л -  
сдп g mg t йг д 0 дпм g й t t t л сдп гтзт ижмк йгм 2 Ж тий дс -  
мжтн t л сдп гтн ий йп гт м тм тим т й йггтй т жйгмй пйт йг тж  
t л сдп гтзт л сд0 тгмт дгмй т гтжг кдг тж т ті йггт йн0 мг м тж  
м т t джм м t л sm2 —

**Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры** ,лгдгмй t л сдп г  
тмжййгмн0 дт мпмн stt тлм т тж м м тпгм ййин0 й мдп гтн  
й t мгтптзмм м 22 Хигдст т тжйг тий кдгм ті йгм гй жп й —  
зпдж t 2 Лгд м йп гт і тпйй жжг t жп й т t м тждгмй й м й sm  
т йй гт йн0 тк мждгмй мт тлгдгмй й т ті t пйн м ж ж0 т т гмн0 —  
т гт йгмн s кмлгм0 дт tt йй0и змт п и t 0ст т йгй ж йй t л сд  
сдс м s жт мг тгм йт зт t пд ,I Ж2Д д йж2

\ жтн жйггд t л сдп гтт жт м м мийг м мсд м пм м й smt

зй тйй тмжйийгм ,ЖЖ2Т йи йжсми- жй й —gmsдп g t м тпззм й-  
smt t й дгмт tt ип т t м тждгм t м тжлп йгм йй gsд т т йитждгг t  
гйим йс мжг t t 2Ут tt сп —йж t t tt йг tt жй й **отбор репер-  
туара**, ст т нитпкйг т й д ж йй дсмй сд й жд0сдс ит гт 0ж т-  
smh иткй жйгг н тжйг 0 тт жй жмй м йй і дпж гд мгдп g  
йггт йн2

Хигмт мпгдмі тпйй жжг **развитие эмоционального интеллекта обуча-  
ющихся** гд джйгмн t л сдп гтзт жт м дгм жй й 2Бй йпт ж жйг-  
гтзт жт м м м иткй жйггтзт м тпйгм t л sm **формируется эмоцио-  
нальная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.**

Х ті д тп жт здгмд мм t л сдп г лдг мн t пди м стп gmстж  
мгдпйк м **игровым формам деятельности**, ст т й д t д мжд сдс  
м тsmh йс stgs й g м t тжм t й титж0жг йггй м м дт tt  
м s ж - т дим мггг — тп спт г мз м йд дпмтждгг йи дж  
пйгмн s лжстж t мт тжмд м t 0гд джйгг t гд т жйгмй кдг тж т т-  
і йггт йн0 пйй йг тжт л сдп гтзт л сд0stt тлм мггг мг м тж2

### **Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане**

Ч йй г н йит й Т л сд жтим ж —йит й g тіпд s —жт 0  
жй й ті лд йп g t ип мп йгм м й тид — гд тжйг гд дп гтзт ті -  
йвт ті дпждгм 5 т8спд жсп м йп гт2  
Хі йй мпт д тж0т жйй gg гдмп йгмй йй гтзт йит й д Т л сд 0  
- 579 2, тимг д жгййп жсджитт спд й-  
5спд - 77 206спд - 78 207спд - 78 208спд - 78 2

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

### **Модуль № 1 «Музыкальная грамота»**

Идгг н t ти п жй й ж тт тзд йп g t мгйт ткй мп д жт жй  
т и зм t ти пйн2Х жйгмй t л сдп гтн з дт т —гй жй й дт т йп м  
жйид ти мг й лдид дт т жйгм м тпгм йп стзт0ж й ж т ййи йж  
й стзт йй д д0д дскй лдид дт жт м дгм з дт т гтзт п д йп 2Фд -  
йийпйгмй сп йж йт t ти п ж дт сд сдйгид гт- йт д м й стзт пдгм-  
тждгм жлп ткгт т д т гтт мг м пмі т гд йз п гтн т гтжй т 9-10  
t mg гдсджитт tsй2Гтж й tg м мгдж sm т пйм т жйгм гй м сп -  
д мп йй гтн ий йп гт м0дм тп л жсд й жй дс —дп гтзт лгдгм 0  
дс м й стзт і дзжд м т здгмд мм діт гди пйи мт t л сдп g t  
т д й мдпт 2

**Весь мир звучит.** Лж smt л сдп г йм — t тж й2\ жтн ждлжсд ж т д0  
з tt st 0ипм йп гт 0 йт і 2

**Звукоряд.** Гт г н дг0 s м м g н сп 2

**Ноты первой октавы.** Ж дм йп г йммпі дм йп г ймг тгд мм2

**Ритм.** Лж sm ипмгг й м ст т smй ,жт t й м й жй г й ипм йп гт м-0  
дс 0 дс тжд й д2

**Ритмический рисунок.** Ипм йп гт м - тптжмггд 0 йпд 0 й гди д й2  
Уд л 2Фм t м й смй м\_ gsm2Фм t м й сд \_д м д2

**Размер.** Фдгтт й гд п д м 2\мп г й м пдй итпм2Фдт й 63807380  
4/4.

**Музыкальный язык.** Цйт 0 йт i 2Имгдт мсд, т й0 мдгт0s й йгит0им-  
t mg гит ми 22 м м, дссд т0пйзд т0дс йг ми 22

**Высота звуков.** Фйзм 2Гт йж й стзт имд дпгд2Фд тптк йгмй гт  
гдспджмд й2Лгдсмдпй д мм,имйл 0i йт тпм0i йсд -2

**Мелодия.** Т т мж0t л сдп гд дд2Ут йггтй0 пдгтй ижжк йгмй t й-  
птпмм0 сд sm2Т йптпим й смн м gts2

**Сопровождение.** Дсстт дгйй йг 2 X мгд т2 Ж пйгмй0 лдсп йгмй0  
тмв 2

**Песня.** S пй гд т t д2Лд йж0 м йж2

**Лад.** Утг мйпдид2\ йт м йгг йпди t дкт\_м t мгт 2S дсдлж дгм 2  
\ йгйж н т дж2

**Пентатоника.** Уйг д тгмсд - м йгг н пди0 д\_т дг гг н  
t гтзм гд титж2

**Ноты в разных октавах.** Гт жт тнмт дптн ts дж 2I д тж нсп 2

**Дополнительные обозначения в нотах.** Фй мдд0 йт д д0жп д0 с д й-  
гм , йпм0 т пдзм-2

**Ритмические рисунки в размере 6/8.** Фдтй :3 2Гт д т стн2 й гд-  
и д й2У gs м г н м t 2

**Тональность.** Здт t д2Цггмсд0 тгдп гт 2Лгдсм мсп й2Т дкт г йм  
t мгт g й тгдп гт м,ит 6-7 лгдстж мсп й-2

**Интервалы.** Утг мйт л сдп гтзт мг й ждд2Цгг0 тп тг2Stg тгдг  
й м 0sжд д0sжмг д0 йс д0ts джд2Им тгдг йс гид0 й мт д2

**Гармония.** Дссст и2Ц йжк мйт дкт гтй м t мгт гтй2 Утг мй дс 2  
Щдс дсстт дгйй йг дид -дссст и0дссст итжд 0д йжкмт

**Музыкальная форма.** Stg д м тжт сдс мг м тйгм t л -  
сдп гтзт тмжйийгм 2 Иж д гд 0 д\_гд м д гд й мдгд  
т t д2Фггит й йг м мпи 2

**Вариации.** Жд м тждгмйсдс мг м джжм м 2Цйт д2Жд мд мм2

## Модуль № 2 «Народная музыка России»

Идгг н t ти п жй й тигмт\_мл гдмй тпий лгд мт 2 йпм жт м дгм  
гд мтгдп гтн мз джидг стн мийг м гт м0д дсжй мг м жткийгм жт -  
л s т тигтзт т тзд йи тпдд 0 т т джгтн т стн ип т жйгм  
жйзт i тзд жд м ддгттi дм t л см итпк гд i \_t л сдп гд с п \_д  
тигтзт s д 0 жйзт гд тид0и зм гд титжгд йн\_ дг 2Гйti тимт т ti й -  
й м зп i tстй м тий кд йп гтй т жйгмй т гтж дим мтггтзт тп спт д0  
т дпсмжд ж й ж т й йи т t д й мг стзт м ий стзт тп спт д0сдпйг-  
ид g ti итжм дпигмстж2 X ti тй жгмт дгмй гйтi тимт т ийпм типмг-  
gtt 0 д йг м гтт лж дгм гд тигтн t л см0 гд м ий йн т пм д

гд т гд тиг т л с т диг — т - тз д t 0 s п д м м  
тп спт g н стпт м 2

**Край, в котором ты живёшь.** Т л сдп г й дим мм t дпн Фтимг 2  
Уй gm0ti и 0t л сдп г ймг t йг 2

**Русский фольклор.** Ф смй гд тиг й йгм, итж й0 тпид смй0 т т-  
жтиг й ми 2Ий смн тп спт ,мз тж й0лдспм sm0 т й sm0 м дпсм0 м-  
і д sm).

**Русские народные музыкальные инструменты.** Гд тиг й т л сдп г й  
мг t йг ,і дпдпнс д0 тк ts0 жм йп 0з пм0зд t tg 0птксм-2 г t йг-  
дп g йгдмз м2Уп тж йт йптимм2

**Сказки, мифы и легенды.** Гд тиг й сдпм йпм2 Ф смй гд тиг й  
сдпдгм 0 і пмг 2 б т гд титж Фг мм2 \сдпсм м пййги т t л сй м  
t л сдг д 2

**Жанры музыкального фольклора.** Шп спт г й кдг 0ti мй ип жй  
гд титж пм м й смй0 итж й0спт і йп г й й gm0 дг м п см2Ц дим м-  
тgg йт л сдп г ймг t йг 2

**Народные праздники.** Хі и 0мз 0 т тжти 0 дпгм гд мт жпмсд -  
гд мт й йтигтзт мпм гй спт см гд тиг дпгмстж

**Первые артисты, народный театр.** \stt т т м2г t д т г н і дпдзг2  
Жй й 2

**Фольклор народов России.** Т л сдп г й дим мм0т ті йggт мгд тигтн  
t л см й і пмс Фг мн стн Шйий д мм2 К дг 0 мг тгд мм0 t л сдп г й  
мг t йг 0t л сдг -м тпгм йпм2

**Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.** \ ті м д йпм  
тп спт д2Гд тиг йт йптиммжті ді т сйстt тлм т тж2

Гд тиг йкдг 0мг тгд ммсдс т гтжип stt тлм т стзт жт й жд2

### Модуль № 3 «Музыка народов мира»

Идgg н t ти п жй титпк йгмй мит тпгйгмй t ти п Гд тигд  
t л сдФг мм 2 Т йки t л стн t тйзт гд тидм t л стн и зм гд титжгй  
гй й й тимт з дгм - йлм 0ж ижмг н ИА 2Sді дпйжсмт жт жт тн тпт-  
жмгй жйсд0т д т- йк гйт дс дп g t 2 g тгд мтggд м кдг тжд  
і пмп stзт0 s дмг стзт м і йпт stзт тп спт д0t йк гд мтгдп g й  
йт м сджсдп смт м0 ййгйдпмд смт м ст g t м - т йдп гд сд мгдс п -  
gtзт дпгтті дпм 0 т дг йвт жтж йт йggтн Фг мм2

Гй t йгйй жжг t дс т tt жй й мг м мдп гд t gtзтt й гт т-  
ж йт йggтн s п 0ж м д йнж йй гд мтгдп г й дим мм м мпм гд т-  
итжжйвт t м д2 л йгмй идгgtзт t ти п жгд дп гтн стпй тт жй жй гй  
тп ст тж йт йggtt ті пмс t л сдп gtзт м s жд0 гт м мг м мдп g t  
дгтжсдт stg й мм і дпгж гд мтгдп g йggт йн2Утgmт дгмй м мг -  
мй й йл т жйгмй тмжййгмн м s жд - гдмі тпйй йс мжг н т ті  
йи йк ийгм гм й см м д тж йи д истж0жт м дгм жжк йгм s  
йи джм йп t и зм гд титжм йпмзmn2

**Музыка наших соседей.** Шп спт м t л сдп г й дим мм I йпт мм0  
Чс дмг 0У мі дп мсм, й gm0 дг 0ti дм0t л сдп г ймг t йг -2



**Кавказские мелодии и ритмы.** Т л сдп г й дим мм м дигмсмо  
гд тиг й мг t йг м к дг 2Stt тлм т м t л сдг -м тпгм йпм 3 -  
лмм0 Д t йгмм0 Длй і дник дгд2 І пмпг t л сдп гтн s п — м дг —  
т мн smt м й і пмсдт м \ йжй гтзт S дж дд2

**Музыка народов Европы.** Цдг йжп г н м й йгг н тп спт йж т йн sm  
гд титж2S дгтг2\ дг ж мйт л сдг 2Sд гджп2

**Музыка Испании и Латинской Америки.** Шдт йгст2 s жт мз гд  
зм д й0сд дг й 0пд мgtдт й мсдг смй ид г й мг t йг — 2Цдг йжп г й  
к дг 2У т й мтгдп г й stt тлм т мм тпгм йпм2

**Музыка США.** \ t й йгмй дим мн ms п жт л сй \ йжй гтн Дт й мсм2  
Д мсдг смй м t 0 итж й й гм гйз тж2 \ м м п 2 Ик дп2 Цжт й жт  
Ик 23й жмгд2

**Музыка Японии и Китая.** И йжмй м tsm t л сдп гтн s п — дг  
в зт-жт т гтн Длмм2 t й д т смй й йт тгмм0t л сдп г й мг t йг 2  
Уйг д тгмсд2

**Музыка Средней Азии.** Т л сдп г й дим мм м дигмсмо гд тиг й мг-  
t йг м тжй йгг й м тпгм йпм S дд дгд0 S м злмм ми зм дг  
йзптгд2

**Певец своего народа.** г тгд мм гд тигтн t л смж жт й жйд і йк -  
g stt тлм т тж- sm йи джм йпйн гд мтгдп гтзт t л сдп гтзт мп —  
жйн дг 2

**Диалог культур.** S п г й жлм t йки t л сдг дт м дг — дг2 Xi -  
дп 0мг тгд мм тп спт ди зм гд титжм дг жт л сй т й й жйгг — м  
лд і йк g stt тлм т тж, ж 2 2 ті дп и зм s п жт л сй — sm  
stt тлм т тжм смй t л сдп г й м д ж жт й жйд і йк g stt т -  
лм т тж2

#### Модуль № 4 «Духовная музыка»

Т л сдп гд s п дйжт м Фт мм гд т кйгмм гй стп sm тпй-  
мн і пд йи джйгд йт зпдг t м гд джйгм t м - t л стн гд тигтн0 —  
и тжтнм жй стн2Ж дт сд йпзмтлгтн s п і пм тлде типмгг й  
йийж t л сдп гтзт ms — жд2 л йгмй идггтзт t ти п тийй кмжй —  
і дпдг 0 тлжп й ж дт сд сдпйгид гт- йт д м й стзт пдгм тждгм йи д-  
жм ті д мт t дс мт дп гт м ts й і тждгм t л сдп гтзт м -  
s жд2

Хигдст лгдстт жт т ийп g t м тмжййгм t м0 йийж дт ми тжтн  
t л смжлт тк гт мж дт сд мп йгм и зм t ти пйн2 — —

**Звучание храма.** S тптстпд2S тптстп г йлжгг , і пдзтжй 0 йжтгг ми 22  
Лжгд смй мвтжт sm2S тптстп гт жт л сй sm stt тлм т тж2

**Песни верующих.** Т тпм жд0 т дп0 й гт йгмй0и тжг н м 2Xi дп и -  
тжтнт л смж жт й жй stt тлм т тжспд мстж2

**Инструментальная музыка в церкви.** X здг м йзт тп жі тзт п кйгмм2  
Цжт й жт 2 2І д д2

**Искусство Русской православной церкви.** Т л сд ж джт пджтт дт й2  
Ц дим мм м тпгйгм 0к дг , т д 0 м м д0 жйпм дгмй ми 22Т л сд м

к м ж т м 0 т ж gg й ж t 2X i д л м д 0 I т з т т и м 2

**Религиозные праздники.** У д и г м г д п к i д 0 ж т с д и г д , ж 2 2 т т ж д -  
t л с д и п м з м л г т з т т и й к д г м 2

### Модуль № 5 «Классическая музыка»

И д g g н t т и п ж и й т и g m т м л ж к г и н м 2 й и й ж t м т ж н t л -  
д и g т н s п д м с м т д ж и л п п т т н т g i t л с д и g т н s п 2 У т ж и й g g й  
ж и т й g i t t i д л с д t й g м м t t g m й s m т м g i g m н т л ж т п д s  
й и i t i д м t м i t з д д и м t п и н м ж ж 0 ж п т g g ж л ж s д  
t л с д i g t з и g м i t ж и п m s m s t t т л м т т ж 0 ж м ж д м t л с д i g н ж  
г д т и п m g g t и т к й ж i g g т м л ж и й g m 2

S t t т л м т - м т п g m й п - п д й п 2 S t з т г д л ж д s t t т л м т t t 0 м -  
т п g m й и t C G k g t п м м п д t л s C Ы т л г д м t й п д  
t л s C S t g й 0 s t g й g н л д i 2 У д ж м п д т ж и й i g m ж s t g й g t t л д и i 2

S t t т л м т - и й t 2 И й с д t л с д У 2 2 Ы д н s т ж s t з т 0 \ 2 2 У t s t й ж d 0  
И I 2 S д i д и j s t з т м и 2 У t g м и к д г д 2 У й g 0 д г и 0 t д 2

**Оркестр.** X с и - i t п т н s t п и s м ж t л s д г т ж 2 И м м к 0 д м д 0  
й й м м 2 K д г s t g й д - t л с д i g t i t й ж т ж д г м i т п м д т с и t t 2

**Музыкальные инструменты.** Ф т п м м л г m g t 2 т м м п i й i g m т -  
й м л г t 0 й s й г д ж д г м m g t й g т ж , т й / м л г t - 2 У й и s m м г д п и i -  
g m s m т й м л г t , s п д ж i m g 0 m g й д t - 2

**Музыкальные инструменты. Флейта.** У й и s m т ж и t й g g т н п и н 2 й -  
з и г и д т g m t й \ м m g s 2 T л с д и п п и н т п t 0 п и н ж т т ж т к и й g m m  
т й м л г t 0 t с и d 2

**Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.** У й ж й й i т ж  
g g t s t ж m g t й g т ж 2 S t t т л м т 0 т м g ж м i s m m g  
t л s 2 Л г д t й g m й м т п g m й п m 0 t д й д 0 м л в т д ж м ж к ж м i m g t й g 2

**Вокальная музыка.** Ы i t ж и й s m н з т п т - д т н т ж и й g g н m g t й g 2  
I й й k g t i t g t й g m i s ж t i t з т п т 2 л ж и g й й ж 2 K д г ж т s д i g т н t -  
л s m й g m 0 ж t s д i m л 0 t t д г 0 д м м m i t й 2 S д г д д 2 У й g 0 t t д г 0 ж t s д i m л 0  
s d g 2

**Инструментальная музыка.** K д г s d t й g т н m g t й g д i g т н t л s m  
и 0 й д 2 Д п i t t 2 м s п 2 \ м д 2 \ т г д д 2 S ж д й 2

**Программная музыка.** У т з д t t г д t л s d 2 У т з д t t g t i g д ж д г м i 0 м л -  
ж и g н к i 0 п м й д г н м з д 2

**Симфоническая музыка.** \ m t t g m й s m н т с и 2 Ц i 0 з m g -  
t й g т ж 2 \ m t t g m 0 m t t g m й s д s д m g d 2

**Русские композиторы-классики.** Ц ж т й ж т ж и д м т й й ж i g g  
s t t т л м т т ж 2

**Мастерство исполнителя.** Ц ж т й ж т ж и д м м т п g m й п и н - й ж  
т ж 0 m g t й g д i m т ж 0 и м м к т ж 2 S t g й ж д т м 0 м i д t t g m 0 S t g s  
m t й g m У 2 2 Ы д н s т ж s t з т 2

### Модуль № 6 «Современная музыкальная культура»

Г д и ж к г и н m m й д t m t л s д i g т н s п , t л s д г д т и г д 0  
и т ж д м ж и s д - 0 t t m т ж к m m ж т п и т п i m 0 д ж t i g t

ж ийпм жт ийп g н пд тжйт йgg t л s 2Xi йс мжгтн пткgt ж  
идggtt п дй жп й ж пйгйгмй жйгмн0 й тгдпмн м тмжййгмн0ийн-  
жм йп гт ит тнг жгм дгм 0 й 0st т йгйлді и й йлгй стп стпй  
сдс п днгтй жй гмйт ти 2Ж тг мй тжйт йggд t л сд жтим м тсмн  
s з жйгмн, т дсдй м й стзт джгзд идит м-ик дд0т t i мйг дит дм  
и20 ип жт м м ст т йй й й м м й смн м дгттi дг н t -  
л сдп g н т 2Ут tt жгд дп гтн стпйгйтi тимт т лдпткм т гтж ип  
т пий йвт джм м жидggtt гд джйгмм2 Утт мт т сддgg жт ти пй  
йт д м й см iптстж0 й жйgg t жспдитт ж дс тизт тжс жп й д-  
л мжгмй м м тпгйгмй й йг тжйт йgg stt тлм т тж0гд м дgg тжй-  
t йgg t t л сдп g t л stt 2У м tt гйтi тимт т ий кмжд i ддг t йки  
тжйт йggт йгм м й ит гт ий stt жт м м 0 тi пид  
s м й мм т i т д t д й мдд tt йй тжгмн иткй жйggтзт жс д0 й-  
м гтзт жсдп гт- т тжзт лж дгм 2

**Современные обработки классической музыки.** Утг мйтi дiт см0 жт -  
й жт тжйт йgg stt тлм т тжм м тпгм йпйн0 тi дiд жд м спд м-  
й s t л s 2 У тi пйгд м д м лд йт t л сдг ийпд тi дiт см  
спд мсмс

**Джаз.** X тi йggт микдд м тжмд мтggт 0 м t , мгст 0 мтпм0  
жмгз-2Т л сдп g й мг t йг ик дд0т тi й м t мз гд гм 2Цжт -  
й ж

**Исполнители современной музыки.** Цжт й жт тигтзт мпм гй стп см  
м тпгм йпйн тжйт йggтн t л см0 т п г t тпти км2

**Электронные музыкальные инструменты.** \ тжйт йgg й ижтнгмсм  
спд м й см t л сдп g мг t йг тж мг йд т 0 пйс тggд s м сд0  
зм д д0 i д ддг м и2 Жм дп г й t л сдп g й мг t йг ж  
stt й г тз д t д 2

### Модуль № 7 «Музыка театра и кино»

Т ти п Т л сд йд д м смгт й гт й й пй дй t ти пйт Спд м-  
й сд t л сд 0t ткй стжд т и тмжййгмн t ти п t м \ тжй-  
t йggд t л сд ,t л мсп-0 Т л сд жкмлгм йптжйсд ,t л сдп g й т й 0  
t л сд т жтгй-2

Ип идggтзт t ти п т t i йggт дс дп гт т й дгмй дпм г жмитж т -  
гтн мжй т гтний йп гт м0 дсм сдс йд дпмпждgg й т дгтжм мпдт м  
ti д м 0 т й йгмй t л сдп g йд тж0 стпийс мжг н т t т  
мп t тж2

**Музыкальная сказка на сцене, на экране.** д дс й й тгдж йн0  
т дж gg йжмузыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

**Театр оперы и балета.** X тi йggт м t л сдп g йс дспйн2 I дпй 2  
X й д2\ тпм 0 т 0т сй 0им мк жт л сдп gtt йс дспй2

**Балет.** т йгз д м - м s жт дг д2\ тп г йgtt й д м t д тж й йг  
i дпй гтзт йс дсп 2Ш дзт йг 0т ийп г йgtt й д м i дпй тжт й й жйgg  
stt тлм т тж2

**Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.** Д м 0 т 0 йгд0

жй д - т сй тжйж пйгмй2X ийп g й gtt й д мп т й см млд -  
і йк g stt тлм т тж2

**Сюжет музыкального спектакля.** мі й т2Фдлжм мйт л см ж тт жй -  
жмм кй tt 2Ийн жм м йг жт й й м і дпй й2Stg д g й ті дп 0  
пйн t т мж 2

**Оперетта, мюзикл.** т м жлгмсгтжйгм мт ті йггт мк дг д2X ийп -  
g й gtt й д мп т й й 2 д д0 2S дп t дгд0т лмсптжФ2Фгик й д0Ф. Лоу  
и др.

**Кто создаёт музыкальный спектакль?** У т й мпт л сдп гтзт йд д  
им мк 0 йкм 0т й g й йж 0і дпй мг м дг тж мсм0 итк гмсмм 2и2

**Патриотическая и народная тема в театре и кино.** т м тлидгм 0  
лгд йгмй t л сдп гт- йгм й см м s дgg тмлжййгмн0 т ж gg  
гд йт гд ти 0йт м т мм0 йт й п кйгм X й й ж 2Ш дзт йг 0т ийп g й  
gtt й д мп т й 0і дпй тж0т л sms мп t дт 2

### Модуль № 8 «Музыка в жизни человека»

Зпдгтй тий к дгмй идггтзт t ти п т йит т йгт жс з й пйс мжтзт  
м пйитжгм ті д мт м м тптзм й стн жлм t л сдп гтзт м s жд м  
жг йггйзт t м д йптжйс д2X гтжг t йл п дтт йзт т жйгм жп й дп-  
жм мй t т мгдп гтзт мг йпйс д стп гмстж0 д м йгмй йс д й йкмжд-  
йт ж жмм т йгстж0т тлгдгмй ті жйгг и йжг ижжк йгмн0 т-  
тіgt s т й йкмжгм sдс мжт м мм тмлжййгмн м s жд0 дс мж  
гй т йи жйггт ті йгмм и змт мп и t м2Шг t і тжгм t л см0 м-  
м g н stt пйс ж дпм йп g йи жт л сдп g кдг тжж д сдс  
тіті gg йкмлгйгг й м д мм0 т ткид мй дпм g й ж жд м гд т-  
йгм 2 \ жй лдид д t ти п - жт м дгмй ж жд йс д гтзт0 ті кийгмй м  
длжм мй й м й см т ййгт йн2

**Красота и вдохновение.** \ йт пйгмй йптжйс дs s д т й2X тітй т т гмй  
- жит гтжйгмй2Т л сд - жлг ткгт жт й й й йкмжд жит гтжйгмй0 гд пд-  
кид s д т тн2Т л сдп гтй йимг жп ийн - т 0 т тжги2

**Музыкальные пейзажи.** Хі дп м ти жт л сй2Гд тйгмй t л сдп -  
g йнлдк йн2Ы ж жд йптжйс д0п і йзт м титн2Т л сд - ж дк йгмй  
зп і tсм ж ж0 тгсм т йгстжгд тйгм 0ст т й игт й йид птжд-  
t м2

**Музыкальные портреты.** Т л сд0 й йид д ті дп йптжйс д0йт т ти-  
s 0ижжк йгм 0 д дс й 0т дгй й м2 Ут й 0ж дк йгг й жт л сдп g  
мг тгд м 2

**Какой же праздник без музыки?** Т л сд0 тлид д гд тйгмй дпгм-  
сд2Т л сдж м сй0гд пм gtt й жмм0 т мжгт дпгмс й2Имдптз м  
йпйт тлгд йгммт л смгд дпгмс й2

**Танцы, игры и веселье.** Т л сд - мз д лжс дт м2 Цдгй - м s жт м  
дит ижжк йгм 2У мт й т п g дг йж2

**Музыка на войне, музыка о войне.** Жтйггд йт джт л сдп гтт м s жй2  
Жтйгг й йгм0т д м0 мг тгд мм0 мт 0 йт і , мл жгд сжд д0 gs-  
м g н м t 0 йт і т дптзт і д ді дгд0 і м 2и22

*Главный музыкальный символ.* Змт g Фг мм - зпдж нt л сдп g н мt - жтп гд йн дг 2Ц дим ммм тпгйгм Змт гдФг мм2И змйзмт g 2 s жт жйт йгм2Т л сд - жйт йггтй м s жт2Утз к йгмй ж т ts t л сдп гтзт лж дгм 2Т л сдп g йтi дп ижмк йгм 0мт йгйгм м джм м 2

### **3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА УРОВНЕ НОО**

*Специфика эстетического содержания предмета «Музыка» обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.*

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностные результаты освоения рабочей программы по музыке для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в т.ч. в части:*

*гражданско-патриотического воспитания:*

т тлгдгмй т мн sth з джидг sth мийг м гт м? лгдгмй Змт гдФг мм м дим мн йт м тпгйгм 0 ждк йгмй t л сдп g мт жптжм дим мн й - i пms Фг мн sth Ший д мм? т жйгмй мг й й д s т жйгм t л сдп g дим мн жйт s д 0t л сдп гтн s п гд титжФг мм? ждк йгмй s ит - мк йгм t т й й жйгг t д й тжs п ? йт пйгмй д жтжд ж жт - й sth кмлгм жйн стп 0зт тид0 й i пmsм?

*духовно-нравственного воспитания:*

млгдгмй мгимжми дп гт м сджитзт йптжйс д? т жйгмй т й йкмжд - гм 0 ждк йгм м итi ткйпд йп гт м? зт тжгт мий кмжд мг м тж ждмт т tt т мм жт й stзт т игм й жд ж т й йгй т йи жйггтн t - л сдп гтн м йй гтн ий йп гт м?

*эстетического воспитания:*

жт ммт мжт s дпим g t жмидт м s жд0t л сдп g t дим м t м жт й ж жйт м и зм гд титж? t йгмй жмий йс д гтй ж кмлгм0 гд пджид s д т тн? йт пйгмй s дт тж дк йгм ж дпг жмид м s - жд?

*ценности научного познания:*

й жтгд дп g й йи джйгм т йимг жймт тi йггт иткй жйггтн м гд гтн сд мг t м д? тлгджд йп g й мг й й 0 дс мжгт 0 мгм мд - мжгт Оп i тлгд йп гт м дт т т йп гт ж тлгдгмм?

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

тi п ийгмй джмп лит тжтзт м i йпг д гтзт ,ип йй м и зм п ийн - тi дд кмлгм жts кд йн йий? i й йк гтй т гт йгмй s ммтптзм й smt м йт дт т здгмлт д0 лдийн жтждгг t ж t л сдп гт-м тпгм йп sth ий -

йп гт м ,и дгмй0 д мс п м 0 t л сдп г н п 0 зтпт -? т мпдс мсд  
t жйггтзт м мпм й стзт tt пйгм м тп лгждгмйт жлл тк гт йн t л -  
ст й д мм?

**трудового воспитания:**

дгтжд гд т мл гтй дс мжгтй д мй ж дс м й стн ий йп гт м?  
итп i мй ж i й0гд тн мжт —жит мк йгмм т джйгг йпйн? мг й й  
s дс м й stt мл йгм т й мн ж й й s п м м s жд? ждк йгми  
s и м йл п д д —итжтн ий йп гт м?

**экологического воспитания:**

i й йк гтй т гт йгмй s м тий? гй м мй ийн жмн0 мгт м йн ж й2

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате изучения музыки на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.***

***Познавательные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- джмжд t л сдп г й лж см0 лж стж й т й дгм 0 тмжййгм 0к дг-  
? дгджмжд т гтжгм ип джйгм 0ti йимг пйт йг t л сдп гт-  
зт лж дгм т т йийп гgtt мпгдс ?

- т йийп й жйгг н мпгдс ип спд м мсд мм0спд м м м тжд  
йипткйгг й ti йс ,t л сдп г й мг t йг 0 пйт йг t л сдп гтзт  
л сд0 тмжййгм 0м тпгм йп смй т дж ми 2?

- гд тим лдстгтт й гт м м т мжт й м ж д t д мжйт жйгм  
t л сдп гтзт м s жд0 жййгм м гдп ийгм лдлж д мt t л сдп г t  
t д й мптт гдт гтжй йипткйггтзт м йпйт дпзт м t д?

- ж жп гйит д ts мг т t д мм0ж 2 2 п тжтн0дс м й стн ип й-  
йгм йй гтн , дс м й стн- лдид м гдт гтжй йипткйггтзт дпзт м t д?

- дгджмжд м м ggt- пий жйгг й жлм ж м д м t л сдп гтзт  
жт м м мм тпгйгм 0ийпд ж жти 2

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД:*

- гд т гтжй йипткйгг м йпйт жт т тжт йийп дп жт йки  
йдп g t мкйпд йп g t т т гмйт t л сдп г жйгмн0ж 2 2жт гт йгмм  
ti жйгг t л сдп гт-м тпгм йп см гдж стж?

- tt т м йп т t пм тжд йп ж тпгйгм жтсдп г м п т-  
ж джгйгмн0 пдгм тжд мпт йгйгм йл п д тж жтн t л сдп гтн ий -  
йп гт м0 м д мм тжй гтзт t лм м тжгм ?

- джмжд гй стп ст жд мдг тж й йгм жт й стн0м тпгм йп стн  
лдид м0ж i м д гдмi тпий ти ти мн ,гдт гтжй йипткйгг s м й мйж?

- тжтим т йипткйггтт пдг т 0гй птк гтй м пйтждгмй т  
дгтжйгм т ti йггт йн йит й дмл йгм м жлйн t йки t л сдп г t м  
ti йс дт мм жйгм t м, д - йптй0 м м гд- пий жмй?

- т t пм тжд ж жги м тис й п м итсддд йп ждт мгдт гтжй й-  
л п д тж тжйй ggtzt гдп ийгм , ж 2 2ж т t й ижмзд йп гтzt t тийпм тжд-  
гм 0лж стжzt s й мт йг доспд м мсд мм0 джйгм 0м пийтждгм -?

- тзгтлм тжд жгл тк гтй джм мй t л сдп гтzt т й до жп мм  
s п g жйгмн ж дпм g птжм 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- ж і м д м т gms тп йгм мг т t д мм?

- тзпд гт лдидгgtt дпzt м t гд тим ж йиптк йгgtt м т gms й мг-  
т t д м 0 йи джйгг ж жгтт жий? —

- д тлгджд ит тжй g м гйит тжй g мг т t д м дт т йп -  
гт мпм гдт гтждгмм йиптк йгgtzt м йпй т ті дй тжй sm?

- тіп ид тt т жп т п , м йпйн0 тим йпйн , лдстgg йи-  
джм йпйн- ті д м - джмпд мг т t д мгgtн і йп д гт м м тм сй  
мг т t д ммж й м г й гй ?

- дгдпмм тжд йс тж 0жмийт-0з д м й s 0лж стж 0мг т t д м ж —  
тт жй жмм йй гтн лдид йн? —

- дгдпмм тжд т л сдп г й йс , дс м й смй мгт g й т йипт-  
к йгgtt м йпй дпzt м t ? —

- дт т т йп гт тлжд йт 0 дпм ип йи джйгм мг т t д-  
мм2

*У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:*

- жт мгмт д т л s sдс й м м й s т t ті йгм п ийн0 й-  
т м тг тт мгдп гт-ті дггтй тий кдгмй t л сдп гтzt ж сдп жд-  
гм ?

- ж д й йи і пмстн жсд й жй м тпгм йп t л sm , тпт мпм ж —  
стпійс мжй-?

- й йиджд ж ті жйгgtt м тпгйгмм t л sm иткй жйгgtй тий кд-  
гмй0ж дкд гд тйгмй0 ж жд0пм гтй т гт йгмй s м тпг йт tt тмл-  
жййгм ?

- т тлгдгgt тп лжд мг тгд мгgtн ж дпм йп гт жті ийгgtн  
й м0 тгмт д s п g й гт t м лгд йгмй мг тгд мм ж тж йигйгgtt ті -  
йгмм2

*Вербальная коммуникация:*

- жт мгмт д м т t пм тжд кийгм 0ж дкд тт мм ж тт жй -  
жмм йп t мм птжм t м ті йгм жлгдстт тн йий?

- т жп ждк м йп гтй т гт йгмй s ті й йигms 0 тіп ид джмпд  
жййгм имдптздмим s мм?

- млгджд жгл тк гт й жждгм дгг т йс л йгм ;

- ст йс гтмд з t йг м тждгgt ж сдп жд жт t гйгмй?

- тм й йжйж сдп ждгмй ж тт жй жмм т джйгgtн лдид йн?

- тлжджд g й м м t йгг й йс , т м дгмй0 д кийгмй0 тжй -  
жждгмй-?

- зт тжм гйі тп мй і пм г йж пйгм ?

- ти м д мш д мж н т д й мш , м gsm0 т т0 пдсд -s йс  
ж пйгм 2

### Совместная деятельность (сотрудничество):

- йт м s ti йимгйгм мпмн0 t т мгдп гтн t д мм ж м д м  
тжй гтзт жт м м 0м тпгйгм t л sm?
- ййсп д тйки дпм g t м т t dt мстпийс мжгтн0з тжтн м  
мгимжми дп гтн діт мй йгммstgs й гтн тіпйт 0ж і м д гдмі тпий  
йс мжг й т t ждм тийн жм м й йгмм т джйггтн лдид м?
- т t пм тжд s д ст t g й митпзт т g й йпм , мгимжми дп г й  
t t д м жстпийс мжг лдид д - ж дгид гтн , м тжтн- м д мм гд  
т гтжй йиптк йггтзт т t д д пдгм тжгм 0 д йийпйгм тt йк т g  
дзтжм тстж?
- мгмт д йп тжй гтн ий йп гт м0стпийс мжгт тм ийн жм  
т й ит мк йгм д йийп тпм0итзтжд мжд 0ті кид т й м й-  
л п д тжй гтн діт ? т жп зт тжгт стжгим 0ж тпг т-  
йгм 0 ти мг ?
- т жй жйггт ж тпг жт д діт ? т йгмжд жтн жспди жті -  
мн йл п д ?
- ж тпг тжй g й тйс g й0 жт й смй лдидгм т т тн гд йи-  
птк йгг йті дп 2

### Регулятивные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как часть регулятивных УУД:

- пдгм тжд ийн жм т й йгм йй гтн лдид мип тп йгм йл п -  
д д?

- ж дмжд т пйтжд йп гт ж і дгг ийн жмн2

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как часть регулятивных УУД:

- дгджмжд м мг й д3гй ид йй гтн ий йп гт м?

- ст йс м тжд жтм йй g йийн жм ип йитпйгм т мі ts 2

Хжидийгмй м йт тн йз п мжг ЧЧИ ті й й мждй т t м тждгмй  
t птж дгтжс пм гт м , жг йгг тлм м пм гт м- м кмлгйгг  
гдж стжпм гт м, джйгм ті тн0 dt тим м пмг 0 тн мжзт тжййгм 0  
t т мгдп гтзт и йжтзт джтжй м м 2и22

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У йит й g й йл п д ддс й мл гд дп г н д т t м тждгм  
ті д м т гтжт л сдп гтн s п м т жп ж т ті гт м s t -  
л сдп гтн ий йп гт м0 т ййгт м ж йз п гтт ті йгмм t л сдп г t  
м s жт 0 тлм мжгтт йггт гтт т гт йгмм s t л сйсдс ждк гтт пйт йг-  
жйн кмлгм2

Хі д мй 0т жтж мй т гтжг ті дпжд йп g тз dt т т йй-  
gtt йит й Т л сд

- мг й й tt лдгмт д t л стн0п і й 0мз д гдит g t -  
л сдп g мг т йг д 0 тй п д й лг т л s 0 лгд джмд



тжййгм ж йд й0stg й gtt лдпй?  
 - тлгд йп gt йт s джм м жтм t л сдп g т тіgt йн?  
 - т тлгд дтгтті дтмй т t мгд джййгмнт л сдп gtzt м s жд0т т-  
 з гджд t л сдп g й тмжййгм 0stt тлм т тж0м тпгм йпйн0st т й  
 мt g дж Од з t йг м тжд жтн ж і т ?  
 - мт й т жт м м 0м тпгйгм t л см дтг кдг тж0 жт й стн  
 ий йп gt мж дтпм g t йк g жид м s жд? —  
 - жк йгмй т gt s ит мк йгм t т й й жйггтн t л сдп гтн s п - —  
 ;  
 - йт s д м йгм жтйт t л сдп gtzt s зтлг д2 —  
 У йит й g й йп п д 0 т t м йт йж тиймл йгм йі gtzt йит й д —  
 Т л сд 0 з м тждг т йі g t t ти п t митпк g т джд т t м т-  
 ждгgt t йгмн —

**Модуль № 1 «Музыкальная грамота»:**

- спд м м м тжд лж sm t тж й м t л сдп g й0 ипмгг й0 ст т смй0  
 м мй0з tt смй0гмьсмй0ж тсмй?  
 - дтпм д пйт йг t л сдп gtzt л сд, йт 0 йт і 0 йзм 0имгдт м-  
 сд0 м t 0т йптим 0дsst дгйт йг ми 20 тй ті гм лгд йгмй тт жй -  
 ж м й t мгтж? —  
 - дтпм д млі дтм йп g й м ж дтм йп g й мг тгд мм0 гд тим м-  
 лгдсм ти ждм дтпм м t л сдп g м й йж мг тгд мн?  
 - дтпм д гд п мг м джм м тжт 0stg д 0жд м тждгмй?  
 - тгмт д лгд йгмй й t мгд t л сдп гд т t д 0т йийп гд п  
 т й t л сдп g й т t - иж д г 0 д г м д г й-  
 млг 0 тгит0жд мд мм?  
 - т мйг м тжд жгт гтн лд м мж йийпд йж й стзт имд дтгд?  
 - м тпг м тлижд дтпм g й м t м й смй м gsm? —  
 - м тпг йгм т t t йптим й смт м gstt 2 —

**Модуль № 2 «Народная музыка России»:**

- т йийп мгдипйк gt t л сдп g мг тгд мн0мл йгг тмл- —  
 жиййгмн s тигтт тп спт 0 стн t л сй0 гд тигтн t л сй дтпм g —  
 йзтгтжФт мм?  
 - т йийп гд п мгдп жд лгдстt йгд тиг йт л сдп g й мг —  
 т йг ?  
 - з м тжд гд тиг й t л сдп g й мг t йг т мг м лж ст-  
 мжйй йгм и тж й0 ид g й0 gg й? —  
 - т йийп мгдипйк gt t л сдп g тмжййгмн мм дзт йг тж  
 s stt тлм т stt мпм гд тигтт жт й ж ? —  
 - дтпм д т дгй йгм 0мг t йг дп gtzt м тпгйгм 0 м тпм тж  
 мстпийс мжж- гд тиг мдсдйт м й см ?  
 - тлижд м t м й смн дsst дгйт йг гд ид g мг t йг д мм - —  
 тпгйгмм гд тигтн й гм?  
 - м тпг гд тиг й тмжййгм дтпм g кдг тж т тжк ийгмй  
 м і йл т тжк ийгм ?

- д жтжд жстпийс мжтн мз йз м тжмд мм ,жтсдп гтн0мг t йг-  
дп гтн0 дг йжп гтн- гдт гтжйт жйгг тп спт g к дг тж2

### Модуль № 3 «Музыка народов мира»:

- дпм д гд п мм тпг тмжййгм гд тигтн мстt тлм т стн  
t л сми зм дг? —

- т йийп гд п мгдипк гт гд тиг t л сдп g мг t йг-  
тжсз д и тж 0 gg 0 ид гт- t тж мг t йг тж? —

- дпм д гд п м гдп жд тп спт g й пйт йг t л см дг  
гд титжt м дж т мгйгм т й мтгдп g stt тлм т тж,мл м пдмп йг-  
g s п гт-гд мтгдп g — дим мн мкдг тж?

- дпм д м д дс й мтжд тп спт g й кдг t л см , й йгг й0  
дг йжп g й-0ж пйг мгдп жд м м g йкдг тж й мтгдс2

### Модуль № 4 «Духовная музыка»:

- т йийп д дс й 0 гд тйгмй t л сдп g тмжййгмн и тжтн  
t л см0 д дс й мтжд й кмлгйггтй йигдлгд йгмй?

- м тпг ит g йтi дп и тжтнт t л см? —

- t й д сдп жд ti т ti йггт м тпгйгм 0 дим м лж дгм и -  
тжтн t л см Ф стн джт пджтн й сжм ,жд мд мжгт и зм стг й мн  
тзпд гт ймтгдп гтн йпмзмлгтн дим мм-2

### Модуль № 5 «Классическая музыка»:

- дпм д гд п тмжййгм спд м й стн t л см0гдп жд джт дм  
тмжййгмй0м тпгм йп смн т дж?

- дпм д м д дс й мтжд т йн мйкдг t л см , й g 0 дгй 0  
t д -0ж пйг мгдп жд м м g йкдг тж й мтгдсм й gm0 дг д м  
t д дж т мгйгм stt тлм т тжспд мстж?

- дпм д стг й g йкдг т t ti йггт t м тпгйгм ,сдт й g й м  
мт тгм й смй0жтсдп g й ммг t йг дп g й-0лгд м дгтжмигт м0 м-  
жтим мт й ?

- м тпг ,ж 22 дзт йг д гт0т ийп g t м йт д м- т мгйгм stt т-  
лм т тжспд мстж?

- жт мгмд t л s жтт жй жмм й гд тйгмй 0 д дс й tt 0т т-  
лгджд t т мм м ж жд0ж лждgg й t л сдп g t лж дгмй 0 t й s дст  
т м д жтжй д пйгм т t л сдп гтзт жт м м ?

- д дс й мтжд ж дпм йп g й йи жд0м тп лждgg й stt тлм т tt  
ип тлидгм t л сдп гтзт ti дд?

- тт гт м t л сдп g й тмжййгм тмжййгм t м кмжт м м0пм-  
й д гд т гтжй ти жд гд тйгм 0 д дс й д0stt пйс дж дпм йп g  
йи ж2

### Модуль № 6 «Современная музыкальная культура»:

- мт й йи джйгмй т дгттi дпмм тжйт йггтн t л сдп гтн s п -  
0 йт м s д м йгм t л сдп гтзт s зтлгд?

- дпм д м т йийп гд п мгдипк гт t л сдп g тмжй-  
ийгмн0м тпгм йп стзт мп s дпм g t гд джйгм t тжйт йггтн t л см  
,ж 22 ди 0т лмспд0ик дддми 2?

- дгдпмм тжд 0 гдп жд t л сдп гт-ж дпм йп g й йи жд0 т йий-  
п мй т гтжгтн д дс й 0гд тйгмйт л см0 тлгд йп гт тп лгжд t -  
л сдп гт-ж дпм йп g t м йи ждт м мм тпгйгмм?

- м тпг тжйй йгг йт л сдп g й тмжййгм 0 тіп ид йжй s  
s п лжсд2

### Модуль № 7 «Музыка театра и кино»:

- т йийп м гдп жд т ті йггт м t л сдп гт- йгм й см кдг тж  
, т й д0і дпй 0т й й д0т лмсп-?

- дпм д т ийп g й гтт й дт л сдп гтзт йс дсп , д м 0 т 0 жй -  
дм 2и20 лгджд гд п м гдп жд т жйгг йт л сдп g й тмжййгм  
, дзт йг - мм джт тж?

- дпм д жми t л сдп g стпйс мжж, дг д і пйн0т сй тж0 т тж0  
йт і йптжй й см зтпт тжм t л сдп g мг t йг тж0 т й т йийп  
м гд п ?

- т пм д й т й мн0 жлдгг тлидгмйт t л сдп гтзт йс -  
дсп 0мм тпм ж жт й стт т й й стт тлм т 0т л сдг 0им мк 0 й-  
гд м 0 йкм 0 т йтз д 0 йжй 0 итк гмс ми 2

### Модуль № 8 «Музыка в жизни человека»:

- м тпг 3mт g Фг мн стн Ший д мм03mт g жйн й і пмсм0 стп 0  
м тпг й гм0 т ж гг й Жпмстн Х й й жйггтн жтнгй0 й гм0жт йжд-  
мйс дт тигтн м ти 0ж дд мй дпгтті дпг й тт мм0 ж ждм  
гд тйгм ?

- жт мгмт д t л сдп гтй м s жт сдс т дж йгмйт гтзтті дпм кмл-  
гм0 дпм д тіті гг й кдг тж й й гд йжгт , пм мсд-0 дг йжп -  
гт м t д йжт , жл ижжк йгмйт -0ийспдт д мтггт 0 т , жл т пт-  
жт -?

- т тлгджд ті жйгг й ж ждмт пм0 й м й смй й йкмждгм 0лд-  
t й д йс д гтйжтс кд йт t м й м ж йптжйй0 йт м s джжм м м  
итжйй жт йгм й м й см т йй гт йн

## 2.1.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее - рабочая программа) включает:*

- т гм йп g лд м s ,
- тий кдгмйті йгм 0
- пдгм йт й йп п д т жйгм тз дт т йй гтзт йит й д0
- йт д м й стй пдгм тждгмйт2

*Пояснительная записка* т дждй ті мй йпм м лдид м мл йгм  
млпті дпм йп гтзт м s жд0 д дс й м ms м тптзм й см йи т птс s  
йвт мл йгм t пди мт м стп гмс дт м0 t й т млпті дпм йп гтзт м s жд ж

s й йі гтзт пдгд2

**Содержание предмета** т жд ждй жй т гтжг й жмид жмл дп гт-  
т дг жйgg м s ж, ті жйggт мпі дпм йп g - гд дп g й т гтж  
з д мsм0 кмжт м м м s п 0 ийс т д мжгт- мспдиг й м гд тиг й жми  
м s жд0 д м йс м имднг2X ті тй жгм дгмй ийпйгт джм м й м й-  
стзт жт м м м ти 0 жт м м тмжййгмн м s жд м т t м тжд-  
гм л м йп sm гдж стж0 иткй жйggт жт м м йит й гт-і тжтн  
s п 2Ип t пди м стп gmстжі тп тй лгд йгмй дс к й мт йй жт м мй  
тмжййгмн ий стзт жт й жд0 t йгмй ті кид м дгдпмм тжд ий smй  
м gsm тлм мн ж дк йggтзт ж gm тий кдgm 0 иткй жйgg йи ж  
ж дпм йп гт м0 тт жй жм йй гтн лдид м0 т джйggтн м йпй 2Цдс д  
й пйс м ий стзт жт й ждмт йй тлм мжг н ті д мн д дс й 2  
\ тий кдgmй тз дт t д йийпйгт т t ти п t tt тжй йт  
йй тждгмн s йл п дд т жйгм йй гтзт йит й д0 ж гт м t гд tt й-  
к т g д й д м

**Планируемые результаты** т жйгм ді т йн тз дт t  
лті дпм йп гтй м s жт жсп д пм гт g й0 t й д йит й g й0  
йит й g й йл п д лд й мги ті йгм 2 У йи джйг й й йг  
gmжй дп g йй g ийн жмн, ЧЧИ- тлгджд йп g 0stt t gmsд мжг м  
йз п мжг 0 ст т й жлл тк гт т t м тжд йи жд м мпі дпм йп гтзт  
м s жд2

**В тематическом планировании** д s ждй тз дт t гтй тий кдgmй  
сддгмйт стпм й жд дс дий м й sm д тж0т жгмт гдт жйгмй sджитн й-  
t йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д, ж 2.2 жй т гтн ий йп гт м-0 йй -  
гтзт t ти п м жлл тк гт м тп лгжгм т тн йй пйс тgg , м т-  
ж - ті дпгжд йп g й тж0 жп м йй гт-t й тим й sm м t д й мд-  
пдт м, t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйс-  
тgg й і м і пмг йс м0 жм дп g йпді т д т мм0мз тж й тз дт t 0стпйс мм  
м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп лйт t м ип ті йгм м жт -  
м дgm дпм g з тп лгжд йпін0 йи джйgg t м ж пйс тggт  
, м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй жлл тк гт м SIQ тий кд-  
гмйст т тт жй жй лдстггид йп ж ті ті дпгждгмм2

**Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство»:** т t м т-  
ждгмй иткй жйggтн s п ті д м 0 джм мй иткй жйggт-  
ті дгтзт t пйгм м й м й стзт т гт йгм s жйгм t ийн жм йп гт м  
t т жйгм гд дп g т гтж иткй жйgg лгдгмн0 t йгмн0 гдж стжм  
джм м жт й стзт т йг мдпді д м 2

У й тидждгмй йит й д гд джйгт гд джм мй и тжтн s п ті -  
д м 0 т t м тждгмй дс мжгтн й м й стн тлм мм т т гт йгм s  
ийн жм йп гт м м тмжййгм t м s жд0 тgmт дгмй тпм м лгд йгм -  
иткй жйggтн ий йп гт мжк млгмп ийн2

Жджгйн йн лдид йн жп й т t м тждгмй дс мжгтзт0 йggт гтзт т -  
гт йгм s м т мм т йй жйggтн s п 0 ж дк йggтн жй д м йс й0  
мпі дпм йп гтт м s ж0жгд мтгдп g ті дд йит й гт-t д й мдп гтн м

т дг жйггтн йи 0ж тгмт дгммс д т йптжйс д2  
 Ч йй g й йт 0 жлдgg й жт м мйт 0t тз і йдпмпждg sдс т -  
 ийп g й тsm0гт д йжйзт пий й ті йимг лдид мжт м м лдид дт м  
 дс м й sth жт й sth діт , м т дгйгмм йй гтзт ж йт йгм гд жт -  
 м мй тмжййгмн м s жд м й м й стзт гдіп ийгм ts кд йн  
 ийн жм йп гт м-2

Гд лдг м ті д мй лгдстt — t гтзтті дмйт жмитж иткй-  
 жйггтн ий йп гт м м й гм й sm ит g t дгтті дмйт иткй жйг-  
 g t дй мдптж2 У дс м й сд иткй жйггт- жт йсд ий йп гт лдгм-  
 t дй мт м й гтй т дг жт йй гтзт ж йт йгм2 У м т т й гд жт м мй  
 тмжййгмн м s жд иткй жйггт- й м й стй т гт йгмй s t м т -  
 t м й йкййжйзт жт ті жйггтн иткй жйггтн ий йп гт м0ж т й й  
 дс м й стзт й йгм иткй жйггт- жт й sm лдид 2

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Ч йй g н йит й лі дм йп гтй м s жт ж тим ж йит й g ті -  
 пд s жт 2

Хі йй мпт д тж0т жйй gg гдмл йгмй йй гтзт йит й д лі д-  
 лм йп гтй м s жт 0- 579 2, тимг д жгййп жсджитт спд й-25 спд - 33  
 206 спд - 78 207 спд - 34 208 спд - 78 2

## 2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

### 1 КЛАСС (33 ч.)

#### Модуль «Графика»

Фд тптк йгмй мпті дж йгм гд пм й2Ж і т жй мсдп гтзт мпм зт мпгг-  
дп гтзт т t д дпм джлджм мт т мт тий кдгм мпті дж йгм 2  
Фдгг й жми пмгмн2 мгйнг н м gts23 д м й смй t д й мдп ип пм-  
гйнгтзт м гсдмм т ті йггт м2У м t м тжгм пмгмйн2  
Фм тжгмй гд дгг йпм мм т t д2  
У йи джйгмй т т т м ст т стй - ипмггтй2Фдджм мй гдж сд жмий-  
гм тт гт йгм д йн йптзт, гдт гтжй м гстжкмжг g -2 \_\_\_  
3 д м й стй гт ,д тt д м й стй- м йи джйгмй т мп й2Шг t м-  
тжгмй гдж сд жмийгм йпт гт м2 йп гд т t д м й д м2

#### Модуль «Живопись»

жй сдс тигт мпзпдж йи жж дж йгм жмпті дпм йп гтt м s -  
жй2Гдж см діт з д ж птжм \_\_\_tsд2S д см з д \_\_\_ 0см м0i t дзд  
жй гд мійпд 2  
Ц м т гтжг жй д2Д т мд мжг й йи джйгм 0 жлдгг й сджи t  
жй tt 2Гдж см t й йгм s д ts м тп йгмй гтжтзт жй д2  
бt т мгдп гд ж дпм йп гт жй д0 т ті ж дж йгмй гд тйгм ж  
мпті дж дйт tt кй й2  
Кмжг м гтй мпті дж йгмй дгг жй стж т йи джйгм м жт м -  
м 2Фдджм мй гдж стж діт з д 2бt т мгдп гд ж дпм йп гт жй д2  
Цй д м й сд stt тлм м Жй йгд зтид 2Stg д г й жй тж й т т -  
гм жй г зтид2Кмжг м ,з д -0д пмсд м мпм t й дггд й гмсд2  
Цй гмсдt тгт м мм2У йи джйгм т мt t й мм2Фдджм мй жтті дж йгм 2

#### Модуль «Скульптура»

лті дж йгмй ж ті t й2У м t діт пд мпмгтt ? ит й сд0 йс0  
т сд2  
й сд лжй йс мп йп гтн т t , й й д см0 кмсд0лдн мсд0 м смм  
и 22У м t ж змжгм 0жиджмжгм 0 змі дгм 0 s мжгм 2 \_\_\_  
й сд мз см0 д дс й гтн ип тигтзт мп гдмі тпій мжй г гд тиг  
иткй жйгг tt\_ птж,и t стжсд мпм сд зт тп сд мз сд мпм т  
ж іт м йп tt t й g tt\_ птж2  
I t дж гд пд мсд2Хжидийгмй й жм г t м м t дт м гди йлдгм 0лс -  
мжгм 0 спди жгм 2

Хі t гд д пмсд м мпті дзммсд тгд2 \_\_\_

#### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Члг ж м тий2Гдіп ийгмй лт тжжкмжгн м тий,ж птжм тсд  
гд т гтжй т тз д мн-2бt т мгдп гт- й м й стй жт м мй ті йс тжйи-  
жм йп гт м2Д т мд мжгтй т т джйгмй т гдт йг дт м ж йит й д ийт-  
д мжгт- мспидгтзт м s жд2 \_\_\_  
Члг мт гдт йг 0 тлиджйт йп и t м0м дгтті дпмй м жмитж2Х гд-  
t йг зйтт й м й смй м д м йп г й2Ийт д мжгд stt тлм м жс зй мпм ж

тпт й2

У йи джйгм т мt t й мм м гдп ийгмй й ж м тий2 Ут пйтжд йп гтй жййгмй діт гди мпi дк йгмй і діт sm т йи джйгм 0м тп лгждгмй пмгмм мt t й мм м т джйгмм лг дс п йж2

Х гдт йг 0 д дс й г н ип мз йс тигтзт мп гдмi тпйй мжй г гд ти- г иткй жйгг tt\_ птжи t stжсд мпмсд зт тп сд мз сд, мпм т ж іт м йп tt t й\_ g tt\_ птж2

Имднг йит й д мвз тжйгмй гд игтн дстжсм t спди ждгм i t дзм мд пмсд мм2

Х мздт м - тлидгмй мз sm ип гтжзтигйн псм2 У м t спди ждгм i t дзм2

### Модуль «Архитектура»

Гдп ийгмй дугттi дуг д м йс г лидгмн жтс\_кд йт t м й , т т тз д м t -0ti кийгмй т ti йггт йн м т джг д йн лидгмн2

Х жйгмй м t тж stg м тждгм мп i t дзм2 \ спди ждгмй ti t g т зйтт й м й sm йп2 Хжидийгмй м t дт м спймждгм 0 гди йлдгм м ж йлдгм ий дпйн?м тп лгждгмй м t д мt t й мм2

Т дсй м тждгмй, мпм д пмсд м - т дг жйггтн йи сдпг гтзт зт- тидмпі t дзм0сд тгдмпм\_пд мпмгд2

Т ти п Жт м мй тмжййгмн м s жд

Жт м мй тмжййгмн ий стзт жт й жд2 Хi кийгмй кй гтзт м t т мтгдп гтзт тий кдгм ий sm діт 2

иткй жйггтй гдп ийгмй ts кд йзт t м д м ти м йит й гтн йи кмгм йптжйс д жлджм мт т мт т джйггтн дгдпм м й стн м й м- й стн лдид м гдп ийгм , дгтжсм-2

Фд t д мждгмй мпш д мн ий стн сгмзм гд т гтжй тий кд йп г дгтжс м йп жтт жй жмм мп дйт тн йт тн2

Лгдстt жт сд мгтн0 жст т тн ст ж дк йгт t т мтгдп гтй т т - гмй0 мпм сд мгтн0 гд м дггтн гд сдпг г н кй , тмжййгм Жт 2 Жд - гй тжд0т Д2Ж і йп ми змй тж іт м йп -2

итк gms м л м йп 2Х жйгмй л м йп sm t йгмн гд т гтжй тп дйт лгдгмн м жт й sm дс м й sm лдид - дгтжс гдп ийгм 2Д т мд мм мпм гтзт т дтi д м мт йгсд t т мтгдп гтзт тий кдгм тмжй- ийгмн2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Шг тз д м тждгмй t йпсм ий дпйн м ти 0ж дк йгмй см л м йп г ж й д пйгмн2

Хi кийгмй ж птжм tsд йгм й sm т тз д мн0 тт жй ж м мп дйт тн йт й2

## 2 КЛАСС (34 ч.)

### Модуль «Графика»

Фм t пмгмн2Ж дпм йп гт пмгмм2 иткй жйгг йт д й мдп ип пм- гйнгтзт м гсдмм жтн жд2Флджм мй гдж стжпмгйнгтзт м гсд2

Уд йп мt йпсм - т ti йггт ммж дпм йп г й жтн ждз д м й sm t д-

й мдптж0 м t ді т 2

Фм t йг т жйгмй т гтжстt тлм мм2Фд тптк йгмй гд гд пт ст-  
мпм д з йгмй0 ді т 0итt мгдг д0 джтжй мй0 tsтн жмй мижжк йгмй2

У т т мм- тт гт йгмй д йн м йптзт2Фдм мй дгдпм м й sm гдж-  
стжжмйгм т т мн2Ж дпм йп g й жгн жд т т мн ,гд т гтжй м g-  
стж м -2

Фм gts гд т\_тзт йит й д2Фд тптк йгмй йит й д гд пм й  
i t дзм2Х ийййгмй\_т t йит й д2\ тт гт йгмй д йн йит й д2\ жй п й  
м t g й д м йит й д0 йг ти йит й tt 2 м тжсд2Чt йгмй жгмт д йп -  
гт д t д мжд мдгдпмм тжд т t гд гтзт йит й д2 —

З д м й smн м gts кмжт гтзт дс мжг t ж дж йгмй йзт д дс й д2  
Дгдпм м й стй д t д мждгмй з д м й sm тмжййгмн дгмт дпм м й стзт  
к дг д2

### Модуль «Живопись»

жй д т гтжг й м т джг й2Фдм мй гдж стж t й мждгм s д ts м т-  
п йгм гтжзт жй д2У м t ді т з д 2Фдг н д дс й t двтжмижм-  
к йгм sm 2Уд тлгтй0 пт гтйм тл д гтйгдгй йгмй s д sm.

