



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 79
Г.В. Влажина
« 10 » августа 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ВОИ
Ленинского района
города Красноярск
А.И. Мельникова
« 10 » августа 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярск
по Ленинскому району города
В.И. Зотов
« 10 » августа 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, 18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 4 182,4 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14 855 кв.м
1.4. Год постройки здания 1961, последнего капитального ремонта 2014 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79», МБОУ СШ № 79
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, 18.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименован) Главное управление образования администрации города Красноярск

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (второй уровень – начальное общее образование, третий уровень – основное общее образование, четвертый уровень – среднее общее образование)

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до ближайшей к ОСИ остановки по маршруту автобуса № 1,2,19,23,43,58,90,95,159

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 495 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (наличие бордюров и уклонов на пути следования). Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен условно для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, умственного развития; временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата .

1 этап При установке комплексной системы информации, выделении мест в зонах целевого назначения, объект станет доступен полностью для категорий инвалидов Г, У, при установке и ремонте калиток, а также звонка на входе на территорию и информации о точке доступа на территорию, при организации ситуационной помощи объект можно считать доступным условно для категорий К, О, С.

2 этап. Нанесение контрастной маркировки, устранение перепадов на пешеходных путях, установка недостающих бордюров, основных и дополнительных разделительных поручней на одном из входов и пути к зданию в комплексе с ситуационной помощью, а также маркировка контрастная и тактильная на одном пути внутри здания, включая внутреннюю лестницу и внутри здания, установка основных и дополнительных разделительных поручней, замена ручек на отдельных дверях, регулировка доводчиков позволит достигнуть частичной доступности для категории С, О.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные

		мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг

в рамках исполнения плана развития доступной образовательной среды МБОУ СШ № 79

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП — Г, У; ДУ - К; ДЧ — О, С.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « » _____ 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____
от « » _____ 2016 г.

3. Решения Комиссии:

- объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов;

- для развития доступности образовательной среды необходимо разработать порядок организационной помощи инвалидам всех категорий при передвижении по объекту и прилегающей территории, провести текущие ремонтные работы и приобрести технические средства адаптации инвалидов.

от « » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МБОУ СШ № 79
_____ Г.В. Влажина
« ____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта** образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий,18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание* 3 *этажей, 4182,40 кв.м.*
- *часть здания* _____ *этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.*
1.4. Год постройки здания 1961, **последнего капитального ремонта** 2014
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2016,
капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79», МБОУ СШ № 79

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий,18

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Главное управление образования города Красноярска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Карла Маркса, 93

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

2.2 Виды оказываемых услуг оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (второй уровень – начальное общее образование, третий уровень – основное общее образование, четвертый уровень – среднее общее образование)

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность* 500 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*)
до ближайшей к ОСИ остановки по маршруту автобуса № 1,2,19,23,43,58,90,95,159

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 495 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 перепады высоты на пути: *есть, нет* (наличие бордюров и уклонов на пути следования)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 79
_____ Г.В. Влажина
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города Красноярск
по Ленинскому району города
_____ В.И. Зотов
« ____ » _____ 20 ____ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

« ____ » _____ 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта** образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, 18
1.3. Сведения о размещении объекта
- *отдельно стоящее здание* 3 *этажей, 4182,40 кв.м*
- *часть здания* _____ *этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м*
- *наличие прилегающего земельного участка (да, нет);* 14855 *кв.м*
1.4. Год постройки здания 1961, **последнего капитального ремонта** 2014
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2016, *капитального* нет
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79», МБОУ СШ № 79
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660068, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пер. Тихий, 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (второй уровень – начальное общее образование, третий уровень – основное общее образование, четвертый уровень – среднее общее образование)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
до ближайшей к ОСИ остановки по маршруту автобуса № 1,2,19,23,43,58,90,95,159

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 495 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (наличие бордюров и уклонов на пути следования)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГ	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные		
---	----------	--	--

п/п	структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДУ	1	1,4,5,6,7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	4	8,10,11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	6,7	16,17
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	9	14,15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		12,13
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:
Доступно условно для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, умственного развития; временно недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016 - 2020

в рамках исполнения плана развития доступной образовательной среды МБОУ СШ № 79

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП — Г, У; ДУ — К; ДЧ - О, С.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

_____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СШ № 79 на 4 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ СШ № 79 на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) План развития доступности среды для МГН объекта на 4 л

Руководитель рабочей группы

_____ / _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

_____ / _____

(Должность, Ф.И.О.) / _____
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) / _____
(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.) / _____
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) / _____
(Подпись)

Управленческое решение согласовано
«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)
Комиссией (название) _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79» г. Красноярск, пер. Тихий, 18.