Дсжд йп мй жгн жд2Дсжд йп g й sm м2У м t ді т дсжд йп 2

жй п нм тптиг н- жй тжгн stg д 2

жй t g н м жй п н , тгдп g й т гт йгм -2Лд йт гйгмй жй д т-  
т т t gтн s д sm м т жй пйгмй жй д2 бt т мгдп гд ж дпм йп гт  
жй тж т т gmн мт гт йгмн2

жй t s н- лжг smн м мзп gg н0 м мн2бt т мгдп гд ж дпм-  
йп гт жй д2

лті дж йгмй м ти ,т т - ж дпг stg д г т т gm тзти м  
тт жй ж м жй тж т\_т gm , t дг0гйк гтй т0з тлд0i 0жй й -  
т ж іт м йп -2У тмжййгм S 2Днждпж стзт2

лті дж йгмй сдп гтзт й тгжд стж дж йgg t д дс й tt ,ті ді  
t к стн мпмк йг smн-2

### Модуль «Скульптура»

й сдмл пд мпмг мпмзпмг мз sm- сдп гтзт кмжт гтзт т t т м-  
ждт ж і дггтзт иткй жйггтзт гд тигтзт tt пд , мпмт гтжсд мз-  
сд0и t стж smн й 0сд зт тп smн Утпсдг ми змй тж іт м йп

tt t й g tt птж2\ т ті пй sm ж тт жй жмм дпм м t м т-  
t пд2

й сд кмжт g ,ст сд0 ті дсд0t ййжк tgts ми 2 й йид йн д дс й -  
гтн пд мсм ижжк йгм 2\ тіп ийгмй йп гт м т t 0й йті дпгждгмй м  
иті джйгмй ий дпн2

лті дж йгмй ижжк йгм м д мсм ж s п й пй сдмл пд мпмгд к -  
птн0гй тжт т пмжгн мп зстн0 йт м йп гтн т t 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Гдіп ийгмй лт тжж м тий ,гд т гтжй т тз д мн ж птжм tsд-  
гйк mgsm0 д mgsm0 т д гдпм\_\_ ми 2Д т мд мжгтй т т джйгмй т -  
гдт йг дт м ж йит й д ийт д мжгт- мспидгтзт м s жд ,s к йжт0ж\_\_мж



сд0 жйпм g ймлийпм ми 2.

Фм gts зйтй м й стзт т гдт йг дs кйжд мпм ж мжс2Ийс т д мжд  
stt тлм м 2Фм t йг жийс т д мжгтн д пмс д мм2

Утийпсм мл ти g гй иткй жйgg t д й мдптж2 Ийс т д мжг й  
мпі дкйгм кмжт g ж мз сд гд тиг tt птж? мпмт тгтжсмй0  
и t стжсмй0 сд зт тп смй мз см ,ми змй т ж іт м йп tt

Ийс т тийки йптжйс д2 Фдгтті дмй s д йгмн2Ц дим мтgg й гд ти-  
g йкйг смй мt к смй s д йгм 2Гдгд йгмй s д йгмн мм тп жк мгм  
п ийн2

### Модуль «Архитектура»

Stg м тждгмй млі t дэм2У м t діт тпт тн і t дэм0 дгг йжд  
мдг спди ждгм 0 лдс мжгм 0 гди йлдгм 2Т дсй м тждгмй т дг жд  
ий стн пт дгс м2

Ут тйгмй мз тжзт сдпт гтзт зт тидмпі t дэм, гдт гтжй жд д мждгм  
зйтй м й см йп - д дпий м йитж дгтн ж т 0 мпмги тж т йл t м  
м гдспйнс дт м? лджждгмй0 s мждгмй м спди ждгмй тпт см і t дэм  
, гд мт й 0зд tт стн-2Хі дпидгм 2Удт гсмс т й й жйggтн мпм лд дгт-  
йж т йн стнд м йс стж дкйgg t д дс й tt лидгм 2Фм gts итт д  
ип иті тзт мпм лптзт сдпт гтзт й тгдкд, мпш д м сдс м т ж іт  
м йп -2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Жт м мй тмжйийгмн ий стзт жт й жд2Хі кийгмй кй гтзт м  
t т мтгдп гтзт тий кдгм ий см діт .

иткй жйggтй гдп ийгмй м ти м s д мж м тиг ий дпйн0  
дгдпм м stg s мм м t т мтгдп гтзт жлийн жм 2\ т т джйгмй м -  
ст жт g t м тмжйийгм t м2

Жт м мй т гдт йг дп g тмжйийгмн мспидгтзт м s жд ,s -  
кйжт0 м 0 йл і д м т м ми 22

Жт м мй тмжйийгмн кмжт м м дс мжг t ж дкйгмйт жй тжзт  
т т гм ж м тий2У тмжйийгм 2 2 йжм дгд0Д2 2S мгик м0 G2У2S -  
t тжд2

Жт м мй тмжйийгмн дгмт дпм м й стзт кдг д жз д мсй , тмжй-  
ийгм ЖЖ2Жд дэмгд0Й2 2Бд мгд ми 2 мжс п й, тмжйийгм ЖЖ2  
Жд дэмгд-2 Гдіп ийгмй кмжт g т см л йгм м т т мн0 д дс й д  
ижжк йгм 0 пд мс м2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Stt й г й йи ждмпі дкйгм 2Жми пмгмн ,ж тз дт t й Paint мпм  
и зтт з д м й stt йидс т й-2

Stt й г й йи ждмпі дкйгм 2Фді т д зйтй м й смт м мз д-  
t м2Ц дг т t д м мст м тждгмй зйтй м й см мз ж тз дт t й Paint.

Х жйгмй мг t йг тж дим мтggтзт м тждгм ,сд дгид 0 см т сд0  
пд мс0лпмжс дми 2 ж тз дт t й Paint гдт гтжй т кй тж, гд мт й 0  
ті дпий йжд-2

X жтйгмй мг t йг тж дим мгггтзт м тжгм ж тз дт t й Paint гд  
т гтжй йт Ц п н м тпиг н жй д ,гд мт й 0 зт мн ст ж мгйн  
гт м 0 Уй ткд - м ми 22

иткй жйггд т тз д м 2 Фд тптк йгмй ті йс д ж сди й2 Т д ді 2  
Итт мгдг д2 Хі кийгмй ж птжм — тсд йгм й см — т тз д мн0 тт жй -  
ж м мл дйт тн йт й2

### 3 КЛАСС (34 ч.)

#### Модуль «Графика»

б смл ті птк смммшп д мн сий стн сgmзй сдтс , сдсд тж іт -2  
Фм гтс і сжм 2Т дсй sgmзм-мз см2\ тж й йгмй мпі дж йгм м йс д2  
Фд тптк йгмй мшп д мн м йс дгд джт т й sgmзм2

Утли джм йп гд т s сд2 X s сд- тк йпдгмй2 Stt тлм м т s см  
тж й йгмй йс д , м д- м мпі дж йгм 2Фм гтс т s см мпм д пмсд-  
м 2

б смл пдсд д мпм д м м2\ тж й йгмй м д м мпі дж йгм 2X ті йггт-  
мстт тлм мм пдсд д2

3 д м й смйлд м тжмсд дгид дт м т дт м мпм гдт гтжй гді п ийгмн  
м т тз д мнд м йс г ит т мт й д йп гт йн жтйт зт тид2

Ц дг т жзт тий2Фм gsm йдп г мпм дг д м й см т д мг2

лті дж йгмй пм д йптжйс д2\ тйгмй0 т т мм0 ждм т д тптк йгмй  
д йн пм д2

б смл т д смип т д сд дид мпі дж йгмй пм д - т д см й тгджд ст  
ж дж йгг т д дс йт 2Д пмсд м мл жй гтн і т дзм2

#### Модуль «Живопись»

\ тлидгмй кй гтн стт тлм мм Ж м сй 0м тп лждгмй з д м мпм сд-  
дгид д м дсжд йпм , т дт м м йи джйгм -2 итк gms ж йд й смл  
лдгджй д , мпм ийс т д мн йг - ип йс дсп т сдп g t кй тт , сдсд  
тж іт -2

Цйт д м й сд стт тлм м У дигмс жзт тий 23 д т жй гтн і т дзй0  
жлт тк гт тж й йгмй гдспйнс дт м жжмий стпдж д мпм д пмсд мм2

Гд тт мл т йит й тж гд мпм т йи джйгм 2

Гд тт -джт т й мл йит й тж0 д дс й мл м пм гт йгмс д2

Уйнлдж жкмжт м м2Уй йид дж йнлдж й т т гмн ж м тий2Ж іт ип  
мпі дж йгм ж йт йгм зтид0 ж йт йгм иг 0 д дс й д тзти м т ті йггт йн  
пдги д д , пй мпм тпй0 йс д мпм тлі т-?стпм й жт м т т гмй гй джмпі -  
дж йгмм2

Ут й йптжйс д т дт м м йи джйгм т т тн гд гд 2Ж д-  
к йгмй ж т йй ,джт т йй- д дс й д йптжйс д0 т ті йггт йн йвт пм гт-  
м м тп лждгмй ж дм йп г жлт тк гт йн стт тлм мгггтзт дт й-  
йгм ж пт ст мпм д0 т ті йггт йн т т мн м т мт мсм пм д0 д дс й д  
жй тжзт й йгм 0 мп гтзт мпм т зстзт стг д д0жп йгм жстт тлм м  
ит тпгм йп г йит й тж2

#### Модуль «Скульптура»

\ тлидгмй мз сммл ти гтзт гй иткй жйггтзт t д й мдпд0 мидгмй  
йн ти йжй ггтзт ті дд, иті джйгм ий дпйн пй g мпммлі t дзм0гм ts мпм  
и зм t д й мдптж). —

й сд сдпт гтзт й тгджд гд т гтжй кй д мжй гтн сдзм мпм т-  
лидгмй тзт й тгджд t i t дзт пд msm2 —

Х жйгмй лгдгмн т жид s п , т гдгд йгм -мкдг д s п -  
, т кй мпті джйгм -2 —

й сд смдц д стжн s п 2 Ж джйгмй пд мсм ижжйгм ж  
s п й2Фді т д пд мпмгтт мпмзпмгтн2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

У м t м тпгйгм т гдт йг тжмж тпгйгмй смпж s д йгм т и  
млйй йждмзпмг ж дим м гд тиг иткй жйгг tt птж т птт  
мзкйпм, мпмж дим м и зм tt птж тж іт м йп -2 —

б смл т гдт йг тжип т м м сдгйн2Фд т 2Ц д д й м тлидгмй т -  
гдт йг д м tt т м й д ts мпм дт тж2

б смл т гдт йг дип т м м пдсд м t t й м мпмд м t t й м т т-  
йгм stt тлм мм0 д мсд мимгдт мсд лг д0 м t м й смй й йитжгм t т мжж0  
гдпм мй stt тлм мтггтзт йг д0 т м т сдгжй2 Фд t д мжгмй дж-  
птжт т ди sm пд стж2

У тйс м тжгмй , смл - ийт д мжг с д йгмн ж зт тий дж г й  
тз ди 0 s д йгм тгд йн0 сдт ййс0смг стж0 ти джts ип жй тжми 2

### Модуль «Архитектура»

Лд м тжсм м т м й см дт гмстжмд м йс г ит т м й д йп -  
гт йн зт тид мпм йпд2Фді т д т гдіп ийгм м т дт м0гдт гтжй м тп -  
лжгдм т тз д мн мті дгг йи джйгмн2

У тйс м тжгмй дитжт- д стжтзт т дг жд гд пт ст м , д пмсд-  
м 0стпдк - мпм жжмий t дсй д м тп лжгдмй t i t дзм0сд тгд0 йгт пд дм  
и зм ти g t д й мдптж2 3 д м й смн м gts , мгимжи дп гт- мпм  
йт д м й стй дггт Xi дп t тйзт зт тид , йпд- жжмий стппйс мжгтн ді т  
, stt тлм мтггд спйнсд-д пмсд м м гстжлидгмн ми зм пйт йг тжзт-  
ти стзт т дг жд0ж тпгйгг мгимжи дп гт-2 —

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

пш д ммжйй sm sgmзд мимднг ий sth sgmзм2Фд t д мжгмй м  
ті кийгмй мпш д мн мжйй g т мн sm мпш дт тжйй sm sgmз2

Жт м мйті йс тжts кд йзт t м д - д м йс д0 пм зт тид мпм  
йпд2Удт гмсд м йс мд м йс g йит т м й д йп гт м , тж -  
іт м йп -0м лгд йгмй ж тж йт йггт t м й2

Жм дп гтй й й жмй дт гмсд м йс ж T т сжй м \ дgs -  
Уй й і зй, тілг дт гмстж тж іт м йп -2 —

иткй жйгг й t лйм2Жм дп г й — й й жм ж иткй жйгг й t -  
лым 3т ид жйггд Ц й — стжсд здпй й 03т ид жйгг н б t м дж 03т -  
ид жйгг н Ф smnt лйн03т ид жйгг н t лйн мпті дпм йп g — м s ж  
мт йгм Д2 2У smгд2бs s мм жтй г й иткй жйгг й t лйм м здпй йм2  
Жм дп г й s s мм ж лгдт йгм й лд іжк г й иткй жйгг й t лйм

, ж і т t лійж - лд м йпйт -2X тлгдгмй лгд мt т м м жпйс д йп гт м т й-  
йгм t лійж? т й йгмй лгд йгм тзт t лй sдs ті мй? мг й й s стпійс мм  
t лй мм s ж ж йптt 2 — —

Лгдгм т жмид т дг жйгг м s ж жми т йийп т гдлгд-  
йгм тмлжййгмн жк млгмп ийн2

К дг жмпі дм йп gtt м s жй - жкмжт м м0з д мсй0 s п й -  
т йийп йит й tt мпі дк йгм ?спд м мсд м м джйгмй тий кдгм  
тмлжййгмн тигтзт кй д, т й 0 йнлдж мми 22

У йи джйгм т тмлжййгм s гйн м т й й жйгг итк гмстж  
йнлдж м тж 2 2 м smгд0 2 2 йжм дгд0ДЗ2\ дж д тжд0ЖИ2Утпйгтжд0

А. 2S мгик м0 З2Днждпж стзт ми 2

У йи джйгм т тмлжййгм s гйн м т й й жйгг т й м тж

В. 2\ мстжд0 Й2Фй мгд0ЖД2\ й тждми 2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Ут тйгмй жз д м й stt йидс т й дпм г т t t мтгдп gtt ж -  
м м m t тж д тптк йгм йг гд пт ст м tsth , д мсд-0 дг й  
гд джйгм м m t ижж йгм , ті дпм 0 дпйк дпм 0итзтg 0 пй д м  
и22Жй т йг , зйтт й м й sm мз - t тз і т — й мп т д м-  
gts0 м й0ті пдстжми 2

Жз д м й stt йидс т й тлгдгмй м гсд пйт йг д т гдт йг д , д й -  
гд-0йт ст м тждгмй0t гтзts д гтй тжт йгмй0ж 2 2 тжт т дт мжts зт м  
м гсд0м тлгдгмй т гдт йг д0жт гтжй ст т тзт д т 2Жд мд мжгтй тлгд-  
гмй т гдт йг тжгдт гтжй тигтзт м тзт кй пйт йг д2

лті дк йгмй м мп йгмй t mт мсм пм дж тз дт t й Paint , мпми зтт з д-  
м й stt йидс т й-2

\ тж й йгмй tt т з д м й stзт йидс т джйс т гтзт мпі дк йгм 0  
т тз д мм м м дип тлгдгм пдсд дмпм тли джм йп гтн t s sm2

Фйидс м тждгмй т тз д мн ж тз дт t й Picture Manager: мпт йгйгмй ст-  
м0stg д д0гд йггт м жй д?ті йтсд0 тжт т 0т дк йгмй2

Жм дп г й й й жм жзпдг й иткй жйгг йт лйм м t лйм т й -  
g й, т ж і т м йп -2

## 4 КЛАСС (34 ч.)

### Модуль «Графика»

У джмпд пмгйнгтн м жгли гтн й йс мж — t йг йгмй дпт й дмпі -  
дж йгм т t й й идпйгм т й жзт пдгд0 t з йгм жй тжзт м тгдп гтзт  
stg д тж2

Фм gts мз йптжйс д т гтжг й т т мм мждмт tt гт йгмй д йн  
мз 0 й йид дижж йгм мз гд пт ст мпм д і й0 ти і д0 ми д м  
т д мз 2

З д м й стй мпі дк йгмй зй тйж і пмг0и йжм пйзйги0 сдпс м сдд-  
гмн дгг гд титж2

лті дк йгмй зт тид - йт д м й сд з д м й сд stt тлм м ?м тп лгжд-  
гмй сд дгид д0т йпстж0 птт д й тж, т й дггд й гмсд-2

### Модуль «Живопись»

S д т д м ти дг spmт д м й sm лгг0 тлидгмй йнлдж g stt т-  
лм мн,зт g н0 й гтн0 йигй smнпдги д -2\_\_

Ут й г й мпi джйгм йптжйс д т йи джйгм м гдi п ийгм  
дгг t тий кдгмй кйг smн мпmt к stн т й 0ижтнгтн т й t д й мм  
йй gsd0 т й ткмптзт йптжйс д0ий smн т й мпмджт т й 0 т й  
й тгджд т йи джйгм ,мж i дггтн s п гтн т м-2\_\_

Цй д м й smй t gtзт мз g й stt тлм мм stпшйс мжт тлидгг й дггт-  
д пмсд мм мп мгимжми дп g м gстжмж йдгг \_\_ й тгджйн гд йт  
длгмстжгд титжт м дмпмжсд й жймпп д мн s сдсдт мпйзйгид 2

### Модуль «Скульптура»

Лгдстt жт т сп g t м дт \_\_gmsдт м зйт t t м t йт т мп g t м  
stt пйс дт м2

\ тлидгмй smд дт gmsд гд тигтт зйт 2Фдт д \_\_пд мпмgtt мпм  
зпмгтн2Ж джйгмй лгд м йп гт м0 дзмт дм тi йим йп гтн мп 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

X гдт йг дг гд титж2Ути mg ggt т гдт йг д т t й м гдгд й-  
гм йит й д0ж иткй жйггтн ti дi т сйст т тзт тг мт йг й 2X тi йг-  
гт м мт жптжм мпi дм йп g t т мжжжт гдт йг д дгг гд титж2X -  
гдт йг жд м йс й0гд сдг 0тийкий0 йит йд i дми 2

Т т мж м гдгд йгмй sm гд тиг т гдт йг тж2Ий йж ггд йп i дм  
т м 0 s д йгмй гдпм gmстжми зм пйт йг тжмп i 0ж мжд0ийст зт-  
птжг i т тжми 2

X гдт йг дп гтй s д йгмй сдт йггтн д м йс ж дт gmsд \_\_ stн  
s п 0sдт йггд йп i д0 т мм йг0мп дп 2

Гд тиг н st t 2Ф smн гд тиг н \_\_длгм g н st t 0 мт жп м  
тi й йм жйт ийт й23тптжг й i т 2X тi йггт мt к stн тийки дгг-  
т птжмн0 жл s д йгм st t дt к mg титт йтлдг мн2

К йг smн mt к stн st t ж \_\_дим м дгг гд титж2

\ жгтi дмй тийки дгг т ms п 2

### Модуль «Архитектура»

Stg s м дим мтgg \_\_ гд тиг кмпм 0 м жл ts кд йн  
м титн итт дмлий йж0зпмг 0sдт g ? дмй тн жт ,сд сд г н итт -?  
мпi джйгмй дим мтgg кмпм 2

Ий йж ггд мпi д0й stg s м мийст 2Т тийпм тждгмй мпi мпi t дзм  
мпм мпi джйгмй гд пт st мж й gmsйд пмсд ммй д дидм дим мтggт-  
зт ийт д2Утgmт дгмй й гтн жлms дт м тп л 0 gs мтгдп гтзт мий-  
ст д мжтзт жд м йс й дим мтggтзт кмптзт ий йж ггтзт итт д2Фдгг й  
жми мпi мгдижт g т тйс 2

Stg s м ммпi джйгмйлидгм сдт йггтзт тi т д жтi0гй 0лдстt д-  
0зпджд0s тп2Фп тi т д жт здгмд мм кмлгми йжйвт зт тид0 тi т сдс  
д м йс гд итт мгдг д2

Ц дим ммд м йс гтн stg s мм \_\_дт жт т \_\_тйс дгг гд титж2  
лпi джйгмй м м гтн stg s ммлидгмн и йжйз й й smн дт 0зт м й smн  
мпм tt дг smн тi т 0t й й 0 дзтид2

X жгйгмй ті ддм s д м йс гтзт т дг жди йжй ст-  
зт зт тид2S й т g й йг мід gm0 т з0 т ди0зпдж н тіт 2S д т д м  
t и т жт здгмд ммзт тид0кмлг жзт тий2

Утgm дgmй лгд йgm ип тжйт йgg п ийн т дгйgm с п гтзт  
гд пийм 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

У тмжйийgm ЖТ 2 Жд гй тжд0 I T 2 S тимйжд0 ДТ 2 Жд гй тжд0 Ж2 2  
мстжд0S Д2S т тжмгд0ДВ2Жйгй мдгтжд0ДУ2Ф i smгд0 2 I мпмі мдгд  
йт м т ммм дим мн стнт й й жйggтн s п 2

У мт й тмжйийgmн жйпсм йжт йн sm итк gmстж йгд ит ид  
Жмг м0Фд дп 0Фй і дги д0Умсд т,ми зм тж іт м йп -2

Удт gmсм и йжй стзт сдт йггтзт лги й жд Т т стжсмн S йт п 0  
Гтжзт ти смн ий мгй 0У стжсмн s tt 0S ддг смн s йт п ,ми змй tt  
t й g д м йс g stt пйс тж0ж 2 2t тгд sm -2Удт gmсм стзт  
ий йж ggtзт лги й жд2Д м йс g нstt пйс гдт тжй S мкм2

иткй жйggд s п д дг т м гд титж2У йи джйгм ті д м  
йс g 0ийт д мжг м мп і дм йп g тмжйийgm жс п й И йж  
гйн 3 й мм0и зм s п И йжйзт t м д2Д м йс g й дт gmсм Лд ди-  
гтн йжт \ ийgm жйтжм т м Жгл ткийgm 2 У тмжйийgm йит й гт-  
т дг жйggтн s п 0 т джп мй м tsm0 т гтжгм гд мтгдп g  
s п ж тж йт йггт t м й2

Удт gmсм гд мтгдп g t зй т t 2Удт gmс S 2Т мгмг м И2Уткд stt  
s п т д 2У2Т д т д жТ т s жй2Т йт т мдп g й дг дт іпм Т тзмід Гймл-  
жй гтзт \ тпид джТ т s жй? дт gmс-дг дт іп 3й т t \ дпмгз ди стн ім -  
ж гдТ дт дйжт s здгй,ми змй тж іт м йп -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

лті дж йгмй м т жйгмй ж тз дт t й Paint джмпмгйнгтн м жли гтн  
й йс мж мп і дж йгмй пмгмм зт мпгг д м т sm тид0 й йс мжг т-  
s д йгмн0 жй тж м тгдп g млт йгйгмн2

Т тийпм тждгмй жз д м й stt йидс т й tt т mg t йг тжзйт-  
t й м й sm мз stg s мм дим мтггтзт s й g стзт ий йж ggtзт  
итт д,мл і - м дпм г жд мдг тжйзт тн жд2Т тийпм тждгмй stg s-  
мм дг жмитж дим мтгг кмім дг гд титж, д0сд сд g нитт  
ми 2ж 22 tt t й g дим мн-2

Т тийпм тждгмй жз д м й stt йидс т й tt т mg t йг тжзйт-  
t й м й sm мз stg s мн дтж лидгмн дг s п сдт йгг н  
джт пдж н тіт 0зт м й смн мпм tt дг смн тіт 0 дзтид0т й й 2

Ут тйгмй жз д м й stt йидс т й tt т зйтт й м й sm мз  
мпм гд пмгйнгтн т гтжй т т мн мз йптжйс д0мл і дж йгмй дпм г  
дт ижмк йгм 2 \ тлидгмй дгмт д мм йт д м й стзт ижмк йгм йптжйс д, м т-  
т жй ж м й гм й sm птжм -2

Дгмт д м т тзт ижмк йгм гд м тждггтн мз sm лдз лм ижй дт  
ижмк йгм мз sm жжм дп г н йидс т GIF-дгмт д мм м т дгм т тй  
тжт йй ижмк йгмй жйзт м гсд2

\ тлидгмй stt й гтн ййг д ммж тз д t й PowerPoint гд йт д -  
 м йс Оийт д мжгтзт м мпi дm йп гтзт м s жд ж i дггтн т м мпм  
 гд мгдп гтн s п 2 — —  
 Жм дп г й йт д м й смй й й жм т иткй жйгг t t лйт t м-  
 д2

### 3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» НА УРОВНЕ НОО

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:*

- жк йгм м йггт гтзт т гт йгм s жтн Фгмгй - Фг мм?
- йггт гт- t птж йт мйг д мм м дгтжм0т дкд мй мгмжми - дп гт-пм гт г й тлм мм м т мп гт лгд мт йпм гт г йсд й жд?
- и тжгт-г дж жйггтй джм мйтi д м ? —
- t т мжд м s тлгдгм мti йгм 0зт тжгт s дт т джм м м дс-мжгт д м ж т мп гт-лгд мт ний йп гт м?
- тлм мжг нт д м ж жт йстн ий йп гт м?мг й й s тмл-жййгм t м s ждмпм й д 0 т тйгг t гд мг м д г дж жйггт мм з t дгмтi д0 жк м йп гтзт т гт йгм м мг й йд s s п g t дим м t м жт й ж жйтми зм гд титж2 —

*Патриотическое воспитание* т й жп й й йлт жйгмй стп гм-сдт м тий кдгм дим мнт й й жйггтн s п 0ж дк йггтн жй д м йс-й0 гд тигтт 0 ийт д мжгт- мспидгтт м мпi дm йп гтт м s жй2 Ч ts м s жд жт м ждй д мт мт гй жийс пд д мжгтн т t й0 дж т й й жт м м м т жйгм жпм гтн иткй жйггтн ий йп гт м stgs й г лгдгмнт s дт й мт ит м0лптк йгг жс п г дим м 2 —

*Гражданское воспитание* т t м й й йл джм мй ж жд пм гтн м д гт м s к мпгм ti й жд м тлмид м сд й жпм гт м0 мti йгмй ti д м s йггт t т й й жйггтн м t м тжтн s п 2 Ч йй g н йи- t й т ti жй тгмт дгм т ti йггт йн к мпгм дгг гд титжм s дт гд мгдп г й м й см мийдптж2 S тпийс мжг й жт й смй дт тлид птжм ип дгг т t иткй жйггт- жт йстн ий йп гт м0 т ti - ж тгмт дгм и зтзт йптжйс д0 дгтжйгм ж жд пм гтн т жй жйг-гт м2

*Духовно-нравственное воспитание* жп й й к гйт иткй жйггтзт джм м ti д йвт 0 мti йгм йвт s м s ж сдс й й0 stg йг м - йн ж йй и тжгт-г дж жйггтзт тм s йптжй й жд2 Ч йй g й лидгм гд джйг гд джм мй жг йггйвт t м д ti д йвт м жт м дгмй йвт t т мгдп гт-ti дгтн0 ж жйггтн й 2 Лг м м s жтт tt тзд стп gms ti й м т мп гт лгд мт й лгдгм 2 Фжм мй жт й см т ti - гт йн т ti жй т дт т лгдгм 0т лгдгм йй сдс пм гт мм пйгд ti й жд2

**Эстетическое воспитание** - ждк гйн мн stt тгйг м птжмй джм м  
 т мди гт лгд м т гт йгмн ті д м 0 т т м тждгм йи джйгмн т  
 йс д gtt мі йпі дпгтт 0т ж tsstt м gmystt 2б й м й стй жт м дгмй т-  
 ті жй т т м тждгм йггт г т мйг д мн стп gmstжжт гт йгмм s  
 ts кд м п и t 0ж йт пйгммs м тgmт дгм 0д дскй жт гт йгммs й-  
 t й0 м тий0 и 0m s ж 0s п gtt гд пийм 2

**Ценности познавательной деятельности** жт м жд sдs т т мт-  
 гдп гт ts д йgg н mg й й s кмлгмп ийн м м ти 2У тм тим тж т-  
 й й джм м гдж стжжт м м м иткй жйггтн й пйс мм жтм гдіп -  
 ийгмн ж иткй жйггт- жт й sth ий йп гт м2 Гдж sm м пийтжд йп sth  
 ий йп гт м джмжд м ж тпгйгмм лдидгмн s п гт-м т м й sth  
 гд джйггт м2

**Экологическое воспитание** тм тим ж т й й иткй жйггт-  
 й м й стзт гдіп ийгм м ти м й ті дд ж тмжйийгм м s жд2  
 Шг т м тждгмй й м й sm ж ж т ті жй дс мжгтт гй м м ийн-  
 жмн0 мgt м ж йи ts кд йн йий2

**Трудовое воспитание** т й жпй ж т й йпм гтн иткй жйггт-  
 жт й sth діт т т жйгм иткй жйгг т д й мдітжм итжйй жт йгм  
 т тлидгм йдп гтзт0 дс м й стзт ти s д2 Жт м жд йт пйгмй  
 ит м йп п д 0 т жт0 жт й сд mgm мд мжд0 тgmт дгмй й msm -  
 итжн ий йп гт м2 Ждк g дскй т йгм т игм д тигтспд gmsдт м0  
 діт д жstt дгий0ж тпг стпшйс мжг діт - ті лд йп г й йтждгм  
 s т йийп gg t лдидгм t т тз дт й2

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения изобразительного искусства на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

**Познавательные УУД**

У обучающегося будут сформированы следующие пространственные представления и сенсорные способности как часть познавательных УУД:

- д дс й мпжд т t йит й д0stg s мм?
- ж жп итт mgдг г й й , д дс й г йт ті йггт м- жжлп дп гтт ті дйй?
- джмжд пт ст г й м т дг жйгг й ті йс т лдидгг т т - гтждгм t ?
- гд тим д т мд мжг й жлм t йки жлп дп g t м ті ддд м дгг т t м йит й тж?
- т т джп д мм йптй жжмимt tt ті дйй0 йит й й0stg s мм?
- дгдпмм тжд т т мтгдп г й т гт йгм д йн жг м йптзт м йит й тжт йки ті тн?
- ті ті д т t т джгтн stg s мм?



- ж жп м дгдпмм тжд м t м й смй т гт йгм ж т дг жй м ж  
мпі дк йгмм, жмл дп гtt ті дпй- гд— дгтжйгг т гтждгм ?

- ді дзм тжд ті дп йп гт м м т тйгмм пт sth stt тлм мм?  
тт гт м тгдп г йт гт йгм , t гтй- жй птй- ж т дг жйгг  
м пт st г ті йс д ?

- ж жп м дгдпмм тжд t т мтгдп гтй жглийн жмй жй тж т гт-  
йгмн ж т дг жйггтн йийм пт st гtt мпі дк йгмм2

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- т жп м пийтжд йп смй0 s й мт йг дп г й ийн жм ж т й й  
т жйгм ж дпм йп г жтн ж дпм г иткй жйгг t д й мдптж?

- т жп жт й смй s й мт йг дп г й ийн жм ж т й й дт т т-  
йп гтзт ж тпгйгм иткй жйгг лдидгмн? т жп м пийтжд йп смй  
м дгдпм м й смй ийн жм гд т гтжй т йийп gg йй г дгтжтс ж т-  
й й жт м м тмлжййгмн мпі дпм йп гтзт м s жд0 д м йс — м  
ти s тжий stзт иткй жйггтзт жт—й жд?

- м тп лгжд гдп ийгм ип тп йгм мг т t д мм ті т ті йггт  
ті йс тжм т т гм м ти 0 йит й гтзт t м д йптжйс д0зт ти sth йи ?

- дгдпмм тжд м т йгмжд тлм мн й м й см сд йзт мн жйгм  
м ти м йит й гт- т дг жйгг йи кмлгм йптжйс д? —

- т t пм тжд ж жти 0 тт жй ж мй й м й смт 0  
дгдпм м й смт м и змт йй g t дгтжс д— т йл п д д тжйи ггтзт  
гдп ийгм ?

- м тп лгжд лгдстжт- мт жпм й смй йи жд ип т джйгм т гд-  
t йг тжмийст д мжг stt тлм мн?

- спд м м м тжд тмлжййгм м s жд т жидт м0 тт жй жйггт0  
т гдгд йгм жкмлгмп ийн?

- спд м м м тжд тмлжййгм мпі дпм йп гтзт м s жд т клд дт —  
жсд й жйгм t йг дгдпмд тий к дгм тмлжййгмн?

- джм мм тп лгжд жт т сдс м пийтжд йп смн мг t йг т-  
лгдгм 2

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- м тп лгжд пйс тgg йті дпгжд йп г й й ?

- t й ді т д пйс тgg t м ййгмсдт мм йй g t м т ті м t м?

- ж і м д м т гмс ип тп йгм мг т t д мм—тм стж й м йт г-  
й гй д0 м тжй пйс тgg й йи жд0 джт гмсм0 иткй жйгг й дп —  
і tt мий смйsgмзм?

- дгдпмм тжд 0 мг й й м тжд 0 ті ті д м м йт дпмм тжд мг-  
т t д м 0 йи джйгг ж тмлжййгм—м s жд0 йс д 0 діпм д м  
йт д ?

- дт т т йп гтзт тжм мг т t д м гд лдидгг мпм ж і дgg —й-  
t м йи джп й ж дпм г жид м гсд м смд 0 пйс тgg й-  
лйг д м ?

- т й жп жм дп g й й й жм тд м йs g t дт gms дт 0  
жт й й жйgg й иткй жйgg й t лйм м лд і йк g й иткй жйgg й t лйм  
,здпй йм- гдт гтжй дгтжтs мs жй тж0 йиптк йgg м йпй ?

- тіп ид джмпд mg т t д мтggтн і йп д гт м м діт й ж й м  
g й гй 2

*У обучаюцегося будут сформированы следующие коммуникативные*

**УУД:**

- тgm д м s жт жсд й жйт ті тзт л сдті йgm - т йкпм гт гт-  
зт,джт - л м йп -0т йки тстпйgm т м0т йки гд тидт м?

- жй м имдптз м д жтжд жим s мм0 т жп жткм йп гтй т гт-  
йgmй s т тгйг дт 0 т т джп жтм кийgm кийgm t м д gmстж  
ті йgm 0 ж жп мст йs гт т дмжд жтм тлм мм жт йgsй м тgm дgm  
ті кидй тзт жйgm ?

- гд тим ті йй й йgmй м ді й д стg пмс гдт гтжй ті м т-  
лм мнм дмг й й тжж т й й тжй гтн иткй жйggтн ий йп гт м?

- ийт tg м тжд м ті g йл п д жйзт жт й стзт0 иткй-  
жйggтзт мпмм пйитжд йп стзт т д?

- дгдпмм тжд тмжййgm ий стзт иткй жйggтзт жт й жд т-  
лм мнм тий кдgm м ж тт жй жмм йй гтн лдид йн0 т джйggтн м й-  
пй ?

- млгджд жт м ктй джг гдт м іs 0 джмжд жтм т ті гт м  
т й йкмжд 0 тgm д гдт й йgm м й йкмждgm жтмми зм п ийн?

- ждм тийн жтжд 0 т игм д ж т й й стпшйс мжтн діт 0  
mgm д йп тжй гтн ий йп гт м м тм ийн жм т й ит мкй-  
gm 0 итзтжд мжд 0 ж тпг т йgm 0 ти mg 0 т жй жйggт т гт-  
м s жйн лдид й тит мкйgm ті йзт йл п д д2

*У обучаюцегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:*

- жgm д йп гт т гт м м ж тпг йй g й лдид м0 т джйgg й  
м йпй ?

- тіп ид т пйитжд йп гт йй g ийн жмн м ж тпгйgm лд-  
идgm ?

- тй т здгмпж жд жт діт йй t й тип дs м й стн діт 0 т-  
дг т итs жтs кд йт т дг жй м і й йк гт т гт s м тп лй-  
t t t д й мдпт ?

- тт гт м жтм ийн жм пдgm йт т м йл п д дт м0т й жп  
stg тп жйн ий йп гт м ж т й йит мкйgm йл п д д2

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

**Модуль «Графика»**

X ждмжд гдж см мт йгйгм жгн ж т з д м й см т д й мптж  
ж дт т т йп гтн жт й стн діт йж птжм тсд2

У мті й д й жм г н т ж тлидгммз д м й стзт м гсдгдт гтжй  
лгдстт жд т йи ждт ммті дтм йп гтзт л сд2

У мті й д т дгдпм м й стзт гдіп ийгм т т йит й д0 т  
тіті йгм мзйтт й мдд ммгдіп ийт тн т т сдс т гтж ті йгм м г<sup>s</sup> 2

У мті й д т тлидгм м гсд т тзт , пт стзт- йит й д  
гд 2

Ч м дгдпммт жд тт гт йгм т т мн0 жмлі дп гт джмжд  
т дг жйгг йжйпм мг 2

У мті й д й жм г йлгдгм мгдж смстт тлм мтггтзт д тптк йгм  
мпті джйгм гдпм й2

Чт й ж і м д жй мсді г н мпм зт мптг ді г н т т д пм д ип  
ж тпгйгм тт жй ж м лдид м гсд2

Жт мгмт д йй г лдид 0 т джйгг м йпйт 0 м й д й ж  
жйгн дс м й стн иткй жйггтн ий йп гт м2

Чт й ті кид йлп д жтйгн дс м й стн діт м діт тжд-  
м йн тлм мн тт жй жм м т джйггтн йй гтн лдид й0 тлм мн ж -  
дж йггтзт ж м гсй тий кдгм мз д м й см йи жйт ж дж йгм , ж д -  
сд тз дт т гтзт т д й мпд-2

### Модуль «Живопись»

X ждмжд гдж см діт с дсдт м з д ж птжм тсд2

Лгд м т гтжж жй д? ті кид м гді жд д т мд мжг й йи-  
джйгм 0ст т й ткидй сджи н жй 2

X тлгджд т т мтгдп гтй лж дгмй жй д м т й т т пм тжд жт  
т гйгмй т т тн гдт кмлгйгг д т мд мн2

У мті й д т с й мт йг м тждгм 0м пйитждгм йлп д тж т й-  
йгм с д тс м тп йгм гтжзт жй д2

Жй м жт йс діт гдлдилгг йт т т тн гдл м йп г й ж й-  
д пйгм 0т здгмпждгг й йидвтзтт 2

### Модуль «Скульптура»

У мті й д т дгдпм м й стзт гдіп ийгм 0 тм сд ж дтм йп г  
ті дгг ті тг т т ж м тий, ті пдс д0с дт гм0ст зм0 т т птитжм  
и 22

X ждмжд й жм г й м т пй см мп пд мпмгд0 мті й д йи-  
джйгм т йпт гтн т т йжті т гтт мпті дж йгмм2

X жидийжд й жм г т м гдж сдт м і т двт пд мсм - тлидгм ті т г  
т т млі т дзм т й спди ждгм 0гди йлдгм 0лдс мждгм ми 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Чт й д т д мжд м й м й см д дс й мптжд дпм г й мт й  
лп тжж м тий, ж птжм тсд гдт гтжй т тз д мн-? мжмим мт й-

0 т т джп м мсд д т мд мм т гдт йг дт м ж тмжййгм ийт д-  
мжт- мспдигтзт м с жд2

Фдпм д жми т гдт йг тж т мпті дтм йп г т т т мжд д м йп г й0

зйт й м й смй 0 дгмт дпм м й смй 2

Ч м м тп лгжд джмд мт й мм ж жйн итк й жйггтн ий -  
ип гт м2

У мті й д т тлидгм т гдт йг дп гтн ийт д мжгтн stt тлм мм  
, мпмпждггтн ийт д мжг н жй ts мпм м д-2

У мті й д лгдгм т лгд йгммм гдлгд йгмм s д йгмн жк мпгмп ийн 2

У мті й д йи джйгм т зпмг g мз сд т й й жйгг — гд ти-  
g итк й жйгг tt\_ птж, и t stжсд 0сд зт тп сд мз sm мпм т  
ж іт м йп tt\_ t й g tt\_ птж м т дс м й sth итк й-  
жйггтн ий ип гт м т t т мждт мз sm ж і дггтзт tt\_ пд 2

t й т м тт жй ж мй жгл д гдж sm тизт тжсм м т t t пй-  
гм ті йвт дпгмсд 2

### Модуль «Архитектура»

Фд t д мжд дпм г й тмжйийгм д м йс жтс кд й t м й  
, т т тз д м t ж птжм ts д? дгдпм тжд м д дс й мпжд т т-  
і йггт мм т джг й д м д t д мжйй лпдгмн 2

Х ждмжд м t stg м тждгм мп і t дзм 0 спди ждгм ті t g  
т зйт й м й см йп 2

У мті й д т т дг жйггтзт t дс й м тждгм , сдп г н зт ти-ж  
т t й стпійс мжгтн мз тжтн ий ип гт м 2

У мті й д йи джйгм т stg s мжгтн т гтжйп і тзт йит й д м  
й жм g й гдж sm дгдпмд йвт тйгм 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

У мті й д т йгм д t д мжд 0 дгдпм тжд ий смй м gsm т-  
лм мн м тий кдгм м кй д 0 гд тйгм 0 stt тлм мм, д тптк йгм гдпм-  
й-0 жй д 0 д дск й тт жй жм йй гтн лдид й 0 т джйггтн м йпй 2

У мті й д т й м й stзт гдп ийгм м ти гд т гтжй t т м-  
тгдп g ж й д пйгмн tt\_ йй g лдид мжмл дп гтн дгтжсм м йп 2

У мті й д т итк й жйггтзт гдп ийгм йит й гтн йи кмл-  
гм йптжйс д жлджм мт т м т т джйггтн дгдпм м й sth м й м й sth лд-  
ид м, дгтжсм-2

Х ждмжд т й м й stзт жт м м м дгдпм м й stзт гдп ийгм  
д м йс g т тйс 2

Х ждмжд т й м й stзт 0 t т мтгдп гтзт ті йгм т дгстжтн  
сд мгтн 0 тгмт д лгд йгмй л м йп sm t йгмн м й мдп g лгдгмн? м-  
ті й д т жг м м сд мг т сдп g t кй tt , ЖЖ 2 Жд гй тжд 0 Т ДД  
Ж і йп ми зм итк гмстж т ж іт м йп -0 д дск й тмжйийгмн st  
ж джйгг t t т мтгдп g t гд тйгмй , гд мт й 0 гд t т ЖЖдг 3 тзд  
мпм ДДТ д м д-2

Х ждмжд гтж н т жт м м итк й жйгг мпш д мн жий -  
sm sgmз д мт гт йгм s gmт ж тт жй жмм йй гтн дгтжтн 2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

У мті й д т тлидгм т тз д мн йп й м й stзт м йпйгд-

джйгgtzt гді п ийгм м ти 2

У мті й д т ті кийгм т тз д мн т см л йгм тзт0 сдстн  
йп ийпдг гмт ts0гд стп ст лгд мт т йт тий кдгмй м сдстжд стт тлм м  
жсди й2

## 2 КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

### Модуль «Графика»

Х ждмжд т ті йгgt мм мt діт гтж t мз д м й smт м иткй-  
жйgg t m t д й мдпт м? т ждмжд ж дм йп г й жтн жд ж и 0 м 0  
t zsm мкмисм з д м й sm t д й мдптж2

У мті й д гдж сммпі дкйгм гдт гтжй дггтн т д дс й м т-  
ті гдпткйгм пмгмм2

Хждийжд тг мйт мt м гдж сдт м мt м й стн т згмд мм  
мпі дкйгм сдс гйгі тимт тнстт тлм мтggтн т гтж ж дкйгм тий кдгм 2

Х ждмжд гдж s жмл ді гтзт джйгм т дг жйgg жйпм мг0  
мті й д тйгм тт гт м тт мм ж м гсд м м кмжг g ,  
т т тн гдл м йп смйж й д пйгм м дгдпт2

У мті й д тйгмй жй м м gts гд 0жмий т т ммті йс до  
д тпткйгмй йт ж т дг жй? д тпзд мпі дкйгмй гдпм й0 тіп ид  
д жййгм м гсд0т ждмжд гдж s м тжс2

### Модуль «Живопись»

Х ждмжд гдж см діт жй tt 0 гдж см т й йгм s д ts0 д тлгтй  
пт гтй м тл д гтй гдгй йгмй s д sm? т ждмжд дгг н д дс й t дстжм  
ижжк йгмн sm 0 гдж см тлидгм ж дм йп гтн дс м с т мй сд й-  
ждз д м2

У мті й д т діт дсжд йп гтн s д стн м тгмт д т ті йгgt м  
діт тл д гтн s д стн2

Лгд гдджгм т гтжг м т джг жй тжм т ті тп йгм дг-  
g т йгстж т джгтзт жй д2

Фдпм д м джмжд тг йм жйп йт йгсм жй д? т ждмжд т й-  
йгмй жй g s д ts і йптн м гтн, ип млт йгйгм м тгд2

Лгд тийпйгмм жй тжгд п йм тптиг й? тй дпм д м джм-  
жд п йм тптиг йт йгсм жй д2

Х ждмжд тт мтгдп g ж дм йп гт жй д жй лжгсммн м смн0  
дит g н? жй t zsmн0 зп тн мt д г нми 2

У мті й д т тлидгм йнлджн0 й йид м дгг й т т гм т-  
зти , t дг0з тл ми 2 гдт гтжй млт йгйгм тгдп гтзт лж дгм жй д? м-  
ті й д т ййид м дггтзт жй тжзт т т гм тт 2

Чт й жмпі дкйгмм сдп г й тгдж йн ж дм м д дс й , зй тм  
сдпс иті йм лп й0гйк g ймз тлг й? ті кид 0ті g 0сдсмт м ит-  
кй жйgg t м йй ждт м ипт tsдд д дс й сдп г й тгдж йн2

### Модуль «Скульптура»

Утлгдстт м дим мтgg t м мз сдт м тигтзт мп гд тиг ит-

к й жйgg tt птж? т жтм м t м т пйитжд йп gt пй sm мз sm  
ж дим м ж і дggтзт tt пд? ж тпгм ж й gmsй пй sm мз s сд-  
лт gtзт лжй т t т мждт дим мн ж і дggтзт tt пд, т ж і т мпм-  
t tгтжсд 0 ді д йжсд 0 сд зт тп сд 0 и t stжсд мз sm мпм tt  
t й g tt птж2

Лгд ті мт йгйgm s п gtзт ті дд— м t t т й тмжййgm  
дгг т tg2

У мті й д ж т й й пй sm мп пд мпмгд т й йид м ижжк йgm  
йп гтн пй гтн т t м дггтзт д дс й дижжк йgm тн т t ,мпі джй-  
gm лжй sm-2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Фд t д мжд 0 дгдпмм тжд м й м й sm т йgmжд дггтті дмй  
т t ж м тий0жт mgm дйт сдс лг 2

\ джмжд 0 т т джп м тиг й жйgm - лг ,сд пм0 гйк mgsm0  
д mgsm0 т дгдпм— 0 й ксмжт жйт жй йgm ий йж йжми 2 - ст-  
жт g t м тмжййgm t м ийт д мжтзт м s жд ,s кйжт0 м 0 жйпм -  
g ймлийпм ми 22

У мті й д т ж тпгйgm smдзйтт й м й стзт т гдт йг дс кй-  
ждмпмж мжсгдт гтжй м тиг t т мжж2

Х ждмжд м t т гдт йг дп gtзт т t t пйgm сдп г зпмг г  
лжй йс0 тлидgg t t т мждт гд тигтзт иткй жйggтзт tt пд, т  
ж і т мпмт гтжсд 0 ді д йжсд 0сд зт тп сд 0и t stжсд мз sm мпм  
tt t й g tt птж2

У мті й д т йті дпждgm і тж ти г гй иткй жйг-  
g t д й мдптжж иткй жйgg ймпі джйgm м тийпсм2

Фд t д мжд 0дгдпмм тжд 0 джмжд s д йgm йптжйсдгд мт й-  
д мпш д мн s гд тиг t сдсдт п м итк gmстжмпп дт тж  
,гд мт й 0 2Імпі мгд-0стзид s д йgm гй тп ст tt жй ж гд ти-  
g t дим м t 0gt м ж дкд д дс й й тгджд? м тgm д 0—т  
s д йgm йптжйсд—д сдп жд т g t 0ж жп т ті йggт м йзт д дс й д0  
йзт йи джйgm т s д т й2

У мті й д т ж тпгйgm s д сдт м м gстж s д йgmн гд тиг—  
і пмгг й тгдж йн2

### Модуль «Архитектура»

Х ждмжд м t тлидgm ті t g йит й тжмпі t дзм м ті t gtзт—  
ийт м тждgm йит й тжмпі t дзм2

Ч д жжд жстпийс мжгтн ді т й т т тйgm млі t дзм т дг-  
жйggтзт t дсй д сдп gtзт зт тидмпий sth пт дисм2

Фд t д мжд 0 д дс й мпжд stg s м д м йс g— тйgmн  
, т т тз д м t ж птжм тсд-0 сдп жд т джг й д ммм т т мт-  
гдп g й tt gt йgm 2

Х ждмжд тgmт дgmй ті дд лидgm 0 т й йзт t т мтгдп gtзт жлийн-  
жм 2

Фд t д мжд 0 мжтим мт й мті кид жми дгг кмпм 0ит-

t мстж сдпг g зй тйжжмпш д м мжй g итк gmстжий sth sgmзм0  
дджмжд дг дпм мжгм дгмй s д м йс g t т thsдт 2

У мті й д т т мгйгм ммпі джйгм кмп ип дпг т жйт  
д дс й зй тйжпм й д g м гд тиг сдпгс 2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Хі кид мтй ий стзт иткй жйггтзт жтй жд т смл йгм  
ж джйгм жгм тий кдгм 0гд тйгм 0 д тпткйгм мпті джйгм жпм й0  
жй дми зм йи ж иткй жйггтн ж дпм йп гт м0д дскйт жй дгд т-  
джйгг ййг лдид 2

Х ждмжд м дджмжд тйгм жй м й м й стй гдіп ийгмй жйгмн  
м ти 0д дскйт ййгт ж дстт гдіп ийгмм2

У мті й д т й м й стзт гдіп ийгм м иткй жйггтзт дгдпмд  
тмжййгмн ийс т д мжтзт м s жд м м т гдт йг дп гтн т здгмдд мм  
,s кйжт0 м 0 йп ідм т м тий йж м сдгм0 йс дгсдми 22

У мті й д т жт м м 0 й м й стзт дгдпмд тмжййгмн т й-  
й жйгг итк gmстж йнлдж м тж, 2 2 йжм дгд0 2 2 м smгд0 S 2Дн-  
ждпгж стзт0Д2 2S мгик м0G2У2S ттждми зм тж іт м йп -0д дскй  
итк gmстж дгмт дпм тж, ЖЖ2 Жд дзмгд0 Й2 2Бд мгдми зм тж іт  
м йп -2

У мті й д т жт м м 0 й м й стзт дгдпмд тмжййгмн км-  
жт м м лд дпгтйжт йн sm итк gmстж дс мжг t 0 smт ж джйгмй  
гд тйгм ,Ж2Ждг 3тзд0S 2Т тгй0Д2Т дм дми зм тж іт м йп -2

Лгд мтйгд м лгджд гдмі тпій мжй г й тмжййгм итк gmстж  
2 2 йжм дгд0 2 2 м smгд0 S 2Днждпгж стзт0ЖТ 2Жд гй тжд0ЖЖ2Жд д-  
змгд0Й2 2Бд мгд,ми зм тж іт м йп -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд жлт тк гт ммпі джйгм тт т дпг жмитжпгмн ж  
тз дт t й Paint, мпми зтт з д м й стт йидс т й-2

Х ждмжд м t дг т t д мм м ст м тжгм зйтт й м й sm мз  
ж тз дт t й Paint, д дскйт т тйгм мпгм т м gстжмпм т гдт йг-  
тж2

Х ждмжд жстт й гтт йидс т й ,гд мтй 0 Paint) мг т йг м  
й gsmм - сд дгид 0sm т сд0пд ms 0лдімжс дми 2- м тлджд т й м-  
gsммпмстт тлм мм,гд мтй 0ті дпій йжд-2

Х ждмжд стт тлм мгггтй т тйгмй сди д м т тз д м тжгмм  
д тптк йгмй ті йс джсди й0т д ді 0итт мгдг д2Ч д жжд жті кийгмм  
стт тлм мгггтзт т тйгм сди дж т тз д мм2

## 3 КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

### Модуль «Графика»

У мті й д йи джйгмй т иткй жйггтт т т t пйгмм sgmзм0 т им-  
лднгй sgmзм0 t гтзтті дпмм т t ий sm sgmз0 т ді т й итк gmстж -  
мпш д т тж2

Утп д т тлидгм smц sgmksm-мз sm гд ж і дgg н кй  
м gts тіпtksm тиймгйгмйт м д, йс д-ммпі джйгм 0 м gts лд-  
зпджтн і сжм 0 тлидгмймпп д мн0 дт й йгмй йс дммпі д мн гд  
джт т й2

Члгджд ті м s жй м д м ті дг ,мпі дм йп g - жлт ткgt-  
гди м м0т ді т й итк gmsдгди м тжтн stt тлм мйн2

\ тлиджд дс м й s жт й s ді т - тли джм йп g т s s 0  
тж й д жгйн м ммпі джйгмй2

Члгджд т ді т й итк gmstж гди пдсд дт м м д м дт м2 Ж тпг  
жт й s stt тлм м - smц д м ms ж і дggtt йс дсп мпм мл t 2

Члгджд т гтжг й т т мм пм д йптжйс д0 ждмт гтй д тпtk йгмй  
д йн пм д2

У мті й д т м тжгм т й д, пм д- йптжйс д2

\ тлиджд т д s сдп гтзт й тгджд ст ж джйgg t д дс йт  
пм д, ип сд гдждд мпм йс дсп -2

### Модуль «Живопись»

Х ждмжд м t тлидгм кмжт м гтн stt тлм мм ,гд тт д- т  
гдіп ийгм гд мпм т йи джйгм 2

Фд т д мжд 0 й м й sm дгдпмт тжд кй м stt тлм м 0 tт м-  
тгдп гтйгд тйгмйжгд тт д мжй г т й й жйgg итк gmstж2

У мті й д т тлидгм жт й стн кмжт м гтн ді т - гд тт д  
стж джйgg t гд тйгмй мпм гд тт д-джт т й д 2

лті джд s дсдт м т й йптжйс д тт тн гдгд мпм т йи-  
джйгм 2

\ тлиджд йнлдж 0 й йиджд жг t дс мжгтй т т гмй м ти 2

У мті й м йи джйгмйтйй йп гт м итк gmsдж йд й.

\ тлид s дсдт м smц лдгджй д мпм smц ийт д мн s ж і дggtt -  
кй 2

Утлгдстт м ді т тн итк gmstж тт т тпйгм дпигмстж2

Ж тпгм йт д м й s stt тлм м У дпигмс жзт тий гд т гтжй  
гдіп ийгмн0 т дт мм т йи джйгм 2

### Модуль «Скульптура»

У мті й мт жт й стн ді т пй сд сдп гтзт й тгджд гдт -  
гтжй кй д мжй гтн сдс м, мпм тлидгмй тзт й тгджд ж й gmsй і т д-  
зт пд мсм0 тж іт м йп -2

Ч м тлиджд мз s мл ти гтзт гй итк й жйggтзт т д й мдід  
t иті джйгм s гйн гйті тимт ий дпйн м йт дт т ти йжйгм ті-  
дд 2

Члгджд т жмид s п s п g й дт gmsm0 д стжд s п -  
д0t йпсд пд мсд0 йп й , жми йп й д-2

У мті й д т пй sm smц д стжтн s п 2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Члгджд т тлидгмм зпмг гтн м ий йж ggтн т и гд тиг й итк й-  
жйgg й тт п 3кйп м т птт д2



Лгдстт м м t дт м м тпгйгм дим мтgg т гдт йг тж0 s д-  
д м т и Зкйпмм т птт\_?т жджд т йсм йж й м t 0 жн-  
жйgg й м тт пд?ж тпгм смт т гдт йг тж0 s д д м т и\_  
, ттт мжд ж і дggтзт иткй жйggтзт тт\_ пд-2

Члгд т й д жмид т гдт йг тжмм мт йгйгмм ж т мм сдгйн0  
йг ми 2 t й д кид т т тн гдлм йп г н t д й мдп т жмид м t й -  
ммж й дтт т гдт йг й2

Х жджд гдж см тлидгм т гдт йг тж м ттт м дт тжм д д й-  
тж2

Утп м т тлидгм stt тлм мм т гдт йг д жсжди д й , жсд й жй  
смд т ммкйг стзт пдсд-2

### Модуль «Архитектура»

Ж тпгм лд м тжммпм жт й смй м gsm т дт мм т\_ йи дж  
пйгм гд йт м т м й см дт\_ gmстж мпм д м йс g ит т мт й д-  
йп гт йн жйзт зт тид2

\ тлид смт t дсй д д стжзт т дг жд мпм д жтжд жстпйс-  
мжтн ді т й т тлидгм дстзт t дсй д2

\ тлид жжмий м gстж мпм ті t g\_д пмсд мн мп жй гтн і t дзм  
смт дгтті дг т дп д м йс g т t 0 гд тпг\_ м зт ти стй  
т дг жт2

У ми t д м гд м тжд\_, мпм ж тпгм ж й gmsй і t дзт пд мсм-  
дг т гтй йи жт2

Ж тпгм жт й смн м gts - тлид ті дп жйзт зт тид мпм йпд  
мпм д жтжд жстпйс\_ мжтн ді т й т тлидгм ті дд жйзт зт тид мпм  
йпд, жжмий стпдж д-2

### Модуль «Восприятие произведений искусства»

Фд t д мжд м ті кид тий кдgmй\_ ді т итк gmsд0 йggт гт м  
й м й смт гт м смпш д м t мжй g т й й жйgg итк gmстж  
ий см sgмз0 тп д дпм g жмл дп гт-ті дг mg\_ т t д м ? лгд  
мт йгдгй стп см итк gmстжий sth.sgmзм2

Фд t д мжд м дгдпмм тжд д м йс g й т тнсм жйзт зт тид  
, йпд-0 д дс й g йт ті йggт м пм м пт дийн0 ж ийп йг дп g й т  
д м йс йлидгм м ті кид м д м йс\_ g йт ті йggт м?\_ мті й д  
йи джйгм 0дгдпм м й смн м t т мгдп г н т жт м м гдмі тпий мл-  
жй g дт gmстжд м йс Т т сж м \ дgs\_ -Уй й і зд, ип км йпйн\_  
йзмгтж гд т гтжй т тз д мн0 йпй й йид м жм дп g й й жн-0  
t й ті кид жмийgg й дт gmsm2

Лгд м t й ті g гдгд йгмй т гтжг жмитж т дг жйgg  
м s ж млті дпм йп g жмитжм s жд - кмжт м м0з д мсм0 s п ?  
д м йс 0имднгд0ийс т д мжт- мспдиг жмитжм s жд0 д дскй ий -  
йп гт м итк gmsд жсмгт0ж йд й0гд дпгmsй2

Лгд м t й гдп жд т гтжг йкдг кмжт м м0з д мсм м s п -  
0т йийп йт й йит йтт млті джйгм 2

Лгд мт йгд s гйн м т й й жйgg итк gmстж- йнлдж м\_тж 2 2

м смгд0 2 2 йжм дгд0ДЅ 2\ дж д тжд0ЖИ2Утпйгтжд0Д2 2S мгикм0 Ѕ 2  
Днждпжстзт ми зм , т ж і т м йп -0 мгі й д йи джйгм ті м  
тмджийгм 2

Х й жп жм дп g й мг й дс мжг й й й жм ж иткй жйг-  
g йт лйм0 д жгжд жм пйитжд йп см сжй д 0жті кийгммж й д пйгмн  
т жм дп g й й жмн2

Лгд мт йгд s гйн м т й й жйгг т й м тж Ж2 2\ мстжд0  
Й2Фй мгд0ЖД2\ й тждми зм , т ж і т м йп -0 мгі й д йи дж  
пйгм ті м тмджийгм 2

Утгмт д лгд йгмй t лйжм гдп жд 0 сдп жд 0зий гд ти м йт  
т ж йг м стпйс мм 3т ид жйггд Ц й стжсд здпй й 0 3т ид -  
жйгг н б t м дк 0 3т ид жйгг н Ф смн t лйн 0 3т ид жйгг н t лйн  
мпі дпм йп g м s жмт йгм Д2 2У smгд2

Лгд 0 т жФг мм t гтзт лдт й д йп g иткй жйгг t лйж0мт й  
йи джйгмй т стпйс м жм йзмтгдп g t лйж2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд м t діт жз д м й stt йидс т й пмгм t м0 зйт й -  
м й смт м мз дт м0мг t йг дт м дим мгггтзт м тждгм 2

У мт йг тп дйт йгдж смип жйгм т йийп gg йй g йт 0  
гд мт й м пйитждгм жгн ж м t дм т тйгм м t м й см stt тлм мн0  
т джйгм т гдт йг тж t дпм g тжт йгмн м гсд лп д0 т тзт  
тжт йгм , д т -0 s й мт йг м гд жгн жд м t й мм? тлидгмй д -  
й гтж2

Х ждмжд тт т тлидгм йт пм д йптжйс д йзт stg s м м  
т т мм? т ждмжд тт т з д м й stзт йидс т д йт д м й стймлі й-  
гйгмй t мт мсмпп д2

Х ждмжд м t тиймгйгм м дм жйс т гтзт мпі дк йгм м т-  
лидгмм тли джм йп g т s ts 0 д м мми 2

Х ждмжд м t йидс м тждгм м тж т тз д мн тт т  
stt й гтн тз дт t Picture Manager , мпм и зтн- млі йгйгмй st м0  
stg д дмгд йггт м жй д? ті йс дмпі дк йгм 0 тжт т 0т дк йгмй2

Х й жп жм дп g й й й жм жт й й жйгг й иткй жйг-  
g йт лйм м0жлт тк гт0лгдт йгм йлд і йк g й иткй жйгг йт лйм гдт -  
гтжй дгтжтs мсжй тж0 йиптк йгг м йпйт 2

## 4 КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

### Модуль «Графика»

Х ждмжд джмпдпмгйнгтн м жгли гтн й йс мж м мт йг м ж  
жйн дс м й stн жт й stн ий йп гт м2 л д т гтжг й т т мм  
мз йптжйс д0 т т мгдп g йт гт йгм т ийп g д йн мз м  
м мт йг м лгдгм ж жтм м гсд 2

У мгі й д йи джйгмй т дим мггг тийжид дпг гд титжм

йи джйгмйт s д т й йптжйсдж дг s п д ? мт йг — млгдгм ж  
мпі дк йгмм й тгдж йн sддгмн мпйзйги мпм т т йи джм йпйн гд титж  
дг s п 2

\ тлиджд лд м тжсм дт gmстжт йй жйггтн мт м тжтн д м йс 2

### Модуль «Живопись»

Ж тпг кмжт м гтймпі дк йгмй йнлдж йн дг sпмт д м й sm лг  
, йнлдж зт 0 йнлдж й гтн мпм ggтн лг 0 йнлдж 0 м м g н ип  
йигй stн м ти -2

Уй йиджд жмпі дк йгмм гд тиг й йи джйгм т s д т й йптжйс д0  
тлиджд ті дп кйг мг ж stт гд тигтт st т й м ті дп t к мг ж  
гд тигтт st т й2

У мті й д т тлидгм т йтжкйг sm мт к sm 0 т й д т-  
кмптзт йптжйс д0ий стзт т й д мпм джт т й д0 т й д й тгджд, т  
йи джйгм млж і дггтн s п гтн т м-2

\ тлиджд ижтнгтн т й ,гд мт й 0 т й t д й мм йі гsd-2

У мті й д т тлидгм stт тлм ммгд йт И йжй smн зт ти 2

Ч д жжд жстпийс мжтн жт й stн діт й т тлидгм stт тлм м-  
tggtзт дггт ,д пмсд мм мл мгимжми дп g м gстж гд йт гд тиг  
дигмстж, стзт гд тигтзт — дигмсд м дим мгgg дигмстж дп-  
g гд титж0жст т ж дкйй ті ті gg н ті дп гд мгдп гтн s п -  
2

### Модуль «Скульптура»

й сдмпі пд мпмгд smд дт gmsдж і дггтт зйт мпм д мйж  
стпийс мжтн ді діт сй тйс д t дй д t йт т мпм гтзт stт пйс д , діт д  
ж тпг й т пйт жйгм ті дггтзт t д й мпд т t йт т мпм g stт пйс-  
д 0 й ж м жгд йн дгй-2

### Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

пйитжд мийпд лд м тжсмт ті йггт йн0 д дс й g ип т гдт йг-  
тж дг гд титжмпм м т м й sm т ,т ті йггт м мт жптжм мпмп-  
жйгг t т мжжж? tsдд ж м gсд дим мм м тп лжгем т гдт йг тжж  
д м йс й0тийкий0т т t пйгмм йит й тжі д дг гд титж0ж дг й  
т м2

л м м tsдд ж дс м й stн жт й stн діт йт гдт йг 0 дим-  
мггг йт т мж м мт жтп stн гд тигтн s п ,жий йж ggтн йп і йм  
т м м тий йж 0ж мжй0ийс т йзптжг іт тж0т гдт йг д 0ст т й д-  
дс й g ип йит й тжі д-2

Утп м йи джйгм т s д т й стзт гд тигтзт st т д м зптж-  
g кйг sm іт тж0т ті йггт — t к stн тийки дг т птжмн0д дскй  
т жлм s д йгм st t д t к мг титт йвт дг мн м тптк йгмйт жті -  
й жй2

Утлгдстт м кйг smт мт к smт st t д м ж дим м дг  
гд титж0т жйті дмйй тийки ж дг s п д мж дг й т м2

### Модуль «Архитектура»

Утп м йи джйгмйт stg s мм дим мггг — к мпм дг

гд титж0ті м жлм ts кд йн м титн2

Утлгдстт м stg s мйн млі - дим mtggтзт ий йж ggtзт кмпт-  
зт итт д - м гдижт g т тйс? тй тм млі t дэм мпм млі дкд stg-  
s м млі ? tgmt д м тй ті g йг жл ийт д, s д йгмн-  
млі gs мтгдп g t лгд йгмйт й кйий дпйн йимг жт s д т м тп л 2  
тй йи джйгм т stg s мжг т ті йггт — й йгт гтзт кмпм д -  
2

тй лгдгм 0 тй ті g ммпі дкд дим mtgg stg s м  
лидгм sдт йггтзт и йжй стзт дт д? лгд — мтй гдмі тпий лгд м йп g  
и йжй sm ті т тжм зий tgm гд ти ? мтй йи джйгмйт s д т й м  
stg s мжг т ті йггт — дт gmстж стзт ий йж ggtзт лпий жд2  
тй йи джйгм ті тн жй м s д т й и йжй стзт зт тид0 йзт  
д м йс gtt тн жй м кмлгм жг t п ийн2 лгд т гтжг й stg s мжг  
g й й и йжйз й й стзт дт д0 тй йзт мпі дим ? мтй ті йй0 йпт -  
гтйті дгтй йи джйгмйт и йжйз й й sth s п й2

тй йи джйгмйт ті т гтжг д дс йг й д дт ж тт -  
к йгмн0 д дс йг ип дг s п зт м й смн, tt дг смн- ті т жйж т-  
йн sm зт тид 0 і иимн сд дзтид0t — п t дг сд тй й ? тй мпі дкд  
м 2

Утgmt д м тй ті g 0 ж t лдсп дй лгд мт т ип тжй-  
t йгг п ийн т дгйгм д м йс g дт gmстжмм т м й стзт ті дд  
жйин mt м тжтн s п 2

**Модуль «Восприятие произведений искусства»**

Шг т м тжд жт м мй тмжйийгмн м s жд гд йт м т ммм д-  
им мн sth т й й жйггтн s п , тмжйийгм ЖТ 2 Жд гй тжд0 ДТ 2  
Жд гй тжд0 І Т 2S тимйжд0 Ж2 2 \ мстжд0S Д2S т тжмгд0 ДЗ 2 Жйгй мдгтжд0  
ДУ2Ф і smгд0 2 І мпі мдми зм тж іт м йп -2

тй ті дгтй йи джйгм т сдт йггт и йжй stt лпий жй  
, Тт стжсмн S йт п 0 Гтжзт ти смн ий мгй 0 У стжсмн s tt 0 S ддг смн  
s йт п ми змй tt тй g — д м йс g stt пйс тж0ж 2 2t тгд -  
sm -0т дт gmсд стзт ий йж ggtзт лпий жд, д м йс g н stt пйс  
гдт тжй S мк м-2

Члгджд тіт Тт стжстзт S йт п 0 \ т мн смн тіт жЖйпмстт Гтж  
зт тий0 дт Уts тждгд Гй пм2

Чтй гдп жд мті g тий кдгмй дт gmсд S 2Т mgmg м И2 Ут-  
кд stt s п тд 2У2Тд т джТ т сжй2

Лгд м лгджд т гтжг й дт gmсгм гдмі тпий лгд мт т йт т мдп g  
дг дт іпйн м тй ті g м т ті тй лгд йгмй жк млгмп ийн, т йт т мдп g й  
дг дт іпм Т тзмід Гй мжй гтзт \ тпид д ж Т т сжй? дт gmс-дг дт іп  
Зй т t \ дпмгз ди sth і м ж гдТ дт дйжт s здгй? Жтмг-т жітим йп ж  
і й пмг stt Ц й тж д сй? Ум сд жсмн т йт т мдп ж \ дгс - Уй й і зй ми -  
змй тж іт м йп -? лгд т — джмід тжйийгм м тй йгмм т йт т м-  
дп g дт gmстж2

тй йи джйгм ті д м йс g 0 ийс т д мжг — м мпі дим йп -

g тмжййгм ж s п й И йжйн 3 й мм0 и зм s п д И йжйт  
t м дож 2 2И йжйт Жт tsд? t й ті кид м тмжййгм 2

Члгджд 0 дпм д ті мн жми м йи джп т гтжг й stt тгйг  
stg s мм зт м й sm , tt дг sm - ті т тж? лгд т ті йггт м д м йс -  
гтзт тн жд t п t дг sm t й й йн? мт й йи джйгмй ті д м йс -  
gtt жйгі дпммлгдм і иимн sth дзти 2

У мжтим мт й тмжййгмн жпмсм йж т йн sm итк gmstж  
йтгд ит ид Жмг м0Фд д п 0Фй і дги доУмсд т ми зм , т ж і т м й-  
п -2

### Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд джмд пмгйнгтн м жли гтн й йс мж tt т з д-  
м й sm мпі дж йгмн м м жд м тжгм ж stt й гтн тз дт t й Paint:  
мпі дж йгмй пмгмм зт мпгг д м т sm тид0 й йс мжг ts д йгмн0 жй-  
тж м тгдп г мпт йгйгмн2

Т тийпм тжд жз д м й stt йидс т й tt т mg t йг тжзйт-  
t й м й sm мз stg s м дим мтггтзт s й g stзт ий йж ggtзт  
итт д,мпі - м дпм г йжд мдг йзт тн жд2

тп лгжд тм stж м йт ип лгдстт жд дгг t м жмидт м ий-  
йж ggtзт итт дгдт гтжймпі м дим м t ммй s д йгмн2

Х ждмжд тйгмй 0t тийпм й stg s м жз д м й stt й-  
идс т й tt т mg t йг тжзйт t й м й sm мз 0гд тим ж тм stжтн  
м йт й дгтт і дгг йт тийпм 0й s д йгм 0жгй гмн м жг йггмн жми  
2

Т тийпм тжд жз д м й stt йидс т й tt т mg t йг тжзйт-  
t й м й sm мз stg s мм дт ж лгдгмн дгг s п ,sdт йгг н  
дж пдг н тіт лдстт д дт м0 т жидт м-гй дт м0зпджтн0s тптт ? зт м-  
й smн мпм tt дг smн тіт ? дзтид? t й й -2

Ут тм т т мм мз йптжйс д жз д м й stt йидс т й т-  
t т зйт t й м й sm мз мпм гд пмгйнгтн т гтжй? мпі дпм дпм г й  
дп ижжк йгм 0ижмзд д м мз , м тт жй ж м й гм й sm пт-  
жм тлид дгмт д м йт д м й stзт ижжк йгм йптжйс д-2

Х жгм дгмт д м т тзт тжт йзт ижжк йгм мпі дж йгм ж  
жм дп gtt йидс т й GIF-дгмт д мм2

Х жгм м тжтим stt й г й ййг д ммж тз дт t й PowerPoint  
т йт дт мп дйт тзт t д й мдпд0 ті м д ж тм stж м йт д г кг н t д й-  
мдп0 мпм гд т гтжй ті жйгг т тз д мн м т тз д мн жгм м gstж?  
ийпд м тж й гди м м гдмі тпйй жжг т йийпйгмн0 гддждгмн0 тптк й-  
гмн0st т йгдит tt гм млгд 2

\ тжй д жм дп г й йт д м й смй й й жм т итк й жйгг t  
t лй t t м д2

## 2.1.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.*

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета «Технология» (далее - рабочая программа) включает:*

- т гм йп g лд м s 0
- тий к дгмй ті йгм 0
- пдгм йт й йп п д т жйгм тз дт т йй гтзт йит й д0
- йт д м й стй пдгм тждгмй2

*Пояснительная записка* т дждй ті мй йпм м лдид м мл йгм йит й д0 д дс й м мс м тптзм й sm йи т птс s йзт мл йгм т пди мт м стп гмсдт м?т й т ж s й йй гтзт пдгд0д дскй ти ти s т іт тий к дгм 0 пдгм йт т йп п д дт м йт д м й стт пдгм тждгм 2

*Содержание обучения* д s ждй й йт ти пм0st т й йипдв ип ті лд йп гтзт мл йгм жсджитт спд й гд дп гтн стп 2У мжйй г йй йг гмжй дп g йй g ийн жмн - тлгджд йп g 0stt t гмсд мжг м йз п мжг 0 т t м тждгмй ст т t ткй і ит мзг т йи ждт м йй гтзт йит й д Цй гтптзм tt жл д g т ті йггт йн ті д м гд дп g спд тж2Ж5 м6 спд д йипдзй т йийжм й smн т-жйг т t м тждгм ЧЧИ0 т стп s дгтжйгмй гмжй дп гт мийн жмн гд tt д й ті йгм тп ст гд мгдй 2Ж тлгджд йп g ЧЧИ ж ийпйг й-мдп g н дийп Фдт д мг т t д мйн 2\ tt тзт0 т ж тпгйгмй д-жмп тжй гтн ий йп гт м тм гд мг йз д мм йз п мжг ЧЧИ м stt t гмсд мжг ЧЧИ0м йй йг идг ж й мдп гтт дийпй \ тжй гд ий йп гт 2

*Планируемые результаты* жп д пм гт g й0 т й д йит й g й йп п д лд й мти ті йгм 0 д дскй йит й g й ит мжйгм т пди йзт стп гмсдлдсджи нзти ті йгм жгд дп гтн стпй2

*В тематическом планировании* д s ждй тз дт t гтй тий к дгмй сддгмйт стпм й жд дсдйй м й sm д тж0т жимт гдт жйгмй сджитн й-т йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д,ж 22жй т гтн ий йп гт м-0 йй-гтзт t ти п м жлт тк гт м тп лгдгм т тн йй пйз тgg , м т-ж - ті дпгжд йп g й тж0 жп м йй гт-t й тим й sm м t д й мд-пдт м ,t п мт йимнг й тз дт t 0 пйз тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйз-тgg й імі пмг йсм0жм дп g йпді т д т мм0мз тжй тз дт t 0стппйз мм м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп л йт t м ип ті йгм м жт-м дгм дпм g з тп лгжд йпйн0 йи джййgg t м ж пйз тggтт , м тжтт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй жлт тк гт м SЦ0 тий к д-гмйст т tt жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2

**Цели изучения учебного предмета «Технология»:** й гд т мдпмд м ті д м 0 т t м тждмй gm gs мгдл гтн з дт гт м гд і дй т жтйgm s п тптзм й sm м stg s т st- й гтптзм й sm лгдgmн , т - ст жт gtt t м й м ті м джмд йт тлгдgm ж дт сд м т м й sm t йг - м й гтптзмн- м тт жй ж м мт дс м й sm t йgmн0 йи джйг- g ж тий кдgmм йй гтзт йит й д2

Ип йдпмд мм т гтжгтн йпм м stg й дп гтн мийм идггтзт йит й д гйгі тимт т й йgmй м йт мг м й г лдид ті дпжд йп g 0 джжжд- м мжт м д йп g 2

**Образовательные (обучающие) задачи курса:**

- т t м тждмй ті м йи джйгmn т s п й м т здgmд мм итжгн ий йп гт мсдс жк гтн д м ті йн s п йптжйс д? — —

- дгтжйgmй пйт йг д g і дпж лгдgmн м йи джйгmn т йит й - gtt , ст жт gtt - t м йсдс йп п дйий йп гт м йптжйс д0 йт ждм тийн- жмм t м tt м ти 0 джмд м й гтптзм тлгдgm 0 м т м й sm джж- жд м м тжйт йgg тмжти жд м т й м ?

- т t м тждмй т гтж й кгт-з д м й stн з дт гт м0 t йgm діт- д т йн йн й гтптзм й stн итs t йг д мйн , м gts.0 й к0 smп0 йт д?

- т t м тждмй пйт йг д g лгдgmн м йи джйгmn т дпм g t д й- мдд 0 й гтптзм м ті діт smm тт жй ж м t йgmн2 — —

**Развивающие задачи:**

- джм мй йг tt т т g т й тж0 м tt т т гтн stт имгд мм0 зпдп- т й д й йл т t м тждмй дс м й sm t йgmн? —

- д м йgmй s п гтзт s зтлп д0 джм мй т тігт м жт й стзт м тп лгдgm тп йgg лгдgmн м t йgmн ж дс м й stн ий йп гт м?

- джм мй тлгджд йп g м м й sm т й тжм м t тж t жйггтн ий йп гт м т йи жт жп йgm t пм йп g т й д мн ж тий ж тп- гйgm дс м й sm лдидgmн?

- джм мй змі ст мм жд мд мжт м t пйgm 0 т тігт йн s мпі й д- йп stн ий йп гт м2

**Воспитательные задачи:**

- жт м дgmй жк м йп гтзт т гт йgm s п и t ид0s s п g t д- им м t 0 тgmт дgm йггт м йи й ж м s п 0т дк gg жт д й м- дп gtt t м й?

- джм мй т мдп гт йgg пм гт g сд й ж т здgmтжггт м0 дс- s д гт м0 иті т тжй гтзт м т жй жйггтзт т гт йgm s діт й0 ждмт т т- т т м0 жпйжтн дт т йз п мм0дс мжт ммgm мд мжт м?

- жт м дgmй mg й й д м жт й стзт т гт йgm s ти s мжтн тлмид- йп гтн ий йп гт м0 t т мжд мм й д м ит мк йgmн0 йт пйgm s жт й- stн діт йдпмд мм?

- дгтжйgmй стптзм й стзт тлгдgm 0 жgmт д йп гтзт м жи t мжтзт т - гт йgm s ts кд йн м тий0 т тлгдgmй ждмт т жлм ст жт гтзт t м д — t м tt м ти ?

- жт м дгмй тпткм йп гтзт т гт йгм s стпшйс мжтт и 0 мт й-  
гйгмй джмп s п ті йгм 0 т жйгмй жж йгм s жвп идт м t гйгм  
и зм п ийн2

**Программа предусматривает возможности для реализации межпредметных связей:**

**с математикой:** т тийпм тжгмй0 ж тпгйгмй д тж0 ж м пйгмн0 т-  
тйгмй т t й tt т гтжзйтт й мм0 ді т д зйтт й м й smt м мз дт м0  
йпдт м0мт йгтжгг t м м пдт м?

**с изобразительным искусством:** м тп лгжгмй йи ж иткй жйггтн  
ж дм йп гт м0 лдстгтжм джмп ийс т д мжт- мспдигтзт м s жд м им-  
лджд?

**с окружающим миром:** м тиг й т t мstg s ммsдс гмжй дп-  
г н м т gms мжк йгй гт- иткй жйгг мийн ип t д й д? м тид sдс м -  
т gms 0 gts п г й дим мм?

**с родным языком:** м тп лгжгмй жжк гйн м жмитж й йжгн ий йп гт м  
м т гтжг м тж ййг йс тжж т й й дгдпмд лдидгмн м ті кийгм  
йп п д тж дс м й стн ий йп гт м?

**с литературным чтением: работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.**

Жжк гйн д т ті йггт тстж й гтптзмм жгд дп гтн стпй - предмет-  
но-практическая деятельность sдс гйті тимд т т джп д йпт гтзт  
т й дмг йшйс дп гтзт0д дс кй и тжгтзт м г дж жйггтзт джм м ті -  
д м t пди йвт стп гтзт жл д д2

**Продуктивная предметная деятельность** гд tsд й гтптзмм жп й  
т гтжгн т t м тжгм тлгджд йп г т тігт йн стп гмстж0 йт пйгм  
дс мжт лгдстт м м т мйн t д й мдп гтн s п м йт йнг дим мн  
жйвт ми зм гд титжм жжк м йп гтзт т гт йгм s gm 2

Лдг м ти s мжгтн ий йп гт лдспди жд т гтж ип т t м т-  
жгм ті д м т мдп гт-лгд мт дс м й sm t йгмн м т д й-  
ті дпжд йп гтн ж й стн ий йп гт м sдс йи т псм ип й гтн т-  
мдпмд ммпп гт мт пди йвт стп gmsд2

Гд tsд й гтптзмм йгмсм тжидийжд т гтждт м тйс гтн ий йп -  
гт м0ст т д гд джйгд гд джм мй жт й sm й пм гт м0stt t gmsд-  
і йп гт м0 ж жд т жй жйггт м0 t йгм м сд м м тп лгжд мг т t д-  
м 2

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Ч йй г н йит й Цй гтптзм ж тим ж йит й г тіпд Цй гтпт-  
зм 2

Хі йй мпт д тжгдмп йгмй s д Цй гтптзм ж5-8 спд д - 579, т  
5 2жгййп - 77 2ж5 спд йм т 78 2ж6-8 спд д 2

### **2) СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

У тз дт t д тий км s г й йимгм ,t ти пм-0 ст т й tt жй -  
ж ЦВХ\ GXX м жп ті мт мип сджитзт зтидті йгм 2



Ж й й йт м тий кд йп гтй гд тпгйгмй джжжй м ті тзд дй  
 stg йг м й smt спд дs спд 2У м tt м ждй 0 т ті жйггд пт-  
 змсд идггтзт йй гтзт s д гй жй й к sth0t ти пм t тз млі д ж  
 дпим гтн т пйтжд йп гт м2

**Основные модули учебного предмета «Технология»:**

1. Цй гтптзмм0 т й ммм тмжги жд2
2. Цй гтптзмм гтн ті ді т smt д й мдптж
  - й гтптзмм ді т і t дзтн мсд тгт ?
  - й гтптзмм ді т пд м g t mt д й мдпт м?
  - й гтптзмм ді т м тиг t t д й мдпт ?
  - й гтптзмм ді т йс мп g t mt д й мдпт м?
  - й гтптзмм ді т и змт мит g t mt д й мдпт м2
3. Stg м тжгмй mt тийпм тжгмй
  - ді т д stg s т tt ?
  - stg м тжгмй mt тийпм тжгмй млі t дзм0сд тгд0 пд м g т д й-  
 мдптж0 м тиг м йс мп g t д й мдптж?
  - ті т т й гмсд2
4. g т t д мтггт-stt t гмсд мжг й й гтптзмм2

**1 КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства (6 ч.)**

У м тидсдс м т gms йж й тжм жт й ждтд й тж2S д т дм  
 дгтті дмй м тиг т t 0м й йид джмлийпм млі дпим g т д й м-  
 дптж2

Гді п ийгм м ти м дг дм т д й д- птжм тлидгм млийпм 2І й-  
 йк гтй т гт йгмй s м тий2 Хі йй тг мй ті млі дй т д й мдпт 0 м  
 тм ткийгмм0 дгтті дмм2Утизт тждс ді т й2Фді т йй т й т0йзт т здгм-  
 лд м жлджм mt т мт жмид ді т 2Фд мтгдп гтй дт й йгмй гд ді т йт т й-  
 йт д й мдптжм mg т йг тж? тий кдгмй т исдж жйт ді т ? і т сд  
 т tstg дгмм ді т 2Фд мтгдп гтй м і йп д гтй м тп лжгмй м дгйгмй  
 mg т йг тж2

У т й мм тиг м лгдстt 2У т й мм0 жлдгг й млі дй т м т д-  
 й мдпт мм тмжги ждт м2У т й мм й ті п кмжгм 2  
 Ц дим ммм диггсмсгд титжФт мм0 йт пд0ті дм2

**2. Технологии ручной обработки материалов (15 ч.)**

**Технологии работы с бумагой и картоном**

І й йк гтй0 stgтт гтй м д мтгдп гтй м тп лжгмй ті ді д ждй т д-  
 й мдптж2 тп лжгмй stg s мжг т ті йггт йн т д й мдптж м мвт-  
 тжйгмм млийпм2

Х гтжг й й гтптзм й смй т й д мм гтн ті ді т smt д й мдптж дт-  
 т й сд ий дпйн0ж ийпйгмй ий дпйн0 т t тті дпжгмй ий дпйн0 і т сд млийпм 0  
 т ийпс дмлийпм мпм йзт ий дпйн2Хі йй йи джйгмй2

\ т ті дт й смй ий дпйн гдзпді мт sm0 т ді птг 0 т пмгйнсй ,сдс  
 гд джй йт mg т йг і йл т спди жгм дт й тж т т тн гд м гсм0

з д м й s m g s м 0 т йн — йт 2 Ы йгмй — птжг — з д м й s м  
 мп і дж йгмн , гд і ждгмй т й д мн 0 т ті тж м м т тж ді т 0 т пийтжд-  
 йп гт м мвзт тжйгм млийпмн-2 У джмд stgtt гтн м дсs д гтн дт й s м 2  
 Фд мтгд і гд дт й с д м ж йлдгмй гй стп s м тимгдстж ий дпін мп і т дзм 2  
 \ т ті тиймгйгм ий дпін жмлийпм тт т пд мпмгд 0 спй 0 s м-  
 ждгмй 0 мждгмй м и 2 У м т м джмд дсs д гтн ді т спийт 2 X ийпс д  
 млийпм мпм йзт ий дпін , ts д мждгмй 0 ж мжс д 0 д пмс д м м и 2 2

Ути і т тт жй ж м м g т йг тжм т ті тжті ді т s м т д й мдптж  
 жлджм м т м т м жгн жм жмитжмлийпмн 2 g т йг м м т ті пйгм  
 , гтк гм 0 пмгйнс д 0 мвзд 0 зпдм пс д 0 йс д 0 ді птг м и 2 0 м джмп гтй 0 д мт-  
 гд і гтй м і йп д гтй м тп лждгмй 2

Упд м й s мй т д 0 м жми , пд мпмг 0 пд мс д м и 2 2 У м т мвзт-  
 тжйгм млийпмн ит гтн т птк гт м т т мпгм дт й с д гд зпд 0 т -  
 ийпйгмй д м , йс тн 0 т ждгмй т - 0 мидгмй т т 2

Гд м і тпий д т дг gg й жми і т дзм 2 ті мй жгн жд 2 У т йн мй  
 т ті ті ді т s м і т дзм дпм g жмитж змідгмй м спди ждгмй 0  
 т м гдгмй 0 ті ждгмй 0 спймждгмй м и 2 Фйлдгмй і т дзм гтк гм дт м 2 У джмд  
 і йп д гтн ді т 0 й йид м м дгйгм гтк гм 2 S д тг 2

Жми м тиг т д й мдптж , пт s мй - пм м ті т g й - т й м 0  
 \_\_\_ м \_\_\_ - s м 0 йт йг д 0 жй s м - 2 У м т ді т м тиг т м т д й мдпд м ти і т  
 т д й мдптж ж тт жй жмм лд птт 0 т джйгмй stt тлм мм 0 тиймгйгмй  
 ий дпін , мспймждгмй 0 спймждгмй тт т тспдис м 0 тиймгйгмй  
 тт т пд мпмгд-2

Хі йй йи джйгмй т сдг , йс мпй-0 м тйгмм м жгн жд 2 жйн-  
 g й м g т йг м м т ті пйгм , мвп 0 і пджс м м и 2 2 X т й мждгмй м лд-  
 джс дгм s м жмвзтпс 0 т с д т тзт \_\_\_ йк с д 2

тп лждгмй ит тпгм йп g т ийпт g т д й мдптж 2

### 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

У т й м ті т g й stg s мм мп дгг т д й мдптж , пд м й s мй  
 т д 0 і т дзд 0 йс мп м и 2 м т ті м тлидгм 2 X і йй йи джйгмй т  
 stg s мм млийпм ? ий дпм м д м млийпм 0 м ждмт гтй д тптк йгмй жті -  
 йн stg s мм 2 \ т ті тиймгйгм ий дпін жмлийпм мп дгг т д й мд-  
 птж 2 X і дпй 0 дгдпм stg s мм ті ді тжмлийпмн 0 мвзт тжйгмй млийпмн т  
 ті ді 0 м gs 2 Stg \_\_\_ м тждгмй т т тийпм , гд пт ст м-2 Ждмт т жл  
 ж тпг йт тзт ийн жм м йл п д д 2 бпйт йг д гтй тзгтлм тждгмй т ис д  
 ийн жмн жлджм м т м т кйпдй тзт 3 гйті тимт тзт йл п д д ? ж і т т ті д  
 ді т жлджм м т м т йй йт тзт йл п д д 3 лд пд 2 \_\_\_

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч.)

Ийт g д м м йпй зт тж т д й мдптж гд м g т т д мтgg гт м й-  
 п 2  
 g т т д м 2 Жми м g т т д мм 2

**Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)  
 Познавательные УУД:**

- т мйг м тжд ж й t мгд 0 м тп л йт ж й гтптзмм, ж йийпд  
мл йггтзт-?

- жт мгмт д м м тп лгжд йиптк йгг мг s м, g 0з д-  
м й s -?

- дгдпмм тжд тн жт т млийпмн т ті ді 0 м gs 0ж ий-  
п т гтжг ймжт т й йгг й т джп мйстг s мм?

- джмжд т ийп g й млийпм, stg s мм-0гд тим ти жт м ді-  
пм м жм тн жй2

### **Работа с информацией:**

- жт мгмт д мг т t д м, йи джйгг жті гйгмм м йп мпмж  
йі gmsй-0м тп лгжд й ж ді т й?

- тгмт д м дгдпмм тжд т йн лгдстжт- мт жтпм й s мг т -  
т д м, йт д0 м gts-м тм ді т жт т жй жмм гйн2

### **Коммуникативные УУД:**

- д жтжд жстпийс мжтт ті кийгмм ж сді жд ті жйггтй t гй-  
гмй0 т жй д гд жт т 0ж тпг джмд мсм ті йгм жк м йп гтй  
т гт йгмй s тигтспд гмсдт 0жмт дгмй s t гйгм и зтзт?

- тм гй птк g й ж сді жгм 0 тті йгм ж гтн т t й, т тий -  
к дгм мл йгг йт -2

### **Регулятивные УУД:**

- мгмт д м ий кмжд ж т й йий йп гт м йиптк йгг йй -  
g лдид ?

- ийн жтжд т пдг 0 йиптк йггт м йпй 0 ді т д т т тн гд  
з д м й s мг s м йі gmsд0 мгмт д д мй жстпийс мжтт т-  
тйгмм т тзт пдгдийн жмн?

- тгмт д м мгмт д s м й мм т йгсм сд й жд ді т 0 стжти жт-  
жд мт мж т й йдгдпммт йгсм ж тпгйгг ді т ?

- т здгмпж жд жт ий йп гт тмжтим тизт тжс s ts д-  
і т йт t й д0 тийй кмжд гд g t т итс ж й йгмй tsд0 тмжтим гй-  
ті тимт іт s ттstg дгмм ді т ?

- ж тпг гй птк g й ийн жм stg тп м т йгсм т йиптк йгг t  
s м й м t 2

### **Совместная деятельность:**

- т жі тпткм йп гтй т гт йгмй s жп йгм ж тжй g ді т 0  
s т t жмид т игм й жд?

- мгмт д д мй ж д g 0з тж 0стпийс мжг жмид ді т 0ж  
т й ймвт тжйгм млийпмн т й жі пйт йг д гтй т игм й жт2

## **2 КЛАСС (34 ч.)**

### **1. Технологии, профессии и производства (8 ч.)**

Ф ст жт g нtм - йп п д ид йптжжд2бпйт йг д g й йи джйгм  
ті т гтжгтт мг м й тлидгм t м д жй йн т гт stg s мм0 иті жт  
м тп лгждгм 0 й м й sд ж дпм йп гт 2 \ йи жд иткй жйггтн  
ж дпм йп гт м, stt тлм м 0 жй 0 тг ми 22 лвт тжйгмй млийпмн тт  
идггтзт мг м д2Хі йй йи джйгмй т й гтптзм й stt т й й дгдпмм

тн жд м гдлгд йгм млийпм ? ж дмжгмй т пийтжд йп гт м  
дс м й см ийн жмн м й гтптзм й см т й д мн? тиіт т д й мдптжм мг-  
т йг тж? stgtt гд дпт й сд? ті діт сд йп тп йгм , ж ийпйгм - ий-  
дпйн0 іт сд0т ийпсд млийпм ? тжй сд млийпм жийн жмм0жй йгмй гйті т-  
имі ит тпйгмн м млт йгйгмн2 лвт тжйгмй млийпмн млт дпім г т д й мд-  
птж тіп ийгмйт д тж й гтптзм й стзт т й д2

Ц дим мм м тж йт йггт 2Гтжд кмлг и йжгм т й мн2\ тжй йг-  
жтжгмй м й гтптзм й см т й тж2Т д й д мм т й мм? джмпд  
т д й д2S п г й дим мм2

бпйт йг д гд жт й сд м тйс гд ий йп гт , тлйдгмй лдт пд0йт  
ий дпмд м мжт пт йгмй-2Гй птк г й стпйс мжг й0з тж й тйс 2

## 2. Технологии ручной обработки материалов (14 ч.)

Т гтзтті дпмйт д й мдптж0м жтн жмм дс м й стй мт йгйгмй ж  
к млгм2 пийтждгмй м джйгмй пйт йг д г млт й см 0т й дгм й см м  
й гтптзм й см жтн ж дпім г т д й мдптж2Ж іт т д й мдптж т м ий-  
ст д мжт- итк й жйгг т мстг s мжг т жтн жд2

Гдл жгмй мж тпйгмй т гтжг й гтптзм й см т й д мн гтн ті-  
діт smt д й мдптжж т й й мвт тжйгм млийпм дпт й сд ий дпйн , т-  
тт пмгйнсм , зтп гмсд0 м s п -0 ттті дпжгмй ий дпйн , змі дгмй0  
спди жгмй тгстзт сд тгд м пт г жмитжі т дзм м и 20 іт сд млийпм  
, мжгмй-2 Утижк гтй тиймгйгмй ий дпйн млийпм 2 тп лгжгмй тт жй-  
ж м т тітжті діт smt д й мдптжжлджм мт т мт жмид м гдлгд йгм  
млийпм 2

Жми птжг з д м й см млті джйгмн м гтс0 т йн мн й к0  
смл0 йт д2Бй к г й мг т йг - пмгйнсд , зтп гмс0 м s п -2 gs-  
мтгдп гтй гдлгд йгмй0 stg s м 2 У м т і йп д гтн діт стп мт м  
, м s п -мг т йг дт м2

Цй гтптзм ті діт smi т дзм мсд тгд2Гдлгд йгмй пмгмн й йк д , stg-  
0пмгм дп йд0 змі д0ж гт гд 0 дпт й гд -2Бй йгмй птжг з д м й см  
млті джйгмн2 Ут тйгмй тт зтп гмсд т иж t зптж , т тигтзт  
т тзт зпд-2Фдпт й сд ий дпйн тт тн гд т йн мн й к0 смл2 лвт-  
тжйгмй млийпмн т м gs 0 т йн йт й йк мпм смл0 йт й2  
тп лгжгмй млт й йгмн0 ж м пйгмн м т тйгмн ип й йгм дс м й см  
лдид 2\ змі дгмй м спди жгмй тгстзт сд тгд м пт г жмитжі т дзм -  
і мвтжсд2 Утижк гтй тиймгйгмй ий дпйн гд тжптс 0 тп гмс 2Цй гт-  
птзм ті діт sm йс мп г т д й мдптж2\ тйгмй сдгм , т й й гтй м т-  
итп гтй гд джйгмй гм йн-2Цс дгм м гм см д м йп гтзт тм ткийгм , т-  
п йгг й гд т гтжй гд дп гтзт -2Жми гм ts , жйнг й0т пмгй-2Ц м-  
ст дж 0 гй сдг йт д й мдп , ті йй йи джйгмй-0 йзт тйгмй мт гтжг й  
жтн жд2\ т сд тзт йксд м й жд мдг , й йжж 0 гдіт - м3 мпм  
т сд ст тзт йксд м й жд мдг , s й мс0 йй йп д д 0 пт сд-2 йс дпт2  
Фдпт й сд ттт пйс дпд , т йн йн ж s тнсм-2Цй гтптзм й сд т пй-  
итжд йп гт мвт тжйгм гй птк гтзт жйнгтзт млийпм , дпт й сд ий дпйн0  
ж s дмжгмй ий дпйн0т ийпсд ий дпйн0 мжгмй ий дпйн-2

тп лждгмй ит тпгм йп g t д й мдптж, гд мт й 0 тжптс д0 к д0  
i mg ми 22

### 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

X gтжг й мит тпгм йп g й ий дпм2Xi йй йи джйгмй т джмд т-  
лидгм зд t tgm gтн stt тлм мм2\ мт t й м 0 т ті дт й smm stg м т-  
ждгм мт t й м g т t 2

Stg м тждгмй м t тийпм тждгмй млийпмн мл дпм g t д й мдптж т  
т йн йт й йк мпм sml 2Утижжк gтй тиймгйгмй ий дпйн stg s мм2  
Жгй йгмй пйт йг д g stg s мжг млт йгйгмн мит тпгйгмн жмлийпмй2

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч.)

Ийт tg д м м йпйт зт тж t д й мдптж гд mg т t д mtgg гт м й-  
п 2

Утм s mg т t д мм2 g й гй sдс м т gms mg т t д мм2

#### Универсальные учебные действия

##### Познавательные УУД:

- т мйг м тжд ж й t мгд 0 м тп л йт ж й гтптзмм, ж йийпд  
мл йггтзт-?

- ж тпг діт ж тт жй жмм ті дт tt 0 mg s мйн0 гтн мпм  
м t йггтн?

- ж тпг ийн жм дгдпмд м mg йд0 джйгм 0з м тжс м тт  
sддгг s м й мйж?

- тм д кийгм 0 ийпд t тлдсп йгм 0 тжй м ж дс м й-  
стн діт й?

- жт тмжжтм т итс ийн жмн м й йгмм йй гтнз дс м й стн  
лдид м?

- т й жп й йгмй т лдид ж t жйггтн м t д й мдпмпждггтн  
т t й2

##### Работа с информацией:

- тп д mg т t д м мл йй gmsдми зм имидс м й sm t д й мдптж0  
м тп лжд й ж діт й?

- тgmт д м дгдпмлм тжд лгдстж- мт жпм й s mg т t д м , й к0  
smл0 м gтs0 йт д-м тм діт ж тт жй жмм гйн2

##### Коммуникативные УУД:

- ж тпг джмд д м ж йй gtt имдптзй лдиджд жг т 0ит тп-  
g т жй тигтспд gmстж0 ж сдп жд жг t гйгмй? т жй д гд жг т ?  
т жп ждк м йп гтй т гт йгмй s тигтспд gmsдт 0 жгмт дгмй s t гйгм  
и зтзт?

- ийпм ж й д пйгм t мт тп дггтт , т м дггтт - йс й0 д сдпй  
м йп ? тж тпгйггтн діт й0 тлидггтт млийпмм2

##### Регулятивные УУД:

- тgmт д м mgmт д йй g лдид ?

- т здгмлпж жд жт ий йп гт ?

- тgmт д йипдзйт н пдг ийн жмн0ийн жтжд т пдг ?

- тзгтлм тжд гйтї тимт йийн жм ип тп йгм дс м й стзт й-  
л п д д0 пдгм тжд діт ?  
- ж тпг ийн жм стг тп мт йгсм?  
- жт мгмт д тжй 0т йгс м ип м тигтспд гмстж0 д д м-  
жд м ж діт й2

### Совместная деятельность:

- ж тпг пйт йг д г тжй г ий йп гт жт й й мвт тж-  
пйгм млийпмн0т й жп ждмт ттїт ?  
- ж тпг джмїд тжй гтн діт джйпмжт д йийп діт-  
? итзтжд мжд 0ж тпг тжй жйггт жт д діт 0 ждк м йп гт  
т гт м s ктї t гйгм 2

## 3 КЛАСС (34 ч.)

### 1. Технологии, профессии и производства (8 ч.)

Гй й жгт тй дий йп гт гтзт т жйгм т м д йптжїстїт м т-  
лидгм s п 2Т дй мдп г йми тжг й т йїгт м йптжїс дсдс ижмк -  
мй мп тз й д2

Фдгтїтї дмїй жт й стн итжн ий йп гт мж тжй йгг птжм 2  
Фдгтїтї дмїй йит й тж ст жт гтзт т м д д м йс д0 й гмсд0 йит й  
ї д м иїст д мжт- мспдигтзт м s жд2 \ тжй йгг й тмжги жд м т-  
й мм0 жлдгг й ті діт стн т д й мдптж0 дгдптзм г м тп лїт t гд  
тсд й гтптзм2

Хї мй джмїд тлидгм йит й тж ст жт гтзт т м д тт жї жмї  
т t 0 дїт й тж0т дй мдпд м жїй гїзт т т t пйгм млийпм йзт гдїгд йгм 2  
\ мїйжд зд t тгм ж йит й гтїт дг дї пї? зд t тгм йит й гтн м тs кд -  
їн иї , ті йї йи джїйгмї-2

Т м тжй йггтн й гмсм2 г т t д мтггт-стїт t гмсд мтгг й й гтпт-  
змм жкмїгм тжй йггтзт йптжїс д2 Фй йгмїй йптжїстїт мкк йгї г лїдгд  
т гтжї мл йгм м тиг лдстгтж - к ст стг s мм , і д й т-  
т кйгм 0 й зтп гмс sдс тн мжд зїтт й мй сд т t дми 22

І й йк гтї м жгмт д йп гтїт гт йгмї s м тий сдс м т гмс йж  
й тжм мийн ип й гтптзмн і и йзт2

бпїт йг д гд жт й сд м тїс гд ий йп гт 2Стпїс мжг й0з -  
тжй м мгимжми дп г й тїс ж дїсд мл дїт тн йт д мс м2 \ тжй гд  
діт джт дп з д 0т й жїйгмїт т игм й жд? д йийпйгмї діт 0  
ж тпгйгмїт мдп г тпїн , стжгим йп 3пмїй м ти мг гг н-2

### 2. Технологии ручной обработки материалов (10 ч.)

Гїст т й, ит г й жтї діт сї- жми м s жйгг м мг й м й sm  
t д й мдптж2 Фдгтїтї дмїй й гтптзмн м т тітжті діт sm t дй мдптжж дї-  
пм г жмїд млийпмн? джгм йп г н дгдпмл й гтптзмн м м тп лгждгмм  
тзт мпм мгтзт t дй мдпд , гд мт й 0д пмсд м млі t дзм м сдгм0стпїдк м  
и 22Ж іт t дй мдптж т м иїст д мжт- иткй жйгг t м й гтптзм й sm t  
жтн ждт 0м тп лгждгмїт тт жї ж м т тітжті діт sm t дй мдптжж  
лджм мт т мт гдїгд йгм млийпм 2

g t йг м м т тіпйгм , м s п 0 зтп gms0 сдг йп — smh гтк 0  
мпт ми 2? гдп ждгмй м ж тпгйгмй м t тжм д мтгдп гтзт м і йп д гтзт  
м тп лждгм 2

Чзп іпйгмй ті м йи джйгмн т й гтптзм й stt т й й , дгдпмл  
тн жд м гдпгд йгм млийпм ? ж дмждгмй т пйитжд йп гт м дс м й-  
sm ийн жнм м й гтптзм й sm т й д мн? тиіт t д й мдптжммг t йг тж?  
stgtt гд дпт й сд t д й мдптж? ті ді т сд йп тп йгм ий дпйн 0 і т сд 0  
т ийпсд млийпм ? тжй сд млийпм ж ийн жмм 0 жгй йгмй гйті тимт  
ит тпгйгмн м млт йгйгмн-2Фм тжсд 2 лвт тжйгмй ті t g млийпмн мл джк -  
ts 2У йгі дпждгмй джк ts гй птк g т t 2

Цй гтптзм ті ді т sm і t дзм м сд тгд 2 Жми сд тгд , зт м тждгг н 0  
тп н 0 тгsmн 0 жй гтн ми 2 2Бі йгмй м т тйгмй т тзт й йк дз смлд  
джк sm млийпм 2 Фдт й сд ий дпйн т т тн гд т йн мн й к 0 смл 2  
Фй йгмй лдид гд жгй йгмй гйті тимт ит тпгйгмн м млт йгйгмн ж йт 0  
й к 0 смл 2 Ж тпгйгмй млт й йгмн 0 д тж 0 гй птк g т тйгмн 2

Ж тпгйгмй м тжм гд сд тгй tt т сдг йп stзт гтк д 0 ж тп-  
гйгмй т жй мн мпт 2

Цй гтптзм ті ді т sm йс мп g t д й мдптж 2 тп лждгмй мст дкд  
м гй сдг t д й мдптж ип мвт тжйгм млийпмн 2 тп лждгмй жд мдг тж  
т sm st тзт йксд , s й ms 0 ййп дд ми 2 мзпм й йп гтн т sm  
ип тиймгйгм ий дпйн млийпм м т ийпсм 2У м мждгмй зтжм , иж t - й-  
t т жй м t м-2 лвт тжйгмй жйнг млийпмн мл гй стп sm ий дпйн 2  
тп лждгмй ит тпгм йп g t д й мдптж 2 Stt і мгм тждгмй дпг t д-  
й мдптжжтигтт млийпм 2

### 3. Конструирование и моделирование (12 ч.)

Stg м тждгмй м t тийпм тждгмй млийпмн мл дпм g t д й мдптж 0 ж  
2 2 гді т тж Stg s т тлдидег t — птжм t , й gmst-й гтптзм й smt 0  
gs мтгдп g t 0 ийт д мжт- иткй жйгг t - 2 \ — т ті тижжк гтзт м гй-  
тижжк гтзт тиймгйгм ий дпйн гді т д Stg s т 0 м м тп лждгмй жмл-  
ийпм ? к ст м тн мжк stg — s мм 2

\ тлдидгмй т t дсй тжм t тийпйн д м йс g tt к йгмн 0 й gm-  
й sm тн ж 0 і тж — stg s мн 2 Ж тпгйгмй лдидгмн гд ит ді т s  
stg s мн , т ийп g лптж 0 тиймгйгмн — tt ит тпгм йп g птжн  
, йі тждгмн-2 тп лждгмй млт й йгмн м т тйгмн ип й йгм дс м й-  
sm лдид 2 Фй йгмй лдид гд t пйгг дг t t д м — t й гтн stg-  
s ммж джк s , м гдті т т - 2

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (4 ч.)

g t t д мтггд йид 0 т гтжг й м т gmsm , т здг жт м м - м g t -  
t д мм 0 тп дйт тн йптжй stt 2 \ т дгйгмй м й йид д м g t t д мм 2 g t t д-  
мтгг й й гтптзм мм 2 т gmsm мг т t д мм 0 м тп лйт й йптжй stt жі —  
ййжмийгмй 0 димт 0 й д г й млдгм 0 й тгдп g н stt й ми 2 \ тж й-  
t йгг н мг т t д мтгг н t м 2 Уй тгдп g н stt й , US- м йзт гдпгд й-  
гмй 2 У джмд тп лждгм US ип т дгйгм лит тж 2 Гдпгд йгмй т гтжг  
тн ж stt й д ип жжид 0 ж жид м ті ді т sm мг т t д мм 2 Фді т д

ит гтн мг т t д мйн ,sgmзm0 t лйм0 i й йи ,t д й -спд - т д й дт м0  
g й гй 0 жмийт0 DVD). Фд т д йс тж t йидс т tt Microsoft Word мпм  
и змт 2

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- т мйг м тжд ж й t мгд 0 м тп л йт ж й гтптзмм0 м тп лгжд  
м жт жй д гджт т мж сдл ждгм ,ж йийпд мл йггтзт-?
- т й жп дгдпмл йиптк йгг ті дт тж ж ийпйгмйт й жйг-  
g мгй й жйгг млгдстж?
- ж тпг діт жтт жй жмм мг s мйн0 гтн мпм м t йггтн0  
д дскйз д м й sm йи джйггтн ж йт й0 діпм й?
- т йийп т ті ит діт sm stg s мн tt йиптк йгг  
птжмн?
- спд м м м тжд млийпм т дт т т йп гт йиптк йггтт й-  
жйггтт млгдс ,м тп л йт н t д й мдп0 т t д0 дт й 0 гдлгд йгмй0 т-  
ті іт sm-?
- м д мжт тмджим т тн й к3 смл ддж сммлийпм ?
- жт дгджимжд гд йгг т пийтжд йп гт ж тпгйгм млийпм 2

#### **Работа с информацией:**

- дгдпмм тжд м м тп лгжд лгдстжт- мт жпим й смй йи жд йи дж  
пйгм мг т t д ммип тлидгм t тийпйн mt дсй тжмл дйт ті йс тж?\_\_
- гд т гтжй дгдпмд мг т t д мм тмджим ж іт гдмі тпий йс мж  
g т тітж діт ?
- т й жп тм s гйгі тимт тн мг т t д ммип ж тпгйгм йі g  
лдилгмн м тп лгждгмйт йі гтн пм й д ?
- м тп лгжд йи жд мг т t д мгггт-stt t gmsд мггг й гтптзмн  
ип й йгм йі g м дс м й sm лдид 0 ж 2 2 g й гй ти стжти жт  
м йп 2

#### **Коммуникативные УУД:**

- тм t тгтптзм й стй ж сдл ждгмй0 ждйй имдптзм й стн т t тн  
stt t gmsд мм?
- тм д кийгм ж т t й жлм т кийгмн ті ті йс й0 йвт  
тйгмм0 жн жд м т тід тлидгм ?
- т м жд йит й ст жт гтзтт м д0т йгмжд м ит тмг жд?
- т t пм тжд ті жйггтйt гйгмй0 д з t йг м тжд ж іт жд мдг тжм  
т тітжж тпгйгм лдилгм 2

#### **Регулятивные УУД:**

- мгмт д м т дг йі g лдид 0т й жп тм s йи жип  
й й йгм ?
- тзгтлм тжд гйгі тимт йийн жм ип тп йгм дс м й стзт й-  
л п д д0 йипдзд пдг ийн жмн жтт жй жмм т джйггтн лдид йн0  
ийн жжжд т пдг ?
- ж тпг ийн жм stg тп мт йгсм? ж жп т мі sm м гйит т



йп п д дт діт 0 дгджмжд м м мг ммсд т ті дгйгм ?  
- т жі жпійж дт т йз п м мж тпгйгммлдідгм 2

**Совместная деятельность:**

- ж і м д ййй д г тж т тжй гтн ий йп гт м гй тп ст т мт -  
д мм0гтм тийптж t сд й жд ?

- джйипмжг д ййип діт 0итзтжд мжд 0 м тим s ті йт  
й йгм 0т жй д лдіті мн йлп д діт ?

- ж тпг тпмпмий д0 ти мг ггтзт0 тіп ид джгт джмй ми кй-  
п і мй?

- т й жі ждмт ттт 0 т жі т жі жйггт м ж тпгй-  
гмм жйн д м діт 2

**4 КЛАСС (34 ч.)**

**1. Технологии, профессии и производства (12 ч.)**

У т й мм м й гтптзмм тжйй йггтзт т м д2 тп лждгмй ит мк йгмн  
гд см ж джм мм й гм й стзт тзй д2 лі й йгмй мм тп лждгмй мг й-  
м й см t д й мдптж т ййип gg t м лдідгг t м жтн ждт м ж дпим г т -  
дп м т й м 2Гй сдс гмжй дп гтй 2Т д й мдп 0 тп дйт й  
млгй м, пд мс0 йспт сдг 0 йгт пд ми 22

У т й мм0 жлдгг й т д гт т м, ткд г й0ст t тгдж 0 мт мсмм  
и 22

г т t д мтgg н t м 0йт t й т м жім гмй гдк мlg мий йп гт п -  
ийн2Жім гмй тжйй йгг й гтптзмм м йті ді йн ий йп гт м йптжйс д  
гдts кд йи 0 т ті й лд м 2

\ т дгйгмй м джм мй дим мн т птзт ж жт й жй тжйй йгг t д-  
й тж2І й йк гтй м жжк м йп гтй т гт йгмй п ийн s s п g t дим м t 2  
лвт тжйгмй млийпмн tt дим мтgg джмп м тжйй йгг й гтпт-  
змн ,пй сд0ж лдгмй0 м 0ж мждми 22

бпйй йг д гд жт йсд м тйс гд ий йп гт , йдпмд м лдідггтзт  
мпм ті жйггтзт лдт пд0 тм s т мт дп г стg s мжг м й гтптзм й-  
см й йгмн-2S тпийс мжг й0з тж й ммгмйжми дп г й тйс гдт гтжй  
тий кдгм t д й мдпд0 млі дйт тзт ж й йгмй йй гтзт зтид2 тп лждгмй  
stt і мгм тждгг й гms тлідгм стg s мн т лдідгг t птжм t жж -  
тпгйгмм йй г тйс тж2

**2. Технологии ручной обработки материалов (6 ч.)**

\ мг й м й смй t д й мдп - сдгм0 тпмт й , пд мс0 т тптг-2 жтн-  
жд2\ тлідгмй мг й м й см t д й мдптж лдідгг t м жтн ждт м2

тп лждгмй млі й йгмн0ж м пйгмн м т тйгмн ип й йгм дс м-  
й см лдід 2Жй йгмй ит тпгйгмн м млі йгйгмн ж птжг йз д м й смй млі -  
дж йгм ж тт жі жмм ит тпгм йп g t м3 млі йг гг t м йй тждгм t м s млі-  
ийпм 2

Цй гтптзм ті діт см і t дзм мсд тгд2 Утиіт t д й мдптж ж тт жі -  
жмм лдт птт 0 т ті йггт t м стg s мм млийпм 2 X ййпйгмй т м-

t дп g т ті тж дп й см ий дпйн 0 і т см млийпм 2Ж і т т ті тжт ийпсм 2  
Stt і мгм тждгмй дпг т д й мдптжжтигтт млийпмм 2

\ тжй йг жтждгмй т йгмн ж тпг — дпг й т ті дп й см тт т-  
й кг мг т йг тж 2Х жтйгмй ит г иткй жйгг — й гмс 2

Цй гтптзм ті ді т см йс мп г т д й мдптж 2Хі ті ггтй йи джй-  
гмй т жид сдгйн ,гд дп г й0м s жйгг й0 мг й м й смй-0м жн жд  
м ті пд йн м тп лждгм 2Имдпг тийки жлдгм мт т м т й гдпгд йгм 0т т-  
и 0ж йт йгм 2Утиі т йс мп г т д й мдптжж тт жй жмм лдт птт 0т т-  
і йггт т м стг s мм млийпм 2Фд s тн ий дпйн т зт тж т пйс дпдт ,ж -  
s тнсдт -0 ті жйгг т гй птк г т 2\ т сд й йп гтзт йксд м й жд мдг  
, д і м и 20й гдпгд йгмй , тиймгйгмй м т ийпсд ий дпйн- мзпм т см  
й пйті дпгтзт м s й тті дпгтзт йкстж , тиймгм йп г й м т ийт г й-2  
Утиі т г т йс ип — мждгм м т ийпсм млийпмн 2У т йн мн йт г  
млийпмн 2

Цй гтптзм ті ді т см мг й м й см т д й мдптж 2Упд мс0 т тптг0 т-  
пм мпйг 2Хі йй лдстт жт0 джйгмй жн ж 2\ дт т т йп гтй т йийпйгмй  
й гтптзмн м ті ді т смж джйгмм т жйгг т м т д й мдптж 2

Stt і мгм тждггтй м тп лждгмй дпг т д й мдптж 2

### 3. Конструирование и моделирование (10 ч.)

\ тжйт йгг й йтждгм s й гм й см тн ждт , стптзм гт 0і йл-  
т д гт 0 зтгтт м гт ми 22

Stg м тждгмй м т тийпм тждгмй млийпмн мп дпм г т д й мдптж 0 ж  
22гді т тж Stg s т т тйс гтт лдпгм мпм ті жйггтт лдт п 2  
Утм s т мт дп г м ит г гтж й йгмн стг s т ст-  
й гтптзм й см ті пйт гд жй д д дгдпм м й стзт м й гтптзм й стзт  
т й д м ж тпгйгмм мгимжми дп г жт й см м стпйс мжг т-  
йс г ді т 2

Фті т т й гмсд 2 Stg s мжг й0 тиймгм йп г й пйт йг м т гтжг й  
лп ті т д 2 г — т йг м ий дпм ип — тлпдгм ті т д 2 Stg м тждгмй т-  
і т д 2\ т джйгмй дпзт м т д ийн жнн ті т д 2У тз дт т м тждгмй 0 й м тжд-  
гмй ті т д 2У йті дпждгмй стг s мм ті т д 2У ййг д м ті т д 2

### 4. Информационно-коммуникативные технологии (6 ч.)

Фді т д ит гтн мг т т д мйн ж г й гй й м гд м тж гт м йп  
мг т т д мм 2

бпйс тgg й м т йимд й ж иткй жйггт-стг — s т стн0 тйс —  
гтн0 йит й гтн йті дп йн ий йп гт м 2Фді т д зт тж т м м тж т м  
т д й мдптж 2Утм s ит тпгм йп гтн мг т т д мм т йт д мсй жт й см м  
тйс г ді т 0м тп лждгмй м гстжмл й дстт — й джт т т пйгмм  
млийпмн ми 2\ тлпдгмй ййг д мн ж тз дт т й PowerPoint мпми зтн 2

### Универсальные учебные действия

#### Познавательные УУД:

- т мйг м тжд ж й т мгд 0м тп лйт ж й гтптзм 0м тп лжд  
м жт жй д гджт т мж сдп ждгм ,ж йийпд мл йггтзт-?

- дгдпмм тжд stg s мм йиптк йgg —ті ді тжмлийпмн?

- stg м тжд м t тийпм тжд млийпм млі дпм g t д й мдітж т ті - ді 0 м gs 0 т йн йт й йк 0 смлі 0 йт й м тп лгждгмйт ті й- mg птжг ті тлгд йгмн м т лдидгг t птжм t ?

- ж дмжд т пийтжд йп гт дс м й см ийн жмн м й гтптзм й- см т й д мн? тиім д t д й мді м mg t йг ? ж тпг — stgtt g діт й s ? іт s 0т ийпс млийпм ?

- й д т йлдід м гд йті дтжгдмйт stg s мм?

- ж тпг діт жтт жй жмм mg s мйн 0 гтн мпм м t йггтн?

- тт гт м йп п д діт лдидгг t дізт м t tt 0 тжй млийпм жийн жмм 0жт м гйті тимт йит тпгйгм ммт йгйгм ?

- спд м м м тжд млийпм т діт т йп гт йиптк йггтт й- жйггтт мгдс ,м тп л йт н t д й мді 0 t t д 0 діт й 0 гдгдд йгмй 0 т- ті іт см-?

- ж тпг ийн жм дгдпмд м mg йд 0 джйгм 0спд м мсд мм йи- t й тжмлийпмн tt сдидгг s м й мйж?

- дгдпмм тжд тн жт т млийпмн т ті ді 0 м gs 0 ж ий- п т гтжг ймжт т й йгг й т джп мйтгг s мм2

### **Работа с информацией:**

- гд тим гйті тимт ип ж тпгйгм діт mg т t д м 0 тп л дпм g t мм т гмсдт м 0 дгдпмм тжд й мт ім д жтт жй жмм й д- йт тн лдид йн?

- гд т гтжй дгдпмд mg т t д мм тмжтим ж іт гдмі тпий йс мж- g т тітж діт ?

- м тп лгжд лгдстжт- мт жпим й смй йи жд ип й йгм лдид ж t - жйггтн мпм t д й мдімтжггтн т t й 0 ж тпг ийн жм t тийпм тждгм 0 діт д t тийп t м?

- т й жп тм s ит тпгм йп гтн mg т t д мм т йт д мсй жт й- см м тйс g діт ?

- м тп лгжд м gs ммлі й дстt — й джт t t пйгмм млийпмн м и 2

- м тп лгжд йи жд mg т t д мтггт-stt t гмсд мтгг й гтптзмн ип й йгм йй g м дс м й см лдид 0ж 22 g й гй ти стжти жт м йп 2

### **Коммуникативные УУД:**

- тіп ид джмд д м жимдітзй —джм жт т 0д з t йг м тжд митсді жд жт т s л йгм 0 жк м йп гт т гт м s ктт t гйгм ?

- т м жд дс мм м т мм джм м йт йп гд Ф ммжФт мм 0ж сд- л жд жт т гт йгмй s йит й дт ийт д мжт- мспдигтзт м s жд дгг гд титжФШ?

- тлджд йс - д кийгм д s жд — т пийтжд йп гт т й д мн м діт й дгг t mt д й мдіт м?

- т тлгджд s п гт-м т м й смн t п м гдгдд йгмй ддигмстж 0м тп жк мпгм сджитзт йптжйс д? т мйг м тжд ж дим м т здгмд мм м

т т t пйгм дигмстж2Фйз п мжг й ЧЧИ —  
 - тгмт д м мгмт д ййг лдид 0 дт т т йп гт т йийп йпм  
 ййгт- тлгджд йп гтн ий йп гт м?  
 - пдгм тжд дс м й s діт жтт жй жмм т джйггтн йп  
 мж тпг й жтт жй жмм пдгтт?  
 - гдт гтжй дгдпмд м мггт- пий жйгг жлйн t йки ийн жм t ммм —  
 йп п д дт м тзгтлм тжд дс м й smй дзм ип тп йгм гйгі тим-  
 t тзт йп п д д?  
 - ж тпг ийн жм stg тп з дт tstg тп м т йгсм? т й д м й-  
 л п д дий йп гт м0 м гйгі тимт т м жгт м ст йс мж жж тпг йт й  
 ийн жм ?  
 - т жп жтпйж дт т йз п м — мж тпгйгммлдидгм 2

### **Совместная деятельность:**

- т здемпжжд ти стжги жт м йп тжй г діт жз й  
 д йийп тпм0 ж тпг gs мм стжгим йп мпм ти мг ggtzt0т -  
 й жп ти s мжтй т игм й ж0ждмт т t t ?  
 - т жп мг й й s ий йп гт м жтм тжд м йн м йп п д дт м д-  
 іт ?житі ткйпд йп гтн т t йstt t йг м тжд мт йгмжд м ит мк йгм ?  
 - ж т й й дгдпмд мт йгсм тжй гтн ий йп гт мж сдп жд жтм  
 йипткйгм м ткйпдгм ? ж п мжд м мгмт д s жйийгм t гйгмй ти-  
 гтспд гмстж0м тжй м ткйпдгм ? жжк йгмй т гт м s дпгтн т йгсй  
 жтм ит мк йгмн2

## **3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НОО**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Личностные результаты освоения программы по технологии характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:*

#### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жтйн Фгймгй - Фг мм? тгмт дгмй  
 т тітн тпмт гтзтгд мгдп гтн Фг ммж тжй йггтт t м й?  
 - т тлгдгмй жтйн гтс п гтн м т мн стн з джидг стн мийг м гт-  
 м0 мгдпйк гт ms т мн stt гд ти 0s жтйн гд мгдп гтн ті гт м?  
 - т м д гт s т птт 0 гд т йт м і и йт жтйн дг м —  
 тигтзт s д ?  
 - т жйгмй мг й й д s м т мм м t гтзтгд мгдп гтн s п й жтйн  
 дг 0 жжк йгм s жтйт ми змт гд тидт ? —  
 - й жтгд дп г й йи джйгм т йптжй s дс пйгйті й жд0т тлгдгмй  
 джмт жй жйггт м йптжй s дс пйгдті й жд?

#### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- т жпйгмй s п ті йгм 0 жк м йп гтзт т гт йгм s п и t 0 м жвп идт 0 мlgдгм м мгимжми дп гт м?