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2,4	-отсутствие информации об ОСИ на входе, в т. ч. для инвалидов с нарушениями зрения;	все	-установить информацию об ОСИ на входе со стороны ручки калитки; -организовать ситуационную помощь
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3,4	-наличие перепад высот; -отсутствие пешеходного пути от одного из входов на территорию; -отсутствие тактильной и контрастной направляющей на путях; -отсутствие информации на путях движения; -отсутствие пешеходных дорожек на территории школы	К, О, С	-капитальный ремонт по благоустройству территории школы; -размещение комплексной системы информации от входа на территорию по пути движения ко входу в здание, в т.ч. для инвалидов с нарушением зрения
1.3	Лестница (наружная)	нет					
1.4	Пандус (наружный)	нет					
1.5	Автостоянка и парковка	нет					
1.6	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ		2,3,4	Капитальный ремонт по благоустройству территории школы

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79»
г. Красноярск, пер. Тихий, 18

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работа по адаптации объекта
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	1,4,5 6,7	отсутствие контрастной и тактильной маркировки; отсутствуют дополнительные разделительные поручни;	Все	установка дополнит. разделительных поручней; нанесение контрастной маркировки; оказание ситуационной помощи; установка звонка перед лестницей на высоте 0,8 м
2.2	Пандус (наружный)	есть	3	6	Порог более 0,025 м	К	оказание ситуационной помощи
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	1,4,5 6,7	отсутствие контрастной маркировки перед дверью;		оказание ситуационной помощи; нанесение контрастной маркировки
2.4	Дверь (входная)	есть	1	1,4,5 6,7	отсутствие информации о ОСИ на входе; порог более 0,025 м	все	оказание ситуационной помощи; установка информации о ОСИ на входе
2.5	Тамбур	есть	2		Удержание дверей тамбура в открытом состоянии менее 5 с	К, О, С	Регулировка доводчиков вхлдных дверей
	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ	3	6	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79» г. Красноярск, пер. Тихий, 18

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4	8,11	отсутствие информации на путях движения, в т.ч. для инвалидов с нарушениями зрения; отсутствие предупредительной информации о препятствии	все	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5	10	Отсутствует контрастная и тактильная маркировка ступеней; Отсутствие поручней с двух сторон	К, О, С	нанесение контрастной и тактильной маркировки ступеней
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.5	Дверь	есть		9	отсутствие контрастной маркировки; отсутствие дублирования информационных обозначений; наличие порожков	К, О, С	нанесение контрастной маркировки; дублирование информационных обозначений
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть					
	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование территориально-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79»
г. Красноярск, пер. Тихий, 18

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	6	16	отсутствие информационных обозначений помещения; не выделены места для инвалидов; выключатели и розетки выше 0,8 м	все	установка информационных значений; установка розеток и выключателей на уровне 0,8 м; оказание ситуационной помощи, выделение места для инвалидов
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	7	17	отсутствие информационных обозначений помещения; не выделены места для инвалидов; отсутствие приборов усиления звука	все	установка информационных значений; услуги сурдопереводчика; размещение мест для инвалидов с нарушениям слуха на расстоянии не более 10 м от источника звука
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть	8	18	Высота прилавка более 0,8 м	К	Установка прилавка на высоту согласно периметров доступности
4.4	Форма обслуживания с перемещением	нет					

	по маршруту						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79»
Г. Красноярск, пер. Тихий, 18

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
5.1	Туалетная комната	есть	9	14, 15	розетки и выключатели выше 0,8 м; площадь помещений менее параметров доступности; отсутствие места для коляски; отсутствие места для крепления костылей; отсутствие контрастной и тактильной направляющей; отсутствие кнопки вызова для персонала	все	установка поручней; установка устройства по креплению костылей; нанесение контрастной и тактильной направляющей; установка кнопки вызова; оказание ситуационной помощи; организационная помощь
5.2	Душевая/ванная комната	есть	8		площадь помещений менее параметров доступности; отсутствие места для коляски; отсутствие места для крепления костылей; отсутствие контрастной и тактильной направляющей; отсутствие кнопки вызова	все	установка поручней; установка устройства по креплению костылей; нанесение контрастной и тактильной направляющей; установка кнопки вызова; оказание ситуационной помощи; организационная помощь

5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	10		отсутствие индивидуальных шкафов; отсутствие специальных скамей для отдельных категорий инвалидов; ширина проходов менее 1,8 м; отсутствие информационных обозначений	все	установка шкафов; установка специализированных скамей; установка комплексной информационной системы
	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 79»
г. Красноярск, пер. Тихий, 18

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
6.1	Визуальные средства	есть		12	отсутствие контрастного фона; отсутствие идентичных знаков и символов в здании	Г, У	установка комплексной системы оповещения; оказание ситуационной помощи
6.2	Акустические средства	есть		13		К, О, У	установка комплексной системы оповещения; оказание ситуационной помощи
6.3	Тактильные средства	нет					
	Общие требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДУ			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Результаты фотофиксации на объекте.



Фото № 1 – вход в здание



Фото № 2 – вход на территорию школы



Фото № 3 – территория школы



Фото № 4 – вход на территорию школы



Фото № 4 – вход в здание



Фото № 5 – вход в здание



Фото № 6 – вход в здание



фото № 7 – вход в здание



Фото № 8 – фойе



Фото № 9 – дверь на лестничную клетку



Фото № 10 – лестница



Фото № 11 – коридор



Фото № 12 – система информации 1



Фото № 13 – система информации 2



Фото № 14 – санитарно-гигиенические помещения (женский туалет)



Фото № 15– санитарно-гигиенические помещения (мужской туалет)



Фото № 16 – зона целевого назначения (кабинетная)



Фото № 17 – зона целевого назначения (зальная)



Фото № 18 - столовая