- мг мй й ж м жті й жйг дж жйггт- м й sm гт t тжй-ийгм м джп t йк пм гт g т гт йгмн 0 ст т й т гд т жпйгмм з t дгмл д 0 т й йк мжгм 0 жк йгм миті тк йпд йп гт м?

- мт йгйгмй джп тжй гтн ий йп гт м 0 т жпйгмй т тігт м итзтжд мжд 0гй м мйп і т t тжйийгм 0гд джйгг гд м мгй-гмй мпм й стзт м t т дп гтзт ж йиди змт п и t ?

### 3) эстетического воспитания:

- тгмт дгмй т тітн тпм Фг ммж джм ммті йт м тжтн иткй жйггтн s п 0 т жпйгмй жк м йп гтзт т гт йгм 0жт ммт мжт мммг й й дс дгг t жмидт м s жд 0 дим м t м жт й ж жйзтми зм гд титж?

- м тп лгжгмй тп йгг лгдгмн ж ти s мжтн м йгі дп йн ий-йп гт м 0ж дгг жмид иткй жйггтн ий йп гт м 2

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- тіп ийгмй джп т здгмцд мм лит тжзт м і йп д гтзт ,ип йі м и зм п ийн- ті дд к мlgм? ж тпгйгмй джп і йп д гтзт тжйийгмм ж ts кд йн йий, ж 2 2мг т t д мтггтн-?

- мті й йгмй т д t т мтгдп гтзт т гт йгм s ийй тім дгм 0 і й-йк гтй т гт йгмй s мпм й stt м м м й stt лит тж ?

### 5) трудового воспитания:

- т тлгдгмй йггт м итжтн ий йп гт мжк мlgм йптжйс дмті й жд 0 т жй жйггтй т йі пйгмй м і й йк гтй т гт йгмй s йп п д дт ид 0гдж sm д м ж дпм g жмид итжтн ий йп гт м 0мг й й s дпм g t т-й м t ?

### 6) экологического воспитания:

- т тлгдгмй тпм йптжйс дж м тий м ті й жй 0 мг мй стптзм й sm гт t тжйийгм 0 і й йк гтзт т гт йгм s м тий 0гй м мй ийн жмн 0 мgt-м йн ж йй?

### 7) ценности научного познания:

- т тлгдгмй йггт м тлгдгм ип джм м йптжйс д 0гйті тимт т м д-т ті дпжгдгм м дт джм м ?

- т жпйгмй тлгджд йп гтзт мг й й д 0дс мжгт м 0мгм мд мжгт м 0п - і тлгд йп гт м м дт т т йп гт м ж д м йгмм жтм лгдгмн 0 ж 2 2 м - тп лгжгмй дпм g мг т t д мтгг йи ж 2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения окружающего мира на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.*

*У обучающегося будут сформированы следующие познавательные УУД:*

- т мйг м тжд ж й t мгд м тг м 0м тп л йт ж й гтптзмм, ж йийпд мл йггтзт-0м тп лгжд мл йгг й t мгтптзм ж жтм g м

м т йgg ж сдп ждgm ?

- т й жп дгдпмті іь тжм млийпмн ж ийпйgmй й жйgg м  
гй й жйgg млдстж?

- джмжд з ті іь тжмлийпмн0ж ийп жgm ті ійм дпм м ?

- ийпд тіті іgm , й gmст- й гтптзм й стзт м ийт дмжт-  
иткй жйggтзт д дс й д- тмл дйт тн йт дмсй? —

- м тп лгжд йт 0т тийпм м т йн мй й йкм ж ті жйggтн дс-  
м й стн жт й стний йп гт м?

- stt i mgm тжд м м тп лгжд т жйgg й й гтптзмм м мвт тжйgmм  
млийпмн ж тт жй жмм й gm й стн0 й гтптзм й стн мпм ийт дмжт-  
иткй жйggтн лдид йн?

- tgmt д гйті тимт т тм сд гтж й гтптзмн гд т гтжй мл іgm  
ті іь тжм лдстгтж м ти 0ит гтзт м т м й стзт м тж йт йggтзт т д  
й гтптзм й стний йп гт м2

**У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией:**

- т й жп тм s гйті тимт тн ип ж тпгйgm діт мг т t д мм ж  
йі gmсй ми зм ит g м t gmсд 0дгдпмт тжд й мт і м д ж тт -  
жй жмм й дйт тн лдид йн?

- дгдпмт тжд м м тп лгжд лгдстжт- мт жпм й смй йи жд йи дж  
пйgm мг т t д мм ип й іgm лдид ж т жйggтн м t д й мдпмтждggтн т -  
t й?ж тпг ийн жм t тийпм тждgm 0 діт д t тийп t м?

- м тп лгжд йи жд мг т t д мтggт-stt t gmсд мтgg й гтптзмн  
ип й іgm йі g м дс м й sm лдид ,ж 2 2 g й гй stg тпм йт t  
ж титt -0т іgmжд ті іь мжт мг т t д мм м жл тк гт м й м тп лг-  
ждgm ип й іgm stgs й g йі g лдид ? —

- пйитжд м ж тпгйgmм діт мг s м t м йп мпм йи дж  
пйgg t жи зм мг т t д мтgg— м т gmсд 2

**У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные УУД:**

- ж д жимдптз0лдиджд ті й іgmс жт т 0м тп лгжд й пмсм -  
т гйgm мит тпгйgm ? т t пм тжд ті жйggтй t гйgmй м мийм0д з t іg-  
м тждggт м мпдзд ?ж п мжд дуг йт гйgm 0 м жд м жимдптзй?

- тлиджд іь -т м дgm гд т гтжй гдіп ийgmн , д t д мждgm - мп-  
ийпмн ийт д мжт- мспдигтзт м s жд гд титжФт мм?

- тм д кийgm т жл —м тигтзт м йит й гтзт t м д0 т й  
кийgm , гй тп мй іь - ті ті іь й0йт тйgmм0 жтн жд м т тід  
тлйдgm ?

- ті g т пйитжд йп гт тжй дйт ийн жмн м тлйдgmм мп-  
ийпм 2

**У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:**

- д мтгдп гт т здgmпж жд жт діт , тизт тжд діт йзт t й д0  
тийй кдgmй м гдйийgmй т исд0 іт сд т пй діт —?

- ж тпг джмпді йп д гт м ид мж тпгйgmм діт ?

- пдгм тжд діт 0 тт гт м жтмийн жм т джйггтн йп ?

- дгджімжд м мсггт- пий жйгг й жлм t йки ж тпг йт t м ийн- жм t м м м йл п д дт м0 тзгтлм тжд ийн жм ип тп йгм гйтi тим-  
t йл п д тж?

- ж тпг ийн жм стг тп мт йгсм? жгт м гйтi тимт йст йс м- ж жийн жмй т пй йзт лдйй йгм гд т гтжй йзт т йгсм м д д дс й д  
ийпдгг т мi ts?

- т жп жпйж дт йз п м мж тпгйгмм діт 2

**У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:**

- т здгмпж жд ти стжти жтt м йп м дт т т йп гт тж й г діт жз й ті кид лдид 0 д йийп тпм0ж тпг гс мм - стжтим йп 3 пмий д м ти мг ггтзт? т й жп ти s мжгтй т игм й- жт?

- т жп мг й й s діт й тжд м йн? житi тк йпд йп гтн т t й стt - t йг м тжд мт йгмжд м ит мк йгм 0ж сдп жд жтм йиптк йгм м т- к йпдгм ? tsдп жд мгйтi тимт т м тt т ?

- тгмт д т ті йггт м тйс гтн ий йп гт м0 ж ижмзд гй птк г й мийм й йгмн йипдзйт тйс г лдидгмн0 t пйггт тлиджд стг- s мжг н лдт йп0т й жп ж іт йи жм т тітжип йзт дс м- й стзт жт пт йгм ? йи жп д з t йг ип лд м ти s д тйс гтн  
ий йп гт м2

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 1 КЛАСС

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

- джмп гт т здемпж жд жн и жйж йт йггт тизт джмжд м ім д ді т ййт й т0 тийй кмжд т итс гдг т ж т й й ид?
- мт йг джмпд і йп д гтн ді т гтк гм дт м0 мзпн м дс д гтн ді т спійт ?
- ийн жгжд т йиптк йггт ті ді ж тт жй жмм джмпдт м д-мтгдп гтн дт й см , дт й сд гд мдгдт гтн т тгй т д й мдпд? стгтт м т д й мдпд м дт й сй?
- т йийп гдджгм м гдгд йгмйт гтжг мг т йг тжм м т ті-пйгмн ип гтзт ид ,пмгйнсд0сд дгид 0гтк гм 0мзпд0 діптг0 йсдм и 20м тп лжд м ж дс м й стн ді т й?
- т йийп гдмт йгтжгм т ийп г т д й мдптж, і т дзд0сд тг0 тп зд0 пд мпмг0 м тиг й0 йс мп г йт д й мдп м 2 м т ті м ті ді т см , змі дгмй0 т ждгмй0 т мдгдмй0 йдгмй0 пй сд м 2? ж тпг ит г й й гтптзм й смй м т гтн ті ді т см т д й мдптж м мвт тжйгмм мл-ийпмн?
- т мйг м тжд жгдмт йгтжгм т гтжг й гтптзм й см т й д мн дт й сд ий дпйн0 ж ийпйгмй ий дпйн0 і т сд млийпм ?
- ж тпг дт й с ий дпйн змі дгмй0 т діптг 0 гд зпд0 т см? ж ийпйгмй ий дпйн т ті дт м ті ждгм 0 ж йдгм ми 2 і т с млийпм тт т спій 0гм тс ми 2
- т т тп млийпм т стн т тзт йксд?
- тгмт д т п тг мн млийпмй 0 ий дп млийпм 0 ті дпй 0 лдзт-тжсд 0 т д й мдп 0 мг т йг 0 м т тіпйгмй 0 стг м тжгмй 0 д пмсд м ?
- ж тпг лддгм т т тн гдзт тж н пдг?
- ті п кмжд йй жжйй ді т тіп ид т итс гд ді т йт т й й0 джмжд лдмг т йг дт мм джмп гт дгм м ? тіп ид джмпдзмзм-йг ид?
- д т д мжд м дгдпмм тжд т й т стг s мм ті ді , т ж-т дт м йп -? дгдпмм тжд т йн стг s м млийпм ж ийп т гтжг й мит тпгм йп г й ий дпм0 гдп жд м т т 0 т йийп ждмт гтй д тптк йгмй0 жи тйимгйгм ? т ті мвт тжйгм ?
- д тлгджд мп йгг й жи т д й мдптж, м тиг й0 пд м й смй0 і - т дзд0 тгсмн сд тг0 йс мп г й0 спйн ми 20м жн жд, жй 0 дс д0 т - т д0змі ст ми 2?
- гдп жд г й мг т йг , гтк гм 0мзпд0 пмгйнсд м м т тіпй-гм , діптг0 йсд0 і пжмм ми 20 і йп д гт дгм м ді т д мт м?
- дпм д т д й мдп ммг т йг т м гдгд йгм ?
- гдп жд м ж тпг т пйтжд йп гт мвт тжйгм гй птк г мл-ийпмн дт й сд0 йдгмй0 і т сд0 т ийпсд?



- сд й жггт ж тпг т й д мм м t т мвт тжйгм гй птк г  
 млийпмн stgtt гт ж тпг дт й s ий дпйн гдзпдт sm t ді птг 0 т  
 пмгйнсй ,сдс гд джп йт мг t йг і йл т спди жгм дт й тж? т гт  
 йц гтк gm dt м т пмгм t дт й sm? миджд т t ий дп t м млийпм  
 змі дгмйт 0 спди жгмйт 0 ж змі жгмйт 0 т жгмйт 0 t мгдгмйт 0 пй стн м  
 2 ті м д млийпм tt т спй 0 пд м й sm t д ми 2 й м гт м  
 дss д гт ж тпг т ийпс д с д мжгмйт 0 д пмсд мйн0 т - стн  
 t тзт йк сд?

- м тп лгжд ип sm пт sm млийпмн й ?

- tt т м йп ж тпг дс м й s ді т м дт tстг тп  
 т т тн гдмг s мтgg сд 0ті дпй 0 ді птг?

- дпм д дп т г ймгй дп т г йстг s ммгй птк г млийпмн?

- тgmт д т йн мй жми й gm й стн итs t йг д мм, м gts0 йт д-0  
 стг м тжд м t тийпм тжд млийпм млі дпм г t д й мдптж т ті ді 0  
 м gs ?

- т й жп пйт йг д гтй т игм й жт0 д жгжд жстпйс мжг  
 діт д ти стжти жт м йп ?

- ж тпг гй птк г йстпйс мжг й діт тйс гтзт д дс й д2

## 2 КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- тgmт д t п тг мн мг s мтggд , й гтптзм й сд - сд до  
 й к 0 смлі 0 пмгмм й йкд 0 джк сд 0 t дсй 0 t тийп 0 й гт-  
 птзм 0 й гтптзм й смйт й д мм 0 т ті ті діт sm мм тп лгжд м ж  
 дс м й стн ий йп гт м?

- ж тпг лдидгм т дт т йп гт т джйггтт пдг ?

- д тлгжд пйт йг д г йті мй джмід тлидгм ст жт гтзт t м д  
 , т гт 0 иті жт0 й м йсд ж дпм йп гт - м t t й м 0 д m t t й м 0  
 джтжй мй? гдіп ид зд t тgm йит й тжм ts кд йн йи ? гді жд  
 д дс й г й т ті йггт м млі йгг жмитж ийт д мжгт- мспидгтзт м s -  
 жд?

- ж ийп 0гді жд м мт йг млі йгг йті мй джмід тлидгм -  
 ст жт гтзт t м дж жйн йит й гт- жт й стн ий йп гт м?

- дт т т йп гт зт тжм діт йй t й т ж тт жй жмм жмитт ий йп -  
 гт м0 тийй кмжд т итс жт ж йт діт 0 ім д діт йй t й т?

- дгдпмтм тжд лдидгмйт ті дпй т йиптк йгг t жт т дт 0 дт сй мпм  
 мг s мм0 дт т т йп гт ж тпг ит г й лдидгм т т тн гд мг-  
 s мтgg , й гтптзм й s - сд ?

- дт т т йп гт т ім д t д й мдп м мг t йг ип діт ? м пйит-  
 жд жтн жд гтж млі дйт t д й мдптж, тп нсд тг0гд дп г й сд-  
 gm0gm sm0 тжптсдми 2?

- м д т йн мй й йк м , смлі -0 гді жд пмгмм й йкд , пмгм  
 стг д м гди йц0 пмгм ж гт гд м дт й гд 0 пмгм змі до пмгм m t t й -  
 мм-?

- ж тпг стгтг дтй s т т зтп гмсд,т иж \_\_\_ т зптж \_\_\_  
м тигтзт т тзт зпд- тт т \_\_\_й кг мг т йг тж ,пмгйнсм0  
зтп гмсд- т т тн гд т йн мн й к , смл? й м ts кгт  
тт т м s п ?

- ж тпг і мзтжс ?

- ж тпг т тйгмй т йн йзт пйздід ,ж s тнсм- джмп гтн зйт-  
т й м й стн т т м дтй s ий дпйн s т гд сдгм т гйт згйн? \_\_\_

- т т тп млийпм м тйимг ий дімт жйгг т м g t м т s дт м? \_\_\_

- тгмд т п тг м джк сд , т й гтзт йит й д? тт гт-  
м ті t g стг s м млі джйгм t мй джк см?

- т пм д т дсй т т тийпм0 тм т й г н т дсй млізт тжтн джк -  
см?

- т ийип гй тижмк г н м тижмк г н т ті тйимгйгм ий дпйн мж -  
тпг тижмк гтймгй тижмк гтй тйимгйгм мжй g t м т ті дт м?

- стг м тжд мт тийпм тжд млийпм млі дпм г т д й мдітж т т т-  
ийпм0 т йн йт й йк мпм смл? \_\_\_

- й д гй птк г й стг s т ст- й гтптзм й смйлідид м?

- мтйг т жйгг й лгдгм м дс м й смй тйгм , й гтптзм й смй0  
з д м й смй0 стг s т смй- ж дт т т йп гтн мг йпйс ді гтн м дс м-  
й стн ий йп гт м?

- ийд ж і т 0сдстйт гйгмй мг - жт мпми зтй0ж сддггтй ж т-  
ийті кийгм ?

- ж тпг діт жтді з д 0т \_\_\_й жп \_\_\_т игмй жт? \_\_\_

- тгмд т ті йггт м тйс гтн ий йп гт м0т й жп ти ст-  
жти жт м йп пйтйг д г \_\_\_ тйс g ий йп гт жтді з д  
ді дід жд лді йп0м сд м йзт йдпмд мм0жтпт д йзтж ти s й0  
ийтг м тжд зт тжн ти s ?

- гді жд т й мпм ийн0 діт д м ж й йті п кмжгм 2 \_\_\_

### 3 КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

- тгмд т п тг мн й к джк см 0 сдг йп смн гтк 0 м-  
пт 0 м s жйгг нт д й мді ?

- ж ийп мгді жд д дс й г йт ті йггт м млі йгг жмитжийс т д-  
мжгт- мспдигтзт м s жд0 т й мм т д й тж мспдигтзт м s жд ,ж  
дт сд млі йггтзт-?

- лгджд мгді жд \_\_\_т д дс й g t т ті йггт т ті ді тжмпм т т м-  
дгм млі йгг йм д т \_\_\_дг gg йжс дй йт пд?

- гді жд м т м жд жтн жд гдмі тпйй д т дг gg млі дйт  
м s жйгг м мг й м й см т д й мдітж, і т дздіт й дпм 0 йс \_\_\_мп ми 2?

- м д й к джк см м ж тпг дтй s джк ts тт т \_\_\_  
й кг мг т йг тж,пмгйнсд0 зтп гмс0 м s п -? \_\_\_

- лгджд мгді жд пмгмм й йк д, т йжд м йг тжд -?

- і йп д гт тп лгжд сдг йп смт гтк tt 0 мптт ?
- ж тпг м тжс ?
- ж тпг тиймгйгмй ий дпйн м т ийпс млийпм т жйгг t м g t м т сдт м?
- й д т йн мй лдид м й гмст- й гтптзм й стзт д дс й д т млт й-гйгм жмид м т тід тиймгйгм ий дпйн гд ит дмждгмй0 мидгмй гтж жтн жстг s мм ж тт жй жмм гтж t мз ит тпгйгг t м йі тждгм t м? м тп лгжд stt i мгм тждгг й й гмсм м мвт тжйгмм млийпмн ж тт жй - жмм й гм й стн мпмийст д мжгт- итк й жйггтн лдид йн?
- тгмт д й гтптзм й смн м дс м й смн t п дпим г жмитж т-иймгйгмн ж й гм й см ті йс д 0 т йн мй т ті ит мкйгм т гт м стг s мн? м тп лгжд м м й йгмм т йн м стг s т см лдид ?
- стг м тжд м t тийпм тжд млийпм мл дгг t д й мдптжм гді т тж Stg s т т лдидгг t й гм й смт 0 й гтптзм й смт м ийст д мжгт - итк й жйгг t птжм t ?
- млт йг стг s м млийпм т лдидгг t птжм t ?
- ж і м д т ті тиймгйгм м тиймгм йп г н t д й мдп жлджм м t м т йі тждгмн стг s мм?
- гдп жд гй стп ст жмитжмг т t д мтгг й гтптзмн м тт жй ж - м т тітж й йид ммг т t д мм, мл йдп гтзт ts кйгм д м -?
- тгмт д гдгд йгмй т гтжг тн ж й тгдп гтзт stt й дп жжтид0ж жидм ті діт smmg т t д мм?
- ж тпг т гтжг й джмді йп д гтн діт гдстт й й?
- м тп лгжд жлт тк гт м stt й д м мг т t д мтггт- stt t гмсд мтгг й гтптзмн ип тм сд гйті тимт тн мг т t д мм м ж - тпгйгмм ті д м 0 жт й см м тйс г лдидгмн?
- ж тпг тйс г й лдидгм ж тт жй жмм тий кдгмйт мл йггтзт t д й мдпдгдт гтжй тп йгг лгдгмн м t йгмн2

#### 4 КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- т t м тжд ті йй йи джйгмй т t м й т й мн0 м т мдп гтт лгд йгмм? т жт й жйм жт й см т й м 0т t м тж ит мк йгм жті - пд м й гмсмм м s жд , ж дт сд мл йггтзт-0т гдмі тпий лгд мт ts - кд м тмжти жд ?
- гдт гтжй дгдпмд лдидгм дт т т йп гт т здгмпж жд діт йй t й т жлджм м t мт жмид діт 0т й жп пдгм тждгмй итжтзт т й д?
- дт т т йп гт пдгм тжд мж тпг дс м й стй лдидгмй, дс м- й s діт - т т тн гд мг s мтгг , й гтптзм й s - сд мпм жт й смн лдт йп? м гйті тимт т м жгт м ст йс мж жж тпг й й ийн жм ?
- тгмт д пйт йг д г йт гтж і тжнс п 0ж тпг ит g й ийн жм т дт ті п кмжгм мит g й жми итт д гйвт ид?
- ж тпг і тпий птк г й жми діт м м t ті діт см дпим г

t д й мдптж, гд м й 0 пй йгмй0 м м ж мжгмй0 м гйгмй т тп зй м  
20stt i mgm тжд дпм г й т ті жлджм мт т ммт т джйгггтн лдид-

м?т т т п млийпм м тиймг ий дпмт жйгг т м г т м т сдт м?—  
- ж тпг мт жпм й смй ийн жм т тийпм тждгм 0 тгмт д м тлид-

жд т йн мй жми й гм й стн итс т йг д мм, й к ддж см0 смл0  
й гм й смн м гтс0 йт - мж тпг т гйн діт ?

- й д т йн мй лдид м д мтгдпмд т стзт д дс й д т мт йгйгм  
stg s мм млийпм гд ит дмжгмй0 мидгмй гтж жтн жстг s мм ж

жлм мт йгйгмйт гс мтгдп гтзт гдгд йгм млийпм ?  
- гдт гтжй жйгг джп имдпгд й д т йн мй иткй жйггт-  
stg s т смй лдид м т тлидгм млийпмн лдидггтн гс мйн?

- тлиджд гйітп мй йс 0 ййг д мм м й д г й іпмсд мм м -  
тп лтжгмйт мпті дк йгмн гд s дгй stt й д? т т т п йс , ж і т

м д0 дт й д0 жй д м д0ж джмжгмй ділд д?  
- діт д ит гтн мг т т д мйн? діт д ж тз дт т д Word, Power

Point;  
- й д жт й смй лдид м0т пйггт тлиджд м ді дід жд тйс -  
г н лдт йп0т й жп ж і т йи жм т ті тжйт дс м й стзт жт-

пт йгм 0д з т йг м тждггт йи джп ти s тйс гтн ий йп гт м?  
- т й жп т игм й жт ж дпм г жмид тжй гтн ий йп гт-

м? йипзд мийм ип ті кийгм 0 жжк м йп гт т гт м s t гйгм тжд-  
м йн0 итзтжд мжд ? д жтжд ж д йийпйгмм тпйн0 стт имгм тжд

ті жйгг діт жті йт т й й2

## 2.1.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.*

*Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.*

*Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (далее - рабочая программа) включает:*

- т гм йп g лд м s 0
- тий к дгмйті йгм 0
- пдгм йт й йл п д т жйгм тз дт т йй гтзт йит й д0
- йт д м й стй пдгм тждгмй2

*Пояснительная записка* т дждй ті мй йпм м лдид м мл йгм йит й д0 д дс й м ms м тптзм й sm йи т птс s йвт мл йгм т пди мт м стп gmsдт м?t й тж s й йй гтзт пдгд0д дскй ти ти s т іт тий кдгм 0 пдгм йт т йл п д дт м йт д м й stt пдгм тждгм 2

*Содержание программы* мпштк йгт тзтидт ті йгм м д s ждй т гтж g й й тий кд йп g й пмгмм0 ті лд йп g й ип мл йгм жсджитт спд й Лдгм т ммм й sth s п й 0 \ т ті дт т т йп гтн ий йп гт м м Шмм й стй тжй йг жждгмй 2

*Планируемые результаты* жп д пм гт g й0 т й д йит й g й йл п д лд й мти ті йгм 0 д дскй йит й g й ит мк йгм т пди йвт стп gmsдлдсджи нзти ті йгм жгд дп гтн стпй2

*В тематическом планировании* д s ждй тз дт t гтй тий кдгмй сддгмй стпм й жд дсдй м й sm д тж0т жтимт гдт жйгмйсджитн й-т йй гтзт йит й д0 йй гтзт s д,ж 22жй т гтн ий йп гт м-0 йй-гтзт т ти п м жлт тк гт м тп лждгм т тн йт й пйс тgg , м т-ж - ті дпгжд йп g й тж0 жп м йй гт-t й тим й sm м t д й мд-пдт м ,t п мт йимнг й тз дт t 0 пйс тgg й йй gmsm м лдид gmsm0 пйс-тgg й іміпмт йс0жм дп г йпдіт дт мм0мз тж й тз дт t 0стпйс мм м тж ті дпгжд йп g й тж0 м тп лйт t м ип ті йгм м жт - м дгм дпм g з тп лгжд йпін0 йи джйgg t м ж пйс тggт , м тжт - жмий м йдпмл мт м имидс м й smй жлт тк гт м SЦ0 тий кд-гмйст т тт жй жй лдстгтид йп ж ті ті дпгждгмм2

*Цель изучения учебного предмета «Физическая культура»:* т t м тжд-гмй ті д м т гтжлит тжтзт ті ддк млгм0дс мжтн жт й sth дт т-т йп гт мж тжййгмм дпгтті дпг т t лдг мн ммм й sm м дж-гйгм t м2

Ит мк йгмй идггтн йпм ті й й мждй т мйг д мйн йй гтзт йит й д-гд s й пйгмй м т дгйгмй лит тж стп gmstж0 мті й йгмй мт м лдгмн м т ті тж дт т т йп гтн ий йп гт м0 джм мй ммм й sm сд й жм т жй-гмй ммм й sm дж гйгмн тлит тжм йп гтн0 т мжтн м мспидгт-

т мйг м тждггтн гд джйггт м2

**Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура»**

лдсп дй ж т t m тждгмм t пди м стп гмстжгйтi тимt тзт мит д т - гтзт ммм й стзт лит тж 0 тжг джмм м ммм й sm сд й ж м ti йгм ммм й smt дж гйгм t дггтн gs мтгдп гтн гд джйггт м2 \ й- жйгг t ит мк йгмйт дстн т мйг д мм жп й т й йггтй жжйй йгмй ti д м жлит тж н ti дп кмлгм лд тжидийгм mt м лгдгм t мм t й- гм t м т т здгмдд мм дт т т йп г лдг мн тижжк g t м мз дт м0ст йс- мтгггтн0и д йп гтн мл м йп гтн змт гд мстн0 тжйийгм мьс п t mg ts м йггйн лд исм0 лдс дпмжд м т йи 0 гдп ийгмн лд ммм й smt джмм мйт м ммм й стн тизт тжйггт 2

**Воспитывающее значение учебного предмета «Физическая культура»**

д s жй ж мti йгмм ti д м s m t ммм дим m t ммм й стн s п м т д гд титж Фг мм0 т t m тждгмм мг й й д s йз п g t лд- g m t ммм й стн s п тн м т tt 0 т лгдгмм тпм лдг мн ммм й стн s п тн ж s й пйгмм лит тж 0 т здгмдд мм дс мжтзт т и д м ит зд2 ж т й й ti йгм ti д м дс мжт т t m тпткм йп g й гдж sm m т ti тжйийгм 0 ti йгм м ждм тийн жм т жй гмсд м м м йп t м0 т йгмждгм жтм ийн жнн м т стжж т й й тжй гтн стпийс мжтнйй йп гт м2

Т й титптзм й стн т гтжн s м тий кдгм тз дт т т ммм- й стн s п й ип гд дп гтзт ti йзт ti дпждгм жп й пм гт гт- ий йп гт г н ти ти0 т мйг м мн йидзтзм й smн т й гд джмм мй йпт гтн пм гт мti д м 2

Ит мк йгмй йпт гтзт джмм м дгтжм жлт тк g t i пдзтид т жй- гм t пди mt м стп гмсдт м ижмзд йп гтн ий йп гт м0 йи джп йн т- i тн т гтж тий кдгм йй гтзт йит й д Шмм й сд s п д 2

**Двигательная деятельность** тсдп жйй дс мжтйжйм гмй гд джмм мй м- м й стн м т мдп гтн м ти ti д м 2 S дс м п id ий йп гт 0 тгд **включает в себя информационный, операциональный и мотивационно- процессуальный компоненты,** ст т й гд ти жт т джйгмй жтт жй ж- м имидс м й sm пмгм йй гтзт йит й д2

Ж йп мпйгм t т мжд мтгггтн т джп йн йй гтзт йит й дм ти- зт тжм стп гмстжс ж тпйгм stt пйс д 3 ЦХ ж s тз дт т ж дийп Шмм й стй тжй йг жждгмй жжтим ti дпжд йп г н t ти п У мспидгт-т мйг м тждггд ммм й сд s п д 2 Идгг н t ти п тлжпм итжйй жт м мг йй ti д м жлдг м т tt мдс мжтт д ммж т мжг т йжтждгм 0 джмм мм гд мтгдп g т t т йжтжд йп гтн ий йп гт мм м йт ммм й стзт жт м дгм 2

\ тий кдгмй t ти п У мспидгт-т мйг м тждггд ммм й сд s п д ti й й мжй У mt й g t м тз дт t дт м т жмидт т д0ст т й йстt йг- и Тгмгм й жтt т жй йгм ФШип лдг мн ммм й стн s п тн м т тз м тп лжд ti дпжд йп g t м т здгмдд m t м м ти мп мг й й тж д м 0 мьс п гт- т мжг дим мн0 гдпм м гйтi тимt тн t д й м-

дп гт- й gm й sth i дп 0s ждпм мсд мм йидзтзм й stзт т дж2  
Утт мт т У мт й g тз дт t 0 йstt йги йт Т mgm й жт т жй-  
йgm ФЮti дпгжд йп g йт здгмд мм t тз дп ді д жд жт тий кдgmй  
ип t ти п У мспидгт-т мйг м тждggд мм й сд s п д м жп д ж  
гйт т п g й гд мгдп g й жми т д0 тижмк g й мз м джйй йgm 0  
т гтж жд мй гд gts п g 0 м т м й sm м тж йт йgg дим м  
йзмгдм стп .

### *Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане*

Ч йй g н йит й Шмм й сд s п д ж тим ж йит й g ті пд  
Шмм й сд s п д 2  
Хі йй мпт д тж0т жйи gg гдмп йgmй йй гтзт йит й д Шмм й-  
сд s п д жгд дп гтн стпй0 т джй й 846 2, м д д жгййп жсдж -  
итт спд й-  
1 спд - : 26 спд - 546 27 спд - 5462 ?8 спд - 546 2

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1 КЛАСС**

#### **Знания о физической культуре.**

Утg мй мм й сд s п д сдс лдг м мм й smт м дж гйgm т мм  
т tt т s й пйgm лит тж 0 мм й stt джм м м мм й sth тизт-  
тжй2 \ жл мм й sm дж гйgmн ижмк йgm т м кмжт g м итж т м  
ийн жм t ми йжм п ийн2

#### **Способы самостоятельной деятельности.**

Фйкмт иг м джмпдйт т джйgm м тіп ийgm 2

#### **Физическое совершенствование.**

*Оздоровительная физическая культура.* Змзмйгд йптжйсдм йй тждгм s  
тжййgm змзмйgm й sm т йи 2 X дгсд м stt пйс дж гйgmн ип  
джмп гтзт й джм м 2 Шмм й smй дж гйgm ип мс п t mg ts м  
йggйн лд исм2

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* У джмпд тжййgm  
гд tsд мм й sth s п 0 тиі т дтийки ип лдг мн ж т мжтт лдпй  
мгдт s tt жгли й2

#### *Гимнастика с основами акробатики.*

тиг й тпткйgm ж мм й sm  
дж гйgm thsm0 т 0 йи 0 тпткйgm п кд2 \ тйж й дж гйgm  
т тйgmй м йй тйgmй ж тиг м ижй й йгзм0 т гд t й й? тжт т  
гд джм гдпйж? й ижмк йgmй жстптggй т тигтт джтт й гтн stт 2  
Змт гд м й smй дж гйgm мпмпждгг й т ті ййжмк йgm ти -  
ітн мі йзтт? дж гйgm змт гд м й smт t tt мзмт гд м й sth сдс дпстн?  
мпмпждгг йзмт гд м й smй ксм2

Дс ті д м й smй дж гйgm ти t птжм дмп тпткйgm п кд гд  
мгй м кмжт й? ти t гтз мп тпткйgm п кд гд кмжт й? змі дgmй s ж т-  
пткйgmм т п кд? ксмжз м тжй0 тп stt ижт гтзді м? ксмж

т йгд sm0 тп stt иж t \_gtзд м2

**Лыжная подготовка.** Уй йгт сд п к s t й лдг м 2 X гтжд \_ ths д п к gms д2 Уй йижмк йгмй гд п кд д мт дэтт ,i йл дптс-2 Уй йижмк йгмй гд п кд стп л мт дэтт ,i йл дптс-2

**Лёгкая атлетика.** Фдэтт й гд ти і дм джтт й g н і йз2У ксм жипм-г мж т t й д тп stt иж t гтзд м0 жж т \_ t тэт дп ізд2

**Подвижные и спортивные игры.** \ м дпсмип дт т т йп гтн т здгмлд-мм тижмк g мз 2

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Фдджм мй т гтжг мпм й sm сд й ж йи жт м т мжг м тижмк g мз 2 Утизт тжд с ж тпгйгм gt t дмжг йй тжгмн stt пйс д3ЦХ2

## 2 КЛАСС

### Знания о физической культуре.

л м т мм жлгms гтжйгм мпм й sm дж гйгмн м й ж \_ т йжтжд-гмн2 Лд ткийгмй Хпмт мн sm мз и йжт м2

### Способы самостоятельной деятельности.

Шпм й stt джм мй м йзт мпт й йгмй2 Шпм й sm й сд й жд йптжйс д мпд0 і т д0 ж гт пмжг 0 зміст 0 stt имгд м м т ті м мпт й йгм 2 \ т джйгмй игйжгms д гдп ийгмн т мпм й sth s п й2

### Физическое совершенствование.

**Оздоровительная физическая культура.** Лдс дпмжгмй т здгмлт д ті м д-гмй 2 \ т джйгмй stt пйс д йггйн лд исмм мзс п t mg smип лдг мн житт д гм птжм 2

### Спортивно-оздоровительная физическая культура.

**Гимнастика с основами акробатики.** У джмпд тжййгм гд лдг м змт - гд мстн мдс ті д мстн2 \ тйж й stt дги ж т тйгммм йй тйгммжтиг й йгз мстптgg ттигтт ? м тжг т д гд джм гдпйжт0 т гдтй йм ж ижмк йгмм2 Уй йижмк йгмй ж стптggй т тигтт джтт й гтн м мпт й-г йн ст т ижмк йгм 2

Ч дж гйгм дпт mgsm ййи ж тпгйгмй змт гд м й sm дж гйгмн2 У ксм т сдс дпстн гд иж гтзд м тт й игт гд джтн м пйжтн гтзй гд t й й2 Ч дж гйгм змт гд м й smt t tt тиі д ждгмй0 й йсд м гдсптг t tt ж сд 2Цдг йжп г н т тжтиг н дз0 дгй здпт 2

**Лыжная подготовка.** У джмпд тжййгм гд лдг м п к гтн тизт тжстн2 Ч дж гйгм гд п кд ййижмк йгмй иж дж g t т й йт йгг t титт ? s гйітп тэт сптгд жт гтжгтн ths й? т t тк йгмй п к g t м дпсдт м гд йй гтн д йм дийгмй гд і ts жт ж йт сд2

**Лёгкая атлетика.** У джмпд тжййгм гд лдг м п зстн д пй мстн2 І т - smt дптэт t джгй тижмк g t м йг дпг t м т ті дт ммл тптк йгм т 0 ми мпкд2 Фдгтті дпг й птк gtsтт имгм тждgg й ксм тп stt тигтн гтэтн миж t гтздт м t й д0жижмк йгмм ж дпг гд джйгм 0 дпгтн д - пм итн м дйс т мйн тп д2У кts жж т t тэт дп ізд2 ти і д т змт гд м й sth сдт йнсй мпт ййгмй st т ммгд джйгм ижмк йгм 2 І й-



зтж й птк gtstt имгд mtgg й дж гйгм ст йгм мл дпг — м тиг  
тптк йгмн? лт йнстн? т s з ? ті йздгмйт йит й тж? йтитпйгмйт гйітп -  
м й жн2

**Подвижные игры.** Утижмк g ймз й гм й smt м м t дт м т мжг  
мз , і д с й ітп0 ітп-2

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Утизт тжд s т йж  
гтжгм t т stt пйс 3ЦХ2Фджм мйт гтжг млім й sm сд й ж йи жд-  
t м тижмк g м т мжг мз 2

### 3 S Д \

Лдгм т млім й sth s п й2  
лм т мм джм м млім й sth s п и йжгм гд титж0гд йп ж м  
й м т м Фг мм2 т м т жпйгм тж йт йггтзт т д2  
\ т ті дт т т йп гтнйй йп гт м2  
Жми млім й sm дж гйгмн0м тп л йт гд tsд млім й sth s п -  
ті й джмжд — мй0 тизт тжм йп g й0 т йжгтжд йп g й0 м т пм м-  
йп g й млігдсм м йигдгд йгмй2 \ т ті млім й йгм п д гд лдг м —  
млім й sth s п тн , гдптк йгмй — sm ти з и -2 Итлім тжд гдз — лжм м  
джм мм млім й sm сд й ж гд tsд млім й sth s п 2 Итлім тжгмй —  
млім й sm дж гйгмн ип stt пйс тж мтс п t mg smm йггйн лд — исм2 —  
\ т джйгмйз д мсдлдг мн т джм м млім й sm сд й жгд йіг н зти2  
Шлім й стй тжй йг жжжгмй2

**Оздоровительная физическая культура.** Лдс дпмжгмйт здгмлт д м т-  
t т м тіпжгм ти и йт 2Ч дж гйгм и д йп гтн мл м йп гтн змт гд м-  
sm0м жім гмй гд ж дгтжйгмйт здгмлт д т пй t жйггтн м млім й sth  
гдз лжм2

### Спортивно-оздоровительная физическая культура.

**Гимнастика с основами акробатики.** \ тйж й дж гйгм жижмк йгмм  
т мжг титт ? й й тйгмм млістптgg т тигтт жстптgg т м0 т гд —  
т й ймжижмк йгмм2Ч дж гйгм жпддгемм tsдгд ж м м t д2Ч дж гйгм  
гд змт гд м й sth сдт йнсй ж й йижмк йгмм мліптжгг t м т ті дт м  
ти і ж й и0гддди0 ж tsmt тигмт дгмйт стпйг м млім йгйгмйт тптк йгм  
s0 м джг t дзтт дж t м пйж t ітstt 2 Уй йижмк йгм т гдсптggтн  
змт гд м й sth сдт йнсй джгтт й гтн ти ітн тжт т tt ж дпг й т тг  
мижмк йгмйт сдт м? м джг t — дзтт дж t м пйж t ітstt 2

Ч дж гйгм ж й йижмк йгмм т змт гд м й sth йгсй ти і д м дж-  
g t дзтт дж t м пйж t ітstt т гмк гйн кй им? пддг й дпгтмт gg t  
т ті tt 2У ksm й йл сдсдпс млім йг йн — ст т жд йгм гдиж  
гтзд м тт й игт гд джтн м пйжтн гтзй? ksm й йл сдсдпс гддди  
джгтт й гтн ст т 2 Фм t м й сд змт гд мсд мліптжгг й гдсптг м  
тжт т птжм д млім йгйгмйт тптк йгм s? мліптжгг й — дзм гдт й й  
ж т й дгмм ижмк йгмйт s0 гтз м птжм д2Ч дж гйгм ж дг д зпт м  
тп сд2

**Лёгкая атлетика.** У ктс жипмг дпйздо т тітт тзг жгтзм2І т - sm гді мжтзт t д мп-лд зтптж ж тптік йгмм ми м т гд т й й2І йзтж й дк гйгм ст т гтн м стт имгд мтggтн гд джйggт м йпгт г н і йз? і йз йгитпйгмйт й жмн? ст йгмйт м т tткйгмйт ?t дс мт дп гтн ст т гдим дг мм74t 2

**Лыжная подготовка.** Уй йижмк йгмй тигтжйт йgg t иж дк g t титт 2 Ч дк гйгм ж тжт т д гдп кд йй дгмйт т гдт й йм жижмк йгмм. Цт tткйгмй п зтт 2

**Плавательная подготовка.** У джмід тжйийгм жід йнгй2 Жми тжй- t йggтзт т мжтзт пджгм s тп гд з им м мгй? і д 2 Ч дк гйгм тлгдстt м йп гтзт пджгм й йижмк йгмй т иг ти ітн м ксдт м? т- з кйгмй жжги м ж п ждгмй? стп кйгмй гд жий2 Ч дк гйгм ж пджгмм s тпйт гдз им2

**Подвижные и спортивные игры.** Утижмк г ймз гд т гт ижмк йгмн м t дт м т мжг мз мп кгтн тизт тжсм2І д сй ітп жйийгмй і д сй - ітп гтзт t д?птжй м й йид дід сй ітп гтзт t д2 Жпийнітп т д гмк- g тид д? м t м й йид dt д гмл иж t сдт мгдт й йм жижмк йгмм2 Ш ітп жйийгмй ітп гтзт t д? ид т гй тижмк gtt ітп gtt t 2

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Фдджм мй т гтжг млм й sm сд й ж йи ждт м і дпж жмитж т д2 Утизт тжсд s ж тпгй- gm гт t д мжг йй тждгмн stt пйз д3ЦХ2

## 4 КЛАСС

### Знания о физической культуре.

лм т мм дджм м млм й sth s п жФт мм2Фдджм мй гд мтгдп - g жмитж т джФт мм2

### Способы самостоятельной деятельности.

Шлм й сд тизт тжсд2 Жім гмй лдг мн млм й sth тизт тжстн гд д- іт т здгмт д2 Фйз пм тждгмй млм й sth гдз лсм т п гд dt т т - йп g лдг м млм й sth тизт тжстн2 X йийпйгмй кй мгдз лсм гд dt т т йп g лдг м млм й sth тизт тжстн т жгй гмт млгдс dt м dt т ж жм 2X йийпйгмй жгл д g т ті йggт йн млм й stзт дджм м м млм й sth тизт тжййggт м т йи жтt йз п гтзт гдіп ийгм 2 Xs ддгмй й жтн tt т м м дж д жт жйт dt т т йп g лдг мн млм й sth s п тн2

### Физическое совершенствование.

**Оздоровительная физическая культура.** X йгсд т т gm т дгсм0 дк гйгм ип т мпдс мсмй гд йгм ,гд д пдіпйгмйт мг м т мпдс ms пт м-2 Ч дк гйгм ип гмк йгм t д йпд лд дк гйгмн ж tsтн дс мжт діт ітп м t й g з 2 Лдс д- пмжд мй т йи s дгмй жй й жйgg жтит t д ? тпгй г йм жгли - g й т йи 2

### Спортивно-оздоровительная физическая культура.

**Гимнастика с основами акробатики.** У йи йк ийгмй джт д млт д м

ж тпгйгмм змт гд м й см м дс ті д м й см дж гйгмн2 Дс ті д м й смй  
 stt і мгд мммп т т т т жйгг дж гйгмн2Х т г н ктс й йлзмі гд-  
 м й stzt stлпд дпійзд т тітт гд змжгм 2 Ч дж гйгм гд гмьсн  
 змі гд м й стн й йспдимгй жм м т 0 ти т й йж т ті 2Ч дж гйгм  
 ж дг й йсд-йгсд 2

**Лёгкая атлетика.** У йи йкйгмй дж дмп д жт жйт ж тпгйгм  
 пйзстд пй м й см дж гйгмн2У ктс жж т дпійзд й й дзмжгмй 2  
 Цй гм й смй ийн жм м і йй т пйзстд пй м й стн им дг мм гмьсн д ?  
 д тжй ст йгмй0 мгм м тжгмй2Т й дгмй т дптзт т д гдидп гт т  
 гдт й й2

**Лыжная подготовка.** У йи йкйгмй дж дмп д жт жйт лдг мн  
 п кгтн тизт тжстн2Ч дж гйгм ж й йижжк йгмм гд п кд тигтжйт йгг т  
 тигт дж g t титт 2

**Плавательная подготовка.** У йи йкйгмй дж дмп д жт жйт  
 лдг мн пджд йп гтн тизт тжстн2Ч дж гйгм ж пджгмм s тпйт гд з им?  
 тлгдстт м йп г й дж гйгм ж пджгммs тпйт гд мгй2

**Подвижные и спортивные игры.** У йи йкйгмй дж дмп д гдлдж м-  
 тижжк g t м мз дт м2Утижжк g й мз ті й мпм й стн тизт тжс м2Жтпйн-  
 ітп гмк g ітстжд тид д? м t м й йид дт д жй ?ж тпгйгмй т жт-  
 йгг й гм й см ийн жмн ж птжм мз тжн ий йп гт м2І д сй ітп і т-  
 ts t дижт сд м т з им т й д? ж тпгйгмй т жйгг й гм й см  
 ийн жмн ж птжм мз тжн ий йп гт м2Ш ітп т дгтжмсд— йт т д  
 жг йггйн т тгтн— т ? ж тпгйгмй т жйгг й гм й см ийн жмн ж  
 птжм мз тжн ий йп гт м2

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Ч дж гйгм мпм-  
 й стн тизт тжс м гд джм мй т гтжг мпм й см сд й ж2 Утизт тжс д s  
 ж тпгйгм гт т д мжг йй тжгмн stt пйс д3ЦХ2

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НОО

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

м гт г й йп п д т жйгм —йй гтзт йит й д Шм м й сд s п -  
 д гд тжй GXX ит мзд жйимг жй йй гтн мжт м д йп гтн ий йп -  
 гт м т здгмд мм ж тт жй жм дим мггг t м т мн см м т мтс п -  
 g t мми тжт-г дж жйгг t м йггт t м0 мг t м жті й жй джм-  
 пдт м м гт t дт м тжййгм м т ті ж т й дт дт тлгдгм 0 дт тжт -  
 м дгм м дт т джм м 0 т t м тжгм жг йггйн тлм ммпм гт м2

**Личностные результаты характеризуют готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:**

**гражданско-патриотического воспитания:**

- дгтжйгмй йггт гтзт т гт йгм s жйн Фгимгй - Фт мм?
- тгмт дгмй т ті тн тпмт гтзтгд мггдп гтн Фт ммж тж йй йггт t м й?

- т тлгдгмй жгйн гтс п гтн м т мн стн з джидг стн мийг м гт-м0 мгдпйк гт мс т мн стт гд ти 0s жгйн гд мтгдп гтн ті гт м?

- т м д гт s т птт 0 гд т йт м і и йт жгйн дг м тигтзт s д ?

- т жійгмй мг й й д s м т мм м t гтзтгд мтгдп гтн s п й жгйн дг 0 ждк йгм s жгйт ми змт гд тидт ?

- й жгд дп g й йи джійгм т йптжйсйсдс пйгйті й жд0т тлгдгмй джмт жй жйггт м йптжйсдсдс пйгдті й жд?

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- т жійгмй s п ті йгм 0 ждк м йп гтзт т гт йгм s п и t 0 м жвп идт 0 млгдгм м мгимжми дп гт м?

- мг мй й ж м жті й жй г дж жйггт- м й см гт t тжй-ийгм м джмп t йкпм гт g т гт йгмн0 ст т й т гд т жійгмм з t дгмл д0 т й йк мжгм 0 ждк йгм миті тк йпд йп гт м?

- мт йгйгмй джмп тж й гтн ий йп гт м0 т жійгмй т ті гт м итзтжд мжд 0 гй м мйп і т t тжйийгм 0 гд джійгг гд м мгй-гмй мпм й стзт мт т дп гтзт жйиди змт п и t ?

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- йт пйгмй s т t м тжгм s п лит тж 0 тіп ийгм джмп лит тжзт ті ддк млгм?

#### **трудового воспитания:**

- дгтжійгмй йггт гтзт т гт йгм s м т мм м джм м мпм й стн s п гд титж Фт мм0 т тлгдгмй й жлм итжн ий йп гт м s й пйгмй лит тж йптжйсд?

#### **экологического воспитания:**

- т тлгдгмй тпм йптжйсд ж м тий м ті й жй0 мг мй стптзм й см гт t тжйийгм ?

#### **ценности научного познания:**

- т жійгмй мг й й д s м пйитжгм мгимжми дп г т ті йггт йн м-лм й стзт джм м м мпм й стн тизт тжійггт м0 жім гм лдг мн мпм й-стн s п тн м т tt гдм ts ддц йпм2

- т тлгдгмй йггт м тлгдгм ип джм м йптжйсд0 гйті тимт т м д-т ті дпжгм м дт джм м ?

- т жійгмй тлгджд йп гтзт мг й й д0дс мжгт м0 мгм мд мжгт м0п - і тлгд йп гт м м дт т т йп гт м ж д м йгмм жгм лдгмн0 ж 2 2 м - тп лжгдмй дпм g мг т t д мтgg йи ж2

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения физической культуры на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.**

## **1 КЛАСС**

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- гд тим ті мй м т пм м йп г й млгдсм ж й йижмк йгм йптжйс д м кмжт г ?

- дгджімжд жл т йки і тж т мижмк йгм т ми йжгм п ийн м м-лм й смт м дк гйгм т ммл тж йт йгг жмитж т д?

- джмжд т ті й йижмк йгм ти ітн мі йзтт 0 гд тим т йки гм-т м ті мй м т пм м йп г й млгдсм?

- ж жі млгдсм джмп гтн м гй джмп гтн т дгсм0 мжтим жлт тк г й м мг й гд йгмн2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- жт тмжтим гдджгм ді мжйт млі й см дк гйгмн мм м - тиг й тптк йгм ?

- ж сді жд т гйгмй т тпткм йп гтт жім гмм лдг мн млі й стн s п тн0т йгмжд жім гмй змзмігм й см т йи гд s й пйгмй лит тж ?

- ті кид джмпд тжййгм тижмк г мз 0 ті т гтж жд ті йс мж-гт т йийпйгм ті йим йпйн?

- т жі жжк м йп гтй т гт йгмй s д гмсд тж й гтн мз тжтн м т йжтжд йп гтнйй йп гт м2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- джі т т м т м ж ж йт лдг мн млі й стн s п тн м тжйй-гм тижмк г мз 0 ті п ид джмпд тжййгм м тпткм йп гт т гт м s лдт й дгм т и зм д м м м йп ?

- ж тпг stt пйс мтс п t mg ts0 йггйн лд исм0 дк гйгмн т т мпдс мсйгд йгм мст йс ммт дгсм?

- ж тпг ййг йлдігм т ті йгм гтж т млі й смт дк гйгм-т м джм м млі й см сд й ж2

## 2 КЛАСС

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- д дс й мпжжд тг мй млі й смй сд й жд 0 гді жд млі й смй сд й ждмт йийп м т пм м йп г й млгдсм?

- тгмт д жл т йки лдс дпмжд мт м т йи дт мм s й пйгмй лит-тж ?

- ж жі т пм м йп г й млгдсм дк гйгмн гд джм мй дгг млі-й см сд й ж0 мжтим мт й мийт тг м тжд м ж тпгйгмй?

- ті ті д лгдгм 0 тп йгг й ж дс м й стн ий йп гт м0 т джі мгимжи ді г й stt пйс дк гйгмн мтс п t mg ts м йггйн лд исм0 дк гйгмн гд т мпдс мс гд йгм т дгсм?

- жй м гді п ийгм лд млі йгйгм т м tsдд йпйн млі й стзт джм м м млі й см сд й ж0 тжтим т йи м млі йгм 2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- ті г гдлгд йгмй дк гйгмн йггйн лд исм0 мжтим тт жй - ж мй мт й й тпткм йп гтзт жім гм гд т здгмлі стп гмстж , ж йийпд млі йггтзт-?

- м тпг тп сд м дгд м и м ж тижмк г мз д 0 д з т йг м тждггт

ж сдп жд кийгм т жтм ийн жм м мг й йгм ?  
 - ийпд гйітп мй тті йгм т м т мм жтлгмс гтжйгм тижжк г мз  
 м т мжг т йжгтждгмн0 пдгм тждгм йкм д иг 0 т ті дт мл й йгм  
 тсддд йпйн мтм й стзт джжм м м мтм й стн тизт тжййггт м2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- тіп ид джмпд тжййгм гд тсд мтм й стн с п тт  
 м йі гтзт тий кдгм 0 гд тим жгм дпм м ,пйзстд пй м й смй0 змт гд  
 м й смй мз тж й тсм0лдг м п кгтн м пджд йп гтн тизт тжстн-?

- ж тпг йі г йлдидгм тт жйгм гтж мтм й см дк гйгмн  
 м джжм м мтм й см сд й жж тт жй жмм сдддгм т м м лдт й дгм т м  
 м йп ?

- ждмт тийн жгд т жй гмсдт м ж т й й ж тпгйгм йі г лд-  
 идгмн0 тіп ид с п ті йгм м жжкм йп гтзт ті д йгм с и змт  
 д м ?

- стг тпм тжд тт жй жмй ижмзд йп г ийн жн джмпд тижжк -  
 г мз 0 т жи тт мгдп г ий кдггт мжтлгмс гтжйгммт мі тс2

**3 КЛАСС**

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- тгмт д м т м й с жл джжм м мтм й см дк гйгмн ит-  
 ж т м ийн жм т м0 мжтим мт й дк гйгмн и йжм п ийн ж тж йт йг-  
 г т мжг т йжгтждгм ?

- ті г тг мй итлм тжд гдз лзм 0 джмп гт мт йг т ті  
 й йз пм тждгм гдлдг м мтм й стн с п тн?

- тгмт д жім гмй и д йп гтн м л м йп гтн змт гд мсм гд йи й-  
 кийгмй джжм м тт пйгм м ж тпгйгмм мтм й см м т жйгг гдз -  
 лтс?

- ті ті д лдгм 0 тп йгг й ж дс м й стн ий йп гт м0 ж тпг  
 джмпд тжййгм гд тсд мтм й стн с п 0 тжтим лдс дпмжд мй  
 т йи Олдг м т йи йкйгм гд йгм т дгсм?

- жй м гдп ийгм лдимгдт мстн тсддд йпйн мтм й стзт джжм м м м-  
 лм й см сд й жж й йгмй йі гтзт зтид0т йийп м м т т йі г т  
 й жй т , мт й дт -2

**обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- т здгмпж жд тжй г й тижжк г й мз 0 мгмт д жгм дс мжтй  
 д мй тіп ийгмй джмпм гт т м й стзт тжййгм ?

- джмп гт м тп лгжд тйж й стт дги 0 гддждгм дк гйгмн м т-  
 ті тжий йп гт мжж йт тжй гтзт ж тпгйгм йі г лдидгмн?

- дс мжгт д жгд жті кийгмм йі г лдидгмн0 дгдпмй ж тпгйгм  
 мтм й см дк гйгмн м й гм й см ийн жн млт ждмждйт жмитж т д?

- ийпд гйітп мй тті йгм т йп п дд ж тпгйгм йі г лдид-  
 гмн0 т здгмпд мм м тжййгм дт т т йп г лдг мн мтм й стн с п -  
 тн2

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- stg тпм тжд ж тпгйгмй мпм й sm дк гйгмн0st йс м тжд м гдт гтжй джйгм лдидгг t m ti дп дт м?
- ждм тийн жгжд т жй гмсдт м ж т й й йй гтн м мз тжтн ий - йп гт м0stg тпм тжд тт жй жмй ж тпгйгм мз тж ийн жмн джм-пдт тижжк g мз ?
- т йгмжд птк гт жтлгмсд м мз тж лдид 0 йипдзд м тж t й гтйстпийс мжгтй й йгмй2

**4 КЛАСС**

**У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:**

- джмжд тсддд йпм мгимжми дп гтзт мпм й стзт джм м м мпм й-стн тизт тжййггт м жтл д g t m лгид дт м0гд тим ti мй мт пм м-йп g йт ti йггт м?
- ж жп т джгмй ж джм мм мпм й sm сд й жт жтл д g дг-ид тж0 мжтим мт й мпм й sm дк гйгмн тм \_\_\_ дгйгм ? \_\_\_
- ti йимг мпм й smй дк гйгм тм йпйжт йигдгд йгм гд т мпдс ms гд йгм т дгsm0 джм мй мп 0i т мж гт пмжт м2

**У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:**

- ждм тийн жгжд м йпйт м д мт м 0жт тмжтим дгйй мл -йгг нт д й мдп мт жй д гджт т ж т й й йй гтзт имдптзд? \_\_\_
- м тп лгжд й мдп g й й t mg м тг м жтi йгмм м йпйт м д мт м 0 мт йг \_\_\_ й t mg мti йгмм гтж t мпм й smt дк гйгм t 0 джм мм мпм й sm сд й ж?
- тсдп жд т мп g й ж тt т \_\_\_ жт жйт лдг мн мпм й стн s п тн2 \_\_\_

**У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:**

- ж тпг сддгм м йп 0 \_\_\_ т жп дс мжгт м дт т т йп гт мж тпгйгмм йй g лдидгмн? \_\_\_
- дт т т йп гт тжтим лдг м гд т гтжй мл йггтзт t д й мдпд м тt ti жйгг \_\_\_ mg й й тж?
- т йгмжд жтм й м ж лдг м \_\_\_ мпм й стн s п тн0 т жп \_\_\_ йт пйгмй s джм м мпм й sm сд й ж0ж тпгйгм гт t д мжг йй т-жгмн stt пйс д3ЦХ2

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**1 КЛАСС**

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- мжтим мт й т гтжг игйжг ийп мм д йийпйгмй жмгимжм-и дп гтт йк мт йиг ?
- тi п ид джмд тжййгм гд тсд мпм й стн s п тн0 мжт-им мт й тиі т дтийки ип дт т т йп g лдг мн?
- ж тпг дк гйгм йггйнлд исмм мтс п t mg ts? \_\_\_
- дгдпмм тжд м mg гд йгм т дгsm м ий t g м тжд дк гй-гм т т мпдс msйй гд йгм ? \_\_\_
- ийт tg м тжд т тйгмй м й й тйгмй мл тигтн й йгзм жижй м ж

стптgg т тигтт ? ж тпг ти і м і йз джгтт й гтн м млт йг йн  
ст т й йижмк йгм ?

- ийт tg м тжд й йижмк йгм мпмптждgg t змт гд м й smt дэтт м  
і йтт 0 ksm гд т й й тжт т дт м ж дгг й т tg м жиимг тп стт  
ижт гтэдт м? —

- й йижмзд гдп кд д мт м стп л мт дэтт , і йл дптс-?

- мз д ж тижмк g ймз ті й дджмжд йн гд джйггт 2

## 2 КЛАСС

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- ийт tg м тжд мт й т гтжг мпм й sm сд й жмж сдп жд  
жт кийгмйті м жлм s й пйгмйт лит тж м мпм й smt дджм мйт ?  
- млт й тсддд йпмпг мт д йпд0 мпм й sm сд й ж тт т  
й мдп g й тж дк гйгмн0жй м гдп ийгм лдм млт йгйгм t м?  
- ж тпг і т smt дптзт , йггм гтзт- t джт м йг мл дгг м ти-  
g тптк йгмн м дгг t м т ті дт м0ийт tg м тжд дк гйгм ж тиі д-  
ждгмм змт гд м й стзт t д джтн м пйжтн стн0 й йі д ждгмм йт  
sm гд s 0 й йсд ждгм ? —  
- ийт tg м тжд дг йжп г н т тжиг н дз ж тжт й гтт й йижм-  
к йгмм?

- ж тпг ksm т дт й сдт гд дггтй д т гмйм дггтн дт пм-  
итн? жж т t тзт дп і йзд? —

- й йижмзд гдп кд иж дк g t й йт йгг t титт ? сд  
тптзтзт сптгдм т t тлм дийгмйт ?

- т здгмптжжд м мз д ж тижмк g ймз гд дджм мйт гтжг мпм-  
й sm сд й ж0 м тп лтждгмйт й гм й sm м t тжмл т мжг мз ?

- ж тпг дк гйгм гд дджм мйт мпм й sm сд й ж2

## 3 КЛАСС

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

- тіп ид джмпд жт жйт ж тпгйгм змт гд м й sm м дс ті д м й-  
sm дк гйгмн? пйзстд пй м й стн0п к гтн0мз тжтн м пджд йп гтн тизт-  
тжм?

- ийт tg м тжд мт й дк гйгмн ті й дджмжд йн0 тизт тжм-  
йп гтн м т йжтжд йп гтн гд джйггт м0 дс жд м йпйжй йгд-  
лгд йгмй гдлгд м мпм й sth s п тн? — —

- млт й д т п дмт йийп мпм й s гдз лс т й лгд й-  
gm t tt т діпм дгид г гдз лтс? —

- ж тпг дк гйгм и д йп гтн мл м йп гтн змт гд мсм0ті g  
м жл йи йк ийгмйт т жйгм tt пйгм ? —

- ж тпг ижмк йгмйт т мжт титт жстптггй т тигтт 0 й й дмжд -  
млстптгг т тигтт жстптгг т м гдт й йм жижмк йгмм?

- ж тпг ти і т змт гд м й sth сдт йнсй ж тsmт тигмт дгмйт  
стпйг м млт йгйгмйт тптк йгм s0 тжт т дт м ж дж м пйж т tg ?  
ижмзд м дгг t дэтт пйж t м дж t і стт 0 м гтн ж й и?



- й йижмзд т гмк гйн кй им змт гд м й sth йгсм м джг t д-зтт ж дж мпйж т tg ?пдд ддгтмт gg\_t т тітт ?
- ийт tg м тжд ксм й йл сдсдпс гдиж гтзд м т й йт йггт гд джтн мпйжтн гтзй?
- ийт tg м тжд дж гйгм м t м й sth змт гд мсм0ижмк йгм дг йж зпт м тп сд?
- ж тпг і йв йгитпйгмйт гйітп м й жмн ддгтн ст т-0 ксм жипмг длі йзд т тітт тзг жгтзм0і т см гдімжтзтт д млі тптк йгм ми м т ?
- й йижмзд гдп кд тигтж йт йгг t иж джг t титт 0\_\_\_ сд тптзтт сптгдж тнсйп кгсмдм т t тлм п зтт ?
- ж тпг й гм й смй ийн жм т мжг мз ідсй ітп , жийгмй ідсй ітп гтзтт д гд т й й м ижмк йгмм-? жпйнітп , м t t д гмл м гмк г й йид дж дд -? ітп , жийгмй ітп гтзтт длі йнsth-?
- ж тпг дж гйгм гд джм мй млі й см сд й ж0ийт tg м тжд м т жм тсдд йп 2

#### 4 КЛАСС

*К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- ті g гдгд йгмй stt пйс д3ЦХ мж жі йвт жл тизт тжстн s и млд м йФтимг ?
- т тлгджд тпткм йп гтй жім гмй лдг мн млі й sth тизт тжстн гд s й пйгмйлит тж 0 джм мй й ий гт- т им тнми д йп гтн м йт ?
- мжтим мт й йз пм тждгм млі й sth гдз лзм т п м джм мм млі й см сд й ж млі 0і т 0ж гт пмжт ммзміст м?
- мжтим мт й тсддгм й жтн ттт м м дж д ж ж йт дт-т йп г лдг мн млі й sth s п тнм т tt ? ддс й мпжд мм-г м т жйгм гд лдг м змт гд мsth м п зsth дпй мsth0п кгтн м пд-жд йп гтн тизт тжстн?
- т жі зт тжгт тсддд й ж ттт жп дйгйті тимт т м?
- ийт tg м тжд дс тід м й смй stt і мгд мм млі 9-; т т т т жйгг дж гйгмн , ттт м йп -?
- ийт tg м тжд т т г н ктс й йлзмі гд м й stзт stлпд длі йзд т тітт гд змждгм ?
- ийт tg м тжд ижмк йгм дг д й сд-йгсд жз тжтт м тпгйгмм-титт л сдп гтй т тжтк ийгмй?
- ж тпг ктс жж т длі йзд й й дзмждгмйт ?
- ж тпг т й дгмйт дптзт , йггм гтзт-т дгдидп гт ?
- ийт tg м тжд т п ждгмй йй гтн им дг мм s тпйт гдз им млі s тпйт гд мгй , тж іт д йвт -?
- ж тпг т жйгг й й гм й смй ийн жм т мжг мз ідсй ітп0 жпйнітп м ітп ж птжм мз тжтн ий йп гт м?
- ж тпг дж гйгм гд джм мй млі й см сд й ж0ийт tg м т-жд м т жм тсддд йп 2

## 2.1.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

*Рабочая программа должна содержать:*

- 1) т гм йп g лд м s ? \_\_\_\_\_
- 2) пдгм йт й йп п д ? \_\_\_\_\_
- 3) тий к дгмй?
- 4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт тжДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй  
t ткй і длі й йгтж діт йн тз дт й0st т тн тп лй йидзтз2 \_\_\_\_\_

*Основные задачи курса:*

- дджм мй дпм g жмитж гтн й м, двтжт gt-имдптзм й стн0т м-  
д йп gt- тжй жжд йп гтн-?
- т t м тждгмй t йгм з дт гт джм млдиджд жт т 0т жй д гд  
гм ?
- т t м тждгмй t йгм т джп д sдт?
- дджм мй ж лгтн й м?
- дджм мй пйс мст-з дт д м й стзт м тгй мст- тгй д м й стзт т  
й м?
- дджм мй ті йн діт мжт м й м0 й йжзт и дгм 0зтпт д0 т тим-  
sm?
- т t м тждгмй mg тггт м й йжзт и дгм 0зтпт ті дпждгм мд -  
мс п мм?
- дджм мй м t йггтн й м0ст йс м гд йгмн йгм м м t д2

### 2.1.13. КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ»:

*Рабочая программа должна содержать:*

1) т гм йп g лд м s ? — —

2) пдгм йт й йп п д ? — —

3) тий к дгмй?

4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт тжДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй  
t тк й і дт й йгт ж ді т йн тз дт t й0st т тн тп л й йидзтз2 —

*Основные задачи курса:*

- т t м тждгмй дшм g т t ті йгм ті д йт т жп т п t мм  
жй gмсдт м2

- йгм тжсд дшм g stt t gмсд мжг t йгмн2 —

## 2.1.14. КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ПСИХОМОТОРИКА И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Рабочая программа должна содержать:*

- 1) т гм йп g лд м s ? \_\_\_\_\_
- 2) пдгм йт й йп п д ? \_\_\_\_\_
- 3) тий к дгмй?
- 4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт тжДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй  
t тк й і дт й йгт ж ді т йн тз дт й0ст т тн тп л й йидзтз2 \_\_\_\_\_

*Основные задачи курса:*

- т t м тждгмй дпм g жмитжий йп гт м ти s мжг жмитжий -  
йп гт м ,stg м тждгмй0мпі дпм йп гд ий йп гт -0 пйт йг тж ит-  
жтн ий йп гт м?
- дджм мй йг т гтн й От йк дгдпмд т гтзт ждмт тийн жм ?
- дджм мй тлгджд йп g т ті гт йн2

## 2.1.15. КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ДВИГАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ»

*Рабочая программа должна содержать:*

1) т гм йп g лд м s ? \_\_\_\_\_

2) пдгм йт й йп п д ? \_\_\_\_\_

3) тий к дгмй?

4) йт д м й стй пдгм тждгмй2

Ж мп млі йздгм ітп м ті йт тжДХУ GXX йт д м й стй пдгм тждгмй  
t ткй і дт й йгт ж ді т йн тз дт t й0ст т тн тп л й йидзтз2 \_\_\_\_\_

*Основные задачи курса:*

- ті й й йгмйст йс ммгмимжми дп g ижвд йп g гд йгмн жлд-  
жм мт т мт кй м т дж йгм ХИД?

- джм мйт йпстн t т т мсммст йс м йй гд йгмн? \_\_\_\_\_

- джм мй ижвд йп гтн дс мжгт м2

## 2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

### 2.2.1. Цели и задачи программы формирования УУД

У тз дт д т т м тждгм ЧЧИ гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпждгм стгс й мм й йі тждгм ПВХ\ GXX ті д м ХЖЛs\_пм гт г t 0 т й д йит й g t м йит й g t йп п д дт т жйгм ЦДХУ GXX0 м п км т гтжн дп ді т sm тз дт т йі g йит й тж0s тж0 тз дт т ст йс-мтggтн ді т 2

У тз дт д т м гдт гтжй ий йп гт гтзт ти тидs ті йгм 0 тлжп й йдпмгж жд ст йс мтggт- джмжд мн т йг мп ті дпждгм ті - д м GXИД м мждгд т ті жтжд джм м ЧЧИ0 ті й й мжд м ті д мт т йгмй м 2

**Цель программы формирования УУД:** т т м тждгмй ті д йт GXИДsдs і йс д йі гтн ий йп гт м2

#### **Задачи:**

- т т м тждгмй т т мжд мтggтзт стт тгйг д йі гтн ий йп гт м?
- тждийгмй стт пйс тт ЧЧИ0 т джп м т й д мтgg н стт тгйг йі гтн ий йп гт м?
- джм мй т йгмн мгмт д йп мзт тжн пдг ий йп гт м0 пдгм т-жд лгдстт ий йп гт 0stg тпм тжд м т йгмжд йй йп п д т т-тн гдт здгмд мтgg тт т йидвтзм й стзт ді т gмсд2

### 2.2.2. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО

Шг т м тждгмй ЧЧИ ж дй т гтжн йдпмд мм йггт г т мйг м-тжгд дп гтзт ті йт ті дпждгм жйимг жй т й тжті йгм мжт м д-гм 0 тлгджд йп гтзт мпм гт гтзт джм м ті д м 2

**Ценностными ориентирами начального общего образования выступают:**

- т т м тждгмй т гтжз джидг стн мйг м гт мпм гт мгдт гтжй **чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;**
- т т м тждгмй м тптзм й sm птжмн джм м ті йгм 0 т игм й-жд гдт гтжй **проявления доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;**
- уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;**
- адекватного использования компенсаторных способов для решения раз-**

*личных коммуникативных задач;*

*опоры на опыт взаимодействия со сверстниками;*

- джм мй йггт гт- т птжн й пм гт м гдт гтжйті й йптжй й-  
sm мг м тжг дж жйггт ммз т дгмл д

*принятия и уважения ценностей семьи, образовательной организации, коллектива и стремления следовать им;*

*ориентации на оценку собственных поступков, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;*

*личностного самоопределения в учебной, социально-бытовой деятельности;*

*восприятия «образа Я» как субъекта учебной деятельности;*

*внутренней позиции к самостоятельности и активности;*

*развития эстетических чувств;*

- джм мй т йгм м гдт гтжй

*развития познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;*

*формирования умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);*

- джм мй д т т йп гт м0мгм мд мж м т жй жйггт мпм гт м гд  
т гтжй

*формирования самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе и к окружающим, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;*

*развития готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;*

*формирования целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;*

*формирования умения противостоять действиям и ситуациям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.*

### **2.2.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов**

Шг т м тжгмй ЧЧИ0 ті й й мжд м й йгмй лдид ті йс п гтзт0  
йггт гт-пм гт гтзт0 тлгджд йп гтзт джм м ті д м ГХИД0 йд-  
пмл й ж дтсд йпт гтзт ті дпжд йп гтзт т й дж тий мл йгм м-  
йт йіг йит й тж м s тж ст йс мтггт- джмжд йн тіпд м0 ж  
птжм жжй т гтнмжжй стп гтний йп гт м2

Гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпжгм т т м тжгмй ЧЧИ т й ж  
п й гд дсм йит й д 0сдс Ф смн л s 0 м йд гтй йгмй 0 Т д-  
йт д мсд 0 Xs кд мн т м 0 Цй гтптзм м гдст йс мтггт s д 2

С джи н йі g н йит й — д s ждй т йийп gg й жлл тк гт м ип  
т t м тждгм ЧЧИ2

**Русский язык.** Шг t м тждгмй тлгджд йп g 0sttt gmsд мжг м йз -  
п мжг ийн жмн , т й дгдпмд0 мг йд0 дгтжйгмй м mggt-  
пий жйgg ж лйн-? джм мй лгдс тжт- мт жпм й sm ийн жмн - лдт й йгм 0  
t тийпм тждгм м йгі дпгжгм t тийпм - й tt мгимжми дп g т ті йг-  
gt йн м т мпм й stzt джм м м жлл тк гт йн сджитзт ті д йзт  
GXИД2

**Литературное чтение.** Шг t м тждгмй жй жмитж ЧЧИ пм гт g 0  
sttt gmsд мжг 0 тлгджд йп g м йз п мжг , мт м й tt джм м  
йggт gt- t птжн й msttt gmsд мм- - й tt мгимжми дп g т т-  
і йggт йн м т мпм й stzt джм м м жлл тк гт йн сджитзт ті д йзт  
GXИД2

**Математика.** Фджм мй тлгджд йп g гмжй дп g ийн жмн0 ж  
й ж т й йи птзм й sm м дпзт м t м й sm ? т t м тждгмй йі g ийн-  
жмн пдгм тждгм т пийтжд йп gt м дзтж м й йгмм лдид ? дпм йгмй  
т ті д м йл п д д ийн жм ? м тп лгжгмй лгдс тжт- мт жпм й sm йи ж  
t тийпм тждгм t д йт д м й sth м д мм? т t м тждгмй ті йзт мй д й й-  
гм лдид сдс ЧЧИ- й tt мгимжми дп g т ті йggт йн м т мпм й stzt  
джм м м жлл тк гт йн сджитзт ті д йзт GXИД2

**Окружающий мир.** Ч йі гд ді т д т жгйн t т мжд мтggтн гд тпгйг-  
gt м і пмтсдс мз тжн ий йп gt м д дс й гтн ип гйй дс дпмд мйн т-  
йгтжд йп g t т мжж0 мгм мд мжг t тжййгмй м дс мжг t ждм тийн-  
жмй 2

**Технология.** \ дгтжм т t g t йит й tt ип т t м тждгм м йт  
ЧЧИ ж гд дп гтн стпй , пдгм тждгмй0 йгі дпгжгмй0 т йгсд ти s до  
t йгмй д тлгджд м джм лдид м0 иті мжд ит мк йгм йл п д д -  
й tt мгимжми дп g т ті йggт йн м т мпм й stzt джм м м жлл тк -  
gt йн сджитзт ті д йзт GXИД2

*Цель развития обучающихся на уровне НОО реализуется через установле-  
ние связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обуче-  
ния и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов.*

**Это взаимодействие проявляется в следующем:**

- йит й g й лгдгм 0 t йгм м т ті ий йп gt м жп тий кд-  
йп гтн т гтжн дгтжйгм ЧЧИ?

- развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как  
активной инициативной поисково-исследовательской деятельности гд т гтжй  
мт йгйгм дпм g мг йппйс дп g т й тж0 йкий жйзт йт й м й-  
stzt t пйгм 0 жлгтн й ммжті дк йгм 0ж 2 2ж птжм им дг мтggтзт  
ті йгм ,ж птжм гйtg дс gtzt мг т t д мтggтзт ждм тийн жм  
і йс дт м ті дпгжд йп gtzt т й д?

- под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятель-  
ности: гмжй дп gt сдс сд й жйггд д дс й м мсд п і тзт йі gtzt  
ийн жм м т джп м йзт т й д мн0 т тлжп й ті д йт м тп -



лжд т жйgg й т ті ийн жмн гдп і tt йит й gtt тий к дгмм0 ж 2 2  
 йи джйggтзт жжмий s дgg ,жм дп g - t тийпйн мл дйт ті йс тж0  
 кй тж0 т й тж0 т тпкм йп гт т дкдй гдсд й жй мл йгм йй -  
 g йит й тж?

- построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования  
 УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения, тлид йт  
 м sm0 st т й гд д й гт джмм ті д йт м т t м й  
 т ті gт м s жд мд мжгтт жт м м йит й гтзт тий к дгм ж птжм  
 йдп гтзт м жм дп гтзт йи джйгм s дgg ,жм дп g - t тийпйн  
 мл дйт ті йс тж0 кй тж0 т й тж?

## 2.2.4. Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ

### Личностные результаты включают:

- жг йgg тлм м ті д йт гд тжй тпкм йп гтзт т гт й-  
 гм s стпй0т мйг д м гд тий кд йп g й t tt йг стп гтн ийн жм йп -  
 гт мм мг м ті дп д т т йт йгмсд ?

- t т мжд мгgg т гтж йй гтн ий йп гт м0 жп д т мдп -  
 g й0 йй гт- тлгджд йп g йм жй гмйт т мж ?

- йй гт- тлгджд йп g н мг йй s йй gtt т д й мдп ?

- т мйг д м гд тгм дгмй м мг й д мпм гй й д ж йй гтн ий -  
 йп гт м0 гд тгм дгмй т йгts м йпйн0 жй гмстж0 тим йпйн ,лдстgg  
 йи джм йпйн-?

- т ті gт s т йгсй жйн йй гтн ий йп гт м?

- т ті gт s т t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жйвт t й д жгйт 0  
 мг м тт жй ж м жлд йggт йн м т мдп g тпйн?

- лгдгмйт гтжг t т дп g гт t мт мйг д м гдм ж тпгйгмй?

- дгтжс гдлит тж н ті дпкмлгммй йдпмд м ж йдп гтт тжйй-  
 гммм т сд ?

- т мйг д м гд дт т т йп гт 0дс мжгт 0 т мдп гт-і тж гйц-  
 жм мт т жит g жмид ий йп гт м?

- мг мй йggт м м тигтзт t м д0зт тжгт пйитжд ж жйн ий -  
 йп гт м гт t дт м титт дggтзт0 гй д т м йп гтзт0 лит тжй і й йзд -  
 йт тжййгм ?

- джммй ж жт йс д гтзт м й м й стзт ж жд гд т гтжй лгдстt -  
 жд t м тжн мт йй жйggтн иткй жйggтн s п тн?

- тжидийгмйит g t мжмидт мм s жд?

### Регулятивные УУД представлены следующими умениями:

- мгм д м т дг йй g лдид ?

- м жд ж иййgg й м йпйт т мйг м - ийн жм жгтжт йй гт  
 т д й мдпйж т игм й жй м йпй ?

- т й жп м тзтж н м т дзтж н stg тп т йп п д ?

- т йгмжд джмп гт ж тпгйгм ийн жм гд тжй дйс жд гтн й-  
 т йс мжгтн т йгсм тт жй жм йп п д тж йй тжгм t идггтн лдид м?

- дийс жд гт жт мгмт д йиптк йгм мт йгс йидвтзм й см діт гм-стж0и зм ті д м 0 тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- ми зм п - ийн?

- дийс жд гт м тп лгжд жй дгдпмд т ип т t м тждгм stt йг д-т g т тітжий йп гт м? дпм д т ті м йп п д ийн жм ? —

- жгт м гйгі тимт йст йс мж жийн жмй т пй йзт лджй йгм гд т гтжййзт т йгсмм д д дс й д ийпдgg т мі ts 0

- м тп лгжд йв пм м stg тпм — — gs м л йгм жі - тжтм йй гтн ий йп гт м?

- т й жп дпзт м t мд м ийн жмн sдс т гтж stt йг д мм2 —

**Познавательные УУД представлены следующими умениями:**

- т й жп тм s гйгі тимт тн мг т t д ммип ж тпгйгм йй g лдидгмн0 м тп лгждгмйй йй гтн пм й д 0 g мспт йимн0 джг гмстж , жсп д пйс тgg й0 м тж й-0жт s tt мг т t д мтggтт т дг жй?

- т й жп лд м , мс д м - ж іт т гтн мг т t д мм0ті ts кд - йт t м ймт йй дт tt 0ж tt мпй tt т мг t йг тж SЦ? —

- м тп лгжд лгдстжт- мт жтпм й смй йи жд0 ж tt м пй t тийпм м йй 0ип й йгм лдид ?

- тм тті йгм ж гтн м м t йггтн т t й?

- т мйг м тжд гд дггтті дмй т тітж й йгм лдид ?

- t птжзт жт м м иткй жйgg м тлгджд йп g йс тж0ж - ийп й жйgg мг т t д м мп тті йгмн дгг жмитж, ж й ж т й-ийи йс тж?

- т й жп дгдпм мст- мг й м й s ий йп гт , джйгмй0 й мд-м мспд м мсд м -0ж ім д т гтждгм м s м й ммип сддгг птзм й- sm т й д мн?

- дгджімжд м мggт- пий жйgg й жлмжмл дйт tt s зй жйгмн?

- т й жп тижийгмй ти тг мй гд т гтжй д тлгдждгм ті йс тж0ж ийпйгм й жйgg млгдстжмм мг йд?

- дгджімжд дгдптзмм?

- дийс жд гт м тп лгжд мг т t д мтggт- тлгджд йп g м т мйг м т- жт гт- тм стж тп л йгм ? —

- ждидй stt йг д т g t м т ті д м тлгджд йп гтн ий йп гт м2

**Коммуникативные УУД представлены следующими умениями:**

- дийс жд гт м тп лгжд stt t гмсд мжг й0 йкйй жйзт й йж й0 йи-жд ип й йгм дпм g stt t гмсд мжг лдид 0 тм t tгтптзм й стй ж сдп ждгмй , ж tt мпй т тжкид йзт д имгжмл дп гтн тийй кстн-0 ждидй имдптзм й стн т t тн stt t гмсд мм0м тп л 0ж tt мпй йи жд ммг t йг SЦмим дг мтggтзт ті йгм ?

- т t пм тжд ті жйггтйт гйгмйм тлм м ?

- лдиджд жт т 0гйгі тимт йип т здгмд мм ті жйггтн ий йп гт- мм т игм й жд д g tt ?

- гд м дийс жд гт м тп лгжд stt йг д т g й т ті 0л м йп гтй жт м мйип й йгм дпм g stt t гмсд мжг лдид ? —

- м тп лжд гйж і дп г й йи жд ті йгм ип ждм тийн жм  
д гй тт 2

## 2.2.5. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий

Лдид м гд т t м тждгмй ЧЧИ т sдс гд t д й мдпй йі g  
йит й тж0 дс м гд дс м й sm м д м 0 ж й д \_м ж кмгм  
ті д йт ммй \_\_м ип гйзт лгд йгмй2

Ж гд дп гтн стпй м тп л м тж й лдид м0 т ті ж мй  
т t м тждгм жй з ЧЧИ2

### 1. Задачи, формирующие личностные универсальные учебные действия:

- гдпм гт гтй д тт йийпйгмй?
- гд джм мйг -stg й мм?
- гд t птті дпждгмй?
- гдт т мжд м ?
- гдг дж жйггт- м й стйт йгмждгмй2

### 2. Задачи, формирующие коммуникативные универсальные учебные действия:

- гд пдгм тждгмй йі gtzt т игм й жд м йпй м жй гмсдт м?
- гдмгм мд мжгтй т игм й жж тм сйм іт ймг т t д мм?
- гд дп й йгмйstg пмс тж?
- гд джйгмй тжййгмй д г д?
- гд т t м тждгмй t йгм ит д т гтн тпгт тн м т гт ж дд  
жгмt пмж тт жй жмм лдид дт мм птжм t mstt t гмсд мм? \_\_\_\_\_
- гд т t м тждгмй м джм мй t тгтптзм й стн м имдптзм й стн т t  
й м2

### 3. Задачи, формирующие познавательные универсальные учебные действия:

- гд дт т т йп гтйж ийпйгмй м т t пм тждгмй тлгжд йп гтн йпм?
- гд тм s м ж ийпйгмй гйгі тимт тн мг т t д мм0 ж тт м пй й йгмй  
дс м й sm м тлгжд йп g лдид м тп лждгмй ті йит g ж  
гд дп гтн стпй м т gmstжмг т t д мм мг t йг тж SЦ? \_\_\_\_\_
- гд s м тждгмй лгдгмн? \_\_\_\_\_
- гд т тлгдггтй м тмжтп гтй т тйгмй й йжзт ж сдп ждгм ж  
гтн м м t йггтн т t й?
- гд ж іт гдмі тпйй йс мжг т тітж й йгм дс м й sm м  
тлгжд йп g лдид жлджм мт т мт stgs й g птжмн? \_\_\_\_\_
- гд й пйс м т тітжм птжмн ийн жм 0stg тп мт йgs т й д  
м йп п д тжйй йп гт \_м?
- гд t птжй йгмй?
- гдт тийпм тждгмй?
- гд йгі дпждгмй t тийпн?
- гддгдпмті йс тж йп ж ийпйгм м млгдс тж?
- гд мг йл?

- гд ж і т т гтждгмн м s м й мйж ип джйгм 0 й мд мм0  
спд м мсд ммті йс тж?

- гд тижийгмй ти тг мй0ж жийгмй пий жмн?

- гд дгтжйгмй м мggт- пий жйgg жлйн0 йи джйгмй й т йс  
ті йс тжм жйгмн?

- гд т тйгмй птзм й стн й т sm д кийгмн0 дгдпм м мggт м  
жй кийгмн? —

- гд итс дд йп жт?

- гд ж ижмк йгмйзм т йлмм тіт гтждгмй?

- гд т t пм тждгмй тіпйт —?

- гд дт т йп гтй тлйдгмй дптзт м t тж, т тітж ий йп гт м м  
й йгмм тіпйт жт й стзт м тм стжзт д дс й д2

#### **4. Задачи, формирующие регулятивные универсальные учебные действия:**

- гд йпй тпдзгмй?

- гд пдгм тждгмй?

- гд тзгтлм тждгмй?

- гд stg тп ж т t й тт гй йгм т тід ийн жм м йзт йл п д д  
лйдгг t дптгтт йп тігд кйгм т сптгйгмн мт пм мн т дптгд?

- гд ст йс м sдс жгй йгмй гйті тимт ит тпгйгмн мст йс мжж пдг  
м т ті ийн жм ж п дй д ткийгм — дптгд0 йдп гтзт ийн жм м йзт  
йп п дд тt т йгsm тзт йл п дд дт м ті д м 0 м йпйт 0  
и зм мті д м м —?

- гд т йгс - ж ийпйгмй м т тлгдгмй ті д м тзт0 — т мт кй  
жйгт м т йт й г к гт жтм 0 т тлгдгмй сд й ждм тжж жйгм ? —  
ті йс мжд т йгс дпм г йл п дтж діт ? —

- гд дт т йз п м sдс т тігт s t ті мпмд мм мп м гй змм0  
жтпйжт мпм , ж іт — ж м д мм t т мжд мтggтзт stg пмс д м  
йгитпйгм й жмн ип ит мк йгм йпм.

#### **2.2.6. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию, от начального к основному общему образованию.**

У тіпйт д йдпмд мм ййт жйггт м ті йгм лд дзмжй жй лжйг  
й ж йн ті дпжд йп гтн м йт 0 д мт йггт й й ти тжж ит-  
стп гтзт ті дпждгм гд тжйг гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм мидпйй гд  
тжйг т гтжтзт ті йзт ті дпждгм 2

Гдмі тпййт т тіпйт д ййт жйггт м тм жиж сп йж т сд -  
жт tt йг т пйгм ий йн ж стп , м й й тий млит стп гтзт тжж гд  
тжйг гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм - мж й мти й й тид ті д м гд  
тжйг т гтжтзт ті йзт ті дпждгм 2

#### ***Преемственность перехода от дошкольного к начальному общему образованию***

Зт тжгт ий йн s ті йгм ж стпй ,s гд дп gtt ті йт ті дпгд-  
гм - жп дй ж й мпм й s м м тпгзм й s зт тжгт 2

**Физическая готовность** т ийпй й т т гмй лит тж 0 тжйй т т -  
т gs мгдп гтн л йпт м т здгмт д йй гсд0ж тт м пй джм мйй ижмзд-  
йп g гдж стжмсд й ж, тгсд т т гд стт имгд м -0 мпм й стн м т -  
жйггтн ді т т т тігт м2

**Психологическая готовность** s стпй - птк гд м йт гд  
д дс й м мсд м м й стзт джм м йй гсд: -; пй 0 ст т д йй тпддй  
т t м тжгг- гт м тпгзм й sm т тігт йн м жтн ж0ті й й мжд м  
мг мй йй gstt гтжтн т мдп гтн тлм мм стп гмсд? жлт тк гт  
гд дпд ж тпгйгм мт йй гтн ий йп гт м ти стжти жт м йп 0 д  
лд йт йй ти s й дт т т йп гт т й жйгм ? жйгмй м йт  
гд g тг мн? т жйгмй йй gstt гтж т t стт й д мм м йй гтзт  
т игм й ждж м йй т гт йгмн м ййй м тигтспд гмсд м2

**Психологическая готовность к школе имеет следующую структуру:**  
пм гт гд зт тжгт 0 t жйггд л йпт м тмжп гт йз п мм  
тжййгм мий йп гт м2

**Личностная готовность** жп дй т т мжд мггг зт тжгт 0stt t gm-  
сд мжг зт тжгт 0 т t м тжгггт г-stg й мм м дт тт йгсм0 t т мг-  
гдп g л йпт 2

**Мотивационная готовность** йй тпддй т t м тжгггт  
т мдп g т т мжжж, йт пйгмй s т мдп гт лгд мт тт д 0 т йй гт  
ж т мдп гтт млгдгмм0t т мж т мдп гтзт итпзд-0 йй g м тлгджд йп g  
т т мжжж2 У йй т псдт м жлгмсгтжйгм м т т мжжж п кд 0 тигтн  
т тг 0 т t м йй s stg ит стп гтзт жлд д кйпдгмй ий йн  
т м ж стп 0 и зтн - джм мй п і тлгд йп гт м м t жйггтн  
дс мжгт м2 Т т мжд мгггд зт тжгт д дс й мпй й жм g t  
т ти мгйгмйй т т мжжж итт мгм тжггмйй йй гт- тлгджд йп g т т мжжж2

**Коммуникативная готовность** ж дй сдс зт тжгт йй гсд s т-  
мжжп гтт ті йгм м ййй м жй гмсдт м ж стг йс й т джййггтн  
йй гтн лдид м м йй гтзт тий кдгм 2Stt t gmsд мжгд зт тжгт тлид  
жлт тк гт м ип ти s мжгтзт т игм й жд йй гсд м ййй м дг -  
п мм s п гтзт т д ж т й й ті йгм 2 \ т t м тжгггт г-  
stg й мм м дт тлгдгм д дс й мпй т тлгдгмйй йй gstt жтм м-  
лм й sm жлт тк гт йн0 t йгмн0 g дж жйгг сд й ж0 й йк мжгмн ,пм гтй  
тлгдгмй-0 д дс й дт гт йгм s гйй жт т п 0 т тігт т йгсм жтм  
ит мк йгмн мпм гт g сд й ж0 дт ts м м гт 2

**Эмоциональная готовность** ж дждй жт жйгмм йй gstt т мдп g  
гт t т жйгм ж жмж т тігт м йз пм тжд жт тжййгмйй гдт гтжй  
т т мгдп гтзт ййжт м йгм м тзгтлм тжггм 2 Утсдд ййй т т мг-  
гдп гтн зт тжгт м s стп гтт ті йгм жп й т t м тжгггт ж -  
м ж ж - г дж жйгг й йк мжгмн0 мг йпййс дп г ж ж , дит  
тлгдгм -0 й м й sm ж ж, ж жт йс д гтзт-2Ж дж йгмйй пм гт гтн  
зт тжгт м s стпй жп й т t м тжгггт жг йггйн тлм мм

стп gmsд0 ти дп t йжд йн зт тжгт — йй gsd mg гтж т мпi g  
тлм м м тп йгmsд0мй д м t t мжж ж тстн йй gтн t т мжд мйн2

**Чт жйgg лйпт т джй интеллектуальная, речевая готовность  
и сформированность восприятия, памяти, внимания, воображения.**

g йпйь -

дп гд зт тжгт — s стпй жп дй т tі тлгджд йп g — тлм\_м й-  
i gsd жт гт йгmm t м д ,ий йг д м -0 й й ти s tg мhgтt mg йпйь 0  
tgmt дгмй м mggt м жйгmn0 джм мй д кийгм sds т tі д й йгм  
t пм йп g лдид 0 т tі gт ийн жжд ж t жйggтt пдгй0т\_ ййп g-  
g н гді т лгдгmn0 йи джйгmn м t йгmn2

**Речевая готовность** йи тпдзді т t м тжггт тгйт д м й sth0  
пйь м й sth0з д t д м й sth0 mg дс м й sth0 йт дг м й sth т tg й м? дж-  
жм мй gtt mgд мжтн0tі tі д йн0 пдгм йн м йз пм — йн gs мн й-  
м0имдптзм й sth м гд дп g т t stg йь гтн й м0 т t м тжггмй т tі тн  
йт й м й sth тлм мм йй gsdжт гт йгmm й йжтн ийн жм йп гт ммж ий-  
пйгмй птждсдс й йимгм 2

Жт м мй д дс й мпй ж ітп йн т тлгдггт 0 т м дй гд  
м тп лгджмй м йт tі й жйgg йг т g дптгтжм тт жй ж м  
й й мжг ийн жн0т гтж жй гдждм t жлм й мt пйгмйт 2

Удт м жгмт дгмй мті й д й т т йитжггт м0 гді п иди  
т tі t дм тн мжт мжгмт дгм 2

У м тптзм йсд зт тжгт ж й йжтпмм тмжтп гт м tі й й мждй  
йпйгд джйggт м пдгтт й гт джйгм йй gstt жйн ий йп -  
гт м тжйийгмйт 2 Жтп гд тим т дж йгмй жжгл тк гт м т ти мгйгм  
t т мжж0 йпй тпдзгмм м т дгйгмм йпм0 т tі gт м мпдзд жтпйжтй  
мпмй ип й ит мжйгм 2 У тмжтп гт ж дй сдс t йгмй — тм жт  
тжйийгмй м ий йп гт ж тт жй жмм йипдзді t м tі дп дт мм д-  
жмдт м0т й жп пдгм тжггмй0stg тп мst йь м ж тпг йт ийн-  
жн0м тп л тт жй ж мй йи жд2

Шг t м тжггмй гидт йг д зт тжгт м й й тид s tі йгм гд тжйг  
гд дп гтзт tі йзт tі дпжггм итпк гт т й жп ж дт сд й м м й sm  
ий sm жмитж ий йп гт м кй гт- тпйжтн мз 0 мпi дпм йп гтн ий -  
йп гт м0stg м тжггм 0жт м м сдсмм 2

### **Преимственность перехода**

#### **от начального общего к основному общему образованию**

Гй t йг йй лгд йгмй мт йй tі пйт д м тптзм й sth тизт тжм tі -  
д м s й й ти гд тжйг т гтжгтзт tі йзт tі дпжггм тt жгл-  
t тк гтзт жлгms гтжйгм т ййп gg игт йн дстзт й й тид - и йгмй  
йждйт т м м им\_м пмг 0 т гйзд мжтзт т гт йгм s йгм 0 жгл-  
д дгмй t т мтгдп гтн гй ді мп гт м0 гд йгм тжйийгм 0st т й tі -  
птжййг

- гйтi тимt т дид д мм tі д м s гтжтн т здгмд мм т й д  
м тий кдгм tі йгм , йит й гд\_м йт д0 длг й й тиджд йпмм 2и2?

- тж дийгмйт гд днд s мим гтзт й мтид0 жст т н ж д t пди мй  
ти т sm0 т t йгтн жий йн ий йп гт м, й йг мйг д мйн ти т стжгд  
ий йп гт ti йгм т жй gmsд м м т дгйгмм лгд мт т м йй гтн  
ий йп гт м?

- гйит д т гтн зт тжгт ий йн s i тпий птк гтн м д т т йп гтн  
йй гтн ий йп гт м0 жлдггтн тсдд йп t м м мг йпийс дп гтзт0 пм -  
гт гтзт джм м мзпдг t ti дпт тжйй т t м тждггт м s -  
g stt тгйг тж йй гтн ий йп гт м, t т мж 0 йй g йийн жм 0stg тп 0  
т йгсд-2

Жй м stt тгйг м ж ж тз д t й т t м тждгм ЧЧИ млд-  
идг ж т t й йй тждгмн s пдгм йт t йп п дд ti йгм 2

Х гтждгмйт ййй жйггт м ддг тжййн ti дпждгм ж стпй жи -  
й т мйг д м гдсп йжгн д йзм й smн мт м й гй й жгтзт ti дп-  
ждгм - т t м тждгмй t йгм м 0st т тй ti й й мждй т t м тждгмйт  
м йй ЧЧИ0 д дскй гд тптк йгм ЦВХ\ ит стп гтзт ti дпждгм 0сд д-  
м йпйж т мйг м тжгд д йлдйй йгм ит стп гтзт ti дпждгм 2

## 2.3. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 2.3.1. Цель и задачи программы коррекционной работы

Х ийипйгмй тигтзт мл жд мдг тж ДХУ GXX ип ті д м GXИД  
т й жи й гд т гтжй йстт йгид мн м тптзт-т йимст- йидзтзм й стн  
stt м мм, идпйй - УТ US-0 т t пм тждгг т йлп д дт йзт stt пйз гтзт  
ті пйитждгм 0 й tt УФД, м гдпм мм-2

У тз дт t д ст йс мтггтн діт йи t д мждй мгимжми дпмд м  
й мдп гтзт т тжкийгм ті д йзт GXИД2

**Цель программы коррекционной работы:** тлидгмй м йт stt пйз гтзт  
м тптзт- йидзтзм й стзт т тжкийгм т й д т жтйгм ДХУ GXX  
ті д мт м GXИД0 тлжп йзт м жд м т ті й ті дпгжд йп г й  
т ййгт м гдт гтжйт й жйгм мгимжми дп гтзт мим й йг м тждггтзт  
ти тиджті дпгжд йп gtt т й й2

У тз дт t д йи t д мждй тлидгмй й мдп г птжмн ті йгм м  
жт м дгм 0 тлжп м м жд т ті й ті дпгжд йп г й т ййгт м  
ті д м GXИД2

Фйдпмд м тз дт t ст йс мтггтн діт ті й й мждй **развитие  
жизненной компетенции обучающегося с НОДА.**

### **Задачи программы коррекционной работы:**

- ж жйгмй т ті ті дпгжд йп г т ййгт йн ті д м GXИД0  
ті птжйгг гйит дсдт мжм джм мм?

- т здгмд м й мдп г птжмн ті дпгждгм ж тт жй жмм т ті йг-  
gt t m ті д м GXИД?

- т й жйгмй мгимжми дп гт т мйг м тждггтн м тптзт-т йимст-  
йидзтзм й стн tt т м ті д мт GXИД й tt т ті йггт йн м м-  
т мпм й стзт джм м мгимжми дп г жлт тк гт йн?

- тсддгмй ст йс мтггтн tt т м жтжидийгмм дид м тждггтн т гтжтн  
ті йті дпгжд йп гтн тз дт t тн гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм 0 ж tt м пй  
т здгмд м мгимжми дп г м тг дп г лдг мн т джм м ті д м  
GXИД?

- т здгмд м й мдп гтн м тптзт- йидзтзм й стн tt т м ж т t м т-  
ждгмм тпгт йггтн кмлгйггтн stt й йг мм ті д м GXИД?

- тлидгмй іпдзт м г птжмн ип гдмі тпйй тпгт йггтзт пм гт гтзт  
джм м 0 мті йгм s т mts п g t gт t дт 0 дим м t йт м0ті й ждм  
зт ид жд й tt жлт тк гт йн м т ті ті дпгжд йп г т ййгт йн  
сджитзт ті д йзт GXИД?

- тсддгмй stg п д мжтн м t й тим й стн tt т м тим йп t ,лдстгг t  
йи джм йп t - ті д м GXИД2

### 2.3.2. Направления программы коррекционной работы

**Программа коррекционной работы для обучающихся с НОДА (вариант  
6.2) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное  
содержание:**

1) t тгм т мгз мт й м ж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм птжмн ип



итжйй жт йгм т ті ті дпжд йп g т йй гт йн м птжмн ті йгм —  
ті д м GXИД?

2) йй йг мгимжми дп гт-т мйг м тжгг ст йс мтgg тй т м мн0  
ті йй мжд м ті д м GXИД итжйй жт йгмй т ті ті дпжд-  
йп g т йй гт йн0 м мг йз д м ,mgsп лм - жті дпжд йп гтн т здгм-  
лд мм мт жтйгмй м ДХУ GXX2

- мз 0гд джййgg йгд ст йс м м джм мй ий м м g gs мн , йг-  
т g 0t т т g 0 м м й sm - ті д йвт GXИД?

- дж гйгм 0гд джййgg йгд джм мй ті д йвт GXИД;

- тлйдгмй м д мн0 ті йй мжд — м жл ткгт дс мжгтзт м тп лг-  
ждгм т жтйgg stt йг д т g т ті тжийн жм 0 t йгмн м гдж стжж дп-  
г жмид йй гтн ий йп гт — м?

- мйй діт 0гд джййgg йгд джм мй гдж стж дт т т йп гтн д-  
іт 0 джм мй тлгджд йп гтн дс мжгт м0 тлгджд йп g мг йй тж0 т т м-  
тждгмй т т мтгдп гт-жтпйжтн й м тпткм йп g сд й жпм гт м2

Stgs йг н йй йг тй т м мн ді дід ждй ті дпжд йп гтн т -  
здгмлд мйн2

### 2.3.3. Принципы программы коррекционной работы

*Принципами программы коррекционной работы являются:*

- тіп ийгмй мг йй тжті д м GXИД? тлйдгмй жті дпжд йп гтн  
т здгмлд мм птжмн ип йдпмлд мм м жл ткгт йн м т ті ті дпжд йп -  
g т йй гт йн0гдмі тпйй тпгт йггтзт джм м 0 т мдп гтн дид д мм?

- мті йгмй ті д м s т mts\_п g t g t t dt 0 дим м t йт м0  
ті йй ждмзт ид жд?

- ждм тийн жмй жй й мдпм тжті дпжд йп гтн т здгмлд мм0 тим й-  
пйн ,лдстgg йи джм йпйн- ті д м м ййгмм ті дпжд йп гт-  
ст йс мтgg лдид 0д дскй тсддгмм тзпд тжгггтн тт т мж тй й т -  
т м тждгм м джм м пм гт м ййгсд0йзт дид д мм ммг йз д мм жті й жй?

- т мдп g дс\_т тжж т т м тждгммпм гт мті д йвт ?

- тийн жмй тлйдгм іпзт м гтн т мдп гтн м д мм джм м м  
ті йгм ж тт жй жмм жл д g t м м мгимжми дп g t м т ті йггт — т м  
ті д йвт 0йзт т ті т м ті дпжд йп g t м т йй гт т м?

- йдпмлд м ж дпм g кмлгйgg м д м ит мк йгмн ті д м ж  
ті дпжд йп гт-ст йс мтggтт тй й0 тій ййгмй тизт тжййggт м ті -  
д м s дид д мм ммг йз д мм жті й жй0 джм м м дт т т йп гт м  
м ййгммкмлгйgg лдид ?

- тій ййгмй джм м ті д м GXИД — йт т м мгимжми дп g  
т ті йггт йн0 t дс мт дп гтй ті тзд йгмй м ййжтн дс мсм0 джм мй кмл-  
гйgg stt ййг мн м ждм тийн жмм и зм м ий т м м жлт п т м ж  
птжм ий йп гт — м0мг йй гтн м тпйлгтн жйй йй д гмсд 2

### 2.3.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

*Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА включает:*

- тжййгмй м тптзт- йидзтзм й стзт ті пйитжгм ий йн м  
т пйгмм ж ті дпжд йп г т здгмд м — йп ж жйгм м  
жлп тк гт йн м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн0 т джйгм тз дт  
мгймжи дп гтзт т д — д йт — дс м й стзт тжг джм м 0  
мгймжи дп г т ті йггт йн?

- ді ді т s йстт йгид мн s — т джйгм ст йс мтгг тз дт 0  
м жд м мгймжи дп г йт ті йггт мті д м ? —

- тжййгмй ст йс мтггт- джжжд йн ді т йтт т ті —  
ті дпжд йп г т йй гт йн сджитзт ті д йвт GXИД0 йвт  
мгймжи дп г т ті йггт йн?

- t tgm т мгз имгдт мсм джжм м ті д м 0ит мкйгм пдгм йт  
йп п д тжст йс мтггт- джжжд йн ді т 2

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА** т -  
й жп й мдім м йп -ий йс тптз0 м йп -птзт йи0 — йидзтз-  
м тптз0 т мдіп г н йидзтз0 йидзтз ит тпгм йп гтзт ті дпжжгм 2 У м  
гйті тимт т м У тз дт ст йс мтгггтн діт тткй т й жп й м—  
дім 0 діт д мн ж мгтн т здгмд мм , йг й м тптзт- йидзтзм й стн  
ст йс ммм йді мпм д мм0УТ УS-2

У м жлгмсгтжйгмм игт йн жт жйгмм ті д м GXИД тий -  
кдгм ЦДХУ GXX йидзтзм й смй діт гсмс0 т й жп мй м тптзт-  
йидзтзм й стй т тжкййгмй0 итпк г т й д мжт ит тпгм s т—  
з дт ст йс мтгггтн діт тт жй ж м гд джйгмй діт 0ст т тй  
і ий т дг ж — дс дп гт ит t tt йг д йгитпйгм жлгмс м лд-  
игйгмн2

Ж п дйгд д дгм лгд м йп г тнсм лд игйгмн жті йгмм0 ждм-  
t тийн жмм м йп t ммті д — м м стп —,спд д- ті д мн GXИД—  
гд джй й гдстт пйс гтйті пйитжгмй жУТ УS йп ж діт см й йгм  
т й йс мжд йвтидп гйн йвт ті йгм 2

### 2.3.5. Направления и содержание коррекционной работы

**Направлениями коррекционной работы являются:**

- имдзгт м йсд діт д?
- ст йс мтггт- джжжд д діт д?
- стг п д мжд діт д?—
- мг т t д мтггт- т жй м йп сд діт д2

#### Диагностическая работа

**Цель:** жйж йт йггтй ж жйгмй ті д йвт GXИД т ті ті дп-  
жд йп г т йй гт йн0 тлжп м ді діт д йстт йгид мм т tsддгм  
м тптзт- йидзтзм й стн тт т мж птжм ті дпжд йп гтн т здгмд мм?

**Содержание деятельности:**

- тжййгмй стт пйс гтзт м тптзт- йидзтзм й стзт ті пйитжгм  
ті д м м т пйгмм ж ті дпжд йп г т здгмд м — йп  
ж жйгм м т ті ті дпжд йп г т йй гт йн?

- м йт д м й смн t tgm т мгз ,ж стг й сджитн йй гтн й жй м—

ит мк йгм ті д м м пдгм йт йл п д тжт жйгм У тз дт ?  
 - м йт д м й smh t tgm т мгз ит мк йгм ті д м м пдгм йт  
 йл п д тжст йс mtgggт- дджмжд йн діт ?  
 - м тптзт- йидзтзм йсд имдзгт мсд ип т мт мц мм ст йс mtgggтн  
 tt т мті д мт ГХИД?  
 - млі йгйгмй ст йс mtgggтн тз дт т т йл п д дт ті пйитждгм ж  
 тт жй жмм ж жйгг t мт ті йггт t мм т ййгт t мті д м ?  
 - млі йгмй т мдп гтн м д мм дджм м м птжмн йт йнгтзт жт м дгм ?  
 - и зтй2

### Коррекционно-развивающая работа

**Цель:** тсддгмй жйж йт йггтн й мдпмм тждггтн tt т м ж т жйгмм  
 тий кдгм ті дпждгм м ст йс мм гйит д стжж ммм й стт м, мпм- м м-  
 й стт дджм мм ті д м ГХИД2

Ст йс mtgggт- дджмжд д діт джп дй

1) ст йс mtggg йс 0 т тлжп й т t м тжд ті д м  
 ГХИД дийжд гтй ййгтй тжййгмй м т мдп гт-і тж й гдж sm0 йгитпй-  
 жд игт м жт ждм тийн жмм тс кд мт м0 дджмжд йи жд жй -  
 і дп гтн мгйжй і дп гтн стт t гмсд ммми 2

2) ті й йгмй ст йс mtgggтн гд джйггт м ййг йит й тжм жт -  
 м д йп г т йт м мнж птжм т гтн мжй т гтн ий йп гт м?

3) т здгмц м м т й жйгмй й мдпм дт м мгимжми дп гтн ст йс -  
 mtgggтн діт , йидзтзм йс тн0 м тптзм йс тн- ті д мт м 0 мт й -  
 мт м мгимжми дп г й т ті й ті дпжд йп г й т ййгт м м т ті йггт м  
 дджм м 0 йй мй тжййгм мгимжми дп г ст йс mtggg лдг мн?

4) ждм тийн жмй йт йн ,лдстgg t м йи джм йп t м- ті д м  
 ГХИД.

\ тий кдгмй S ФФ t ткй і ит тпгйгт ті дпжд йп гтн т здгмц мйн  
 дт т йп гт0м ти млі мт ммм йс м т ті йггт йн ті д м гдт -  
 гтждгмм йстт йгид мн м тптзт- йидзтзм йс тн стт м мм0 мгимжми дп гтн  
 тз дт т йдпмм д мм ті д м 0 д дскй йл п д тж стт пйс гтзт  
 м тптзт- йидзтзм йс тзт ті пйитждгм сджитзт ті д йзт м т -  
 пйгмм ж ті дпжд йп г т здгмц м 0 йстт йгид мн s ст йс mtgggт-  
 дджмжд йн діт й т йл п д дт идггтзт ті пйитждгм 0 м йт д м йс м  
 йидзтзм йс м гдіп ийгмн ж ййгтн мжй т гтн ий йп гт м0 идгг м-  
 йт д м йс тзт t tgm т мгз д ит мк йгм ті д мт м пдгм йт йл п -  
 д тжті дпждгм 0 і йй ті д мт м 0 йидзтзм йс мт м діт гмсдт м0 ж 2 2  
 т стп г t йидзтзтт - м тптзтт 0 т мдп г t йидзтзтт 0 дит мгм д мйн  
 стп 0 тим йп t м, лдстgg t м йи джм йп t м-2

Ст йс mtgggт- дджмжд мй лдг м тжти ті д мт м т t йй  
 ж жйгм йидзтзм йс мт діт гмсдт 0 йидзтзтт - м тптзтт 0 м ййит -  
 ий йс тптзтт 0 м ййит -птзт йитт мгимжми дп г ті йптжжм дджм мм м  
 ті йгмм2

У м млі йгмм мгимжми дп г т ті йггт йн ті д йзт мгмт д

жт жгмт дгмй пий мй тсдд йпм м т мпм й стй т т гмй м джм мй0  
т ті йггт м м тжйг джм м тлгджд йп гтн й 0 т ті йггт м жтйгм  
лгдгмн0 t йгмн0гдж стж0 йи t т йгг тз дт тн2

У м тизт тжй м тжййгмм ст йс мтггт- джмжд м лдг мн м -  
жд мгимжми дп г йт ті йггт мсджитзт ті д йвт 2

**Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА**  
**предусматривают:** лдг м ПБ0птзт йим й смй лдг м мгимжми дп г йм  
з тж йлгд м тст йс ммм джм м стзгм мжг gs мн2

**Задачи коррекционно-развивающих занятий:**

- йи йк ийгмй жт м g імптзм й см м т мдп г т сптгйгмн ж  
джм мм0лд иг м ті дпгждгмй м т мдпмд м ті д йвт ?

- м джйгмй гд йгмн м т мпм й стзт джм м t йим mg smt м0 м-  
тптзм й smt м0 йидвтзм й smt м йи ждт м?

- т t м тжгмй ті д м йи жстt йг д мм ий м м д г м-  
тт т т g gs мн0гй тиид м м джйгм ?

- т t м тжгмй т тітж тлгджд йп гтн ий йп гт м0 тлжп м  
ті д йт т ждмжд ййг й йит й 2

Stt пйс гд дімпм д м ті д м GXИД йи т д мждй ст йс -  
м мпм й sm гйит дстж ттт т д дждм ПБ0птзт йим й s д-  
іт 0 м тптзм й s ст йс м 2

Ст йс мтггт- джмжд д тіпд тткй і йи джйгд s дт м0  
гд джйгг t мгд джм мйт йгмн0т мйг м тжсмж т дг жй2

Ж жлм гйті тимт т джм м stt t гмсд мжг гдж стж жлт тк гт  
жжййгмйст йс мтггт- джмжд м лдг мн X гтж stt t гмсд мм 2

\ ті д мт м 0мт й мт м ж джйгг й ижвд йп г й гд йгм ж т-  
й дгмм гд йгм t м т дг жйгг йи джйгмн0t тз і жжййг

ст йс мтггт й s У м ттт т мсд 0 Фджм мйт дг дп гтн ий йп гт м 0  
ті й ймжд мйт ст йс м мстt йг д м гд йгмн t йпстн t т т мсм2

Ч ітп мг жд ті д м GXИД гдіп идй ж джйггд имзд -  
t тгм ж т тігт ждмжд дпг й мсп ййг им м пмг2У м т т м

,м идкй ж тсм - тсдд йп жтйгм тигм ййг йит й тжтгм t тз  
м жд лгд м йп г й лд игйгм м ті йгмм и змт йит й дт 2 б т

жлгт м гд джйггт пм гт м ті д йвт 0гт д й - т й м мстн  
тлгджд йп гтн ий йп гт м0 ті птжйггтн т джйгмйт G\ 2 Ип идггтн

сд йвт мм ті д м ддс йгт т й дгмй гйстп см гд йгмн ,И У ж  
т й дгмм йг т g t м гд йгм t м0 дпм g t м гйж тптзм й smt м

мги тт дт м-2 Ж жлм мт жлт тк гт жжййгмй ст йс мтггтзт s д St -  
йс м дгдпм мст- мг й м йстн ий йп гт м ті д мт м 0 г кид м-

t м жт ті птжм ті йгм ж тт жй жмм йт тт м тжйит жтйгм  
ті дпгжд йп гтн тз дт t ип ітпий йс мжгтзт ті йгм 2

Ст йс м мстt йг д м ижвд йп г гд йгмн ті д м йдпм-  
л ж тт жй жмм t йим mg smt йстt йгид м t м м йп t м дид мжгтн

мпм йстн s п м mg s т дт м ПБ 2  
гимжми дп г й лдг м т дид мжгтн мпм йстн s п м ПБ

ті й ймжд ст йс м йтт мгимжми дп г ижвд йп г т ті йггт йн

**Курсы коррекционно-развивающей области**

\ тий кдгмй st йс мгггт- дджмжд йн тi пд м йи джйгт пий -  
мт мti лд йп g t mst йс мггг t ms дт м

- Фй йжд дс msд ?
- X гтж stt t gmsд мм ?
- У м tt t t msдм дджм мийй йп гт м ?
- Ижмзд йп гд st йс м 2

**Коррекционный курс «Речевая практика» Основные задачи курса:**

- дджм мй дпим g жмитж гтн й м , двтжг гт-имдптзм й стн0 т м-  
д йп гт- тжй жтжд йп гтн-?
- т t м тждгмй t йгм з дт гт джм млдиджд жт т 0т жй д гд  
гм ?
- т t м тждгмй t йгм т джп \_д сдп?
- дджм мй жлгтн й м?
- дджм мй пйс мst-з дт t д м й stзт м тгй мst- тгйт д м й stзт т  
й м?
- дджм мй тi йн дпi т мжт м й м0 й йжзт и дгм 0зтпт д0 т тим-  
см?
- т t м тждгмй мг тггт м й йжзт и дгм 0зтпт тti дпгдгм м д -  
ms п мм?
- дджм мй м t йггтн й м0st йс м гд йгмн йгм м м t д2

**Коррекционный курс «Основы коммуникации»**

**Основные задачи курса:**

- т t м тждгмй дпим g т t ti йгм ti д йвт т жп т п t м м  
жй гmsдт м2
- йгм тжсд дпим g stt t gmsд мжг t йгмн2

**Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»**

**Основные задачи курса:**

- т t м тждгмй дпим g жмитжийй йп гт м ти s мжг жмитжийй -  
йп гт м, stg м тждгмй0мпti дпм йп гд ий йп гт -0 пйт йг тж итжн  
ий йп гт м?
- дджм мй йг т гтн й 0т йк дгдпмд т гтзт ждмт тийн жм ?
- дджм мй тлгджд йп g т ti гт йн2

**Коррекционный курс «Двигательная коррекция»**

**Основные задачи курса:**

- тiй й йгмй st йс мм мгимжми дп g ижмзд йп g \_ гд йгмн жлд-  
жм мт т мт кй м т дк йгм ХИД?
- дджм мй t йпстн t t t msммst йс м йй гд йгмн?
- дджм мй ижмзд йп гтн дс мжгт м2

**Консультативная работа**

**Цель:** тiй й йгмй жлп тк гт м жтйж йт йггтзт й йгм жт т тж0 жлп-

гмсд м д гмстжті дпжд йп г т гт йгмн ж т й йт жйгм ті -  
д мт м GXИД ДХУ GXX2

### **Содержание деятельности:**

- ж діт сд тжй г йстт йгид мн й мдпм дт м0 діт д мт м ж  
ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 м тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м- т  
йдпмд ммт гтжг гд джйгмн ст йс мтggт- джмжд йн діт сджи t  
ті д мт 0 ж іт мримжми дп гт-т мйг м тжгг т й титж м м t тж  
ті дпждгм ми 2

- тсддгмй стг п д мжтн тт т м тим йп t ,лдстgg t йи джм йп t -  
т жт т дт йт йнгтзт жт м дгм 0 ті дпждгм м тжййгм ст йс мтggт-  
джмжд йн діт жт жгй стп гтй ж йт ?

- и зтй2

### **Информационно-просветительская работа**

**Цель:** ті тзд йгмй лгдгмн йидзтзм й см діт гмстж0 тим йпн ,лдстgg  
йи джм йпн- т жт т дт 0 жлдгг t т ті йггт t м т здгмд мм ті -  
дпжд йп гтзт т й д м итжй жт йгм т ті ті дпжд йп г т йгт-  
йн ті д м GXИД2

### **Содержание деятельности**

- т здгмд м дп гм йп гтн ий йп гт м т жт т дт 0 жлдгг t  
т ті t м ті дпжд йп г t м т йгт t м ті д м GXИД0 ж 2 2  
жл тк гт t м м т ті йггт t м стt t гмсд мм гмт м0 ті й йгм гдмі тпйй  
тпгт йггтзт ті дпждгм м джм м 0 тлгдгм гйті тимт птжмн ип  
т мдп гтн дид д мм м мг йз д мм жті й жй0 джт м ті лдггт t пм  
GXИД ми 2

г т t д мтggт- т жй м йп сд діт д тжтим сдс ж идггтн  
ті дпжд йп гтн т здгмд мм , йим ті д м 0 м тим йпн ми 20 дс м ж  
и зм ті дпжд йп г — т здгмд м 0 жп д т здгмд мм ит тпгм йп гтзт м  
т й мтгдп гтзт ті дпждгм , йим йидзтзтж0 ті д м 0 тим йпн м  
и 20 д дскй жт здгмд м т мдп гтн й ,ли джт дгйгм 0 джт т исд  
ми 22

### **2.3.6. Механизмы реализации программы коррекционной работы**

**Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:**

1) т мт дп гт ж тйггтй ждмт тийн жмй й мдпм тжті дпжд йп гтн  
т здгмд мм0 ті й ймжд йй м йгтй т тжткйгмй ті д м GXИД  
й мдпм дт м дпм гтзт т мп ?

2) т мдп гтй д г жт0 йи тпдзд йй т й мтгдп гтй ждмт т-  
ийн жмй ті дпжд йп гтн т здгмд мм жгй гмт м й дт м2

**Взаимодействие специалистов, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с НОДА, предполагает:**

- стt пйс гт ж т йийпйгмм м й йгмм ті пйт йй гсд0  
ийт джйгмм йт сждпм м м тжгггтн тт т м й мдпм тж дпгтзт т мп ?

- t gtзтд йс g н дгдпмпм gt gtзт м тлгджд йп gtзт джм м йй гсд?  
- т джйгмй stt пйс g мгимжми дп g тз дт ті йвт джм м м  
st йс мм т ийп g т tg йй gt- тлгджд йп гтн0 й йжтн0 t т мгдп гтн-  
жпйжтн мпм gt гтн й йй гсд2

Stg тпмид м мпмн дпг й мдпм тж ж тіпд м м тптзмм0  
йидзтзмсм0t йим мг 0 т мдп гтн діт тій й мждй м йт stt пйс gtзт  
м тптзт-t йимst- йидзтзм й stзт т тжтк ийгм йй йгсд GXИД м  
т ті жй йс мжгтт й йгм йвт тіпйт 2

Гдмі тпйй д т дг gg й м ийн жйgg й т t т здгмпгжггтзт  
ждмт тийн жм й мдпм тж - stg мпм t м пкі т тжтк ийгм  
ті дпгжд йп гтн т здгмд мм0 st т й йит джп t gtзт т мп g  
tt т йй gs м йвт тим йп t ,лдстgg t йи джм йп t-0 д дск й  
ті дпгжд йп гтн т здгмд мм ж й йгмм жт т тж0 жлдгг дид д мйн0  
ті йгмйт 0жт м дгмйт 0 джм мйт 0 т мдпмд мйн ий йн GXИД2

**Социальное партнёрство** йи тпдзді т й мгдп гтй ждмт тийн жмй  
ті дпгжд йп гтн т здгмд мм жй гмт м й дт м, т здгмд м t м дпм g  
жйитт ж0ті й жйgg t мт здгмд м t мми змт ммг м дт м ті й жд-2  
т мдп гтй й йжтй д г жт гд джйгт

- гд т игм й жт ті дпгжд йп g t м т здгмд м t м м и змт м  
т здгмд м t м м йк ийгм t м т жт т дт йй жйггт м ті йгм 0  
джм м мдид д мм0 т мдпмд мм0лит тжй і й йк йгм ий йн GXИД?

- гд т игм й жт т йи ждт м t д тжтн мг т t д мм0 д дск й  
гйвт ид жйgg t м s дт м0 йк ий жйвт ті й жйgg t м  
ті йимгйгм t ммгждпмитж0т здгмд м t м тим йпй ий йн GXИД?

- гд т игм й жт тим йп stn ті й жйггт 2

### **2.3.7. Специальные условия обучения и воспитания обучающихся с НОДА**

У йи джйг жДХУ GXX ж 292

### **2.3.8. Планируемые результаты освоения программы коррекционной работы**

У йи джйг жДХУ GXX ж 262

## 2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Фді т д тз дт джт м дгм ,идпій - У тз дт джт м дгм - тт жй - жй йі тждгм t ЦВХ\ GXX ті д м ХЖП

*Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.*

У тз дт джт м дгм т гтж ждй гдйимг жйм ййй жйггт мті д- лгжд йп гтзт т й д жй тжйін ті йзт ті дпгждгм 0 тт гт м діт- мт м тз дт дт мжт м дгм ип ті дпгжд йп г т здгмд мн ит стп гтзт м ййгйзт т й мтгдп гтзт ті дпгждгм 2

### **Программа воспитания:**

- ййгдлгд йгд ип пдгм тждгм мт здгмд мм м йт гтн жт м д йп - гтн ий йп гт мжті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- ді ді д ждй м жй кидй д мйт стпіймдп г т здгтж джйгм ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн0ж 2 2 тжй тжті д м 0 тжй тж- тим йпін ,лдстgg йй джм йпін-?

- йдпмп й жйимг жй т гтн мжй т гтн ий йп гт м0т й жп - йт тн тжй гт йт нми змт м д гмсдт мті дпгжд йп г т гт йгмн0 т мдп г t ммг м дт мжт м дгм ?

- йй t д мждй мті йгмйті д м s т мн smt дим мтgg t и тжг t йггт t 0жп д йггт м жйн гм й стн з 0 джмпдт м gt t дт тжййгм 0 mg t ж т мн stt ті й жй гдт гтжй т мн sm і д- лгж stg м мтgg gt t м йггт йн?

- йй t д мждй м т м й стй т жй йгмй0 т t м тждгмй т мн стн s п гтнмз джидг стн мийг м гт мті д м 2

*Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.*

*При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в т.ч. предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.*

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи воспитания

\ тий кдгмй жт м дгм ті д м ж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм т ййп й тий кдгмй т мн sm і дпгж ,з джидг sm 0 гд мтгдп г - гт t м йггт йн0ст т йлдс й пйг жStg м мм Фт мн стн Шйий д мм2 б м йггт мм гт t т ййп мжд мдг гтй тий кдгмй жт м дгм ті -



д м 2

Жд мд мжг н stt тгйг тий кдгм жг м дгм ті д м жп дй  
и тжгт-г дж жйgg й йggт м s п 0 дим мтgg — йпмзmn гд титж  
Фт мм2

Жг м д йп гд ий йп гт жті йті дпгжд йп гтн т здгмд мм пдгм-  
й мт й жпй жттжй жмм мт м й дт мзт ид жйggтн тпм-  
мсмж й йжг м дгм 2

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

**Цели воспитания обучающихся:**

- джм мй пм гт м0 тлидгмй птжмн ип дт тт йийпйгм м т мдпмд-  
мм гдт гтжй т мts п г 0и тжгт-г дж жйgg — йggт йн м мг  
ж т мн stt ті й жй джпм гт t тжййгм жмг й й д йптжйс д0 йт м0  
ті й ждмзт ид жд? —

- т t м тждгмй ті д м ж жд д мт мт д0з джидг жйggт м0  
ждк йгм s дт млд м гмстжX й й ждм тижвдт 3 й тйжX й й жд0лдстг  
м джг т ис 0 йптжйс ид м д йт — тстпйгм 0 ждмт гтзт ждк йгм 0  
і й йк гтзт т гт йгм s s п gtt гд пийм м дим м t t гтзтгд мтгдп -  
гтзт гд тидФт мн stn Шийй д мм0 м тийmts кд йн йий2 —

**Задачи воспитания:**

- жйгмй ті д мт м лгдгмн гт t 0и тжгт-г дж жйgg — йggт йн0  
дим мн0ст т йж діт дпт т мн стй ті й жг , т мдп гт лгд мт лгд-  
гмн-?

- т t м тждгмй м джм мй пм гт г т гт йгмн s мт гт t дт 0 йggт-  
t 0 дим м t ,м т жйгмй0 мг мй?

- мті й йгмй тт жй ж йзт мт гт t дт 0 йggт t 0 дим м t т-  
mts п гтзт т д тжййгм 0 ті йгм 0 t йкпм гт г т мдп г т -  
гт йгмн0 мт йгйгм тп йgg лгдгмн? —

- ит мк йгмй пм гт г йп п дтжт жйгм ДХУ GXX ж тт жй жмм  
ПВX\ GXX ті д м ХЖЛ2 —

**Личностные результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с НОДА включают:**

- т тлгдгмй т мн stn з джидг stn мийг м гт м?

- т t м тждггт йggт йн дт т т йп гт мммгм мд мж ?

- зт тжгт ті д м s дт джм м 0 дт т т йп гт ммпм гт -  
gtt дт тт йийпйгм ?

- гдпм мй t т мжд мм s йпйгд джйggтн т мдп гт лгд мт тн ий йп гт-  
м?

- т t м тждггт жг йggйн тлм ммпм гт мсдс т тітзт йggт гт-  
зт т гт йгм s йй 0ts кд мт п и t мкмгмж йптт 2

**1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитатель-**

## ной деятельности

Жт м д йп гд ий йп гт жті дпжд йп гтн т здгмд мм пдгм й  
мт й жп й *на основе следующих подходов:*

- дс мптзм й стзт0
- дг т тптзм й стзт0
- s п гт-м т м й стзт0
- м йт гт-ий йп гт гтзт0
- пм гт гт-т мйг м тждггтзт

### *и с учётом принципов воспитания:*

- з t дгм м й стн гд джйггт мжт м дгм 0
- тж й гтний йп гт мий йн мжп т п 0
- пйтждгм г дж жйггт м й 0
- і йп д гтн кмлгйий йп гт м0
- мсп лмжт м0
- жл д т ті дгт м2

## 1.3. Направления воспитания

У тз дт джт м дгм йдпм й жйимг жй йгтн мжт м д йп гтн  
ий йп гт м ті дпжд йп гтн т здгмд мм т т гтжг t гд джйггт жт м-  
дгм жт т жй жмм ПВХ\ GXX ті д м ХЖЛмт дк дй зт тжгт  
ті д м стжти жжд йггт т м м мті йд й жгд дп г н  
т ий йп гт м гдм т гтж0ж 2 2ж д м

1. **Гражданского воспитания** т ті ж йзт т t м тждгм т мн-  
стн з джидг стн мийг м гт м0 мгдпйк гт м s ті гт м з джидг Фг мн-  
стн Ший д мм0s гд ти Фг ммsдс м т gms жд мжФг мн сті зт ид -  
жй м і йс йпй гйн т мн стн зт ид жйггт м0 жк йгм s д  
жт 0 жті тидт м ті лдггт t з джидгмгд Фг мм0 джжгн м тпм м й стн  
s п 2

2. **Патриотического воспитания**, т гтждггтзт гд жт м дгмм п і жм s  
тигтт s д 0Фгимгй0 жйт гд ти 0 жк йгм s и змт гд тидт Фг мм?м -  
т м й стй т жй йгмй0 т t м тждгмй т мн стзт гд мтгдп гтзт м т м й-  
стзт тлгдгм 0 т мн стн s п гтн мийг м гт м2

3. **Духовно-нравственного воспитания** гд т гтжй и тжгт-г дж жйггтн  
s п гд титжФг мм0 дим мтgg йпзмн гд титжФг мм0 т t м тжд-  
гмй дим мтgg т мн sm йт йнг йггт йн? жт м дгмй й гт м0  
иті т 0t мпт й им 0 джйпмжт м0и кйп і м мждмт т tt т м0 жк йгм  
s д мт 0s дт м йистж2

4. **Эстетического воспитания**, т ті ж йзт т t м тждгм й м-  
й стн s п гд т гтжй т мн sm дим мтgg и тжг йггт йн0  
мті йгмй s п мті дп дт т йй жйггтзт мт м тжзт м s жд2

5. **Физического воспитания**, т мйг м тждггтзт гд т t м тждгмй s п -  
лит тжзт ті ддк млгм м t т мтгдп гтзт і пдзт тп м - джм мй мпм й-  
sm т ті гт йн tt жлт тк гт йн м т т гм лит тж 0гдж стжі йл-  
т д гтзт тжййгм ж м тигтн м т мдп гтн йий0 йж днг м д м 2

6. **Трудового воспитания,** т гтждггтзт гд жт м дгмм жк йгм s и 0  
и мт 0 йл п дд ид, жйзт ми зм п ийн-0т мйг д мм гд ит-  
ж ий йп гт 0 тл йгмй т й мм0пм гт гтй дт ж дк йгмй ж ти s-  
мжгтт 0g дж жйггт ит тнгтт ий ж т мн stt ті й жй0ит мк йгмй ж -  
ид м йл п дтжж т й мтгдп гтний йп гт м2

7. **Экологического воспитания,** т ті ж йзт т t м тждгм стпт-  
зм й sth s п 0т жй жйггтзт0і й йк гтзт т гт йгм s м тий0ts кд-  
йн йий гдт гтжй т мн sm дим мтgg и тжг йггт йн0гдж стж  
т дг 0лд м 0жт дгтжйгм м ти 0ts кд йн йи 2

8. **Ценности научного познания,** т мйг м тждггтзт гд жт м дгмй йт -  
пйгм s тлгдгм йі ми зм п ийн0 м ти мті й жд0s тп йгм лгд-  
гмн0sd й жйггтзт ті дпждгм tt пм гт g mg й й тжм ті й жйг-  
g т йі гт йн2

#### 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Ц йі тждгм s пм гт g t йл п дд т жйгм ті д мт м ДХУ GXX  
дгтжйг ж ПВХ\ GXX ті д м ХЖЛ2

Гд т гтждгмм м йі тждгмн жидггтт дийпй йи джйг йпйж й  
т мйг м йл п дтжжжт м дгмм0 джм мм пм гт м ті д м 0гдит-  
мк йгмй st т гд джйгд ий йп гт йидзтзм й stзт стпийс мжд ип  
ж тпйгм йі тждгмн ПВХ\ GXX ті д м ХЖЛ2

йпйж йт мйг м т йийпйг жтт жй жмм мгжд мдг g t тий кд-  
гмй жт м дгм ті д м гдт гтжй т мн sm і дпж ,з джидг sm 0  
stg м мтгдп g - йггт йн0ті й й мжд йимг жт жт м дгм 0жт м д-  
йп гтзт т дг жд2

##### 1. **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- лгд мнмп і мн жт t дп тимг 0 жтн s дн0мт й мн йи дж-  
пйгмйт Фтимгй- Фт мм0й й мт мм0 д тптк йгмм?

- тлгд мн мгдпйк гт s жйг гд ти м s ті гт мз джидг Фт -  
мм0 т жп мн жк йгмй s жйг ми зм гд тидт ?

- тгмт д мн жт т мд гт s т птт 0гд т йт мі и йт  
тигтзт s д 0 жтйн Фтимг - Фт мм0Фт мн stзт зт ид жд?

- тгмт д мн лгд йгмй з джидг sm мт жптж ,зт ид жйггд мт жт-  
пмсд Фт мм0 жйзт йзмтгд-0 дигмстж0т й т м дгм зй тйжмлд м гмстж  
Х й й жд0 т жп мн s гмт жк йгмй?

- мт й мн й жгд дп г й йи джйгм т джд мт жй жйггт м й-  
птжйс джті й жй0з джидг sm джд мті лдггт ?

- мгмт д мн д мй жк млгм спд д0ті йті дпжд йп гтн т здгмд-  
мм0жит гтн тжл д т мдп гт лгд мт тний йп гт м2

##### 2. **Духовно-нравственное воспитание:**

- жкд мн и тжгт-г дж жйгг s п жтйн йт м0 жйзт гд тид0  
йт йнг й йггт м tt гд мтгдп гтн0 йпмзмтлгтн мгдпйк гт м?  
тлгд мн йггт сджитн йптжй й sth к млгм0 млгд мн мгримжи -  
дп гт мит тмг жт сджитзт йптжйс д?

- итi тк йпд йп g н0 т жп мн т й йкмждгмй0зт тжгт тсдп жд  
тт т 0ж дкд мн гй м мй тжййгм 0 м мг йзт мпм й smн м t т-  
дп g н ж йи и змt п и t 0 жкд д\_\_ мн д м ?

- т й мн т йгмжд\_\_т sm тлм мм м\_\_тт жй жм г дж жйgg t  
gt t дt 0т тлгд мн т жй жйggт лд жгм т sm2

- жидий мн йи джййгм t м т t gtзттi дпмм л стжзт м s п gtзт  
т дг жд Фг мм0 мt й мн й жтгд дп g й гдж sm тi йгм п и t м  
длг гд титж0жй тм тжйидгмн?

- тлгд мн g дж жйgg м й м й s \_\_йggт пм й д\_\_ 0 тигтзт  
л sд0 стзт л sд0 т жп мн мг й й s йгм 2

### 3. Эстетическое воспитание:

- т тi g н жт мгмt д м ж жгд йз д гтй жi 0 м тий0м -  
s жй0 жт й жйп\_\_ийн?

- т жп мн мг й й м жк йгмй s т й й жйggтн м t м тжтн итк й-  
жйggтн s п й?

- т жп мн йт пйгмй s дт тж дж йгм ж длг жмид итк й-  
жйggтн ий йп gt м0м s жй2

### 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- iй йк gt т gt мн s мпм й stt лит тж 0 тi п ид мн т гтжг й  
джмпдлит тжзт мiйп д gtзт ип йи ми зм п ийн тi ддк млгм0ж 2 ж  
мг т t д мтggтн йий?

- жидий мн т гтжг t м гдж сдт мпм гтн мti й жйggтн змзмйг 0i йл-  
т д gtзт тжййгм жi 0 м тий0ti й жй?

- т мйг м тждgg н гд мпм й стй джм мй тt жтл тк gt йн лит т-  
ж 0лгд м мьс п тнм т tt? \_\_

- тлгд мн м мгмt д мн жт тптж мгдипйк gt 0 тт жй -  
ж мй йн м т мпм й smй м тжййг й smй т ti йggт м тt жтл д д2 \_\_

### 5. Трудовое воспитание:

- тлгд мн йggт иджк млгм йптжйсд0 йт м0ti й жд?

- т жп мн жк йгмй s и 0п и t ид0i й йк гтй т gt йгмй s й-  
л п д дт ид0т жй жйggтй т йй пйгмй?

- т жп мн мг й й s длг t т й м t ?

- д ж мн ж дпм g жмид ит gtзт т жтл д \_\_ ид0 итжтн \_\_  
ий йп gt м2

### 6. Экологическое воспитание:

- тгмt д мн йggт м ти 0лджм мt к млгм п ийн т м ти 0  
жм гмйп ийн гд м ти 0тs кд йи? \_\_

- т жп мн п iтж мiй йк гтй т gt йгмй s м тий0гй м мй ийн-  
жмн0 мgt м ж йи м тий0т ti йggт кмж t й жд? \_\_

- ж дкд мн зт тжгт ж жтйн ий йп gt м мий кмжд стптзм-  
й sm gt t 2

### 7. Ценности научного познания:

- ж дкд мн тлгджд йп g й мг й й 0дс мжт 0п i тлгд йп gt м

д т т йп гт ж тлгдгмм0мг й й м жк йгмй s гд g t лгдгм t 0гд сй?  
 - ті пдид мн й жгд дп g t м йи джйгм t м т м тиг м т м-  
 дп g ті йс д 0t гтзтті димм ті йс тжм жйгмн м ти 0 жлм кмжтн м  
 гйкмжтн м ти 0т гд сй0гд gtt лгдгмм? —  
 - м й мн й жгд дп g й гдж sm гдіп ийгмн0 м йт д мц мм м  
 т t пйгм т джй й жйггт-гд гтн мз t дгм д гтн тіпд — лгдгм 2

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Чспди лдид т итс кмлгм ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм м дс s t пм й  
 сп йж й д дс й м мсм0 т йийп мй т ті йггт м жт м д йп гтзт т-  
 й д2

Чспди ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм ий кмжй йггт м0 мг м 0  
 г дж жйгг s п ждмт tt гт йгмн0 дим мм жт м дгм 0 жт гтжй ст-  
 т пйк д т мн смй і дпгж й йггт м0т йийп й птжм м йи жд жт -  
 м дгм 0т дкд мй д ті g н тіпмс ті йті дпгжд йп гтн т здгмцд мм м  
 й й д м жтс кд йт ті дпгжд йп гтн т дг жй0 т м t й2

#### Характеристики уклада:

С дпмгмгз ди sd тіпд жп й дт t лд диг t йвмггт гд йн  
 дг 2 т м стп гд мгдй т пйжйггтзт й мтид0стзид й м т м  
 S гмз і й з стн тіпд м жт пдж т джж \ \ \ \ Ф2 т м й стй гд пиймй йзмг-  
 гд жп дй дт gmsm s п дпм г — т м гд титж0 ж тт м пй0  
 гйй стзт гд йпйгм 0гд титжитжйггтзт й мтид0 sm 0і йпт тжм — йи-  
 джм йпйн и зм гд мтгдп g — м gm й sm з 23т ти 3жд ийн s д т-  
 птк йг ж йг й тіпд м0жтс кйгмм s п g ті йс тж0 т тлжп й т -  
 здгмпж жд s s мм жт лйм0 йд — 0гд tt пйгг й йи м м тіпд-  
 м0д дс кйми змйт й т м м 2 —

Чспди стп ий кмжй йггт м0 мг м 0г дж жйгг s п  
 ждмт tt гт йгмн0 дим мм жт м дгм 0 жт гтжй ст т пйк д т мн смй  
 і дпгж й йггт м0т йийп й птжм м йи жд жт м дгм 0т дкд мй д-  
 t ті g н тіпмс ті йті дпгжд йп гтн т здгмцд мм м й й д м жтс кд —  
 йт ті дпгжд йп гтн т дг жй2 Чспди т ті жй т t м тжгм — йг-  
 гт йн жт м дгм 0ст т й дийп жй м д gmsд м ті дпгжд йп г  
 т гт йгмн2

Т м м стп лдсп дй ж тлгдгмм птжмн ип жт м дгм м мг-  
 гтзт з джидгмгд жйн дг 0й д мт д? йит джйгм д мт сд й-  
 жйггтзт ті дпгждгм 0 тлжп йвт й гт км жі — т t йг йт  
 т м й0і stgs йг гт- т ті g t м гд gsй ид? дгтжйгм жт й стн0  
 т мдп гт стт й йг гтн пм гт м ті д йвт г дж жйггт м мм й sm  
 лит тжтн0зт тжтн s т йийпйгм жйзт t й д жк млгм0s дт т жй йг жт-  
 ждгм й йл т т й мтгдп гтзт t д й ждс джитзт м йп 0ждмт тийн-  
 жийжй д gmстжті дпгжд йп гтзт т й д2

Ж стпй тлгдг птжм ип сджитзт ті д йвт т жі т т t 0

т ті тж дт т йдпмц ммгдт гтжйт жйгм ті й йптжй й см йггт йн2  
Жті дпгжд йп gtt йк ийгмм мт й — 68 спд g сді мгй доі мі пмт-  
йс додс тж нлдп0і й 0 тптжд 0діт дт мм т млмсй м мт мм0т д й смй  
ип тжййгм тстж й гтптзмм м т гтжійп д гт м кмлгйй йп гт м0  
мпйзд мнлй йп g н д ts

Ж стпй тлидг гд t йн смн т и0 джмждй тйс т мн стй  
ижмк йгмй стп gmstж ,ФИ -2 стпд йдпмл й Шйй дп g н — тйс  
\ тж йт йггд стпд гд мтгдп гтзт тйс дті дпгждгм йг ті дпгждгм  
м тжзт мз t дгм д гтзт т мпйн Цг сд т д 2

Ж 645 з2 ті д мй стп — дпм дс мжg t м д gmsдт м тйс д  
дггйн т т мйг д мм Імпй жі и йй 2

Ж 6466 зтид стпд жсп йгдж м ts ті йгі дпгжд йп g т здгмцд мн  
ип жгйи йгм йпйжгнт тийпм м тжгнті дпгжд йп гтн йи 2

Ж 6465 з2 йк ийгмй мгмт дй д мй жУ тз дт t й т джм м пм -  
gt гтзт т йг мдпд2 У тз дт t д т джм м пм gt гтзт т йг мдпд гд д-  
пд ті йгм джййг й sm stt дгй2

Хі йгмй ж стпй т здгмлжгт гд stt л сй2 Лд зти діт  
s й мпм дим мм тжййгм дсм t йт м мн0сдс і пдзт жг м йп гд  
г t д сдиті д 0 Ийг м йп 0 Ийг стп гтзт дт т джййгм 0гд гт-  
дс м йсд stg й йг м Жй гдт s мн 0 Ийг Уті йи 0 мль п г н  
й мжп 3ЦХ 3т тжs и мтіт тгй 0 й мжп б м игйн гй t ппсгй  
пджд 0 Імдгстжсмй йгм 0 \ ди Удт м 0 Цжт м Иті т 0 \ жй д Удт м 0  
Ут псд тпид ? дпгмс І йп — к джйн 2

Жт м д йп гд м йт д стп т гтжгд гд і й йк gtt т дгйгмм д-  
им мн ті дпгжд йп гтзт йк ийгм м гд жгйи йгмм мггтжд мтgg ті дпгжд-  
йп g й гтптзмм м дс ms2

Сджи н йгms стп 0 тим йп м м йп t ткй йипткм жгм мийм  
млт йгйгм ж стпй м ts кд йт й т дг жй0 д тджт tt стп 2  
Жжк гд тп т t м тжггмм спдид стп гтн кмлгм мгдипйк м тим йп t  
ті д м 2Жті дпгжд йп gtt йк ийгмм ийн жй \ тжй тим йпйн0 д-  
іт дйзт гд джййгд гд тлидгмй птжмн ип дс мжгтзт м тпйлгтзт ждмт тийн-  
жм стп м йт м тжт т дт жт м дгм м ті йгм гй тжй йггтпй гм  
м ті й й йгм йимг жд жт м д йп гтзт жлийн жм гд ті д м 2Фгим-  
йпм0ий мм йидзтзм жй йті кид 0сдстн ті дпкмлгмі ий й жжд  
ж стпй0ж тт жй жмм м т йй gt t ммжлт тк gt t м2Ж стпй мг д  
йимгд стп гд т t д ип ті д м гд дп gt ті йзт ті дпгждгм 0  
т гтжгтзт ті йзт ті дпгждгм м йигйзт ті йзт ті дпгждгм 0 т здгмлжгт  
і й пд гтй м дгмй ип ті д м гд дп g — спд тж0д дск й иж дпгжй  
м дгмй ип д йспд gmstжм ип ий йн ХЖП

стпд ті й й йгд жйт м гйгі тимт t м t й дт м і йп д гт м2  
І йп д гт ті й й мжй t гм м дп гд жгйжйитт жйггд т дгд2 стпд  
ти s зпт т g t гдіп ийгмй 2 Жт ижт й стп м жлидгмм стп д-  
гтжйг жмийтсдт й 0гджтий- gmsй 2У м жтийж стп т й жп й  
т sгтн йк мт 2 стпд т гд йгд джтт д м й стн м йт тн ткд гтн

і йп д гт м0 м йтн т тжй йгм ж п дй йж днгтн м д мм м т-  
тигтн м йтн \ S ЧИ2

\ й к гйт зтитжзт мспджт м д йп гтн діт стп жи сп -  
йж йті й стп g йийпд0 й йлст т йт й жи й мг йз д м жт м д-  
йп g мпмн йидзтзж? жжк гтн й тн сджитзт сп йжзт ийдмітп мг-  
жд м тп лйт ип жт м дгм и зм тжй g ийп йидзтзтжм стп -  
gmstж жи й стпшйс мжгд ді діт сд0стпшйс мжгтй пдгм тжгмй0стпшйс -  
мжгтй тжйийгмй м стпшйс мжг н дгдімлім йлп д тж2Ж стпй тлид  
дсмй птжм 0 м ст т \_\_\_ т t й й жт т пйгм йй йгсд жйпм мждй м йзт  
тп ж тжй g ийд ,т д мжгтзт гдіп ид йп ит т здгмд т д?ж т-  
жйийгмм ті й стп g ийп тт й стg s мжгтй t йкспд гтй м  
t йкжл д гтй ждм тийн жмй стп gmstж0д дскйм т мдп гд дс мжгт 2  
Уийдзтзм стп т мйг м тжг гд т t м тжгмй стпшйс мжж ж д сд  
стп g спд тж0s кстж0 имн0 йс мн м мг \_\_\_ ий см ті йимгйгмн0 гд  
дгтжйгмйжгм иті тк йпд йп g м тжд м й см ждмт тт гт йгмн2

Сп йжтн мз тн жт м дгм ж стпй жи й спд г н стжтим йп 0  
йдімлі мн т т гт йгм s ий t лд м g 0пм гт гт джжжд 0т -  
здгмд мтgg 0 т йигм й s \_\_, ж ді й йгммстg пмс тж gс мм2

\ т мтс п g н стg йс \_\_жт м дгм жи й жд мд мжгтн т джп -  
йн жт м д йп гтн тз дт t 2Хg м ждй гтс п \_\_ g й0стg й мт\_\_  
гдп g й м йзтгдп g йт ті йггт м м гд джйг гд т t м тжгемй й тж  
жт м д йп гтн тз дт t 2Фйдпмд м т мтс п гтзт стg йс \_\_дт м дй  
гд т тйгмй т мдп гтзт д гй жд ті дпжд йп гтн т здгмд мм т -  
здгмд м t м- д гй дт м2

стпджт мс т днтгй0 т жийгмй s п гтй0 т мдп гтй м стгтт м й-  
стй0 т tt т тгд жт t гтзтт т йийп й кмлг t мс т днтгд0мпм жж стт  
п дй0 мп гт жім й гд гйй2Дит мгм д мйн стп 0спд g t м стжтим й-  
п t м0 т мдп g t йидзтзт 0 йидзтз- м тпзтт 0 м йп t м йит й gms дт м0  
йидзтзт м ит тпгм йп гтзт ті дпжгм 0 йидзтзтт т здгмд т tt тлид  
д t т й д ждмт т жжк йгм 0 тийй k.s.m сджитзт йгмс д0 птжм \_\_ип  
дт т йдімд мм сджитзт стп gms д2 Сджитт йй йгс йит джп \_\_  
жлт тк гт м0 т tg t тз т жм йй м і й g t ж tt мпм мгтт  
гд джйгмм2

стпд0мт й д ті жйггтй0гй т тк йй гди зм мгимжми ді гтйпм-  
т0 т ті гд жт м жд ті д м 0 ті пдид \_\_ м мгимжми ді гт м  
стпт м tt 2

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

*Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.*

Жт ти пйт м жд жми 0 т t м тий кдгмйжт м д йп гтн діт  
ж йй гтт эти ж дт сд т йийп ggtзт гд джйгм ий йп гт м жті дпжд-  
йп гтн т здгмд мм2

Сджи н мл t ти пйн ті пдидй жт \_\_м д йп g t т йг мдптт т ті t м

птжм t м0 йи ждт м0 жлт тк гт t м жт м дгм , т гд ий йп гт\_\_ 0  
жй т гд ий йп гт\_\_ 0 ждт тийн жмй тим йп t мми зтй-2

ЖУ тз дт t йжт м дгм йи джйг т м дгм жт м д йп гтн діт ж  
дт сд т гтжг , мжд мдг g - м ит тпгм йп g , жд мд мжг - t ти пйн0  
тзпд гт джж t птжм t йдпмд мм ті дпжд йп g тз дт t , т гд  
ий йп гт 0 жй т гд ий йп гт\_\_ ми зтй-2

**Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программе воспитания:**

- t ти п Ч т гд ий йп гт ?
- t ти п Жй т гд ий йп гт\_\_ ?
- t ти п Спд гтй стжги жт ?
- t ти п Х гтжг й стп g йийд ?
- t ти п Жй стп g йт й т м м ?
- t ти п Х здгмд м йит й гт- т дг жйггтн йи ?
- t ти п Ждт тийн жмй тим йп t м, лдстгг t м йи джм йп t м- ?
- t ти п \ дт т джйгмй ?
- t ти п У т мдс мсдмі йп д гт ?
- t ти п \ т мдп гтй д g жт ?
- t ти п У т т мйг д м 2

### Модуль «Урочная деятельность»

Йдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдд тстж , т гтн ий йп гт\_\_ м0  
д им т g лдг мн ж дт сд t дс мт дп гт ит мт тн йй гтн гдз лсм\_\_  
йи t д мжй

- t дс мт дп гтй м тп лждгмй жт м д йп g жлт тк гт йн тий кдгм  
йй g йит й тжип т t м тжгм ті д м т мн sm дим тг-  
g и тжгт-g дж жйгг\_\_ м т мтс п g йггт йн0 т мн стзт м т-  
м й стзт тлгдгм гд т гтжй м т м й стзт т жй йгм ? тиіт тт жй -  
ж йвт йт д м й стзт тий кдгм 0 йс тжип йгм 0 лдид ип й йгм 0  
ті пйт g м д мн ип ті кийгмн?

- жсп йгмй м йп t мж діт мй тз дт t т жйт йй g t йит й дт 0  
s дт 0 t ти п t йпйж т мйг м тж йп п д тжжт м дгм 0 м ж т -  
t пм тжд жт м д йп g лдид тстж0 лдг мн0 т жйгм йй гтн йт д мсм0  
м йдпмд м жті йгмм?

- жсп йгмй м йп t мж діт мй тз дт t йй g йит й тж0s тж0  
t ти пйн йт д мсм ж тт жй жмм сдйгид g t пдгтт жт м д йп гтн діт -  
?

- ж іт t й титж0t й тимс0 й гтптзмн0 тсдп жд м жт м д йп гтй жлт  
ийн жмй гдпм гт ж тт жй жмм жт м д йп g t мийдпт 0 йп м лдид-  
дт мжт м дгм 0 йпйж t м т мйг м дт м йп п д тжжт м дгм ? йдпмд м  
мт м й джт м дгм ж йй гтн ий йп гт\_\_ м?

- мжй йгмй жгмт дгм ті д м s йггт\_\_ gtt д йс мл дйт  
гд тсд йит й тж0 жйгмн м ті мн0 мгм мм тждгмй ті кийгмн0 ж сд-  
л ждгмн жйвт t гйгм 0 ж діт sm жйвт пм гт гтзт т гт йгм s мл дйт t



ті м t 0 жійгм t 0пм дт ?  
 - мт йгійгмй мг й дс мжг т t йігтн діт - мг йпійс діг 0  
 мт пм м тлгджд йп г т t мжд м 0 мз тж т й тимс 0 им s мн0  
 ид м жлт ткgt мті й м т жіййгм stg s мжгтзт имдптзт?  
 з тжтн діт 0st т д м тм т gt йгм м ийн жжд жstt дгий0  
 т ті жй джм м s м м й stзтт пійгм ?  
 - ті кийгмйті д м тіп ид gt t тжіййгм 0 джмдті йгм  
 т жй gmsдт м м йидвтзтд м0 тт жй ж мй спди ті йті дпжд йп гтн  
 т здгмд мм0 дгтжійгмй м тиий ks иті ткйпд йп гтн д t t й ?  
 - т здгмд м й жд t t мжм тжгг м им тжгг ті д м  
 гди гй йжд мт м тигтспд gmsдт м0 ж тт м пй т ті t м ті дпжд йп -  
 g t м т йіgt t м0 ид йвт ті д мт т мдп gt лгд мт н т т-  
 игм й ждмждмт гтн tt т м?  
 - мгм мм тждгмй м тиий ks м пійтжд йп stн ий йп gt м ті д -  
 м ж т t й мгимжи діг мз тж тійс тж2

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Фйдпмд м жт м д йп gtзт т йг мдпд жй т гтн ий йп gt м ж йп  
 тій й йгм мгимжи діг т йіgt йн ті д м т й жп й ж  
 дтсд ж і дgg ті д мт м s тж0лдг мн  
 - s 0лдг м м т м й stзт т жй йгм 0 д мт м й stн0з джидг st-  
 д мт м й stн0 жійггт- д мт м й stн0 s дйжи й stн0 м т msts п гтн  
 гд джійггт м?  
 - s 0лдг м и тжгт-г дж жйггтн гд джійггт м т йпзмтлг t  
 s п дт гд титж Фг мм0 т гтжд и тжгт-г дж жйггтн s п гд титж  
 Фг мм0и тжгт-м т м й stт s дйжійгм ?  
 - s 0лдг м тлгджд йп гтн0 гд гтн0 м пійтжд йп stн0 т жй м-  
 йп stн гд джійггт м?  
 - s 0лдг м stптзм й stн0 м титт дggтн гд джійггт м?  
 - s 0лдг м жтіпд м м s ж0 иткй жйггтзт жт й жд дгг  
 жмитжмк дг тж?  
 - s 0лдг м м st-s дйжи й stн гд джійггт м?  
 - s 0лдг м тлит тжм йп гтн м т мжгтн гд джійггт м2

### Модуль «Классное руководство»

Фйдпмд м жт м д йп gtзт т йг мдпд спд gtзт стжти жд сдс ий -  
 йп gt м йидвтзм й sm діт gmstж0т й жп м спд гтй стжти жт  
 жсд й жй т ті тзт жмид йидвтзм й stн ий йп gt м0гд джійггтн0ж й ж  
 т й йи 0 гд й йгмй лдид жт м дгм м т мдпмд мм ті д м 0 йи -  
 t д мжй :  
 - пдем тждгмй м тжійгмй спд г д тж йпйжтн жт м д йп гтн0 й-  
 т д м й stн гд джійггт м?  
 - мгм мм тждгмй м тиий ks д м спд джті й stп г ийпд 0t й-  
 т м м 0 tsддгмй гйті тимт тн tt т м ті д мт жм тизт тжй0

тжййгмм м дг дпмлі?

- т здгмд м мг й й g м тпйг ип пм гт гтзт джм м ті д -  
м тж й g ий0 тлжп м жжйїс д жгм ті д м дг т м  
т йй гт т м0 т тігт т м0иджд жгл ткгт мип дт т йдпмд мм0 д-  
гджмжд м s й п итжй м йп g й т гт йгм 0 д ип гм лгд мт т  
жт п т 0лдид мт ті дп тжййгм ?

- пт йгмй стпійс мждспд д й йлмз м йгмгзм гд стт дгитті дпгжд-  
гмй0жй йй g ймжй стп g йт й т м м 0 т ти 0 s s мм0 дигтжгм  
игйн ткийгм ті д м 0спд g йжй й д?

- ж діт s тж й гт ті д м м джмп тжййгм спд д0 д мй  
жж діт сй дсм джмп тжййгм жті йті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- мл йгмй т ті йггт йн пм гт гтзт джм м ті д м т  
гдіп ийгм лдм тжййгмйт 0ж й мдп гт тлидждй йидзтзм й см м -  
д м 0жмз д 0і ййид т г дж жйгг т тіпйт д? йл п д гдіп ийгм  
жй йл п дд мій йи тим йп т м0 м йп т м0д дскй, мгйті т-  
имт т м- т стп g т м тпзтт ?

- итжй м йп гтй ті йгмй м тиий ks ті д м ж й йгмм тіпйт  
, гдпдж мждгмй ждмт тт гт йгмн тигтспд гмсдт м мпм йидзтздт м0 йждй-  
тт м ж20 тж й g н тмс й йгмн тіпйт 0ст йс м тжййгм ті -  
д м й йл д г й і ййи мгимжми дп гт м ж й й м тим йп т м0  
и змт мті д мт м спд д?

- мгимжми дп g діт ті д м м спд д т жййгм пм g  
т тпмт0жст т тгм ms м жгм йй g й0 жт й смй0 т мжг й0  
пм гт g йит мк йгм ?

- йз п g йстг п дмм м йп т м- йит й гмсдт м0гд джйгг й гд  
т т м тжгмй йимг жд йй тжгмн т жт т дт жт м дгм м ті йгм 0 й-  
и йк ийгмй мзпм дп й йгмйстг пмс тжт йки м йп т ммті д мт м ?

- тжййгмй т мгм- йи тжй тжип й йгм стгс й g тіпйт спд д0  
мг йз д мм жт м д йп g жпм гмн йидзтзтжгд ті д м 0 мжйй йгмй  
м йпйн- йит й гмстжс д м жспд g ийпд 0ид м мт жгл ткгт  
п й лгджд м тгмт д ті д м 0ті д м гдіп ид м жт жгй йй -  
гтн ті дгтжй0 д жгжд ж тим йп sm ті дгм спд д?

- т здгмд м м тжййгмй йз п g тим йп sm ті дгмн0 мг т -  
т м тжгмй тим йпйн ті й д м тіпйт д ті д м 0м тпкк йгмм ж  
спд й0к млгм спд дж йпт 0 тт т тим йп т ммг т пйгдт йт мжт гт-  
йгм м йп т м0дит мгм д мйн?

- тлидгмй м т здгмд м діт тим йп стзт стт м й д спд д0 д -  
ж йзт ж й йгмм жт т жжжт м дгм м ті йгм жспд й0ті йті дпгжд-  
йп гтн т здгмд мм?

- мжйй йгмй тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-0 пйгтж йт йн ті д-  
м s т здгмд ммм тжййгм жт м д йп g ийп0т й т м мн жспд -  
й м ті йті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- тжййгмй жспд й дигмстж0стгс тж0 т йжтжгдгмн м 2 2

## Модуль «Основные школьные дела»

- Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд т гтжг стп г ийп йи -  
т д мжй :
- ті й стп г й дпгмсм0 йк йзтиг й жт й смй , йд дпмпждгг й0  
т л сдп г й0пм й д г йм 22 т й т м м 0 жлдгг й , ті й т мн см-  
т м0 йзтгдп г т м- дпгмсдт м0 дт г т мид дт м0жст т д ж жй  
спд ?
  - д мй жт жй т мн см дс м 0 т ж гг лгд мт т ті м т ж  
Фт мм0т м й?
  - т кй жйгг йт й т м м 0 жлдгг й лдй йгмй ті дпгждгм 0 й-  
й титт гд пйи мн тжйг ті дпгждгм 0 мт жпмм мй мті й йгмй  
гтж т мдп г д тжжті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм0ті й жй?
  - й йт тгмм гдз дкййгм , т м тзтд йй гтзт й мтид0зтид- ті д м -  
м йидзтзтжлд д мй жкмлгм ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм0ит мк й-  
гм жстгс д 0 т йжгтждгм 0тпм мдид 0жпди ж джм мй ті йгі дпгжд-  
йп гтн т здгмд мм0 жйн т й гт м?
  - т мдп г й тйс ж ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм0 тж й гт  
дпдд ждй й м йдпмл йт й ті д мт м м йидзтзтд м0ж тт м пй  
д мй т мдп г д г тж0stt пйс ийп іпдзт жт м йп гтн0 стптзм-  
й стн0 д мт м й стн0 итжтнми 2гд джййггт м?
  - тжтимт йип км йпйн жйн т й гт м м т здгмл йт й тж й гт  
йт т м ті д м дпгмсм0 й мждпм0 йи джййгм ж жлм дт -  
г т мид дт м0лгд мт т м ті мт мип км йпйн т йпйгм ?
  - дпгтжлд г й іт 0т гтзтигйж йж йлиг й ті м 0жп д мйж  
йй стт пйс стпйс мжг жт й см ийп з дкидг стн0 д мт м й стн0  
м т мст-с дййи й стн0 стптзм й стн0 итжтн0 т мжт-тлит тжм йп гтн  
ми 2гд джййггт м?
  - жжйй йгмй т жл тк гт мсджитзт ті д йт ж стп г й ийпд ж  
дпг тп , йгд м тж0 т дгтж мстж0 м тпгм йпйн0 ст й тгййг тж0  
жйи м 0ийт дт тж0т л сдп г йидс т тж0т жй жйгг лд ст т м  
тіт итждгмй0лд мзпд йгмймж й зт йн м 2и20 ттт ті д мт ж  
т жйгмм гдж стж тизт тжсм0 тжййгм 0дгдпмдті й стп г ийп?
  - гдіп ийгмйлд тжййгмй ті д м ж м д м тизт тжсм0 тжй-  
ийгм 0дгдпмд т гтжг стп г ийп0т й т м мн0м т гт йгм т м ті -  
д мт м дпг жлд д тж0 йидзтзтд мми змт мжт т п т м2

## Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд жй стп г т й т м мн  
йи т д мжй :
- ті мй жй стп г йт й т м м 0ж тт м пйт здгмл йт й тж й гт  
т мдп г т м д г дт мті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм?
  - жй стп г й йт д м й смй т й т м м жт м д йп гтн гд джййггт-  
м0т здгмл йт й йидзтзтд м тмл дйт т жті йгі дпгжд йп гтн т здгмд-  
мм йй г т йит й дт 0s дт 0т ти п т ?

- s s мм0 т ти ж тигтзт иг , жт лйн0сд мgg здпй й 0 й гт-  
д s0гд йи м мйми 20т здгмл йт й жспд д спд g t м стжтим йп -  
t м0ж tt м пй тж й гт тим йп t м , лдстgg t м йи джм йп t м- ti д-  
м мжпй йгмй м s пдгм тждгм 0т здгмлц мм0 тжййгм 0т йгсй  
t й т м м ?

- пм й д g й0м т м й смй0 стптзм й смйми змй т ти 0 s s мм0  
s йим мм0 п м 2 0т здгмл йт й йидзтзт м0ж tt м пй тж й гт  
тим йп t м , лдстgg t м йи джм йп t м- ti д м ип мл йгм м т м-  
st-s п g t й 0 ti мн0i мтз д мн ткмжж м ж тн t й гт м т -  
мн sm т тжм м д йпйн0ий йпйн гд sm0 м тиг мм т msts п g  
пдги д тж0 пт м д g ми 2

- ж йлиг й ti м 0жп д мй ж йй stt пйс стппйс мжг жт й-  
sm ийп0ж т й йст т спди жйй ий st-жт тпд ti гт 0 д дс й-  
мл д итжй м йп g t м ждм tt гт йгм t м0т жй жйgg t т гт йгмй  
s ийп 0д t т й тн t т мтгдп гт- м тптзм й стзт stt т д2

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдд йит й гт- т дг жйggтн  
йи йи t д мждй тж й g ий йп гт йидзтзтж0 ti д м 0  
и зм д gmstжti дпжд йп g т гт йгмн т й тлидгм 0 тийй кдгм 0  
м тп лждгм жжт м д йп gт т й й:

- т т t пйгмй жгй гйзт жмид лдгм 0 д дид0 тпд м жтий жтi йтi д-  
лжд йп g т здгмлц м зт ид жйggтн мт жпмстн Фг мн стн Шийй д мм0  
i йс д Фг мн стн Шийй д мм0 t гм м дп гтзт ti дпждгм , пдз0 зй i-0  
млпi дж йгм t м мт жпмсм Фг мн стзт зт ид жд ж дгс й й мти  
йпй гйн м т мм0м т м й стн мт жпмсм йзмтгд?

- т здгмлц м м тжййгмй й йт гмн тиг м , сд зт ид жйggт-  
зт пдзФг мн стн Шийй д мм?

- дт й йгмй сд Фг мм0 йзмтгтж0t гм м дп g ti дпждгмн , тж й-  
t йgg мм т м й sm 0 т g м мпмпждгг 0зйтз д м й sm 0 м тиг 0  
s п тптзм й sm 0 иткй жйggт т t пйgg 0ж tt м пй t д й мдпт м0  
тизт тжйgg t м ti д мт м - млпi дж йгм t м лгд мт s п g  
ti йс тж t й гт м0 йзмтгд0 Фг мм0 дт g м т м й sm 0 з джидг sm 0  
гд тиг 0 йпзмтлг t й т м дгм 0 т й тжжид м зт ид жйг-  
g ий йпйн Фг мм0ий йпйн s п 0гд sm0 тмлжги жд0 м s жд0 жт-  
йgg 0зй тйжмлд м gmstжx й й жд?

- мвт тжйгмй0 дт й йгмй0 ti гтжйгмй иткй жйgg млпi дж йгмн  
, мт жпм й sm 0к мжт м g 0 т тз д м й sm 0мг й дс мжг д имг м жмийт-  
м ти Фг мм0 йзмтгд0t й гт м0 йит й тж дим мтggтн s п ми -  
дои тжстн s п гд титжФг мм?

- т здгмлц м м тийй кдгмй жтi йтi дпжд йп гтн т здгмлц мм лжст-  
жзт т дг жд тлм мжгтн и тжт-г дж жйggтн0 з джидг ст-

д мг м й sth жт м д йп gth гд джйгgt м ,лжгsm-t йптимм0t л сd0mg-  
т t д мгgg й тti йгм -0м тпгйгмйзм гдФг мн sth Ший д мм?

- ді ді т s 0т т t пйгмй0 тий кдгмй0м тп лжгдгмй жжт м д йп gtt  
т й й t й з джидг stzt т м дгм ж tt й йгм ті йті дпгжд йп gth  
т здгмд мм мпм гд мпйзд йн й м т мм ип ті й жйгgt-з джидг stzt  
т м дгм пм 0t й 0 ті мн жм т мм Фг мм?t йт т мдітжжтmg sth пдж 0  
дт гмстж0 дт g ит ts жті йті дпгжд йп gth т здгмд мм?

- т т t пйгмй м ті гтжйгмй t й гтжт йн 0 йгитжж tt й йгм , тпп  
й жтzt дкд0 йс йд мм-0 тий кд м жит гth0 мжйсд йп gth т t й  
гтжт g mg т t д м тлм мжтzt з джидг st- д мг м й stzt0 и тжт-  
g дж жйгgtzt тий кдгм 0 т tt ті мг й й g ті м 0 тли джйгм  
йидztztжмті д м м 2 2

- ді ді т s м т п мд м мт жтпmsm ті йті дпгжд йп gth т здгмд-  
мм , t і пй д0 пдз0птzt м 0 пй йг st t д ті д м м 2 20м тп -  
л йт thsдс тжйигйгт0 дс мж т кй жйгг йт tt йг ?

- тизт тжс м дт й йгмй йс п гт t йг йт s тлм мн жт й sm  
діт ті д м ж дгг йит йг тіпд 0ийтг м м м т-  
тігт м0лгдстt м діт д ми зи зд?

- тий кдгмй й м й stzt жид м і пдzt тн жт жй tt й йгмн ж  
ті йті дпгжд йп gth т здгмд мм0 ит g м і йп д г йс йд мгgg  
лг0тлийпйгмй й м т мм мті йті дпгжд йп gth т здгмд мм?

- ді ді т s 0т т t пйгмй0 тий кдгмй м м тп лжгдгмй мз тж т-  
дг ж0 т мжг ммз тж пт дитs 0лтг дс мжтzt м м тzt т и д?

- тлидгмй м тий кдгмй жжй мі пй мпм і мпмт йс й йпдж йн жті ти-  
гтzt sgmзttit йгд0гдст т йті д мй 0 тим йпм0 йидztztm t тз ж дж  
п ип ті йт м тп лжгдгм жтmsgmзm0i д ип йгм и змй?

- ий йп гт спд g стжгим йпйн ж й й ті д мм 0м тим-  
йп t м т і пдzt тн ж 0т т t пйгм стп g д им т мн0 м стп gth  
й м т мм?

- ді ді т s м т т t пйгмй т дг ж тжййгм лгд м ті мн0  
длгмстж0 й йт гмн0 т кй жйгг пмгййс0 жт й sm жй й тж , ті мн-  
g н имднг-

- ді ді т s м ті гтжйгмй t д й мдітж , йгитж0 пдс д тж0mg дпп мн м  
и 20дс йг м м жгмт дгмй ті д м гд жжгг ип жт м дгм йг-  
gt 0 джмд 0 дим м 0 спдий ті йті дпгжд йп gth т здгмд мм0дс -  
дп г жт т д т мпдс мсммі йп д гт м2

У йит й гт- т дг жйггд йид тм сдс t дс мт дп гт ит гд  
ип ті д м т ті t м ті дпгжд йп g t м т йй гт t м2

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Фйдпмд м жт м д йп гtzt т йг мдпд ждмт тийн жм тим йп t м ,лд-  
stgg t м йи джм йп t м- ті д м йи t д мжй :

- тлидгмй м ий йп гт жті йті дпгжд йп gth т здгмд мм0жспд д

йи джм йп g т здгтж тим йп stзт тті й жд, тим йп stзт stt м й д  
ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм0спд тж0 д ж м жті кийгммм й-  
йгмм жг т тжжг м дгм м ті йгм 0ий йп гт йи джм йпйн тим-  
йп stзт тті й жд жч джп йт тжй й ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд-  
мм?

- йт д м й смй тим йп смй ті дгм ж спд д 0 ті й стп g й тим-  
йп смй ті дгм т жг т дт жг м дгм 0ждмтт гт йгмн ті д м м  
йидзтзтж0 птжмн ті йгм мжг м дгм?

- тим йп смй игм0жст т й тим йпм, лдстgg й йи джм йпм- t тз  
т й д тсммжгй т g йлдг м? —

- діт йт йнг сп ітж0 тим йп см зт mg 0s зп тптж0 йит-  
джп м тим йп t 0 йидзтзт м ті д мт пт дис ип тжй гтзт  
ит здм ті йгм 0 ті кийгмй дс дп g жг т тжжг м дгм 0 мвд й-  
гмй й мдпм тж?

- тжййгмй йт д м й см ті дгмн, ж тт м пй т мгм мд мжй тим й-  
пйн-0 гд ст т тим йпм t тз тп д тжй т жг т дт жг м дгм 0  
stg п д мм м тптзтж0 жд йн0 т мдп g діт gmстж0 п км йпйн дим-  
мггг т мн см йпмзмн0 ті t йгмжд т тт?

- тим йп смй т t м mg й гй - дн й ті йгі дпгжд йп гтн т здгм-  
лд мм0 mg й гй - тті й жд0з д мй йидзтзтж0 гд ст т ті к-  
ид mg й й мй тим йпйн жг т 0 тзпд й тжй гд ий йп-  
гт ?

- д мй тим йпйн ж м тптзт- йидзтзм й см stg мпм t д ж п д 0  
йи t т йгг гт t д мжг t м итс t йг дт м т м тптзт- йидзтзм й stt  
stg мпм t й ж ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм ж тт жй жмм т истt  
мжй йгм тим йпйн, лдстgg йи джм йпйн-?

- мжй йгмй тим йпйн, лдстgg йи джм йпйн- s тизт тжй м тжй-  
ийгм спд g м ті й стп g t й т м мн?

- м гдпм мм йим ті д м ий йн- м т 0т дж м і йп т й йгм  
тим йпйн0 м t g ий йн йпйжй ждмт тийн жмй м лдстgg t м йи д-  
жм йп t м2

## Модуль «Самоуправление»

Фйдпмд м жг м д йп гтзт т йг мдпд йгм й stзт дт т джйгм ж  
ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мм йи t д мжй :

- т здгмд м мий йп гт т здгтж йгм й stзт дт т джйгм, т-  
жй ті д м мпми 20млі дgg ті д мт м?

- йи джйгмй т здгдт м йгм й stзт дт т джйгм mg й й тжті д-  
м ж т й й джйгм ті йгі дпгжд йп гтн т здгмд мйн?

- лд м т здгдт м йгм й stзт дт т джйгм лдстgg mg й й тж м  
джті д м?

- д мй йи джм йпйн т здгтж йгм й stзт дт т джйгм ж дпд-  
і т сй0ті кийгммм йдпмд мм діт йн тз дт t жг м дгм 0s дпйгид гтзт  
пдгджг м д йп гтн діт ?

- д мй йи джм йпйн т здгтж йгм й стзт дт т — джйгм ждгдпмй  
жт м д йп гтн ий йп гт мжті йті дпжд йп гтн т здгмд мм2

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдд т мдс м й стн ий йп гт мж  
йп т t м тждгм м тиий ксм і йп д гтн м стt т гтн йи жті йті -  
дпжд йп гтн т здгмд мм t кй йи t д мжд :

- т здгмд м ий йп гт м йидзтзм й стзт стпийс мжд т тлидгм ж  
ті йті дпжд йп гтн т здгмд мм йс мжгтн т мдс м й стн йи  
ті й й йгм і йп д гт м кмлгйий йп гт м сдс птжм й гтн жт м д—  
йп гтн ий йп гт м?

- тжййгмй м пийтжгмн0t тгм т мгзд м стжі йп д гт м м й тж  
тж йгм і йп д гт м0ж ийпйгмй м м тптзт- йидзтзм й стй т тжкйй-  
гмй з м сд ті д м т дпг t гд джйгм t ,дз й мжгтй тжйй-  
гмй0лджм м t м ми 2?

- тжййгмй ст йс мтggт-жт м д йп гтн діт ті д м з  
м сд мдд м йидзтзм й стзт стпийс мждм мжйй йгмй т тggм й мд-  
пм тж , м тптзтж0 stg пмс тптзтж0 ст йс мтgg йидзтзтж0 діт гмстж  
т мдп g п кі0 джт дгм йп g т здгтж0т йсмм 2?

- ді ді т s м йдпмд м т мдс м й см тз дт t 0гд джйгг гд  
діт сдс ийжмдг g t мті д м м 0 дс м м ts к йгмй ? т здгмд м  
t йк жйтт жйггтзт ждм тийн жм ?

- жтжйй йгмй ті д м жжт м д йп g ий йп гт 0 тйс 0 т-  
з дт t т мдс м й стн гд джйггт м т мдп g м м тиг м стжж  
ті йті дпжд йп гтн т здгмд мм м ж т мts п гтт ts к йгмм — йидзт-  
здт м0 тим йп t м0 т мдп g t м д г дт м ,дг мгд ст м й смй0 дг мдпст-  
зтп g й0 т мжс йгм ? і йп д гт — ж м тжгн йий? т мдс мс джжйй-  
йгм жий s мжг й з ж т мдп g — й 0ий s мжг й t тпти к—  
g й0 йпзмтлг й ті йимгйгм 0s п 0 is п ? і йп д гт — ит тк гтзт  
ийжк йгм ? і йп д гт гд жий0 і йп д гт гд дг т й? т мжт тк д гд  
і йп д гт ? з джидг сд ті т тгд? дг м й т м м й сд 0 дг мс йт м -  
сд і йп д гт м 2?

- т здгмд м йжйг мжгтн діт ті д м м т йгд м t м т-  
мдп гт титі йтзт тжййгм 0 т джм м гдж стж дт т й пйс мм0 дт т-  
стг тп 0 тн мжт мс гйзд мжг t жлийн жм t 0з тжт иджйгм ?

- т мдс мс джгд йгмн0ийжмд мн т йи жтт т здгмд мм ий -  
йп гт м0дп й гд мжгтн ийжмдг гтт тжййгм ' тледгм , й й жм -0  
м дгм йй , т ти 0 т -0лгд м тзт ті йгм 0 жт й жд0ий йп гт м  
, жтт м пй т й мтгдп гтн0 йпзмтлгт-и тжгтн0 і пдзт жт м йп гтн0 -  
иткй жйггтн ми 2?

- йи йкййгмй0 т мдс мс м йпйгд джйгг — ий йп гт ж п -  
д т жйгм 0 д м йгм 0 жим гм ж ті йті дпжд йп гтн т здгмд мм  
t д змгдп g з ті д м — , т джжм м ті йгмй0 s мт мгдп гтн  
гд джйггт м0 дз й мжг t тжййгмйт ми 2?

- т мпдс ms д м йгм з 0 йт йн ті д м 0 йі м й-  
мдп гтн м тптзт- йидзтзм й стн тиий ксм м т тжкйгм , під т й-  
жд мй0 т мдп гт лд йгг й0 т мдп гт гйдид м тждгг йий м-т мз дг 0  
ті д мй ХЖЛМ 22

### Модуль «Социальное партнёрство»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд т мдп гтзт д г жд йи -  
т д мжй :

- д мй йи джм йпйн т здгмд мн- д г тж0 ж тт м пй ж тт жй -  
жмм итзтжт дт м т т игм й жй0ж тжййгмм т ийп г т й т м мн ж  
дт сд діт йн тз дт т жт м дгм м сдпйгид гтзт пдгд жт м д йп гтн  
діт , игм т s ижй йн0 зт ид жйгг й0 йзтгдп г й0 стп г й  
длгмсм0 т кй жйгг йт й т м м м 2 2?

- д мй йи джм йпйн т здгмд мн- д г тжж тжййгмм т ийп г  
тстж0 жй т г лдг мн0 жй стп г т й т м мн тт жй ж йн й-  
т д м й стн гд джйггт м?

- тжййгмй гд і дй т здгмд мн- д г тжт ийп г тстж0 лдг мн0  
жй стп г т й т м мн0дс мн жт м д йп гтн гд джйггт м?

- т s йим s мтgg й пт дасм, ий смй0 йидзтзм й смй0 тим йп -  
смй0 тж й г й- йи джм йп т м т здгмд мн- д г тжип ті кийгмн  
дс дп г тіпйт 0сдд м кмгмті йті дпжд йп гтн т здгмд мм0  
т gm м дп гтзт ті дпждгм 0 йзтгд0 дг ?

- т мдп г й тйс 0 тж й гт ді ді д жйт й м йдпмт йт й ті д-  
мт м 0 йидзтзт м т здгмд мтм- д г дт м і пдт жт м йп гтн0 стпт-  
зм й стн0 д мт м й стн0 итжн м 2гд джйггт м0т мйг м тждгг йгд  
жт м дгмй ті д м 0 йті дпждгмй ts кд йвт т м т до тлм мжтй  
жглийн жмй гд т мдп гтйтс к йгмй2

### Модуль «Профорентация»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд т т мйг д мтggтн діт ті -  
йті дпжд йп гтн т здгмд мм йи т д мжй

- тжййгмй мсптж т т мйг д мтgg д тж0 гд джйгг гд тизт-  
тжс ті д йвт s т тлгдггтт пдгм тжгм м йдпмд мм жйвт т-  
й мтгдп гтзт і и йвт?

- т т мйг д мтgg й мз , мт п мм0 ийптж й мз 0 сжй 0 сйн -0  
д м мй лдгм т т й м 0 т ті д ж і т д т й мн0т ті йггт 0  
птжм дпгтн т й мтгдп гтн ий йп гт м?

- s s мм гд йи м м 0 жт здгмд мм0 ид мй гд дп г й йи дж-  
пйгм т й ж м т й м м птжм діт ?

- т й йгмй т т мйг д мтgg ж джтс0 т д ts т й мн0 йт д м-  
й см т т мйг д мтgg д стж0 пдзй йн0 игйн т s ижй йн жт здгм-  
лд м т й мтгдп гтзт0ж йвт ті дпждгм ?

- т здгмд м гд і дй ий стзт пдзй м ті йті дпжд йп гтн т здгм-  
лд мм т т мйг д мтgg т йг д мйт s й тжжті пд м т т мйг-



д мм0зий ті д мй т тз тлгдстт м т й м t м0 тп м йи-  
джійгмй ті м й м мсй0 т тітжд жгм мп ж тн мпммгтн т й мм0  
дджм тт жй ж мйгдж см? —

- тжй гтй йидвтзм мп йгмй ті д мтм мг й гй - й тж0  
т ж gg жіт т й мн0 т ткийгмй т т мйг д мтggтзт тгпднг-  
й м тждгм 0 тгпднг-s тж т мг й й мт т й м t м гд джійгм t  
т й мтгдп гтзт ті дпждгм ?

- д мйж діт йжйт мн см т т мйг д мтgg тйс тж?

- мгимжи дп гтй стг п м тждгмй м тптзт ті д м мм тим-  
йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- тжт т дт сптggт йн0 т тігт йн0мг  
мгимжи дп г т тійggт йн ті д м 0ст т йт тз мт й лгд йгмй ж  
жіт ймті и йн т й мм? —

- т жйгмй ті д мтм т гтж т й ммж дт сд дпм g s тж т  
жіт 0жп gg жіт лд йп g д ті дпжд йп гтн тз дт 0ж дт -  
сд стт тгйг д ті д гмсд ті дпжд йп g т гт йгмн0 жй т гтн ий -  
йп гт мпммж дт сд ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 2

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Хі д м пйggт т гтж йидвтзм й см діт гмстж8; йптжйь 2S  
м тптзт- йидвтзм й стт т тжткийгмй ті д м 0ж тт мпй м  
ХЖЮ мжй йг пйи мй й мдпм? йидвтз- м тптз0 т мдп г н  
йидвтз0 йидвтз-ий йс тптз2 Ж стпй 6 спд тж0 ж ст т діт д  
сждпм м м тждgg йспд г й стжтим йпм2 —

Сди тжйті й й йгмйжт м д йп гтзт т й дт й жи —

- лдт й м йп им йс т д тжт м д йп гтн діт й?
- лдт й м йпмим йс т д т ййгт-жт м д йп гтн діт й?
- тжй гмс им йс т д тжт м дгм мждм тийн жм ий смт мті й жйг-  
g t m ті йимгйгм t м?
- спд г й стжтим йпм? —
- м йп йит й гмсм?
- йидвтзм- м тптзм?
- йидвтз-ий йс тптз?
- т мдп г н йидвтз?
- йидвтз ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 2

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Ч джійгмйсд й жт жт м д йп гтн ий йп гт мж стпй жл ждй 0  
йк ий ж йзт0 сд й жт ййгт т д мжт- джжтзт ті й йгм

- Утптк йгмй т ий йп гт м діджт м д йп гтн діт ?
- Утптк йгмй т спд гтт стжи жй? —
- Утптк йгмй т ийк жй т стпй? —
- Утптк йгмй т т й тим й стт ті йимгйгм мспд г стжтим йпйн? —

- Утпк йгмйт ж м стп gtt stg тпй?
- Утпк йгмйт stt м мм т йз пм тждгмм т тжт йки д gmsdt mti д- лгжд йп g т гт йгмн?
- Утпк йгмйт \ тжй й т мпдс мсй джгд йгмн м й пйгмн йим гй тжй йггтпй gm ?
- Утпк йгмйт \ тжй й тим йпйн?
- Утпк йгмйт \ тжй йті д м ?
- Утпк йгмйт жй гйт жмийті д м ?
- Утпк йгмйт стп гтн п кій м м йгм ?
- У джмд ж йггйвт д т исдип ті д м ?

### 3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Идгг н дийп гд тпг й stgs й g t m t д й мпдт м tt гдпм м ЖТ I XЧ \ ; ітпйй 5: ті д м 0m1gm 55) ті д мй тз дгм йгг t м жлп тк гт т м лит тж 2Гд тжй ті гт м т t m птжм т жйгм т мдп g тпйн0 т жй жйггт м м дт т т йп гт м0 т м д гт ms йдпмд мм йпйн м t птж тті й жд0 мті й дй т джм м т гт йгмн тйки ті д м м 0 тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м-0 йидзтзт м2 Ий сд м ий ст- жт пд ті гт м ж mgsп лмжтт ті дпждгмм джмжд гд м g м д лді т 0ждм т жк йгм м т игм й жд ж тж й гтн ий йп гт м2

Гд тжй ий йп гт йн йидзтзм й стй тйс м тждгмй тжй гтн ий- йп гт м жспд й0ж дпгтжл д г з д 0жт дп з д ий йн0жий - ст- тим йп sm з д ті й й мжй птжм т жйгм ит g гдж стж0 т t м й т діт ж stt дгий0 джмждй дс мжгт м т жй жйггт сджитзт ті д йзт ж т мдп гтн м д мм йзт джм м 2

Гд тжй ті мн тйс м тждгмй йидзтзт м м t тж йй гтн діт 0 т и д0 дпгмстжм ті м ийп йтт й м мсм т мдп гтн ms п гтн м д мм джм м сджитзт ййгсд ХЖП ті й й мжй жлп тк гт йзт д- м жкмгм спд д0 стп 0 ті м з 0 t t м й пм гт г н т 0 джмждй дт тт йгс м жй йггт ж жтм мпд .

#### Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- гдпдж мждгмй t t мгдп гт- тпк м йп гтзт ждм тийн жм ts кд- м мип м й гтн т мдп гтн дид д мм м mg йз д мм жті йті дпгжд- йп гтн т здгмд мм?
- т t м тждгмй иті тк йпд йп гтзт т гт йгм s ті д мт мм йт- t т т tg жй д gmстжті дпгжд йп г т гт йгмн?
- т тйгмй жт м д йп гтн ий йп гт м tt мгимжми дп g т т- і йггт йн мжлп тк гт йн сджитзт ті д йзт ?
- ті й й йгмй м тпзт- йидзтзм й стн тийн ксм йт йн ті д м 0 тийн жмй тж йгм тжг м йидзтзм й стн0 м тпзтзм й стн0 t йимст- т мдп гтн stt й йг гт м2

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями осуществляется ориентация на:

- т t м тждгмй пм гт м йй гсд т ті t м ті дпгжд йп g t м т йй гт- t м м тп лгждгмй дийсжд g жл д м мпм й stt м ,мпм- м м й- stt т т gm t й титжжт м дгм ?
- тлидгмй т мт дп g птжмн тж й гтзт жт м дгм м ті йгм ті - д м т ті t м ті дпгжд йп g t м т йй гт t м м м жй gmстж0 м - тп лгждгмй дийсжд g ж tt тзд йп g йи жм йидзтзм й sm м t тж0 т здгмд мйн тж й g т t діт жт м д йпйн0 йидзтзтж- м тптзтж0 м йпйн-птзт йитж0 м йпйн-ий йс тптзтж?
- пм гт гт-т мйг м тждгг н ти ти жт здгмд ммжй жмитжий йп - гт м ті д м т ті t м ті дпгжд йп g t м т йй гт t м2

### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

\ м йт д тт йгм т жийгмн дс мжгтн кмлгйггтн тлм мм м т мдп - гтн й гт м ті д м мжгд т ті жгжд т t м тждгм ті - д м т мйг д мм гд дс мжг кмлгйгг тлм м 0 мгм мд мжгт 0 т дс мт дп гт жжййд м ж тж й g ий йп гт жжт м д йп g йп 2

*Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:*

- і пм гт м0т s т м тт йгмн ,мг т t м тждгмй жй ті д м - т гдз дкийгмм0 тжйийгмй гдз дкийгмн ж м жмм лгд м йп гтзт м пд ті д м -?

- тт жй жм д й дс тжм т йи гдз дкийгм спди ті йті дпгжд- йп гтн т здгмд мм0сд й ж жт м жд йн йи 0 мт жпмсй ті йті дп- жд йп гтн т здгмд мм?

- тл д гт м джп тт йгм ,гдпм мй тптк йгм т гдз дкийгм 0 гй st gm йп гтй пийтждгмй т ис 0лд ms м тждггтт ж tt итс t йг й0 т- іп ийгмй джйпмжт м мж ижжк йгммсдгмид -?

- йз пм тждгм д т гдз дкийгмн ,гйит йгмй млі т гт м ж т- т йгм 0 йт й гт ітп м з тт йт ми зтй-?

- т й дгм мгимжми дп гтзт м стпійс мжгтзт тт йгм ,м тп лгждгмй мгимжми дп g м стпійс мжг гдз ди ид жл tk гт мт пм тжд мг- имжми дп g м стпійс мжг дс мжгт ті д м 0 йтитпйжд t йк - пм гт g й т мжт й м t йки ті д м м 0 тп мж мт м м гй тп мж- мт м гдз ди -?

- мжйй йгм s д м ж м йт й тт йгмн гд жй дим тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- ті д м 0 йи джм йпйн тим йп стзт т- ті й жд0 дт м ті д м 0м йи джм йпйн , tt гдпм м йгм й- стзт дт т джйгм -0 т тggm т здгмд мн0м д g йи джм йпйн?

- им й йг м тждггт м тт йгмн ,гдпм мй тжйин м м тж гдз ди тлжп й типм мт пм ййийн жмй м йт тт йгм -2

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:*

- мгимжи дп г ймз тжй т тпмт0

- йн мгзм0

- і пдзт жт м йп гд тиий ксд2

*Ведение портфолио* т дждй ий йп гт ті д м мй т здгмд-  
мм м йз п gtt tt йгммспд g t m стжгим йп t м0 тиий ксй тим й-  
п t m ,лдстgg t m йи джм йп t m- т тім дгм ,гдст пйгм - д й дс тж  
ms м м м мт жпмм м ит мк йгм ті д йт 2

Ут тпмт t ткй жп д д й дс мдгдгм пм гт г ит мк й-  
гмн0ит мк йгмн жз й0 д м жий йп гт м ,з дт 0 tt м йп г й  
м t d0 т тз д мм мпж0 т т млийпмн0 діт ми зтзт0 д жжжж йт ж  
stgs д -2S tt й мгимжи дп гтзт т тпмт жл тк гт жийгмй т тпмт  
спд д2

*Рейтинги* т t m й йп дпй йгмй мт йг , дт мпмн- ті д м  
мпм гдждгмн ,gtt й тж з ті д м 0спд тжж т пийтжд йп гт м0  
т йийп йтнм й гт 0ит мк йгм t m2

*Благотворительная поддержка обучающихся*, з ті д м ,спд -  
тж лдсп дй жт дй мдп гтн тиий ксй тжййгм жті дпжд йп гтн т -  
здгмд мм жт м д йп г ийп0t й т м мн0 тжййгм жгй стп г t й т-  
м мн0 дпм g t t тжй гтн ий йп гт м жт м д йп гтн гд дж  
пйггт м0жмгимжи дп гтн тиий ксй г кид м жт t t m ті д м 0  
йт йн0 йидзтзм й sm діт gmстж2

І пдзт жт м йп гт йи т д мждй іпм г ййг д м і пдзт жт-  
м йпйн мм ий йп гт м2

тп лждгмй йн мгзтж0м т t d0 іпм гт 0 мжй йгмй і пдзт жт-  
м йпйн0ж 22мл т мдп г д г тж0м д 0дс мм0ий йп гт tt -  
жй жж спди ті йті дпжд йп гтн т здгмд мм0 йпм0 лдид дт 0 дим-  
м t жт м дгм 0 тзпд тж жд йи джм йп t m тим йп стзт ttі й-  
жд жт млй к дгмй ий s мжтзт жлийн жм гд ждмт tt гт йгм жті дп-  
жд йп гтн т здгмд мм2

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Дгдпмл жт м д йп гтзт т й дт й жпй жтт жй жмм йпй-  
ж t m т мйг м дт м йп п д тжжт м дгм 0пм гт g t m йп п д дт m ті д  
м гд тжй GXX0 дгтжйгг t m ПBX\ GXX ті д м XЖТ2

X гтжг t t й титт дгдпмд жт м д йп гтзт т й джті дпжд йп гтн  
т здгмд мм жпй *ежегодный самоанализ воспитательной работы* йп  
ж жйгм т гтжг тіпйт м т пий йзт м й йгм мжй йгмй , м  
гйті тимт т м жгй гм s й тж0 й мдпм тж2

Упдгм тжгмй дгдпмд жт м д йп гтзт т й джп дй жсдпйгид -  
g н пдг жт м д йп гтн діт 2

#### *Основные принципы самоанализа воспитательной работы:*

- ждмт гтй жк йгмй жй д gmстжті дпжд йп г т гт йгмн?

- мт м й дгдпмд гт г т тг жт м дгм т мйг м й гдмл -  
йгмй йк ий ж йт гй стпм й жйгг 0дсд й жйгг тсдд йпйн0 дсм сдс

т дгйгмй спдид ті дпжд йп гтн т здгмдд мм0 тий кдгмй м дпгтті дмй ий йп гт м0 мп ті йгм 0т гт йгмн т йки йидзтзм й см м ді т гмсдт м0 ті д м м м тим йп т м?

- джжжд мн д дс й т й жп й тзт дгдпмд т мйг м й гдм тп - лжжгмй йзт йп п д тжип тжй йг жжжгм жт м д йп гтн ий йп гт м йидзтзм й см ді т гмстж, лгдгм м т дгйгм ж ді т й йпм мдид жт м- дгм 0 т йптзт пдгм тжжгм жт м д йп гтн ді т 0дййжд гтзт тий т д ж- итж0 т т м тий кдгм тжй гтн ий йп гт м ті д м м 0стпйзт м0 т мдп г т м д г дт м-?

- д йийп гдд т жй жйггт лд йп п д пм гт гтзт джжм м ті д м т мйг м й гд тгм дгмй тзт0 т пм гт гтй джжм мй - т йп п д сдс т здгмпжжггтзт т мдп гтзт жт м дгм 0 жст т тт ті дпжд- йп гд т здгмдд м д жй гд и и зм м т мдп г т ммг м дт м0

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

С м й мн имгдт мсдпм гт гтзт джжм м ті д м жсджитт спд й2 Дгдпмл тжжм спд г т м стжжм йп т м ж й й лд й м йпйт им- йс т д т жт м д йп гтн ді т й ( тжй гмстт им йс т д т жт м дгм 0 й- идзтзт - м тптзтт 0 т мдп г т йидзтзтт - т пий мт ті кийгмйт й- л п д тжгд т й тим й стт ті йимгйгмм спд г стжжм йпйн мпм йидзт- зм й стт тжй й2

Х гтжгтн т ті тп йгм мг т т д мм т йп п д д жт м дгм 0 т м- дпмдд мм м дт т джжм м ті д м жп й йидзтзм й стй гді п ийгмй2

Жгмт дгмй йидзтзм й см ді т гмстж т йит т мжй гджт т д

- сдсмй тіпйт 0лд игйгм жпм гт гтй джжм мм ті д м ид- пт й м лд т йи мн ййг нзти?

- сдсмй тіпйт 0лд игйгм й м гй идт м т йт ?

- сдсмй гтжй тіпйт 0 игт м т жпм 0 гди йт йи тм ді т д йидзтзм й стт стпййс мж 2

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

С м й мн гдпм мй мг й й гтн0 ті мнгт гд йггтн мпм гт гт дп- жжжд йн тжй гтн ий йп гт м ті д м мжт п 2

Дгдпмл тжжм лд й м йпйт им йс т д т жт м д йп гтн ді т й0 спд г т м стжжм йп т м мжй йгмйт дс мжд тим йпйн, лдстгг йи- джм йпйн- ті д м 0 тжй дті д м 2

\ т ті дт м тп йгм мг т т д мм т т т гмм т здгмл йт тн тжй гтн ий йп гт м ті д м м йидзтзм й см ді т гмстжт тз і дсй м т- жжжм м і йи ті д м м м м тим йп т м, лдстгг т м йи джм йп - т м-0 йидзтзм й см м ді т гмсдт м0 йи джм йп т м тжй дті д м 2

Фйп п д ті кид гд лд йидгмм т й тим й см ті йимгйгмн спд - г стжжм йпйн мпм йидзтзм й стт тжй й2

Жгмт дгмй т йит д мжй гд жт т д 0 жлдгг сд й жт, ж і м-

д жт т 0ст т й тт тз тдгдпмм тжд тийпдгг ді т -

- йдпмд мм жт м д йп гтзт т йг мдд т гтн ий йп гт м?

- т здгмл йт тн жгй т гтн ий йп гт мті д м ?  
 - ий йп гт мспд г стжгим йпйн мм спд тж?  
 - тжгим ті й стп г т гтжг ийп0т й т м мн?  
 - жгй стп г т й т м мн?  
 - тлидгм м тий ксм йит й гт- т дг жйггтн ий ?  
 - ждмт тийн жм тим йп смт тті й жт ?  
 - ий йп гт м йгм й стзт дт джйгм ?  
 - ий йп гт м т т мпдс мсймі йп д гт м?  
 - йдпмд мм т йг мдпд т мдп гтзт д г жд?  
 - ий йп гт м т т т мйг д ммті д м ?  
 ми зтй тит тпгм йп г т , жд мд мжг t - t ти п t 2  
 тзтт дт дгдпмд жп й й йг ж жйгг ті пйт 0гди й йгм-  
 йт ст т йи тм діт д йидзтзм й стт стпийс мж 2  
 тзм дт дгдпмд т т тп жжмийт д0 т джй йт тзт лдт й м й-  
 пйт им йс т д тж м д йп гтн діт й, тж й гт тжй гмстт им йс т д т  
 жт м д йп гтн діт й м йзт гдпм мм- жстг й йй гтзт зтид0 д тд мжд-  
 м жй кид йидзтзм й смт тжй тт мпм мг t стпийзмдп г t т зд-  
 гт джйгм жті дпжд йп гтн т здгмд мм2

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ч ий g н пдг Т I X Ч \ ; ,идпий - ий g н пдг- тт жй жй  
ий тждгм t ПВX\ GXX ті д м ХЖЛ

Ч ий g н пдг ms м й ті мн ті йт гдз лсm0 t дс мт дп g н ті t  
д им т gтн гдз лсm0 т джм s ті лд йп g иит й g ті пд йн0  
s тж st йс мтggт- джжжд йн ті пд m0 жй т гтн ий йп gт m0 ж 2 2  
д иийп й ий гтй ж йт 0 т жимт тй гд м т жйгмй т спд дт м ий g t  
ийт й дт 2

Ч ий g н пдг т иийп й ті мй дт sm мгмт дйт й йгмн м дт д-  
іт сй тий кдгм ті дпжгм 0 ий тждгмн s йвт жйгм мт здгмд мт ті д-  
лжд йп gтзт т й дд дскй ж дй жсд й жй тигтзт мт гтжг т й д-  
гмт тжйт йдмд мм.

Ч ий g н пдг тт жй жй лдстгтид йп ж Фт мн стн Ший д мм ж  
ті пд м ті дпжгм 0 ті й й мждй жиййгмй жийн жий м йдмд м ий тжд-  
гмн ПВX\ GXX ті д м ХЖЛЦДХУ GXX ип ті д м GXИД м  
ж тпйгмй змзйгм й sm ий тждгмн s йкм ті дпжд йп gтзт т й дд  
ст т й ий тт йг 3мзйгм й smт м gт т д мждт м м \ дгм д гт-  
мийт мптзм й smт м ий тждгм t м2

Ч ий g н пдг ті й й мждй ж п д 0 ий тт йgg лдстгтид йп -  
жт Фт мн стн Ший д мм ж ті пд м ті дпжгм 0 жтл тк гт ті йгм гд  
зт ид жйgg л сд і йс тж Фт мн стн Ший д мм м тигт л сй0  
жтл тк гт м мп йгм 0 д дскй дджжжжд стпм й жлдг мн0 т жимт  
гдмп йгмй м л стж0 т спд дт ,зтидт - ті йгм 2

**Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** ий гтзт пдгд т иийп й т дж ий g иит й-  
тж0 ті лд йп g иит й g ті пд йн0 ст т й итпк g і йдмпжжг ж  
жй мт й м зт ид жйgg дсs йим д м ті дпжд йп g т здгмд м 0  
йдмп м ДХХУ GXX ип ті д м GXИД0 м ий гтй ж йт 0 т ж-  
имт тй гд м мп йгмй т зтидт ті йгм 2

Хі дпжд йп гд т здгмд м дт т т йп гд жж іт й жмитжий йп гт м  
т сджитт иит й 0 s ст йс мтggт- джжжд йн ті пд м , тйс гд  
ий йп гт 0 дс м й смйлдг м 0 s s мм-2

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** ті й -  
й мждй йдмд м т ті , й м м й sm - ті дпжд йп g т ий гт йн0  
д дс й g ип ті д м 0 д дскй м мгимжми дп g т ий гт йн2

Гйг йт пйтн д ті дпжд йп gт-ст йс мтggтзт т й д жп й  
жй т гд ий йп gт 0 ст т д т здгмп й т дпм g t гд джйгм t 0  
т ті ж мт жй т тggйт джжм ті д м 2

Стпм й жт дтж0 т жимт жгйийп гдлдг м жй т гтн ий йп gт-  
0 т джп й гй ітпий 54 д тж, жтт мпй гй т йгйй 9 д тжжгйийп гд

ст йс мтggт-ті дпгжд йп g тіпд ж й йгмй жйт тсд ті йгм гд  
тжй гд дп гтzt ті йзт ті дпгждгм - , gs 785: \ дгм д гт-  
мийт мптзтм й sm йй тждгмн-2

Хі лд йп гтн д жй т гтн ий йп гт м0 тиий кмжд йн т й  
т жйгм ті д мтм тий кдгм ДХХУ GXX0 жи й ст йс мтggт-  
дджжд д тіпд 2

**Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе  
коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:**

- Фй йжд дс мсд мпми зтн йит й мпстt тгйг дХ здгмдд мм?
- Х гтж stt t гмсд мм мпми зтн йит й мпстt тгйг дХ здгмдд мм?
- У м tt т т мсдм дджм мйий йп гт м ?
- Йжзд йп гд ст йс м 2

Ст йс мтggт- дджжд д тіпд йдпмл й й йл м йт тг дп -  
g 0з тж ммгймжи дп g лдг мн2

Хі дпгжд йп гд т здгмдд м ж джй дт т т йп гт т йийп й гтпт-  
змм0 т ті т здгмдд мм ий йп гт м ті д м ж т й й т жйгм  
s тжст йс мтggт- дджжд йн тіпд м2

Ст йс мтggт- дджжд мй лдг м ті д мтм GXИД йи t д -  
мжд лдг м ПБ 0птзт йим й смй лдг м ммгймжи дп g й мз тж й  
лдг м тст йс ммм дджм м стзгм мжг gs мн2

3 stt пйс йтт тигт тигт м м ж дк йггт м й йж 0  
ижмзд йп g ми зм гд йгмн2Гд тпг йт т з -2-8 ті д м 2

**Продолжительность групповых и индивидуальных занятий** ит 69-74 t м-  
g 0лдг мн т ПБ -ит 89 t mg 2

Ст йс мтggт- дджжд д тіпд t ткй і йи джйгд s дт м0  
гд джйгг t мгд дджм мйт йгмн0т мйг м тжмж т дг жй2

Ст йс м мстt йг д м ижмзд йп g д тн жті д м йдпм-  
л й ти stg тпй стжтим йп мпм й стзт жт м дгм 0 м йп t м дид -  
мжгтн мпм й sth s п 2Йк йигйгт лдг м мтс п тн й йи  
и змтм ййг t м йит й дт м2Ж д м дгмм ит тпгм йп гт , tt мт т ті лд-  
йп g тстж дид мжгтн мпм й sth s п - t тз і йи t т йг  
лдг м 0 ті й й мжд мй йк йигйг т здгмдд м имгдт м й sm м ,мпм- й-  
пдс д мтgg д л t йки тсдт м0 д дскй ммгймжи дп g й лдг м лд й  
д тжжй т гтн ий йп гт м2

**Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК**  
ті й й мжд ммгймжи дп g ст йс м ижмзд йп g гд йгмн ті д -  
м 2Стпм й жт д тж гд сджитзт ті д йзт т йийп й гд т гтжй  
t йим mg sm йстt йгид мн жлджм мт т мт кй мижмзд йп гтзт гд йгм  
,т 6 ит 9 д тжжйийп -2

**Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за  
счет часов, отводимых на внеурочную деятельность** ,стпм й жт д тж гд  
ст йс мтggт-ті дпгжд йп g тіпд итпк гт і гйт йгйй 9 д тжжйийп  
ж й йгмй жйт тсдті йгм - , gs 785: 2\ дгм д гт- мийт мптзтм й sm  
йй тждгмн-2



Ж йі gtt пдгй стпм й жт д тжжгййп гд ст йс мтgg йс сд-  
лдгт гд тигтзт ті д йзт 2 —

**Продолжительность учебного года** ж тизт тжм йп g м 5 спд д т-  
джй 77 гййпмж 6-8 спд д - 78 гййпм2

**Продолжительность каникул** ж й йгмй йі гтзт зтид т джй гйт йгйй  
74 сдпйгид g игйн0пй tt - гйт йгйй гййп 2

Ип ті д м ж тизт тжм йп g м 5 спд д дгджімжд ж й-  
йгмй зтидит тпгм йп g йгййп g йсдгms п 2 —

У титпкм йп гт тсд м д йййпгмй йі гтн гдз лэм ж й йгмй  
йі гтзт иг м йі гтн гййпм тт жй ж 3мзйгм й smt гт т д мждт м  
\ дгм д гт- мийт мптзм й smt м йі тждгм t 2

**Обучение в подготовительных и первых классах проводится без  
балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

Ип гд дп гтзт тжг ті йзт ті дпждгм ті д м GXИД йи-  
джйг ижджд мдг д ййй дп гтзт йі гтзт пдгд —

### Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные №4 предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подгото витель ный	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Ф смн л см	Ф смн л с	5	5	5	5	5	25
пм й д гтй йгмй	м й д гтй йгмй	4	4	4	4	3	19
гт дgg н л с	гт дgg н л с	-	-	2	2	2	6
Т д й д мсдмг- т t д мсд	Т д йт д мсд	4	4	4	4	4	20
Хі й жлгдгмй м й й жлгдгмй , Xs кд мн t м -	Xs кд мн t м	1	1	2	2	2	8
Х гтж йпмзмлг s п м жй sth msm	Х гтж йпм- змлг s п - м жй sth msm	-	-	-	-	1	1
s жт	Т л сд лті дпм йп - гтйм s жт	1	1	1	1	1	5
Цй гтптзм	Цй гтптзм	1	1	1	1	1	5
Шмм й сд s п д	Дид мжд ммм й сд s п д	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	104
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками</b>							

<i>цесса при 5-дневной неделе</i>	1	1	1	1	1	5
Г дс мт дп гт ит мт д д им т гд йй гд гдз лсд м	21	21	23	23	23	111
5-игйжгтн йй гтн гйийпй						
Стп-жт йй г гйийп	33	33	34	34	34	168
Жжй т гд ий йп гт	10	10	10	10	10	50
мгимжми дп г й м з тж й лдг м т тз дт й	5	5	5	5	5	25
И змй гд джйгм жжй т гтн ий йп гт м	5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Ж тизт тжм йп гтт м й жт спд й жлт тк гт жжййгмй ит тпгм йп гтзт  
д джгйийп гдмл йгмй йит й д Xs кд мнтм 2  
Ж йит й гтн тпд м Шмм йсд сп д ж йй гтт пдгй итпкйг  
i йит й Дид мжд ммм йсд сп д 2У м гйгт тимт м т тк гт  
ий тт й ийпйгмй спд дгд тиз 0 дс сдс жтигт спд йт тз ті -  
д ті д мй дпгтн ййг кй мижмзд йп г гд йгмн2Ит-  
мт лдт йг з тж лдг мн дид мжгтн ммм йстн сп тн мгим-  
жми дп г тм лдг мтм ип ті д м кйп тм ижмзд йп г тм гд -  
йгм тм2Уийдзтзм йс мн діт гмс ж дстт п дйт ткй йс мжгт діт д  
тст йс ммижмзд йп г гд йгмн стгс й гтзт ті д йзт 2  
Ітп мг жт ті д м GXИД мт йй гмзмн тжйг т тм тждг-  
гт мижмзд йп г gs мн2Гдж см діт ті п кмжгм гй т тм тждг мпм  
т тм тждг д м гт0 т й жйггт лд иг й тжидийгмй з д м й смт м0  
мпті дпм йп г тм0 итж тм гдж сдт м2 Ж жлм мт йстт йги й  
т здгмд м лдг мн т т тм тждгм гдж стж діт ті п кмжгм м гтн  
т йпт мж дт сд жжй т гтн ий йп гт м2

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сдпйгид г н йй г н з д мс ГІХЧ \ 79+, идпйй - йй г н з д мс-  
тт жй жй йй тждгм т ПВХ\ GXX ті д м ХЖЛ2

Х здгмд м ті дпгжд йп гтн ий йп гт м т й жп й т йй г т  
й жй т 2

Ч т гд ий йп гт ті д м тз дгм йгг тм жлт тк гт тм  
лит тж т здгмл й т 9 игйжгтн йй гтн гйийпй0ж ііт жлт тк гд т зд-  
гмд м м тжйийгмй лдг мн ж дт сд жжй т гтн ий йп гт м2

**Продолжительность учебного года** мтп йгмм гд дп гтзт ті йзт ті -  
дпгждгм т джп й 78 гйийпм0ж тизт тжм йп гтт мж5спд й - 77 гйийпм2

\ йп тмпдс мсм йй ттпйгм ж йй дп гтт сдпйгид гтт йй гт  
з д мсй йи тд мжйй ййитждгмй й митж йй гтзт ж йй йгммсдгмс п2

**Продолжительность каникул** т джп й гйт йгйй; сдпйгид г игйн2

**Продолжительность учебных четвертей составляет:**

1 й жй - йй г гйийп ,ип тизт тжм йп г м 5-8 спд тж?

2 й жй - йй г гйийп ,ип тизт тжм йп г м 5-8 спд тж?

3 й жй - 54 йй g гйийп ,ип 6-8 спд тж0 йй g гйийп ,ип  
тизт тжм йп g м 5 спд тж?

4 й жй - йй g гйийп ,ип тизт тжм йп g м 5-8 спд тж2

**Продолжительность каникул составляет:**

- т тстg дгмм 5 й жй м ,т йггмй сдгмс п - - сдйгид g игйн ,ип  
тизт тжм йп g м 5-8 спд тж?

- т тстg дгмм 6 й жй м ,лм гмй сдгмс п - - сдйгид g игйн ,ип  
тизт тжм йп g м 5-8 спд тж?

- ит тпгм йп g й сдгмс п - сдйгид g игйн ,ип тизт тжм йп g м  
5 спд тж?

- т тстg дгмм 7 й жй м ,жй йггмй сдгмс п - - сдйгид g игйн ,ип  
тизт тжм йп g м 5-8 спд тж?

- т тстg дгмм йй гтзт зтид ,пй гмй сдгмс п - - гйт йгйй гйийп 2

**Продолжительность урока гй йж дй 84 t mg 2**

**Продолжительность перемен между уроками** т джй й гйт йгйй 54 t m-  
g 0 ітп тн й йт йг , т пй 6 мпм 7 тсд - 20-74 t mg 2 Жй т тигтн  
ітп тн й йт йг ит сдй т пй 6 м 7 тстж дгджмжд ижй й йт йг  
т 64 t mg сджид 2

**Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью** итпк гд т джй гйт йгйй 64-74 t mg 2

**Расписание уроков** т джй й йтт игйжгтн м гйийп гтн т жйггтн  
діт т т тігт м ті д м м сдл игт м йй g ийт й тж0  
т йийпйггтн 3мзмйгм й smt мgt т д мжд м2

**Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:**

- ип ті д м тизт тжм йп g м 5- спд тж- гй йж дй 8 т-  
стжм тимг дйжйийп - 9 тстж0д й тсд мпм й sth s п ?

- ип ті д м 6-8 спд тж- гй ітпйй 9 тстжм тимг дйжйийп :  
тстжлд й тсд мпм й sth s п 2

**Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:**

- йй g й лдг м тжти т 9-игйжгтн йй гтн гйийпй м тп ст ж  
й ж т йг 0ті йгмйж й жт тп зтимм ж йг і й-ts і й- т 7 тсдж  
ийг т 79 t mg сджи н0жгт і й-ийсді й- т 8 тсджийг т 79 t mg  
сджи н?ж гжд й-т дй- т 8 тсджийг т 84 t mg сджи н?

- ж й йимгй йй гтзт иг т здгмл й имгдт м й сд д лд титпк м-  
йп гт гйт йгйй 84 t mg ?

- йит джй ит тпгм йп g й гйийп g й сдгмс п ж й йимгй й йн  
й жй м2 Жтл тк гд т здгмд м ит тпгм йп g сдгмс п гйджм мт т т  
й жй йн , мт й тж2

**Занятия начинаются гй дгйй д тж д и заканчиваются гй тлигйй**  
5 д тж2

Щс п д мжг й лдг м м лдг м т ит тпгм йп g т ті дпжд йп g т

тз дт t дт пдгм гд игм гдмт йг мт стпм й жтг ті лд йп g  
тстж2Т йки гд дптт дс п дмжг ,ит тпгм йп g - лдг мнм т пийгмт  
тстт гйгі тимт т т здгмпж жд й й ж титпкм йп гт гй t йгйй 64  
t mg 2

Ч йй g н з д мс ХХ т джй й tt t гйгмн д гмстж ті дпжд-  
йп g т гт йгмн0 йзмтгдп g м gts п g дим мн0 пдгтж t й-  
т м мн йкийгмн s п йзмтгд м т йийп й й йитждгмй йй гтн  
ий йп гт м , т гтн м жй т гтн- м пдгтж й й жжж м тп йгмм  
ті дпждгм ип ти д м мг т мдп g йпйн ,сдгмс п- т сдпйгид g t  
й мпидт йй гтзт зтид2

### 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ути жйй т гтн ий йп гт пий й тгмт д ті дпжд йп g  
ий йп гт 0гд джййгг гдит мк йгмй пдгм йт йп п д жт жйгм  
т гтжг ті дпжд йп g тз дт t , йит й g 0 т й д йит й g 0  
пм гт g -0т й жй йт ж т д 0т пм г т т гтн2

Упдг жйй т гтн ий йп гт м ті дпжд йп гтн т здгмд мм жй й  
ті лд йп гтн д т здгмд мтггтзт дийпд т гтжгтн ті дпжд йп гтн  
тз дт t 2

Гдгд йгмй пдгд жйй т гтн ий йп гт м ' м тпзт- йидзтзм й стй  
т тжкййгмй ті д м йтт й гт м м ті йгм 0 тжг т-  
мдп гтн дид д мм м джм м 0 мгимжми дп g т ті гт йн м тлгджд-  
йп g мг й йтж2 Упдг жйй т гтн ий йп гт м т т м й ті дпжд-  
йп гтн т здгмд мйн йтт йит джййгм джд д гмсдт ті дпжд йп -  
g т гт йгмн ж і т дгд джййгм м тий кдгм йй g s тж2

У м дп ді т сй Упдгдм тп лждпм пий мйитс т йг

Лдстг Фг мн стн Ший д мм 6; 7 Хі ті дпждгмм ж Фг мн стн й-  
ий д мм ?

Ший дп г н зт ид жйгг н ті дпжд йп г н дгид гд дп гтзт  
ті йт ті дпждгм 0 жй кийгг н мсдпт Т мг т жй йгм Фг мм т  
75296465 6 :

Ший дп г й йй тждгм s ті дпжд йп g t йкийгм t ж д мт м-  
гмт дп гтн т гд йггт м йй гтзт т й дмтіт итждгм йй g т-  
t й йгмн , жй кийг мсдпт Т мгті гд смФг ммт 8 ts і 6454 з2  
986);

Ут дгтжйгмй Ший дп гтн п кі т гдип ж й й лд м дж  
т йм йпйн м іпдзт тп м йптжй д м Зпджтзт зт ид жйггтзт дгм-  
д гтзт ж д д Фг мн стн Ший д мм т 742: 6464 5: Хі жй кийгмм \ У  
3.1/2.4.3598-64 \ дгм д гт- мийт тпззм й смй йй тждгм s тн ж 0  
тий кдгм м т здгмд мм діт ті дпжд йп g т здгмд мн м и зм  
ті йс тж т мдп гтн мг д s ип ий йн м тпти км ж птжм  
д т дгйгм гтжгн ст тгджм гтн мг йс мм (Covid 5 - ?

Ший дп г й йй тждгм s ті дпжд йп g t йкийгм t ж д м т дг  
лит тж ті д м 0 жт м дггмстж , жй кийг мсдпт Т мгті гд см  
Фг мм т 6 ийсді 6454 з2 654: 0лд йзм м тждг ж Т мг й Фг мм 6

йж дп 6455 з2?

Ум t t T мгтi гд sm ФШт 5 248 2455 N 03-699 X жийгмм иий дп g  
зт ид жйgg ті дпжд йп g дгид тжті йвт ті дпждгм

Ум t t T мгм й ждті дпждгм мгд sm ФШ Xi т здгмд ммжй т гтн  
ий йп гт м м жийгмм иий дп гтзт зт ид жйggтзт ті дпжд йп гтзт  
дгид дті йвт ті дпждгм т 56 t д 6455 з2 47- 2960.

У тз дт жй т гтн ий йп гт м0ХХУ GXX м ХХУ ХХХ T I XЧ \ 79

### 3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

**Цели внеурочной деятельности** - м тпзт- йидзтзм й стй т тжк ий-  
гмй ті д м й tt\_ й гт м м ті йгм 0 тжг т мп гтн дид -  
д мм м джм м Омгимжи дп г т ті гт йн м тлгжд йп g мг й й тж2

Упдг жй т гтн ий йп гт м т t м й ті дпжд йп гтн т здгмд мйн  
й tt\_ йит джйгм джд д гмсд ті дпжд йп g т гт йгмн ж і т д  
гд джйгм м тий кдгм йй g s тж2

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- тсддгмй ст йс мгггтн tt т мжтжидийгмм ДХУ GXX?

- тийй ксд йй гтн ий йп гт м ті д м жит мкйгмм пдгм й-  
t йп п д тжт жйгм тз дт гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм ?

- тжй йг жжгмй гдж стжті йгм т жй гмсд м м stt t гмсд мж-  
g t йгмн ж дпгтжл д гтн стп гтн иий?

- т t м тжгмй гдж стжт здгмд мм жйн кмлгйий йп гт м й tt  
джмп і йп д гтзт ті ддк млгм?

- тж йгмй ті йн s п ті д м 0 зп і пйгмй м мг й й дс т-  
лгжд йп гтн м тйс гт-м пйитжд йп стн ий йп гт м й tt жлд г м  
мгимжи дп г т ті йггт йн д гмстж?

- джм мй гдж стж тжй гтн ий йп гт м т жй гмсд м0 дгтжйгмй  
сд й ж0 ті й й мжд м й гт д м ж стпийс мжгт ий t йгмй  
итзтжд мжд 0 ти мг 0 стжтим 0 т жп мгм мд мж 0 т жй -  
жйггт ? дгтжйгмй t йгмн stt дгигтн ді т ?

- тийй ксд ий sm ті йимгйгмн0 т t м тжгмй t йгмн йгм й стзт  
дт т джйгм ?

- т t м тжгмй s п тжййгм жмг т t д мгггтн иий2

#### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

X здгмл жй т g ий йп гт стп гмстж0 йидзтз йстт йги й  
мий кмжд пий м мг м тж2

**Интерес.** Ждк гт0 ті йидзтз tt тз ййгс гдн м ж стпй жт  
жй т g ий йп гт 0 мжйсд йп g мт йггт ип гйвт2б т tt тк й  
s й м стг дс йидзтзтж ий t м0і ий т ті жжд т t м тжгм  
жзпдд ий йн тлм мжгтзт жт м м стп 0 t йг м м s м жжйй йгм  
жгйк йпд йп g й0дг м т мп г йжми ий йп гт м2

**Сотрудничество**2 Ждк гт0 ті йидзтз т здгмлж ждп жй т g ий -

йп гт гй тп ст ип ий йн0 стп ст жй й ий т м2Цт й идждп мт  
 жлп тк гт жп гд йй т жй жйггт лд т ийп г й дэт йг т здгм-  
 лд мм м жмитжий йп гт м - гд лд лд дэт йг т т й0лд йт т-  
 птк гйй2б т тт тздй ий т жп т пй 0 йгитпйжд жт мг дг мп гт м  
 дтжмжд дт т т йп гт мт жй жйггт 2

**Доверие.** Жт жгй т гтн ий йп гт м йидэтз т ті йггт жк гт— й-  
 т м s дгтжйгм итжй м йп г м иті тк йпд йп г т гт йгмн т  
 стп гмсдт м2б т тт ткй йт пт м жтs з йй ий йн м д—ип гм  
 лгд мт т жп т п т 0s ст т тт ий м ітп й мп мжд 0 м йтжд-  
 гм м т і жт мгмт д тлм мжйй0 й тжййгмй м кмлгйгг й  
 мг м т т гййжт мгмт д мт мжсд й жйті дп тжип ти дк дгм 2

**Неназидательность.** \ тий кдгмй жгй т г лдг мн гй итпк гт й-  
 тигт м ййгс ж т тй гдмидгмн2 Фййгтs гй итпк йг дгтжм  
 д мжг т т й м йпй мг т т д мм2Жк гт ид йт дт тт ийпд ж жг-  
 и мп жмийггтзт м п—дггтзт гд лдг м т м 0 итсдп жд жт  
 т s лйгм 0 п д т гйгм и зм 2Цтп ст тзиді ий т т м тжд—йзт  
 т м тжлп йгмй0йзт ті жйггд кмлгйггд тлм м 2

### 3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Жгй т гд ий йп гт—т здгмлй т гд джйгмт дтжм м пм гт м  
 т пди йзт стп гмсд йтт гдт ййгг—лдид жгй т гтн ий йп гт м2

Жй т т жгй т гтн ий йп гт м йи джйг ж ий йп гт г  
 т т пм тжд 0 т ти й смжй м дс мст-т мйг м тждгг й д дс й м-  
 мсм2

*При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности  
 учтены:*

- т ті йті дпжд йп г й т ййгт мті д м GXИД?

- т ті йггт м ті дпжд йп гтн т здгмлд мм , птжм gs мтгм тждгм 0—  
 м стп 0т ті йггт мстг мгзйг д0сди тжн т дж?

- йп п д имдзгт мсм йждйт м м м тжг дтжм м ті—д м 0  
 тіпй м игт мм ййгтн ий йп гт м?

- жлп тк гт тій й м птжм ип т здгмлд мм дгтті дгг жгй-  
 т г лдг мн мм тий кд йп гд жл т гтн ий йп гт— ?

- т ті йггт м мг т т д мтггт-ті дпжд йп гтн йи ті дпжд йп гтн  
 т здгмлд мм0 гд мтгдп г й м s п г й т ті йггт— м—йзмтгд0зйй гд тим  
 ті дпжд йп гд т здгмлд м 2

У м т і т й гд джйгмн жгй т гтн ий йп гт м сджид XX т мйг м -  
 й 0 йкий жйт0 гд жтм т ті йггт м gs мтгм тждгм 0—м тптзт-  
 йидэтзм й смй д дс й м мсм ті д м 0 м т—ййгт м0 мг йй м  
 тжгм й гт мті йгм 2S ж іт гд джйгмн жгй т гтн ий йп гт мм  
 м т здгмлд мм тз мжййд тим йпм сдс лдстгг й д гсмс ті д—  
 лпжд йп г т гт йгмн2

*При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются*

следующие требования:

- йпй тті дпгт м тп лжжгм идггтн т t жт жгй т гтн ий йп - гт мий йн GXИД?

- йпй тті дпгт м тп лжжгм идггтн т t ип й йгм т джйг- г лдид stgs й гтзт гд джйгм ?

- йгі пдидгмй дс мст-т мйг м тжжгг т t 0 ті й й мжд м гй т- йи жйггтй дс мжгтй д мй ті д йзт ж дс м й стн ий йп гт м0 ж 2 2 тж й гтн , д гтн0з тжн0стпйс мжгтн-?

- й й м мsmstt t gmsд мжгтн ий йп гт м0ст т д т тжткидй т мпммгтй гд джйгмй жгй йй гтн ий йп гт м?

- м тп лжжгмй т t т здгмд мм0 йи тпдз д м м тп лжжгмй йи ж мг т t д мгггт-stt t gmsд мггг й гтптзмн2

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- ст йс мгггт- джжжд мйс ?

- йй г йс м дс п д мж ?

- иткй жйгг й0т лсдп г йм т мжг й имм?

- т йжтжд йп г йт й т м м 0им s мггг йсп і 0 йс мм0 s s мм0 t мгм-м пйитжгм ?

- ті й жйггт тпйг й дс мсмми змй2

S д м жт жгй т гтн ий йп гт м t тз мжйсд т здгмд мм ит тпгм йп гтзт ті дпжжгм 0 s п м т д2 Ж tt п дй жгй т гд ий йп гт t ткй т тим гй тп ст ж tt й йгмм ті дпжжд йп гтн т зд- гмд мм0 гт м гд й м т мм и зтзт йкйгм , т здгмд мм-0 д ж йзт жт жгй т гтн ий йп гт м, т мжг нstt пйс 0t лйн0 йд ми змй-2

Жгй т гд ий йп гт й гт жлгд ит тпгм йп г t ті дпжжгмй ий йн ж д м тлйдгм птжмн ип джжм жт й sm мг й й тж ий йн0 жп йгм м ж иткй жйгг 0 й гм й s 0 т мжг ми з ий йп - гт 2 Xi йимгйгмй мпмн жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт ті д- лжжгм тм гдм тп лжжгмм йимг т t т здгмд мм2

У м т здгмд мм жгй т гтн ий йп гт м гй т йи жйггт ж ті дпжжд- йп гтн т здгмд мм ж тн ді т й t тз мгмд д д мй жй йидзтзм й смй ді т gmsm идггтн т здгмд мм , м йп гд дп гтн стп 0 м йп - йит й gmsm0 т мдп г й йидзтзм0 йидзтзм- м тптзм0 м йп -ий йс тптзм0 птзт йи0жт м д йпм0і мпмт йсд ми змй-2

Стт имгм тп жт здгмд мм жгй т гтн ий йп гт м ж тпг - й , сдс джмпт0 йидзтзм й smн ді т gms0 й тид мн гд тжгй гд дп гтзт ті йзт ті дпжжгм 0лдт й м йп им йс т д т йй гт-жт м д йп гтн ді т й2

**Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неде- лю.**

Жт жгй т г тіпд йий дп гтзт йй гтзт пдгд жп д **кор- рекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося** , gs 785: 2 \ дгм д гт- мийт мптзм й sm йй тжжгмн-2

Химг д жгййп т жтим гд жгй т гтй лдг мй «Разговоры о важ-

НОМ».

Жгй т g й лдг м Фдвтжт т жк gtt гд джйг гд джм мй йг-  
gt gtzt т gt йгм ті д м s жйн тимгй - Фг мм0 гд йп мт йй  
п и t 0 йй gmsдп гтн м т мм0 і тзд тн м тий м жйпмстн s п й2 Жгй т -  
g й лдг м Фдвтжт т жк gtt гд джйг гд т t м тжгмй тт жй ж -  
йн жг йггйн тлм мм пм gt м ті д йт 0 гйті тимт тн йт ип stg-  
s мжгтzt мт жй жйгgtzt тжййгм жті й ж2

X гтжгтн т t д жгй т g лдг мн Фдвтжт т жк gtt - двтжт м  
, мпм- і й иид ті д мт м 2 X гтжг й йт лдг мн жлгг жк гйн мт м  
д йс дт м кмлгм йптжйс д ж тж йт йггтн Фг мм лгдгмйт тигтн м т мм м  
тгмт дгмйт птк gt йн тж йт йгgtzt t м д0 й гм й smt тз й tt м т д-  
гйгмйт м ти 0 т мйг д мйн ж t м тжн итк й жйггтн s п й м тж й-  
игйжгтн s п й тжййгм 0 иті тк йпд йп g t t gt йгмйт s ts кд мт м  
т жй жйгг t t gt йгмйт s ті жйгг t т сдт

## Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Коррекционно-развивающая работа** гд джйгд гд итжй ж йгмй  
т ті ті дпжд йп g т йгт йн ті д м GXИД0 джм мй м  
кмлгйгг stt й йг мн2

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** гд джйгд гд мм й стй  
джм мй стп gmsд0 зп і пйгмй лгдгмн ті т здгмдд мм кмлгм м ий -  
йп gt м й tt тіп ийгм джмп лит тжтzt і йп д gtzt ті дд  
кмлгм2

2. **Проектно-исследовательская деятельность** т здгмл й sдс зп і -  
пйггтймл йгмй ййг йит й тжж т й й тж й гтний йп gt м  
т ж тпгйгм тйс тж2

3. **Коммуникативная деятельность** гд джйгд гд тжй йг жтжгмй  
gs мтгдп гтн stt t gmsд мжгтн з дт t gt м0 s п имдптзм й-  
stzt ті йгм м птжй gtzt ж й жд2

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** т здгмл й  
sдс м йт д дпгтті дпг жт й sm tд й sm т джм м итк й-  
жйгgtzt жт й жд0 т ті gt м s mt тжмдд мм0 и дт д мдд мм0 ж -  
дм йп gtт йгм 0 д дскй дгтжйгм т йгмн д жтжд ж йд -  
дпмпжггтн ий йп gt м2

5. **Информационно-просветительская деятельность** йи тпдзді  
ййг й s м лдг м лгдгм t м тигтн м т мм0 м т мм тигтzt  
s д 0 тгмт дгмйт птк gt йн тж йт йгgtzt t м д0 й гм й smt т-  
з й tt 0 т дгйгмйт м ти 0 д дс кй т t м тжгмй йи джйгмн  
t пди м стп gmstжт дпгтті дпг тж йт йгг мг т t д мтгг  
йи жд мгдж smж тпгйгм дпг жмитж ді т гдстt й й2

6. **Познавательная (интеллектуальная) деятельность** м йт д мг-  
йппйс дп g т йжтжд йп g т йт м мн0 лдг м т джм м  
gs мтгдп гтн з дт t gt м0 зп і пйгgtt мл йгм т ийп g  
йит й тж0 лдг м 0 st t й мжжг джмжд ті s п м



им м ті д йвт 0йвт тлгджд йп g й mg й й м т тіgt м s —  
дт ті дпжгм 0 жп дй м йт лдг мн ж лгй іпмк дн йвт  
джм м 0 стзид м йп гй т йи жйggт tt тздй ті д йт  
йтитпй игт м0жлгмс мй мпл йгмм дг йит й тж2

7. Социокультурная деятельность - лдг м т джм м ті йс п -  
gtzt тжг ті д м 0 джм м т мдп g t йгмн0 т t м тждгмй  
лгдгмн т дгтті дмм t м д т й мн0 м т мм тигтzt s д ,s д-  
йжййгмй-2

Упдг жгй т гтн ий йп gt м

Гд джйгм Жй т гтн ий - йп гт м	Гдждгмй s д	Стпм й жт д тжжгййп			
		5 спд	6 спд	7 спд	8 спд
\ т мжгт- тлит тжм йп гд ий - йп гт	д т д I йпд пди - s ктs \ т мжг й т йжгтжгм Шй мжпм ЗЦХ, ид д гт t д мжжж	1	1	1	1
У тйс гт-м пйит жд йп сд ий йп гт	Гй м й гд ий йп гт тлгдгмй тйс тж т йит й д	1	1	1	1
Stt gmsд мжд ий йп гт	Гй м й гд ий йп гт i й йи 0спд г й д 0 стп г йт й т м м 0 мв тжд ий йп гт	1	1	1	1
иткй жйггт- й м й сд ж й- сд ий йп гт	Удпм д -s ктs ЛХ Гй м й гд ий йп гт жт й смй стgs дп- пм гтзт тжг	1	1	1	1
г т t д мтггт - т жй м йп сд ий - йп гт	S Фдвтжт т зпдж гтt	1	1	1	1
Утлгджд йп гд ,мг- йпйс дп гд -ий - йп гт	Фдвжм мй gs мтгдп гтн з дт т гт м й йтs тзмсд	1	1	1	1
	Фигтн л s	1			
	Гй м й гд ий йп гт Ч д мй ж мг йпйс дп - g stgs д дпм гтзт тжг 0 мг йпйс дп g й мв 0t д д тг	1	1	1	1
	S тж іт	1	1	1	1

Т МTS П гд ий - ий гт	Гй м йт гд ий йп гт I й йи 0спд г й д s s мм тs дйийгм I мi пмг й г й тsm Spд г й д 0 s s мм гд йи м м - т т- мйг д мгд ий йп гт	1	1	1	1
	в г н стптз		1		
	Жт м йsgмв			1	1
ЦХЗХ		10	10	10	10
Стпм й жг ййг гийп		33	34	34	34
тзт жзти		330	340	340	340

У м дп дт сй дт м тз дт жй т гтн ий йп гт м тсджитт  
гд джйгм м ждй тжйг пдгм йт йп п дтж

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
5 тжйг ,5спд - У мтi й йгмй стп - гмstt т мдп г лгдгмн	Жт ммт мжт s гтжт т мдп гтт лгдгм йт пйгмй тг гтж стп г йдп гт	Уйидзтз итпк йг тиий кд йт пйгмй ййгсдs гтжт т мдп гтт лгдгм 0 тлйд птжм ип дт тзт жт м дггmsдж т t м тждгмм йзт пм гт м0 жсп йгмй йзт ж ий йп гт т дт тжт м дгм , дт тмл й-
6 тжйг ,6-7спд - Утп йгмй стп gmsтт т д й йк мждгм м тлм- мжгтзт т гт йгм s i дпгж t йггт t ti й жд	Жт жт тт м й йт спд й0 sдs джмпт0гдi м дй мп т й дджм м ий стзт стппийс мжд0 йлзт дс мжмим й т йк пм гт гтй ждмт тийн жмйт пди м стп gmsтж и з и зтт	тлйдгмй йидзтзтт жт м д- йп гтн йи 0жст т тн ййггts т тi йг т тлгд 0 т йзт т sm0ж- й ж 0 гй итпк г дп д йзт дт тзт м жсп д йзт м йт , йт 0стппийс мж0 ti й жт ж йптт -0дж- жт 0гй итпк g мжй м s м сп йгм йзт мп тн
7 тжйг ,8спд - Утп йгмй стп gmsтт т д дт т т йп гтзт ti й жйггтзт ийн жм 2	Ут ййгт ж дт т йдпмд мм0ж ti й жйггтт млгдгмм0ж к йпдгм t м т жм м йдпмпжд жтм т йг мдп г й жтл тк гт м0зт тжгт мтi й мип тзт гтж й	тлйдгмйs й жй тт спд ип t пди йзт стп gmsд йдп гтн жтл тк гт мж тидж т дг жт ti й жйггтзт ийн жм йитт мк йгм й йзт тжг жт м д йп г йп п дтж2

гд дп гтн стп итпк йг  
 і ті лд йп гт  
 т т t пйг sдс ж ти ж  
 и кй жйgg йи 2  
 \ жтн жйgg й тж йт йggтн  
 т мдп гтн м д ммstg-  
 пмс гт м  
 гйт ийпйggт итпк g  
 і жмдй гтн й йгм  
 тз дгм йг 2  
 Хигдстип лд сдмт -  
 й жйгм т й тж  
 дт жт м дгм  
 гйті тимт т0 йк ий ж йт0  
 т t м тжд йй йгсд  
 t т мжд м s млт йгйгм  
 йй м мпі й йгмй  
 гйті тимт гтж  
 жг йggм сд й ж2I йл  
 й йгм тн тіпйт  
 йгмс т т тсджй  
 жгй т дг жд  
 ий йп гт м т д-  
 t тжт м дгм 0мжй  
 мпм йидзтзді и  
й g 2

Упдгм йт й йл п д йдпмд ммжй т гтн ий йп гт м  
 Фйдпмд м жй т гтн ий йп гт м гд джйгд гд ит мк йгмй  
 пдгм йт йл п д тжт жйгм т гтжтн ті йті дпгжд йп гтн тз дт t  
 гд дп гтзт ті йвт ті дпгждм ТІХЧ \ 79 - пм гт g м  
 t й д йит й g 2

м гт г й йл п д ' зт тжт м т тігт ті д м s  
 дт т джм м 0 т t м тждггт t т мжд мms йгм м тлгдгм 0 йggт гт-  
 t птжй дгтжм ж sgmstж гд дп гтн стп 0 т джд мй м  
 мгимжи дп гт-пм гт g й тлм мм0 т мдп g й stt й йг гт м0пм гт g й  
 сд й жд? т t м тждггт т гтж т мн стн0з джидг стн мийг м гт м?

Тй д йит й g й йл п д ' т жйgg йті д мтм гмжй дп г й  
 йй g йийн жм , тлгджд йп g й0 йз п мжг ймstt t gmsд мжг й-2

Упдгм йт й йл п д тсджитт гд джйгм жй т гтн ий йп -  
 гт мм т t дт йгсмм ит мк йгм stgs й мпм ж ді т м тз дт d  
 s тжжй т гтн ий йп гт м2

б йс йдпмд ммжй т гтн ий йп гт м

жйпм йгмй м пдий йн0т жд йgg т здгмлпждгг t ит зт ?

жт м дгмй ждк м йп гтзт т гт йгм s жгйт зт ти 0 стпй0 s д 0

ж ждзт ит м0 т - з джидгмг Фг мм?  
жг м дгмй ий йн тпй дг гт м0гдж стжлит тжзт ті ддк млгм?  
т t м тжгмй ж ждз джидг жйггт мм д мт мlt д0жстгй гт  
й й0т гтжгтн йпм тз дt - ит мкйгмй д мt м гйтi тимt тзт ип  
к млгм жті й жй т мдп гтзт т д м т t м тжгмй жгм мгмt дйт тн ті -  
й жтt м йт йггт йн2

Т д й мдп гт- й гм й стй ті й йгмй  
Ип йдпмд мм пдгд жгй т гтн ий йп гт м м тп л йй -  
g й сді мгй 0 stt й г н спд 0 імі пмт йсдо т мжг н лдп0 сді мгй  
йг д Цт сд Фг д 2

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сдпйгид г н пдг жт м д йп гтн діт жп й мптк йгмй s ХХУ GXX, t 2У мптк йгмй s ХХУ GXX 8-

Сдпйгид г н пдг жт м д йп гтн діт ТІХЧ \ 79 ,идпйй - пдг жт м д йп гтн діт - тт жй жй йй тждгм t ЦВХ\ GXX ті д м ХЖП

*План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.*

Ший дп г н сдпйгид г н пдг жт м д йп гтн діт является единым для образовательных организаций.

Сдпйгид г н пдг жт м д йп гтн діт ,идпйй - пдг- дп дід ждй ж жті тигтн т t й сддгмйй тий кдгм ийп0 ті мн0 t й т м мн? д ж м спд тжмпмгг з ті д м ?\_tstж0ж tt м пй т-стж тизт тжм?т жй жйgg пм 2

Упдг ті гтжп й йк йвтигт s гд дп т й йигтзт йй гтзт зтид2

У м дп діт сй пдгд м жд мгимжми дп г й пдг спд г -стжтим йпйн? діт мй тз дт t м йпйн т мп дй t жті дпгжд йп гтн т здгмд мм йй g t йит й дт 0s дт 0t ти п t? пдг0 діт мй тз дт t йй g s тж0лдг мн жй t гтн ий йп гт м? пдг т здгтж дт т джпйгм жті дпгжд йп гтн т здгмд мм0 йгм й стзт дт т джйгм 0 ждмт т-ийн жм т мдп g t м д гй дт м тзпд гт итзтж дт 0 тзпд йгм t гмт м? пдг діт м тптзм й стн п кі мпм йидвтзд- м тптзд0 т мдп г йидвтзтжми зд итs t йг д м 0ст т д итпк гд тт жй жтжд тий кдгм пдгд2

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в федеральном календарном плане воспитательной работы**

#### **Сентябрь:**

5 йг і Ийг лдгдмн?

3 йг і Ийг tstg дгм Жт тнт м тжтн жтнг 0Ийг тпмид гт м ж іт ій й т мпт tt ?

йг і Тйки гд тиг нийг д\_т дгйгм з дт гт м2

#### **Октябрь:**

5 ts і Тйки гд тиг нийг ткмп п ийн? Тйки гд тиг нийг t л sm?

4 ts і Ийг лд м кмжг g ?

5 ts і Ийг м йп ?

69 ts і Тйки гд тиг нийг стп g і мпмт йс?

Цй йж s й йг йts і Ийг т д2

#### **Ноябрь:**

8 гт і Ийг гд тигтзт йимг жд?

гт і Ийг дт м тзмі м мм тпгйгмм п кйй g ті лдггт йн

т игмстжт здгтжжг — йггм ийп Фг мм?  
Ут пийгийжт s й йг йгт і Ийг Т д й м?  
74 гт і Ийг Зт ид жйггтзт зй і дФг мн стн Ший д мм2

**Декабрь:**

7 ийс ді Ийг гймжй гтзт тпид д?Т йки гд тиг нийг мгждпмитж?  
5 ийс ді Ийг иті тжп д,жптг й д жФг мм?  
ийс ді Ийг Зй тйжХ й й жд?  
56 ийс ді Ийг Stg м ммФг мн стн Ший д мм2

**Январь:**

69 гжд Ийг т мн стзт ийг й жд? —  
6; гжд Ийг г м іптсди йгмгз дид0Ийг т жті ткийгм S д гтн  
д t мйн s гйн йзт пдзй —t й м Д жм -I м сйгд ,X жйг м д - Ийг  
дт мкй ж тптст д2

**Февраль:**

6 йж дп Ийг дз тт д тжй см м жтн сдт м гйт й ст- д м см  
жтн s ж\ дпмгз ди стн і м жй?  
йж дп Ийг т мн стн гд см? —  
59 йж дп Ийг дт мт т м гд 0 м тпг ж м п кйй г н итпз лд —  
иййпдт мХ й й жд?  
21 йж дп Т йки гд тиг нийг тигтзт л сд?  
23 йж дп Ийг лд м гмсдХ й й жд2

**Март:**

8 t д д Т йки гд тиг нкйг смн ийг ?  
18 t д д Ийг жт тйимгйгм S t д  
Фг мйн 6; t д д Жй м г нийг йд д2

**Апрель:**

56 д йп Ийг ст t тгдж мс м2

**Май:**

5 t д У дпигмс Жй г мЦ ид? —  
9 t д Ийг Уті йи ?  
19 t д Ийг ий см ті й жйгг т здгмд мн Фг мм?  
24 t д Ийг пдж г стн м t йггт ммс п 2 — —

**Июнь:**

5 м г Ийг лд м ий йн?  
6 м г Ийг стзт л сд? —  
56 м г Ийг Фг мм?  
22 м г Ийг дт мм ст і м?  
6; м г Ийг t тптийк м2

**Июль:**

м п Ийг йт м0п і жммжй гт м2

**Август:**

56 джз д Ийг мс п — гмс д? — —  
66 джз д Ийг Зт ид —жйггтзт пдздФг мн стн Ший д мм?  
6; джз д Ийг т мн стзт смгт2

Сдпйгид г н пдг ж м д йп гтн діт *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Гд и йий дп g t сдпйгид g t пдгтт жт м д йп гтн діт ж ХХ  
тжги мг йт йт м м тзпд гт діт йн тз дт t йжт м дгм тсп йжт  
гд дпйгм t жт м дгм мит тпгм йп гтзт ті дпжгм ий йн2

Жй t йт м м тжги йтт т тійггт йн У тз дт t 0 д дскй  
жл д г 0 млтптзм йсм м мттт мтгдп г т тійггт йнті д м 2



### 3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Система условий реализации Программы, созданная в образовательной организации, направлена на:*

- ит мк йгмйті д м м пдгм йт йл п д тжт жйгм ДХХУ GXX ип ті д м GXИД?

- джм мй пм гт м0й т ті гт йн0 итжй жт йгмй ті дпгжд йп г т-йй гт йн м мг й й тж0 дт т йдпмд м ті д м 0 ж 2 2тид gg 0 й йл т здгмд м т гтн м жй т гтн ий йп гт м0 т мдп г дс ms0 жп д ті й жйggт тпйг ий йп гт 0 т й мтгдп г й ті 0 дс м й s тизт тжс 0 м тп лгждгмй жлт тк гт йн т здгмд мн ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм м т мдп г д г тж?

- т t м тждгмй gs мтгдп гтн з дт гт м ті д м , т ті гт м й д йй g й лдид м м кмлгйgg й ті пйт г й м д мм гдт гтжй т t м т-ждгг йит й g 0 t й д йит й g м гмжй дп г т ті тжйй йп гт м-0 жп д йн тждйгмй сп йж t м гдж сдт м0 т джп м м т гтж илп гйн-йвт й гтзт ті дпгждгм мт мйг д м жт м й т й мн?

- т t м тждгмй т мts п г м и тжгт-г дж жйgg — йggт йн ті д м 0т гтжм з джидг жйggт м0 т мн стнз джидг стн мйг м гт м?

- мгимжми дпмд м т й д ті дпгждгм т йи жт тйс м тждгм м йдпмд мм мгимжми дп г йй g пдгтж0 ті й й йгм йс мжгтн дт т т-йп гтн дт ті д м м тий ксй йидзтзм й sm дт г gmстж?

- д мй ті д м 0 тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- гйтжй йг-гтпй gm ті д м м йидзтзм й sm дт г gmстжж тйс м тждгммм джм мм тз дт гд дп гтзт ті йвт ті дпгждгм м птжн й йдпмд мм0 м -жд м т ті йggт м джм м мжлт тк гт мті д м ?

- жп йгмй ті д м ж т й йті дпгждгм т мдп гтн йи ,спд д0 стп -0 т t м тждгм gm пмий sm сд й ж0т д т мдп гтн ий -йп гт м0 йдпмд мм т мдп г тйс тжм тз дт т м тий ксй йидзт-зм й sm дт г gmстж?

- т t м тждгмй ті д м й жм гтзт т д дт т т йп гтн ті дпгжд йп гтн0 ті й жйggтн0 тйс гтн0 йй гт-м пйитжд йп стн0 т мжгт-тлит тжм йп гтн м жт й стн ий йп гт м?

- т t м тждгмй ті д м стпззм й стн з дт гт м0 гдж стжлит т-жзт м і йл д гтзт ип йптжйс д мts кд йн йвт йи ті дпд кмлгм?

- м тп лгждгмй жті дпгжд йп гтн ий йп гт м тжй йгг ті дпгжд йп -g й гтпззмн0 гд джйgg ж 2 2 гдж м дгмй ті д м м джм мй дп-пм g т t гд джм й жд?

- ті гтжйгмй тий к дгм тз дт t GXX0t й тимс м й гтпззмн й йдпм-лд мм ж тт жй жмм имгдт мстн джм м м йт ті дпгждгм 0 лд т тжті д м 0 тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- гйтжй йггтпй gm ті д -м тt гд мтгдп г — м s п г т ті йggт йн і йс д Фт мн стн Ший д мм?

- йс мжгтй м тп лгждгмй т й мтгдп гтзт м жт й стзт т йг мдпд

ийдэтзм й sm м стжи м діт gmстжт здгмд мм0 тж йгм м т й -  
мггдп гтн0stt t gmsд мжтн0mg т t д мгггтн м джжтн stt й йг гт м?  
- йс мжгтй джйгмйт здгмд мйн м тп лжгмйт SЦ0 тж йт йгг  
t й дгмлт тж мгдг м тжгм йдпмд мм тз дt гд дп гтзт ті йзт ті д-  
лжгм 2

### 3.5.1. Материально-технические условия реализации Программы

Т д й мдп гт- й гм й сд і ддті дпжд йп гтн т здгмд мм ті й й мждй

1) жлт тк гт ит мк йгм ті д мт м йп п д тж т жйгм \_\_\_ т-  
з дt гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм ?

2) і йп д гт мstt т гт т здгмд мм йі гтзт т й д?\_\_\_

3) тіп ийгмй дгм д гт- мийт мптзм й sm джп м ззмйгм й sm  
гт t д мжж?

4) жлт тк гт ип і й й жйггтзт ит д ий йн-мгждпмитж м  
ті д м тз дгм йгг t м жлт тк гт t м лит тж s ті йс дт  
мг д s т здгмд мм2\_\_\_

Ж ті дпжд йп гтн т здгмд мм дп діт дг м лс й пйг птсдп g t м дс-  
дт м й й гмт гд йгм м тіт итжгм 0 ті й й мжд мй йг н т й 2 \_\_\_

S м й мдп g t м м т gmsдт м т йгsm t д й мдп гт- й гм й sm птжмн  
ті дпжд йп гтн ий йп гт м жп йі тжгм ПВX\ GXX0 пм йглмтgg й  
йі тжгм м птжм Утпк йгм т пм йглм тжгмм ті дпжд йп гтн ий йп гт-  
м0 жй ки ggtзт т дгтжйгмйт У джм йп жд Фг мн стн Ший д мм 6 ts-  
і 2013 32

:: 0 д дскй тт жй ж мй мсдп м t й тим й смй йстt йгид мм0 ж тт  
м пй

1) \ У 687: 8 -64 \ дгм д гт- мийт мптзм й смй йі тжгм s  
т здгмд м t жт м дгм м ті йгм 0 т и д м тлит тжйгм ий йн м t тпти км 0  
жй ки gg й т дгтжйгмйт Зпджтзт дгм д гтзт ж д д Фг мн стн  
Ший д мм 6 т 6 йг і 6464 з2

2) \ дгУмG 587: 9-65 Ззмйгм й смй гт t д мж м йі тжгм s ті й -  
й йгм і йп д гт м м, мпм- і йж йгт м ип йптжйс д дс т тж йи ті м д-  
гм 0 жй ки gg й т дгтжйгмйт Зпджтзт дгм д гтзт ж д д Фг мн стн Ш-  
ий д мм 6 т 6 гжд 6465 з2

3) й й йг йі gmстж0 ит йгг s м тп лжгм м йдпмд мм  
мт й м зт ид жйгг дсс йим д м ті дпжд йп г тз дt гд дп гтзт  
ті йзт0 т гтжтзт ті йзт0 йигйзт ті йзт ті дпжгм , ж тт жй жмм  
ийн ж мт У мсдпт Г мгм й жд т жй йгм ФЦ?

4) У мсдп Т мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т  
474 845 з2 8: 9 Хі жй кийгмм й йг йи ж ті йгм м жт м дгм 0  
гйті тимт ип йдпмд мм ті дпжд йп г тз дt гд дп гтзт ті йзт0  
т гтжтзт ті йзт м йигйзт ті йзт ті дпжгм 0 тт жй ж м тж йт йгг t  
птжм t ті йгм 0 гйті тимт тзт м т гд йгмм ті йті дпжд йп г  
т здгмд мн ж йп йдпмд мм t й т м мн т тийн жм тлидгм ж  
і йс д Фг мн стн Ший д мм, м ти мл тзгтлм йт тн т йі гт м- гтж  
t й ж ті йті дпжд йп г т здгмд м 0 s м й мйж йзт т t м тжгм м

йї тждгмн s gs мггдп gtt т гд йгм 0 д дскй гт t д мжд тмт т м  
 т гд йгм тигтзт t й д ті д йвт сддгг t м йи ждт м ті йгм м  
 жт м дгм ,лд йзм м тжг 69256245 9: 6-?

5) дгдптзм g й й й гм0 жї ки gg й йзмтгдп g t м гт t д мжг t м  
 дс дт м м птсдп g t м дс дт м ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 дп ді т дгг й  
 tt т ті йггт йн йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t ж  
 ті дпжд йп гтн т здгмд мм?

6) Ший дп g н лдстг т 6 ийсді 6454з2 87: -ШЛ Хлд м йий йн т  
 мг т t д мм0 м мг йн жйи м лит тж м джм м ,\ ті дгмй лдстггид-  
 йп ждФт мн стн Ший д мм064550 50 28 ?64650 590 26876-?

7) Ший дп g н лдстг т 6; м п 644: з2 596-ШЛ Х й тгдп g  
 идгг ,\ ті дгмй лдстггид йп ждФт мн стн Ший д мм0644: 0 750 27895?  
 64650 50 29 -2

ЖТІХЧ \ ; ип йдпмд ммХХУ GXX мт й жгдпм мм

- Ч ті й йї г сді мгй тж?
- Ч спд 0тіт итждгг 0гт і сдт м0 й мдпмм тждггтн й гмстн0  
 стг s т дт м ип Фіт т й гмсм 0 тіт итждгмй ип ХЛК 0  
 мг й дс мжг t мит сдт м?
- Ч дс тж нлдп гд 594 t й ?
- Ч і мпмт йсд діт мт млгдт м sgmвт дгмпм йт м м дп g t лдпт ?
- Ч tt й йгмй ип м дгм ті д м м йидзтзм й см діт гмстж0д  
 дскй
- Ч tt й йгмй ип дгйгм м мвт тжйгм м м?
- Ч дит мгм д мжг й ммг й tt й йгм ?
- Ч t йим мг smн сді мгй ?
- Ч зд ий ті g й0 дг лп ?
- Ч м стп г н д ts2

Жй tt й йгм ті й ййг тіт итждгмй ип йдпмд мм т гтжгтн ті д-  
 лжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм 2 \ т дж stt пйс д  
 йи жті йгм ті йимг й сдс тжйт йгг й йи ждті йгм гді дй м т-  
 ж й гтптзмн0 дс м дим мггг й- йи ждгдзп игт м, й дг йт дй мдп 0  
 гд дп g й ті йс 0 t тийпм-0 д дскй пдіт дт гтй тіт итждгмй0 мит м  
 мг t йг ип тжййгм гд g s й мт йг тжмм пийтждгмн0 д тиг й  
 t д й мдп мсдг йп смй мгдпйк гт м2

Stt пйс тждгмй спд тжм йї g сді мгй тж т t м й tt

- 1) жл д g ммгимжи дп g м пптзм й см т ті йггт йн ті д м ?
- 2) т мйг д ммгдит мк йгмйпм гт g 0t йд йит й g м йит й g й-  
 лп д тжті йгм ?

3) гйті тимт т ммит д т гт м?

4) гмжй дп гт м0жлл тк гт м мт йгйгм тигм м й кй йи жті йгм  
ип й йгм stt пйс длдид 2

Х жй йггт м жли гт- й птжн йкмт 0 д тптк йгмй м дп й діт-  
м 0 ййг лгг м лгг ип мгимжми дп г лдг мн0ті й й мжд жлл тк гт  
і йлг д гтн м stt т гтн т здгмлц мм жй жмитж йй гтн м жгй т гтн ий -  
йп гт мип жй д гмстжті дпжд йп гтн ий йп гт м2

Фйз п гт т й жп дгм д гт- т мжт мийт м й смй т й т м м  
stg тп лд дгм д g t т т гмйт tt й йгмн0stg тп лдт здгмлц мйн йкмт д  
иг stп гмстж0лд тжййгмйт t йим мг sm т t т тж т игмстж0 м йй птсд0  
йк ййгйжтй тжййгмй і дсй дкд зт тжн м м т t й стн ж і дсй дк гтт  
к гдпй0 жтйж йт йггтй тжййгмй мпп мм ітп г ий йн мл спд д0  
тжййгмйт t т дстг дс g ий йн2

\ йп тлидгм м тстзт0 т т ггтзт м тн мжтзт ит д жй д -  
гмстжті дпжд йп г т гт йгмн s п ітн мг т t д мм0 жлдггтн йдпмлц мйн  
т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт 0 ит мкйгмйт пдгм йт йлп д тж0  
т здгмлц мйн ті дпжд йп гтн ий йп гт м0 ті й й мждй gs мтгм тждгмй  
стп гтзт й жй д0 стп гтзт дн д0птсдп гтн й ммжй гйн й м2

### 3.5.2. Учебно-методические условия реализации Программы

Ж тт жй жмм йй тждгм t м ЦВХ\ GXX йдпмлц м тз дт t гд дп гт-  
зт ті йзт ті дпждгм ті й й мждй тжйй гтн мг т t д мтггт  
ті дпжд йп гтн йитн2

Ути **информационно-образовательной средой (ИОС-** ті дпжд йп гтн т -  
здгмлц мм тгмт дй т s д йидзтзм йсд м йт д0жп д д дпгтті дп-  
г й мг т t д мтгг й ті дпжд йп г й й 0 тжйй йгг й мг т t д мтггт-  
stt t гмсд мтгг й й гтпзтзм0 т ті ж мй йдпмлц мм йй тждгмн ЦВХ\ 2

#### Основными компонентами ИОС являются:

1) йй гт-t й тим й смй stt пйс т жйй ййг t йит й дт гд  
л сд ті йгм 0т йийп gg йим йпйт ті дпжд йп гтн т здгмлц мм?

2) йй гт-гдзп иг й т тім , йи жд гд гтзт тгид0 й д г й  
йи жд гдпйкд йзт сд й жд ийт тг д мтгг й м дидт г й0 s дггт-  
лжстж й йи жд0т п мт йимнг й йи жд?

3) тги ит тпгм йп гтн пм й д ,ий сд иткй жйггд м гд гт-  
т п гд пм й д д0 джт гт-і міпмтз д м й смй м й мгим й смй млидгм -2

Хі дпжд йп гтн т здгмлц мйн мт йг мг т t д мтггт  
stt t гмсд мтгг й й гтпзтзм, SIЦ0ж tt м пй м тп лждгмйт пйс тгг  
ті дпжд йп г й тжм й тж г й гй д0д дскй мспдиг й тз дт 0  
тиий кмжд мй дит мгм д мжг ий йп гт м ті й й мжд мй  
им дг мтггтй ждмт тийн жмй жй д гмстжті дпжд йп г т гт йгмн сдс  
жг м ті дпжд йп гтн т здгмлц мм0 дс м и змт мт здгмлц м t м т мдп гтн  
й м т здгдт м джййгм 2 III gs мтгм тждгмй X\ йй й гдпм м ж  
ті дпжд йп гтн т здгмлц мм й гм й см йи жм й мдп гтзт тіт итждгм 2

Хі дпжд йп гд т здгмлц м д тпдзді п к ітн й гм й стн тиий ксм  
SIЦ2

## Информационно-коммуникационные средства и технологии

тi й й мжд

1. ит мж йгмй пм гт g 0 йит й g м t й д йит й g йп п д тж  
тi йгм м йдпмд мм йй тждгмн ПВХ\ GXX?

2. т t м тждгмй gs мтгдп гтн з д t гт м?

3. ит s йй g t пдгд 0 д t м t тз д t д йй g йит й тж0  
s тжжй т гтн ий йп гт м?

4. ит s пйс тgg t t i дпгжд йп g t м т gмсд 0 сддгг t ж д  
i т м тз д t д йй g йит й тж0 йп тм сдм тп йгм мг т t д мм  
, йй гтн м иткй жйггтн пм й д й0 стпйс м t t йимд й тжгд t g  
им сд 0 t g тпм йт t й дт птсдп гтн й мм g й гй д?

5. т здгмд м йй гтн мжй т гтн ий йп гт м0 йдпмд м ст т  
йи t t йгд мт ййгмй пйс тgg t зт t i йгм 0 м тп лждгмй  
пйс тgg т t i мн , t i д м стt й g мз 0 йгдж тж0 t тийпн  
м тж t джйгмй м t i д гтн жл -?

6. йдпмд м мгимжми дп g t i дпгжд йп g пдгтж0 т й жйгмй  
дт т т йп гтн t i дпгжд йп гтн ий йп гт м t i д м м тий ксй й-  
идзтзм й см д t гмстж?

7. жп йгмй t i д м ж тйс gт-стg s т s м тм стжт-  
м пйитжд йп s ий йп гт ?

8. тжййгмй гдп ийгмн м т тж0 ж t t м пй м тп лждгмй й-  
мдп гтзт м м тжзт t i т итждгм ?

9. мс д м м дгйгмй мг т t д мм т тий t i дпгжд йп гтзт т й д?

10. тжййгмй t д тж t й т м мн0 ит зд т t t t t  
жмий t д й мдптж0 т здгмд м йд дпмгждгг йи джйгмн0 t i й ййгг  
тлж мждгмй м т жй йгмй ?

11. ждм тийн жмй t йки д gмсд м t i дпгжд йп гтзт т й д0 ж t t  
м пй мг тgg t й м , мпм- д мг тgg t й ждм тийн жмй т йи жт птсдп гтн  
й мм g й гй д?

12. т t м тждгмй м дгйгмй пйс тgg t зт т тпм t i д йвт 2

g т t д мтgg t-t i дпгжд йп гд йид T I X Ч \ 79 t i й й мждй  
- жл т к g т м тп лждгм д gмсд м t i дпгжд йп гтзт т й д й тжм  
й жм тж м тжн t i дпгжд йп гтн йи ?

- i йп д g н ит s жй м м м тждгг t t i дпгжд йп g t й дт м тжн  
t i дпгжд йп гтн йи ?

- мг т t д мтgg t-t й тим й s тий кс t i дпгжд йп гтн ий йп гт м?

- мг т t д мтgg t й т тжткйгмй тйс м тждгм t i д мт м пдгтж т-  
итпк йгм t i дпгждгм m i и йвт т й мтгдп гтзт дт тт йийпйгм ?

- пдгм тждгмй t i дпгжд йп гтн ий йп гт м мйй й гтзт t i й йгм ? - t т-  
гм т мгз м мс д м тидм йл п д тжт i дпгжд йп гтн ий йп гт м?

- t tgm т мгз лит тж t i д м ?

- тжйй йгг й т йи тлидгм 0 тм сд 0 i т д0 дгдпмд 0 t i д t см 0 дгйгм  
м йи джйгм мг т t д мм?

- им дг мтgg t й ждм тийн жмй жй д гмстж t i дпгжд йп g т гт йгмн

,ti д м 0 тим йпйн ,лдстgg ии джм йпйн- гйтжй йggтпй gm ті -  
д м 0 йидзтзм й sm діт gmстж0т здгтж джйгм ж й йті дпждгм 0  
ті й жйggт м-0ж tt мпй ж дтсд им дг мтggтзт ті дпждгм тіп ий-  
гмйй лдстгтид йп ждФг мн sth Ший д мм2

g t t д мтggт-ті дпжд йп гд йид, X\ - жи й т s тн йидзтзм й-  
sth м йт тн0 т t м тждggтн гд т гтжй дпгтті дпг mg т t д мтgg ті -  
дпжд йп g й тж0 тжй йgg — mg т t д мтggт- йпйстt t gmsд мтgg  
йи ж м йидзтзм й sm й гтптзмн0 зд дг м м і йпг д гт — м т дг  
лит тж д gmстж ті дпжд йп гтзт т й д0 ті й й мжд м ит мкйгмй  
йпйн т гтжтзт ті йвт ті дпждгм 0йвт ж тстйсд й ж0пм гт гтй джм мй  
ті д м 2

X гтжг t м stt тгйг дтм X\ TIXЧ \ 79 жи - йй гт-  
t й тим й smй stt пйс т жйй йй g t йит й дгдзт ид жйggтт л сй  
Фг мн sth Ший д мм, л сй йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт  
т гтжгтзт ті йвт ті дпждгм -0мл д й дгйт йгйй тигтзт йй gmsд т йй гт  
йит й ті лд йп гтн д м йй гтзт пдгдгдтигтзт ті д йвт ?

- тги ит тпгм йп гтн пм й д , иткй жйggд м гд гт- т п гд пм й-  
д д0 джг гт-і мпмтз д м й smй м й мтим й smй мпидгм -?

- йй гт-гдзп иг й т тім , йи жд гд гтзт тгид0 т тийпм0 й д г й0  
s дггт-лжстж й йи жд0т п м йимнг й йи жд-?

- mg т t д мтggт-ті дпжд йп g й й g й гй д? —

- mg т t д мтggт- йпйстt t gmsд мтggд mg д s д? —

- й gm й smй йи жд0 ті й й мжд мй gs мтgm тждгмй mg т t д мтggт-  
ті дпжд йп гтн йи ?

- тз дт t g й mg т йг 0 ті й й мжд мй gs мтgm тждгмй mg т t д м-  
тggт-ті дпжд йп гтн йи ?

- п кід й gm й sth тийй ksm gs мтgm тждгм — mg т t д мтggт-  
ті дпжд йп гтн йи 2

стпд йит джй й ип д gmстжті дпжд йп гтзт т й джлл тк гт  
- ит мкйгм ті д мтм пдгм йй йл п д тж т жйгм XXУ GXX0 ж  
tt мпйип ті д м тз дгм йgg t мжлл тк гт т млит тж , XЖІ?

- джм м пм гт м0 итжйй ж йгм тлгджд йп g mg й й тж0 дт т йдпмд мм  
ті д м 0ж tt мпй тид йgg м длдг пмж ий йн0 й йл т здгмд м  
йй гтн м жй т гтн ий йп гт м0 т мдп г дс ms0жп д ті й жйggт-

тпйг ий йп гт 0 т й мтгдп гтн ті 0 дс м й s тизт тжс 0 м-

йй s kstж0сп і тж0 йс мн0 имн м тп лждгмй жлл тк гт йн т здгм-  
лд мн ит тпгм йп гтзт ті дпждгм 0s п м т д0 т й мтгдп г ті д-  
лжд йп g т здгмд мн м т мдп г д гйтж ж т й мтгдп гт-  
тмлжги жйggтт ts кйгмм?

- т t м тждгм gs мтгдп гтн з дт т гт м ті д м 0жп д йн тжид-  
ийгмй сп йж t м stt й йг м t м0 т джй мтм т гтж иди гйн йвт й -  
гтзт ті дпждгм мт мйг д ммжт м й т й мн?

- т t м тждгм т мтс п g ми тжгт-г дж жйgg — йggт йн ті д -  
м 0т гтжм з джидг жйggт м0 т мн sth з джидг sth мйг м гт мм т-

- мдп гт- т й мтгдп г т мйг д мн?
- мримжми дпмд мм т й дті дпждгм т йи жт тйс м тждгм м йдпм-  
лд мм мримжми дп г ті дпжд йп г пдгтж ті д м 0 ті й ййгм м  
йс мжгтн дт т т йп гтн діт м тий ксй йидзтзм й sm діт gmстж?
  - жп йгм ті д м ж т й— йті дпждгм т мдп гтн йи гд ййг-  
гтзт gs д0 т t м тждгм gm пмий sm сдй ж0т д т мдп гтн ий йп -  
гт м0 йдпмд мм т мдп г тйс тжм тз дт 0 ж тт м пй жсд й жй жт-  
птг й тж?
  - т t м тждгм ті д м т — д дт т т йп гтн ті дпжд йп гтн м ті й-  
жйггтн ий йп гт м?
  - т t м тждгм ті д м стптзм й стн з дт т гт м0 гдж стжлит тжзт  
мі йп д гтзт ип йптжйс дmts кд йн йвт йи ті ддк млгм?
  - м тп лждгм жті дпжд йп гтн ий йп гт м тж йт йгг ті дпжд йп г  
й гтптзмн0гд джййгг ж тт м пй гджт м дгмйті д м ? —
  - ті гтжйгм тий кдгм тз дт т гтжгтзт ті йвт ті дпждгм 0t й тимс м  
й гтптзмн йй йдпмд мм ж тт жй жмм имгд мстн джмм м м йт ті дп-  
ждгм 0лд т жті д м мм тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- й тт  
т ті йггт йн джмм і йс дФг мн стн Ший д мм?
  - йс мжгтзт м тп лждгм т й мтгдп гтзт м жт й стзт т йг мдпд й-  
идзтзм й sm м стжги м діт gmстжт здгмд мм0 тж йгм м т й мт-  
гдп гтн0stt t gmsд мжгтн0mg т t д мтггтн м джжгтн stt й йг гт м?
  - йс мжгтзт джйгм т здгмд мйн м тп лждгмй S Ц0 тж йт йгг  
t й дгмд тж мдг м тждгм 2
- ЖЧ йкйгмм тлидгт йимгтй мг т t д мтггтй т дг жт гдт гтжйт зд-  
гмд мм пйс тггтзт итs t йг тті т т д0м тп лждгм Д \ Stg мгзйг 2X -  
здгмлждгт ждмд тийн жмйжй д gmстжті дпжд йп г т гт йгмн й йл696  
пйс тgg н к гдзигйгмс бпк— т жг йггйн м жей гйн й м0 т t 0  
пйс тgg т 0ит s ті жйгмн ми 2—
- \ йп тлидгм м тстзт0 т т ggtзт м тн мжзт ит — д жй д -  
gmстжті дпжд йп г т гт йгмн s п ітн мг т t д мм0 ж лдггтн йдпмд мйн  
т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт 0 ит мжйгмй пдгм йт йл п д тж0  
т здгмд мйн ті дпжд йп гтн ий йп гт м0 ті й й мждй gs мтгм тждгмй  
стп гтзт й жй д0 стп гтзт дн д0птсдп гтн й ммжей гйн й м2
- бпйс тggд мг т t д мтггт-ті дпжд йп гд йид Г I X Ч \ 5 м 2 2  
У тст йгстзт 23жд ийн сд ті й й мждй
- ит s ййг t пдгд 0 діт м тз дт t дт 0 пйс тgg t ййг t млид-  
gm t м пйс тgg t ті дпжд йп г t й дт 0 сддгг t ж діт м— тз дт t д  
т йи жт дн д Г I X Ч \ 79
  - т t м тждгмй м дгйгмй пйс тггтзт т тпмг ті д йвт 0ж тт — м пй  
йвт діт мт йгтс лд м діт ?
  - ms д м м дгйгмй мг т t д мм т тий ті дпжд йп гтзт т й д0 йл п -  
д тж тт йк т гтн д й д мм м йл п д тж т жйгм — тз дт т т гтжгтзт  
ті йвт ті дпждгм ?
  - тжййгмй ййг лдг мн0 — т йи т йгсм йл п д тж ті йгм 0 йдпм-

лд м st т йи t т йгд мт йгйгмйт пйс тggтзт ті йгм 0 им дг м—  
 tgg ті дпгжд йп g й гтптзмн?

- жцдм тийн жмй t йк и д gmsд м ті дпгжд йп гтзт т й д0 ж tt м пй  
 mg tgg йм, мпм- д mg tgg йжцдм тийн жм т йи жт g й гй д2

бпйс тggд mg т t д мтggт-ті дпгжд йп гд йид тлжп й ті д м  
 т й жм

- тм s м тп йгмй mg т t д мм жптсдп гтн й м т здгмцд мм м 3птідп гтн  
 й м

- г й гй йж tt жй жмм йй гтн лдид йн? —

- ті діт s mg т t д мм ип ж пйгм д имт-0 жмийт- м з д м й sm  
 т тжк ийгмйт ?

- дпй йгмй ти s тж тлгжд йп гтн 0 м пийтжд йп sth м жт й sth ий -  
 йп гт м ж й м ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм м г й гй й? - ж s стп г  
 й д g млидгмн?

- д мй жт д тж t й т м м ,stg й йг м 0 ті дгм 0 йи джйгм 0  
 дпгмсд -0 ті й ййгг тлж мждгмйт 0 т жй йгмйт м t п м йимд т тжк-  
 ийгмйт 2

Ж п дй йдпмцд мм тз д t т гтжтзт ті йвт ті дпгждгм 0 ж tt м пй  
 дид м тждггтн мт йгйгмйт пйс тggтзт ті йгм 0 им дг мтgg ті дпг-  
 жд йп g й гтптзмн 0 сджи н ті д мн ж й йгмй жйвт й мгид ті йгм  
 ті й ййг мгимжми дп g t гйгз дгм йгг t ит tt s пйс тggтн mg т t д-  
 мтggт-ті дпгжд йп гтн йий т здгмцд мм мп п ітн т sm 0 жст т тн мт йй  
 ит s mg т t д мтggт- йпйс tt t gmsд мтggтн \ й мсдс гд й м т мм т здгм-  
 цд мм 0 дс мжй йй2

Ш gs мгм тждгмй пйс тggтн mg т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи й-  
 і й tt жй ж м йи ж SЦм сжцпм мсд мм діт gmстж0 йй м тп л -  
 м м тийй кмжд м 2

Ш gs мгм тждгмй пйс тggтн mg т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи т-  
 т жй жй лдстггид йп ж Фт мн sth Ший д мм2

д дс й м мсд mg т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями
-------	----------------	-------------------------	--



			ФГОС НОО
1	Ч йі gmsm т жйт йі - g t йит й дт гд л сд ті йгм 0т йийп gg— йим йпйт ті дпжд- йп гтн т здгмд мм	жгдпм мм	
2	Ч йі gt-гдзп иг й т тім	жгдпм мм	
3	Цй gm й смй йи жд0 ті й й мжд мй gs мгм тждгмй X\	жгдпм мм	
4	У тз дт t g ймг t йг- 0ті й й мжд мй gs мгм тждгмй X\	жгдпм мм	
5	\ п кід й gm й стн тий к см	жгдпм мм	
6	g т t д мгггт йпйс tt t гмсд мгггд mg д s д	жгдпм мм	
7	Цй gm й смй йи жд0 ті й й мжд мй gs м- тгм тждгмй мг т t д м- тгггт-ті дпжд йп гтн йи	жгдпм мм	
8	У тз дт t g ймг t йг- 0ті й й мжд мй gs мгм тждгмй мг- т t д мггггт- ті дпжд йп гтн йи	жгдпм мм	
9	\ п кід й gm й стн ти- ий к см gs мгм тждгм mg т t д мггггт-	жгдпм мм	

У м ді т й ж X\ жТІХЧ \ 79 тіп ид джмд mg т t д мгггтн  
і йп д гт м м т й жпйгмм stt t gмсд мм ж стп g тті й жд м  
t й йгик й д 0 тм сй0 дгдпмй м м тп лтждгмм мг т t д мм ж тт жй жмм  
йі гтн лдид йн0 йит джйгмм й тгдп g идгг тп лтжд йпйн птсді гтн  
й мм g й гй д2

Хі дпжд йп гтн т здгмд мйн т йийп гйті тимт й t й м тсм т  
т t м тждгм stt тгйг тж X\ ип йдпмд мм мг ді т м тз дт t

- гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ж тт жй жмм йі тждгм t м ПВХ\ GXX2
- Уй й йг мг т t д мггг й тж0 м тп л йт \_\_\_ ж ті дпжд йп гтн ий - йп гт м
1. Фг мн сд пйс тggд стпд2 Ітп тн гді т й тжип ті йгм \_\_, stg- йс 0 жмийт-пйс мм0 дк гйгм м йгм тжт г йлдг м 0t й тим й смй t д й мдп ип м йп 2Т д й мдп t ткгт t т й і йл йзм д мм2 <https://resh.edu.ru/>
  2. Ч м2 - мг й дс мжг й с т т гтжг t \_\_\_ йит й дт м тизт тжй s т жй т g t ді т дт 0д дскй йт д м й смй жй мгд тим дг мгггт ті йгм 2 Т й тимсд пд т t tt тздй т ді д жд т мі sm йгмстж0 ж дмждй м мгимжми дп g ті дпжд йп g \_\_\_ дйс т м 2 <https://uchi.ru/>
  3. г гийс 2 Ч йі gms - і тпйй 89 2 лдидгмн дпгтзт тжг пткгт м ип стп gmстж 5-5- спд тж2Ж м пй жл т кгт йн г гийс 2 Ч йі gmsд - джтt д м й сд тжй сд т жй тж м t згтжйггд ті д гд жл ип ті д м 2 <https://education.yandex.ru/home/>
  4. Т тімп гтй пйс тggтй ті дпждгмй - дпгтt дпг й т t д t д й мдпж , йс 0 t п мт йимд0 мг й дс мжг й й -2 Фд ді т дг \_\_\_ тгпднг s ип ті д м 5-55 спд тж2У йи t т йгд м йт д жмийтstg й йг мн м t й йг- ик й 2 <https://mob-edu.ru/>
  5. Шrs т и - тгпднг- стпдип ті д м 5-55 спд тж0 tt тзд д ж ти- зт тжй s тпмт мдидт 2Ип м йпйн тжти \_\_\_ s тж йгм сждпм мсд мм м т й мгдп гтн й й тизт тжм0 д ип тим йпйн - т s йлдг м т жт - м дгммм джм ммий йн <https://foxford.ru/about>
  6. лид йп жг У т жй йгмй - і й пд г н ит s пйс тgg t жй м t йі gtt й тим й sm stt пйс тж0ж ти м жШий дп г н й й йг 2Ип ді т йі gmsдт мгй т йі й тисп йгм s мг й гй 2 g t t д мггг н й д тпддй тди й <https://media.prosv.ru/>
  7. Дс дийт sgmзд3Ч йі gms - on-line і м і пмт йсд йі гтн пм й д \_\_\_ дн <http://akademkniga.ru>
  8. лид йп жг Ф стй птжт - ит \_\_\_ s пйс тgg t \_\_\_ т t дт йі gmстжмл Ший дп гтзт й й g 0 s ді т мт й дит 0 t й тим й smt т ті м t 0 мг й дс - мжг t йгдк дт 0д дскй т тggmт й дт мджт smt гд ді т сдт йид- зтзтж2 [V b 3 стй- птж2 3](http://vb3.sty-ptz2.3) \_\_\_

### 3.5.3. Психолого-педагогические условия реализации Программы

У м тпзт- йидзтзм й смй птжм 0 тлидгг й ж ті дпжд йп гтн т здгмд- мм0 ті й й мжд м тпгйгмй йі тждгмн ПВХ\ GXX s м тпзт- йидзтзм й smt птжм t йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 0 ж д гт м

1) ті й й мжд ййт жйггт тий кдгм м т t т здгмд мм ті дпжд йп гтн ий йп гт м м йдпмд мм ті дпжд йп г тз дт гд дп гтзт 0т гтжгтзт м йигйзт ті йзт ті дпждгм ?

2) т ті ж т мдп гт- м тпзтзм й стн дид д мм ті д м s птжм t ті дпжд йп гтн т здгмд мм tt й м мсмм жл д гтзт м- т млтпзтзм й стзт джм м 0 жп д т ті йггт м дид д мм s т мдп гтн й-

ий?

3) т ті ж т t м тждгм — м джм м м тптзт- йидзтзм й sth stt й йг gt м ді т gmstжті дпжд йп гтн т здгмд мм м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- гй тжй йггтпй gm ті д м ?

4) ті й й мжд т мпдс ms т t м тждгм — ті д м ийждг g т t тжййгм 0дз й мм тж йггтн йжк gt м2

Ж ті дпжд йп гтн т здгмд мм м тптзт- йидзтзм й стй т тжк ийгмй йдпмд мм тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм т й жй сждпм м- м тждгг t м й мдпм д м, сдд стпм й жт — м гдпм мм-

йидзтзтт - м тптзтт ? м йпйт -птзт йитт ? м йпйт -ий йс тптзтт ? т- дт м?

т мдп g t йидзтзтт 2

Ж т й й йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті - йзт ті дпждгм ті дпжд йп гтн т здгмд мйн ті й й мждй м тптзт- йидзтзм й стй т тжк ийгмй д gmstж ті дпжд йп g т gt йгмн т йи жт м йт гтн ий йп gt мм т ийп g т йт м мн0 ті й й мжд м

1) т t м тждгмй м джм мй м тптзт- йидзтзм й sth stt й йг gt м жй д gmstжті дпжд йп g т gt йгмн?

2) т дгйгмй м s й пйгмй м тптзтзм й стзт і пдзт тп м м м й- стзт лит тж ті д м ?

3) тийй ксдм т тжк ийгмй ий ст- тим йп sm т gt йгмн?

4) т t м тждгмй йггт млит тж мі йп д гтзт ті ддк млгм?

5) им й йг мд м ммгимжми дпмд м ті йгм мж м дгм — тт т ті йггт йн стзгм мжтзт м tт мтгдп гтзт джм м ті д м ?

6) t tgm т мгз жл тк gt йн м т ті gt йн ті д м 0 ж жйгмй0 тийй ксдм т тжк ийгмй тид gg ий йн?

7) тлидгмй птжмн ип т пий — йзт т й мтгдп гтзт дт тт ий- пйгм ?

8) т t м тждгмй stt t гмсд мжг гдж стжж дпгтжл д гтн ийй м ийй жй gmstж?

9) тийй ксдий sm ті йимгйгмн0 йгм й стзт дт т — джйгм ?

10) т t м тждгмй м тптзтзм й sth s п тжййгм ж мг — т t д мтг- гтн ийй?

11) джм мй м тптзтзм й sth s п жтіпд мм — тп лждгм SIQ

Ж т й й йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t т й жй мгимжми дп гтй м тптзт- йидзтзм й стй т тжк ийгмй жй д gmstж ті - дпжд йп g т gt йгмн0 ж тт м пй, сдд м гдпм мм-

ті д м 0 м — жд м игт м жт жйгмм — тз дт t т гтжгтзт ті йзт ті дпждгм 0 джм мм м т мдп гтн дид д мм?

ті д м 0 т ж — м мгимжми дп g й т ті gt — м0 м тид gg ?

ті д м ХЖР —

йидзтзм й sm 0 йй гт-ж тт тзд йп g м мг ді т gmstжті дпжд йп - гтн т здгмд мм0 ті й й мжд м йдпмд м тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ?

тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн- гйтжй йggтпй gm ті д м 2  
 У м тптзт- йидзтзм йсд тийй ксд д gmстжті дпгжд йп g т гт й-  
 gmн йдпмлі й имжй м м м тжжгт0 гд тжжй ті дпгжд йп гтн т здгмд мм0  
 спд тж0з Од дск йгдмгимжми дп gtt тжжй2

Ж т й й йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт м тп л  
 дсмй т t м тптзт- йидзтзм й стзт т тжкййgm 0sдс

1) имдзгт msд0 гд джййggд гд т йийпйgmй т ті йggт йн д дті -  
 д йвт 0st т д tткй тжжм гд д й йй тид ті д йвт гд пй-  
 и мн тжйг ті дпгждgm мжстг йсджитзт йй гтзт зтид (**краткое описание  
 диагностических процедур, методик, графика проведения' при наличии**);

2) stg п м тжжgmй йидзтзтжм тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн-0  
 ст т тй т й жй й йидзтзм й smt ді т gmstt м м тптзтт тт  
 йл п д тжжмдзгт msm0 д дск й дит gmм д мйн ті дпгжд йп гтн т здгмд мм  
**(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);**

3) т мпдс msд0 s й мдд0 джжжд д ді т д0 т жй йgmй0  
 ст йс мтggд ді т д0т й жй йт д жй йgmй жйвт йй гтзт ж йт йgm2

### 3.5.4. Кадровые условия реализации Программы

Хі йgmй мжт м дgmйт й жй 5 йидзтзтж м йп t м гд дп гтн st-  
 п ді т дпм йптжйс м м йпйн йит й gmстж, м йп t л sm06 м йп  
 мм й sth s п 07 м йп мgt дggтзт л сд0 йидзтзт ит тпgm йп гтзт  
 ті дпгждgm 0 м йп ЛХ0 м тптз0ий йс тптз0птзт йи).

Ж д	1	10%	Ж йвт
Уй жд	6	60%	100%
тт жй жмйлдgmт дйт тн итпк гт м	2	20%	
Т тпти й й мдпм	1	10%	

Жстпийс мжй йидзтзтжгдпдж йгдд tт й д т игм й жд0ждм т tт т м0  
 тийй ксм тжй гд ді ді т сд пдgm тжжgm 0 тжййgmй йт м гд тж0 тизт-  
 тжсдм тжййgmй тпмт мди0t й т м мн тжт м д йп гтн ді т й0 йggm-  
 стж0gt дсд т tд ді т сдс ждмт т т й йgmй тстжж тт йй gtt зти гй  
 дпд t йгйй жт йй тжжггтн м мт йг йт тн2\ м тит t тпти й мдпм тж  
 ді т дй м йт дгд джм й жд2

### Повышение квалификации педагогов

Хигмт мл йй тжжgmн Хі дпгждgm жй й т ткийgmй 5 ді ж7 зтид s тжтн  
 й й тизт тжсм2\ тзпд гт Лдstg ті Хі дпгждgm т й тжй йг жжжgm м  
 ті гтжйgm м йт ті дпгждgm йй т йидзтзтжм стжжм йпйн  
 гй й жгтзт т й мтгдп гтзт т д2S тжд тизт тжсд0 жп тигтн мл  
 т t тж йgm сжпм msд мм0 tsдп ждй гйг йgmт тt т ж т й м-  
 гдп gtt дгтжйgmм м джж мм м йпйн0 тж дй м гд гт-t й тим й smн  
 тжйг 2

**Задачи:** т т мжм тжд м йпйн гд гй й жгтй тж йgmй йидзтзтм й стзт

t д й жд?тiй й м ж тпгйгмй пдгд тж йгм сждпм мсд мм й йлс  
тж йгм сждпм мсд мм2

### Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

X гтжгтн йп тж йгм сждпм мсд мм жи й т t м тжгмй йидвтзтж  
тн мжтзт мг й йдс тж йгм т й мггдп гтн стt й йг гт м0гдж стж  
м йт гтн й пйс мм йлп д тж йидвтзм й стн ий йп гт м0 пм гт гтзт  
дджм м 0 сд й жд йит джй йт тi дпжд йп г п з0 тж йгмй пм -  
гт гтзт м т й мггдп гтзт д д м йп 2

### Задачи повышения квалификации:

- ж жйгмй мг м й тжий йп гт мсджитзт дi т гмсд м тлидгмй i пдвт м-  
г птжмн ип дджм м йидвтзм й см 0t йгйик й см 0 й гтптзм й см м  
пм гт г стt й йг гт йн?

- мт пм тжгмй дс мжгтн ий йп гт м ж дсд йдпмд мм мггтжд мггг  
тйс тж стп м тйс тжт тий гмд ммтi дпжгм дпм г тжгйн?

- т жйгмй ж йт м дi т гмсд м SЦит тжг жi тигтзт м тп лгжгм жсд й-  
жй йи жд мг т t д мгггтзт тi т йгд0 й д тп дйт йлп д тжтi дпжд-  
йп гтн ий йп гт мм т й мггдп гтзт т д2

### -внутри ОО:

Утж йгмй сждпм мсд мм ж стпй т здгмл й гд пий м тжг -  
**самообразование** - тизт тждитспдитжип стг й йг мн0 йидвтзм й см йгмн0  
тизт тжд жт т тж йидвтзм й см тжй тж0 i пмсд м т й тим й см т д-  
й мдптж0 д мй жt й тим й см гйийп т йит й , тs й тсм0жгй-  
т г йt й т м м-0 д мй ж т й мггдп г стgs д 0ti йгмй жт дзм-  
д й?

- **опыт административно-управленческой деятельности**- д мй жt й т м -  
м У тз дt дджм м стп , жтт жй жмм йк йзтиг t пдгтт дi т -0ж  
т й т м м t гм м дп гтзт м йзмггдп гтзт тжгйн0 д дскй ждсд им-  
дг мггг тt д м ж йидвтзм й см м йгм й см тйс д дпм г  
тжгйн?

- **опыт менеджерской деятельности** - дt т т йп гд дп дi т сдмт здгмд м  
тйс тж стп гтзт тжг - игйн лит тж м дджмжд м лдг мн0 тi дгмн  
тим йп стн0 йгм й стн м йидвтзм й стн тi й жйггт м0 йгм й стн стг-  
й йг мм0 т мп г пй гм пдвй йн0t йки гд тиг тйс тж2

Sджид мл тt д м йи тпздй жт йs жi ти м йпйн0 джж i т д  
тt д м 0 дi т гмстж тж йсддгг t гд джйгм t 2

\ дt тti дпжгмй т й жи й ж тt й мл йгм йт мм0t й тимс0 гт t д-  
мжг итс t йг тж0гд м дгмй д йн0 тизт тжм итспдитжм ж пйгмн0 стг-  
s g t д й мдптж2Ий йп гт т дt тti дпжгм стт имгм й ж дсд  
йит й г тi йимгйгмн0 дит мгм д мм м жи й тi лд йп гтн ип йидвтзм-  
й см джйг й см дi т гмстж стп 2

Ч д мй жt й т м м У тз дt дджм м стп мсп йж t й т м -  
м сджитзт йгтзт зтид т тим мгимжми дп гт мпм ж т джй жт й см  
з 2Фд дi т сд т йийпйггтзт t й т м м т тим ти стжи жт ст-  
жгим йп тт жй ж йзтt й т м м2

- вне 00:

Утж йгмй сждпм мсд мм діт gmстж стп жгй стп т й жп й ж  
ий тт йggтt gt t д мжг t митs t йг дт м т ись \_\_\_\_\_

- пдгтжй тж йгмй сждпм мсд мм- тлидгд мг т t д мггд ідд т т тк-  
ийгм s тж YS 0 йк йвтигт жй кидй пдг0 млид мсдп 0 йидзтзд  
ті й й мжй жлт ткgt ті йгм гдs д YS? \_\_\_\_\_

- тж йгмй сждпм мсд мм тж т дт й тиджгм ж птжм ЦВХ\ ?- \_\_\_\_\_  
т й мгдп гд й й тизт тжд джйг й sm діт gmстж т й мдп gt м  
Зт ид жйggтй mt gm м дп гтй джйгмй 2 \_\_\_\_\_

Ж тий йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т йи тпзді  
т йгсд сд й жд м йп п д мжгт м ий йп gt м йидзтзм й sm діт gmстж  
йп ст йс мм м ий йп gt м0 д дскй т йийпйгм мт пм йн д м  
тгидт пд ид2 \_\_\_\_\_

Хкмидй н йп п д тж йгм сждпм мсд мм' т й мгдп гд зт тж  
gt діт gmстжті дпжгм s йдпмд мм ЦВХ\ гд дп gtзт ті йвт ті дпжд-  
гм \_\_\_\_\_

1) ті й йгмй т мт дп gtзт жткийгм діт gmстжті дпжгм ж м йт йг-  
gt йн тжйт йggтзт ті дпжгм ? \_\_\_\_\_

2) т жйгмй м йт йтжгмн s s йт гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт -  
t 0 йп п ддт й т жйгм м птжм t йдпмд мм0 д дскй м йт т йгсм  
м тзтжті дпжд йп гтн ий йп gt мті д м ? \_\_\_\_\_

3) тжидийгмй йй gt-t й тим й sm м мм мг т t д мггт-t й тим й sm м й дт м0  
гйті тимт t м ип й gtзт й йгм лдид ЦВХ\ гд дп gtзт ті йвт ті д-  
лжгм 2 \_\_\_\_\_

Хигмт млжк гйн м т й дгмт тжті й йгм гйті тимт тзт сждпм мсд мг-  
gtзт тжг йидзтзм й sm діт gmстж0 д ж м ж дп діт сй м йдпмд мм  
т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т гд дп gtзт ті йвт ті дпжгм 0 жп й  
м йт дт й тим й стн діт 0 ті й й мжд д т тжткийгмй ий йп gt м й-  
идзтзтжгд жй дд йдпмд мм йтжгмн ЦВХ\ гд дп gtзт ті йвт ті дп-  
жгм 2 \_\_\_\_\_

Дs дп g й жт т йдпмд мм тз дт т гд дп gtзт ті йвт ті дпжгм  
д тд мжд т й тим й sm м ті йимгйгм t м0 ийн ж мт м жті дпжд йп -  
гтн т здгмд мм0 д дскй т й тим й sm мм йй gt-t й тим й sm м ті йимгйгм t м  
ж й й ті йвт ті дпжгм 0 ийн ж мт м гд t gm м дп gtt м йзмгдп gtt  
тжг 2 \_\_\_\_\_

Ж стпй й м йт дт й тим й стн діт 0 ті й й мжд йн т тжткийгмй  
ий йп gt м йидзтзтжгд жй дд йдпмд мм йтжгмн ЦВХ\ GXX2 Йп  
т здгмд мм т й тим й стн діт м тп лй йт д т й т м мй0  
т жй жйgg й0 т t д тижийгм м тзтж0 дгдпмд мм тп лжгмй йп п д тжгд  
тсд м жт жгй т гтн діт й2Т й тим й сд діт дітпий ий дп gt пдгм й  
гд йг н зти м жй кидй йидзтзм й sm тжй tt ті дпжд йп гтн  
т здгмд мм2 \_\_\_\_\_

Т й т м м тжти ж пий м т t д \_\_\_\_\_  
- йт мгд 0 т ж йgg й тий кдгм мсп йж t т ті йggт t ЦВХ\ XXX?- \_\_\_\_\_

йгмгзмип йидзтзтж йп ж жйгм м тт гй йгм ті жйггтн т й -  
мггдп гтн тлм мм йп t ммлдид дт м ПВХ\ XXX?  
-лд йидгм t й тим й sm ті йимгйгмн м йпн т тіпйт дт тігтжйгм ПВХ\  
XXX? -stg й йг мм д gmstж ті дпгжд йп g т гт йгмн м т мдп г  
д гй тж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм т м тз дт дп діт sm т гтжгтн ті -  
дпгжд йп гтн тз дт t 0йй т ийп г дийптж0 тіпйт дт д тід мм м жийй-  
гм ПВХ\ XXX?

- д мй йидзтзтж ж дп діт сй дийптж м stt тгйг тж т гтжгтн ті дпгжд-  
йп гтн тз дт t ті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- д мй йидзтзтж ж дп діт сй м д тід мм т йгsm йс мжгт м діт ж  
птжм жгйи йгм ПВХ\ XXX мгтжгн м йт т пд ид?

- д мй йидзтзтж ж тжййгмм t д й -спд тж0 s зп тптж0 джй sm  
пт дитс0 т s тстж0жй т g лдг мн м t й т м мн т т ийп g t  
гд джйгм t жиййгм м йдпмд мм ПВХ\ XXX2

Утижиййгмй м тзтжм ті кийгмй йп п дтжтй т м мн м tt t тз  
т й жп ж дгг т t д тжй дгм м им йс т й0лд йидгм йидзтзм-  
й stзт м t й тим й stзт тжй тж0 й йгм йидзтзм й stзт тжй д0 ййг д мм0  
мсдп 0mg s мм0 йstt йгид мм0 йпп ммм 2и2

\ жиййгм т й тгдп gtt т джй йидзтзм й sm діт gmstж0 йдпмл м  
т гтжг ті дпгжд йп g тз дт t т гтжгтзт ті йвт ті дпгждгм дп й йг  
гдт м мдп gtt дн йті дпгжд йп гтн т здгмд мм2

### 3.5.5 Финансовые условия реализации Программы

Шмгдг тжгй ті й й йгмй йдпмд мм ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт  
ті йвт ті дпгждгм т м дй гдм тпгйгмй д тиг ті лд йп ж0тій й м-  
жд м зт ид жйгг й зд дг мм дж гд тп йгмй ті йит гтзт м ій -  
пд гтзт гд дп гтзт ті йвт ті дпгждгм 2Хі t ийн ж м д тиг ті лд-  
йп жт джй жТ гм м дп gtt лдидгмм ті дпгжд йп гтн т здгмд мм2

Т гм м дп гтй лдидгмй деджмжй tsдд йпм0 д дс й мл мй сд й жт  
м ,мм- ті t , тий кдгмй- t гм м дп гтн п зм , діт -0д дскй т итс й  
tsддгм ,ж тпгйгм -2

Шмгдг тжгй ті й й йгмй йдпмд мм ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт  
ті йвт ті дпгждгм джтгтт гтзт йкййгм т й жп й м ти мп д ти-  
g ті лд йп жгдт гтжй t гм м дп гтзт лдидгм т tsддгм t гм м дп г  
ті дпгжд йп g п з2

Хі й й йгмй зт ид жйгг зд дг мн йдпмд мм дж гд тп йгмй ті й-  
ит гтзт м ій пд гтзт гд дп гтзт ті йвт ті дпгждгм жті йті дпгжд йп г  
т здгмд м т й жп й ж тт жй жмм гт t д мждт м0 т йийп йт t м  
т здгдт мзт ид жйггтн жд м і йс тжФт мн стн Ший д мм2

Гт t д мжл д гд йдпмд м ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті -  
йвт ті дпгждгм ' зд дг м тждгг н t мгм дп гт ит м н ті t мгдг т-  
ж йи жжзти ж д йгдтигтзт ті д йвт 0гйті тимт нип йдпмд мм  
ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпгждгм 0жп д

1) д ти гдт пд ид діт gmstж0 д ж м ж дп діт сй м йдпмд мм  
ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпгждгм ?

2) д ти гд мгі й йгмй йі gmстжм йі g\_\_ т ті мн0\_\_йи жті йгм ?

3) т мй д ти ,лд м сп йгмйт д титж гд тий к дгмй лидгмн м т пд stt t гдп g п з0т\_\_й жи йт\_\_млт й g і икй тж2

Гт t д мжг йлд д гд tsдлдгмй t gm м дп гтн п зм ж й йті дпждгм т йийп т сджитт жми м гд джййггт м ті дпжд йп g тз дт t tt т t ті йгм 0 м д ті дпжд йп гтн т здгмлд мм0 й йжн т t йдпм-лд мм ті дпжд йп g тз дт t 0 ті дпжд йп g й гтпгтзмн0 ті й й йгм ит-тпгм йп гтзт т й мтгдп гтзт ті дпждгм йидзтзм й smt ді т gmsдт 0 ті й й йгм і йп д г птжмн ті йгм м жт м дгм 0 т дг лит тж ті - д м 0 д дскй tt mg йи t t йгг лдстггид йп жт т ті йг-гт йн т здгмлд мм м т й жйгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м ,ип дпм - g сд йзт мн ті д м -0 лд м сп йгмйт ті дпжд йп гтн ий йп гт м0 т й жи йтн ж тт жй жмм ті дпжд йп g t м дгид дт м0 ж д й гд тигтзт ті д йзт 0 й пм мгтй гй дгтжйгт 68: лдстггид йп жт ФШ мпм і йс д ФЦ

Х здг тй гтзт дт джййгм ж джй т й жи лд\_\_йи жтй - g і икй тж мгдг тжй ті й й йгмй йит джййгм гд дп гтзт ті йзт ті д-лждгм t gm м дп g t м ті йгі дпжд йп g t м т здгмлд м t м ж д м д титж гд т пд ид ді т gmстж0\_\_йдпм м ті дпжд йп g тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм 0 д титж гд мгі й йгмй йі gmстжм йі g\_\_ т ті мн0\_\_йи жті йгм 0мз 0мз йс жй гт t д мжд мгдг тжзт ті й й й-гм 0т йийп ggtзт і йс tt Фг мн стн Ший д мм2

Фйдпмлд м ти тид гт t д мжгтзт мгдг м тждгм ж д йй гд тигтзт ті - д йзт т й жи й гд й пий м тжг\_\_ \_\_ - тйкі икй g йт гт йгм ,і икй і йс д Фг мн стн Ший д мм - тй г н і икй -?

- жг мі икй g йт гт йгм ,тй г н і икй - t gm м дп гд ті йгі дп-жд йп гд т здгмлд м -?

- ті йгі дпжд йп гд т здгмлд м 2

Ут итс т йийпйгм м итжййгм ит ті йгі дпжд йп g т здгмлд мн і икй g д мзгтждгмн0 д м дгг м тп лждгмйт гт t д мжгж і икй - гтзт мгдг м тждгм ж д йй гд тигтзт ті д йзт 0 итпкйг ті й й м гт t д мжгт джжй йз пм тждгмй гд йвмгдп гтт тжгй пий м\_\_тпткй-гмн

- т дгйгмй тжг мгдг м тждгм т д т д титж0 жп йгг t жжйпм-мг гт t д мжд лд д\_\_гд йдпмлд м ті дпжд йп гтн тз дт t т гтжгтзт ті йзт ті дпждгм ,лд ді т гд пд д гд м пйгм t м0 т мй йс мй д ти гд ті й й йгмй t д й мдп g лд д 0 гй т йи жйггт жлдгг йй гтн ий - йп гт ті йгі дпжд йп g т здгмлд мн-?

- жлт тк гт м тп лждгм гт t д мжгж гй тп ст гд тжгй тйкі икй g т гт йгмн ,і икй і йс д Фг мн стн Ший д мм - тй г н і икй -0 гт мгд тжгй жг мі икй g т гт йгмн ,тй г н і икй - ті йгі дпжд йп гд т здгмлд м - м ті йгі дпжд йп гтн т здгмлд мм2

Ип ті й й йгм йй тждгмн \ дгид д гд т гтжй тжййггтзт дгдпмлд т д й-



мдп гт- й гм й см      птжмн    йдпмд мм ХХУ GXX ті дпгжд йп гд т здгмд-  
М

- тжтим    stgtt м й смн д й      тмт т м ті й й йгм    йй тждгмн \ дгид д т  
сджитн тлм мм?

- дгджімждй    йит й лдс    ts0стпм й жт м — тмт т      т тпг йт тзт ті т ит-  
ждгм 0 д дскй діт ип ті й й йгм    йй тждгмн s    птжм t    йдпмд мм ХХУ  
GXX?

-т йийп й жйпм мг лд д гд ті й й йгмй    йй тждгмн s    птжм t    йдпмд мм  
ХХУ GXX?

-т йийп й д йийпйгмй т зтидт т жйгм    йи жгд ті й й йгмй    йй тждгмн  
s    птжм t    йдпмд мм ХХУ GXX ж тт жй жмм ПВХ \ ?

-т йийп й ті йт      мгдг м тждгм 0 ті й й мжд    мй йдпмд м жгй т гтн  
ий йп гт м ті д м 0жп йггтн жт гтжг    ті дпгжд йп г      тз дт  
ті дпгжд йп гтзт    йк ийгм ?      —

- дп ді д ждй      мгдг тж н t й дгмт    мг йз д мм t йки ті йгі дпгжд йп г t  
йк ийгмй м    йк ийгм t м ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм ий йн0 д дскй и -  
змт м т мдп g t м д гй дт м0 т здгмл    мт м жгй т g      ий йп гт      ті -  
д м 0мт дкдй йт ж жтм птсдп г    дс д 2

У м tt м ждй 0 т ждм тийн жмй t кй т    й жп      —

-гд т гтжй итзтжг тжгд    тжййгмй лдг мн ж дт сд s    кстж0 йс мн0сп ітжм  
и 2 т дпм g t гд джйгм t жгй т гтн ий йп гт м гд і дй стп ,    й-  
кийгм ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 0сп і д0 т мжтзт стт пйс дми 2?

-лд й жийпйгм    джтс    йидзтзтж ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 0 ст т й  
ті й й мжд    йдпмд м ип ті д м жті йгі дпгжд йп гт    йк ийгмм  
м тстзт йс д тз дт т жгй т гтн ий йп гт м2

Хі дпгжд йп гд т здгмд м дт т т йп гт    мгмт дй й йгмй ж д м  
гд джйгм м д титждгм    йи жт гм м дп гтзт лдидгм 2    дт т т йп гт  
т йийп й итп    йи ж0гд джй йт    гдт пд    ид ммг й г ки 0гйті т-  
имт й ип ж тпгйгм t гм м п гтзт лдидгм 0 мий кмжд    м tt мг-  
м д тт жй жм      s      гд джйгм м д титждгм і ик й г    йи ж  
s    й гт t д мжд лд д гд йдпмд м ті дпгжд йп гтн тз дт т гд дп -  
гтзт ті йт ті дпгждгм ,лд діт гд пд д гд м пйгм t м0 т мй йс мй д -  
ти гд ті й й йгмй t д й мдп г    лд д 0гй т йи жйггт жлдгг    йй гтн  
ий йп гт      ті йгі дпгжд йп г    т здгмд мн-2

Ст t д мжг йлд д    гд tsдидгмй t гм м дп г      п з жп д ж йй лд-  
д гд т пд      ид йидзтзм й см — діт гмстж      tt ті й й йгм — тжг  
ййгйн лд діт гтн пд      йидзтзм й см    діт гмстж лд ж тпг йт    мт м  
йй г ,    й тиджд йп s    - діт ми з — діт 0т йийп йт тзт жтт жй -  
жмм Чсддт м У йлмийг д Фг мн стн Ший д мм0 гт t д мжгт-    джж t м дс-  
дт м У джм йп жд Фг мн стн Ший д мм0 т здгтж зт ид жйггтн жд м  
і йс тжФг мн стн Ший д мм0 т здгтжт й гтзт дт т джйгм 2Фд ти гд  
т пд      ид йидзтзм й см — діт гмстж t гм м дп г      ті йгі дпгжд йп г  
т здгмд мн0жп дйт йт здгд мзт ид жйггтн жд м і йс тжФг мн стн  
Ший д мм ж гт t д мж    мгдг тжзт ті й й йгм 0 гй т тз і    гмкй тжг 0

тт жй ж йзт йигйн лд діт гтн пдй ж тт жй ж йт і йс й  
Фг мн стн Ший д мм0 гд й м т мм ст т тзт д тпк йг ті йті дпжд йп -  
g йт здгмдд мм2

Ж жлм йі тждгм t м ПВХ\ GXX м д й йзмгдп гтзт гт t д мжд  
м жд лд д діт йзт жй йгм йидвтзм й sm діт gmстж ті дпжд-  
йп g т здгмдд мн гд т g мжй т g ий йп гт 2

Шг t м тждгмй тгидт пд ид ті дпжд йп гтн т здгмдд ммт й жп -  
й ж йийпд ті t д йи жті дпжд йп гтн т здгмдд мм гд йс мн мгдг-  
тж н зти0 дгтжйггтзт ж тт жй жмм гт t д мжд м мгдг тжзт ті й й-  
гм 0т йийп gg t м т здгд м зт ид жйггтн жід м і йс д Фг мн стн Шй-  
ий д мм0 стпм й жт ті д м 0 тт жй ж мт м т джг g t м ст м-  
мйг дт м , м м гдпм мм- м птсдп g t гт t д мжг t дс tt ті дпжд йп гтн  
т здгмдд мм0 дгджмжд мт тпк йгмй ті т пдй ид діт gmстжті дпжд-  
йп гтн т здгмдд мм2

Фдт й 0 т итс м птжм т й жйгм мт пм м ж пд т йий-  
п птсдп g t м гт t д мжг t м дс дт м ті дпжд йп гтн т здгмдд мм2 Ж пт-  
сдп g гт t д мжг дс д т мт пм м ж пд д т йийпйг s м й мм м  
тсдд йпм йп п д мжгт м мсд й жд ий йп гт м ті дпжд йп гтн т здгмдд-  
мм м ит мзг йп п д тж0 дп діт дgg й ж тт жй жмм йі тждгм t м  
ПВХ\ s йп п дд т жйгм ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт  
ті дпждгм 2 Ж гм жп д имгдт мсд ййг ит мжйгмн ті д м 0  
дс мжгт м д м жт жй т гтн ий йп гт м? м тп лждгмй йидвтзм й-  
smт м діт gmsдт м тжй йgg йидвтзм й sm й гтпзмн0 ж tt м пй лит т-  
жй і й йзд м? д мй ж t й тим й стн діт й0 д т дгйгмй й йитжзт  
йидвтзм й стзт т д? тж йгмй тжг т й мтгдп гтзт t д й ждми 2

Хі дпжд йп гд т здгмдд м дт т йп гт т йийп й

- 1) тт гт йгмй і дпжтн м мт пм йн д йн тгидт пд ид?
- 2) тт гт йгмй тгидт пд ид стжти йзт0 йидвтзм й стзт0 мжк йгй гт-  
й гм й стзт0 дпт мжм д мжгт- тлн жйггтзт0 тмжги жйггтзт0 йй гт-  
ж tt тзд йп гтзт ммгтзт й тгдпд?
- 3) тт гт йгмй ті йн м й мдп гтн д йн жг м і дпжтн д м тгидт пд  
ид?
- 4) т итс д йийпйгм мт пм йн д м тгидт пд ид ж тт жй -  
жмм йзмгдп g t м мт gm м дп g t м гт t д мжг t м джж t м дс дт м2

Ж д йийпйгмм мт пм йн д м тгидт пд ид м ждй t гй-  
гмй стпшзмдп g т здгтж джйгм ті дпжд йп гтн т здгмдд мм0 ж і т гтзт  
т здгд й жм гтн т т лгтн т здгмдд мм2

У м йдпмдд ммт гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт мжй йгмй й -  
тжмг т здгмдд мн0 гд птжм й йжзт ждмт тийн жм ті дпжд йп гд т -  
здгмдд м дп дід ждй мгдг тж н t й дгмт ждмт тийн жм t йки ті дпжд-  
йп гтн т здгмдд мйн м т здгмдд м t м ит тпгм йп гтзт ті дпждгм ий йн0 д  
дскй и змт м т мдп g t м д гй дт м0т здгмл мт м жй т g ий йп -  
гт ті д м 0мт дкдй йзт ж жгм птсдп g гт t д мжг дс д 2

Ждмт тийн жмй т й жп й

1) гд т гтжй тзпд йгмн митзтжт тжт й йжгн т t й йдпмд мм ті дпгжд йп -  
g тз дт t гд тжййгмй лдг мн ж дт сд s кстж0 йс мн0сп ітжми 2 т  
дпм g t гд джйгм t жй т гтн ий йп гт м гд і дй ті дпгжд йп гтн т -  
здгмд мм ,т здгмд мм ит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 0сп і д0 т мжгтзт стл -  
пйс дми 2?

2) лд ж ийпйгм джтс йидзтзтжит тпгм йп гтзт ті дпгждгм 0ст т й  
ті й ймжд йдпмд м ип ті д м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм \_\_м т-  
стзт йс д тз дт t жй т гтн ий йп гт м2

Сдпйгид г н ййг н з д мс йдпмд мм ті дпгжд йп гтн тз дт t 0 м-  
t й г й птжм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м0 жп д мт й г й д  
гт t д мжг лд д тсддгм зт ид жйgg п з т йдпмд мм ті дпгжд-  
йп гтн тз дт t дп ді д жд ж тт жй жмм Ший дп g t лдстгт  
273-ШІ Хі ті дпгждгммжФг мн стн Ший д мм , 260 254-2

У мт й г н д гт t д мжг лд д тсддгм зт ид жйgg п з т  
йдпмд мм ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм тт жй -  
жй гт t д мжг t лд д д 0т ййп gg t У мсдпт Т мгм й жд т жй й-  
гм Фг мн стн Ший д мм т 66 йг і 6465 з2 :: 6 Хі жй кийгмм ті м  
йй тждгмн s т ийпйгм гт t д мжг лд д гд тсддгмй зт ид жйgg  
,t гм м дп g - п з ж й й ит стп гтзт 0 гд дп гтзт ті йзт 0т гтжгтзт ті -  
йзт 0 йигйзт ті йзт 0 йигйзт т й мтгдп гтзт ті дпгждгм 0 ит тпгм йп -  
гтзт ті дпгждгм ий йн мжп т п 0 ит тпгм йп гтзт т й мтгдп гтзт ті дп-  
ждгм ип пм 0 мт й м мпм тп д м йигйй т й мтгдп гтй ті дпгждгмй 0  
т й мтгдп гтзт ті йгм 0 мт йг йт \_\_ м д й ті t д і мимм гд  
мгдг тжй ті й й йгмй ж тпйгм зт ид жйggтзт ,t гм м дп гтзт-лдидгм  
гд тсддгмй зт ид жйgg ,t гм м дп g - п з ,ж тпйгмй ді т -  
зт ид жйgg t ,t гм м дп g t - йкйгмй ,лд йзм м тждг Т мгм й -  
жт м мм Фг мн стн Ший д мм 59 гт і 6465 з0 йзм д мтgg н  
65811).

У мт й г н д гт t д мжг лд д тсддгм зт ид жйgg п з т  
йдпмд мм ті дпгжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм т йй-  
п й гт t д мжг й лд д і йс д Фг мн стн Ший д мм ,t гм м дп гтзт ті -  
дпгждгм -0 жлдгг й тсддгмй зт ид жйgg t м ,t гм м дп g t м-т здгм-  
лд м t м0 т й жп мт м ті дпгжд йп г ий йп гт 0 зт ид жйgg  
п з т йдпмд мм ті дпгжд йп г тз дт t ж тт жй жмм Ший дп g t  
лдстгт Хі ті дпгждгммжФг мн стн Ший д мм , 260 254-2

Шмгдг тжй ті й й йгмй тсддгм зт ид жйgg п з т й жп й \_\_ ж  
ййпд і икй г д мзгтждгмн 0 йи t т йgg ті дпгжд йп гтн т здгмд-  
мйн гдт й йигтн мгдг тж н зти 2